

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TOPLANTI FORMU

| | | | |
|-------------------------|---|-----------------------|---------|
| Toplantı Adı: | Evde Hasta Bakımı Programı Program Çıktıları ve Program Eğitim Amaçları Taslakları | Toplantı No: | 2026/01 |
| Toplantı Tarihi: | 26.01.2026 | | |
| Toplantı Yeri: | Toplantı Salonu | | |
| Toplantı Başlama Saati: | 11:00 | Toplantı Bitiş Saati: | 13:00 |

GÜNDEM MADDELERİ

- 1 Program çıktıları (PÇ) taslağının değerlendirilmesi
- 2 Program eğitim amaçları (PEA) taslağının değerlendirilmesi
- 3 İç paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik plan (Nazilli SHMYO)
- 4 Dış paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik plan
- 5 Bir sonraki adımlar ve sorumlulukların belirlenmesi

TOPLANTIYA KATILANLAR

Doç. Dr. Nazan ÖZTÜRK
Dr.Öğr.Üyesi. Ayça BALMUMCU
Dr.Öğr.Üyesi. Murat ARI
Öğr. Gör. Ecem Ersungur

ALINAN KARARLAR

- 1 Program Çıktıları (PÇ) Taslağı program öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş olup, taslak metin üzerinde ortak dil/ölçülebilirlik ve yeterlilik alanları açısından ön değerlendirme yapıldı.
- 2 Program Eğitim Amaçları (PEA) Taslağı program öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş olup, amaçların programın misyonu ve mezun yeterlilikleriyle uyumu gözden geçirildi.
- 3 Taslak PÇ ve PEA'ların geliştirilmesi amacıyla iç paydaş görüşü alınmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda Nazilli SHMYO ile görüşme yapılarak taslaklar paylaşılacak ve geri bildirim toplanacaktır. Nazilli SHMYO iç paydaş görüşmesi planlama ve yürütme görevi **Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ayça BALMUMCU** 'ya verildi.
- 4 Taslak PÇ ve PEA'ların geliştirilmesi amacıyla dış paydaş görüşleri alınmasına karar verilmiştir. Dış paydaşlardan görüş alınarak dokümanlar revize edilecektir. Dış paydaşlara görüş talebi iletme ve geri bildirim toplama görevi **Program Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI**'ya verildi.
- 5 Paydaşlardan alınacak geri bildirimlerin, akreditasyon gereklilikleri ve programın eğitim-öğretim hedefleri doğrultusunda değerlendirilerek tüm program öğretim elemanları tarafından PÇ ve PEA'ların nihai hale getirilmesine karar verildi.
- 6 Sürecin izlenebilirliği için paydaş görüş toplama ve revizyon adımlarının kanıt dokümanları (paydaş görüş formu/ toplantı notları) ile kayıt altına alınmasına karar verildi.
- 7 Taslakların nihai hale getirilmesi sonrasında PÇ-PEA'ların program dokümanlarına işlenmesi ve ilgili kurullara sunulması planlandı.

BİR SONRAKİ TOPLANTININ

YERİ:

TARİHİ:

SAATİ:

GÜNÜ:

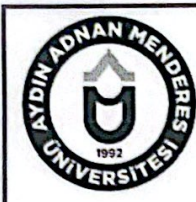
| Sıra No | ADI SOYADI | GÖREVİ | İMZA |
|---------|------------------------------|-------------------------|------|
| 1 | Doç. Dr. Nazan ÖZTÜRK | Müdür | |
| 2 | Dr. Öğr. Üyesi Ayça BALMUMCU | Bölüm Başkanı | |
| 3 | Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI | Program koordinatörü | |
| 4 | Öğr. Gör. Ecem Ersungur | Program öğretim elemanı | |



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TOPLANTI FORMU

EVDE HASTA BAKIMI PROGRAM ÇIKTILARI (TASLAK)

1. Hasta sağlığının korunması, geliştirilmesi ve yükseltilmesi için temel bakım girişimlerini planlar ve uygular.
2. Özellikle yaşlı bireyler olmak üzere evde bakıma gereksinim duyan bireylerin sağlığını etkileyen faktörleri belirler ve değerlendirir.
3. Evde bakıma gereksinim duyan bireyin temel özelliklerini ve gereksinimlerini tanımlar; bu doğrultuda bakım gereksinimlerini karşılamak için uygun bakım girişimlerini planlar ve uygular.
4. Hasta sağlığı ve bakımı ile ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır; verileri yorumlar, değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp analiz eder.
5. Temel sağlık bilgisine sahip olmanın yanı sıra, mesleğinin gerektirdiği acil bakım uygulamalarını ve alınması gereken tedbirleri çalışma ortamında uygular.
6. Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını, davranışlarını ve sağlık ile fiziksel ve sosyal çevre arasındaki ilişkiyi temel düzeyde tanımlar.
7. Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
8. Evde hasta bakımı alanı ile ilgili bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
9. Evde bakıma gereksinim duyan bireylerin sosyal rehabilitasyonu için temel düzeyde etkinlikler planlar ve uygular.
10. Evde bakıma gereksinim duyan bireylerin sosyal, fiziksel ve psikolojik durumlarındaki değişimleri değerlendirir ve bu doğrultuda bakım gereksinimlerini planlar ve uygular.
11. Hasta bakımı ile ilgili iş güvenliği, yaşlı ve çalışan sağlığının korunması ile çevrenin korunması ve sürdürülebilirliğe yönelik güvenli çalışma ilkelerini tanımlar ve uygular.
12. Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri izler ve bunların mesleki uygulamalara etkilerini temel düzeyde değerlendirir.
13. Sağlık hizmetleri ile ilgili sosyal sorumluluk, etik değerlere ve hasta haklarına uygun davranır.
14. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
15. Mesleği ile ilgili temel kavramları içeren yabancı dildeki materyalleri takip eder ve mesleki terminolojiyi kullanır.



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TOPLANTI FORMU

EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA)

PEA 1. Mezunlarımız, ev ortamında sağlık ve bakım hizmetlerini planlayarak temel bakım becerilerini güvenli ve etkili şekilde uygular.

PEA 2. Mezunlarımız, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşarak bakım sürecini yönetir ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda bulunur.

PEA 3. Mezunlarımız, etik değerler ve hasta hakları çerçevesinde, iletişim ve bakım sürecinde profesyonel davranışlar sergiler.

PEA 4. Mezunlarımız, sağlık alanındaki ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip ederek evde bakım hizmetlerinde kanıta dayalı, güvenli ve kaliteli uygulamalar yapar.

PEA 5. Mezunlarımız, sağlık ekibiyle iş birliği içinde çalışır; iş sağlığı ve güvenliği ile çevrenin korunması ve sürdürülebilirlik ilkelerine uygun davranır ve mesleki gelişimini sürdürür.

| PROGRAM ÇIKTILARI | PEA1 | PEA2 | PEA3 | PEA4 | PEA5 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PÇ1 Hasta sağlığının korunması, geliştirilmesi ve yükseltilmesi için temel bakım girişimlerini planlar ve uygular. | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| PÇ2 Özellikle yaşlı bireyler olmak üzere evde bakıma gereksinim duyan bireylerin sağlığını etkileyen faktörleri belirler ve değerlendirir. | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| PÇ3 Evde bakıma gereksinim duyan bireyin temel özelliklerini ve gereksinimlerini tanımlar; bu doğrultuda bakım gereksinimlerini karşılamak için uygun bakım girişimlerini planlar ve uygular. | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ4 Hasta sağlığı ve bakımı ile ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır; verileri yorumlar, değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp analiz eder. | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ5 Temel sağlık bilgisine sahip olmanın yanı sıra, mesleğinin gerektirdiği acil bakım uygulamalarını ve alınması gereken tedbirleri çalışma ortamında uygular. | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ6 Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını, davranışlarını ve sağlık ile fiziksel ve sosyal çevre arasındaki ilişkiyi temel düzeyde tanımlar. | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ7 Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 |
| PÇ8 Evde hasta bakımı alanı ile ilgili bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile iş birliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır. | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 |
| PÇ9 Evde bakıma gereksinim duyan bireylerin sosyal rehabilitasyonu için temel düzeyde etkinlikler planlar ve uygular. | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 |



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TOPLANTI FORMU

| PROGRAM ÇIKTILARI | PEA1 | PEA2 | PEA3 | PEA4 | PEA5 |
|--|------|------|------|------|------|
| PÇ10 Evde bakıma gereksinim duyan bireylerin sosyal, fiziksel ve psikolojik durumlarındaki değişimleri değerlendirir ve bu doğrultuda bakım gereksinimlerini planlar ve uygular. | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| PÇ11 Hasta bakımı ile ilgili iş güvenliği, yaşlı ve çalışan sağlığının korunması ile çevrenin korunması ve sürdürülebilirliğe yönelik güvenli çalışma ilkelerini tanımlar ve uygular. | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PÇ12 Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri izler ve bunların mesleki uygulamalara etkilerini temel düzeyde değerlendirir. | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 |
| PÇ13 Sağlık hizmetleri ile ilgili sosyal sorumluluk, etik değerlere ve hasta haklarına uygun davranır. | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| PÇ14 Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| PÇ15 Mesleği ile ilgili temel kavramları içeren yabancı dildeki materyalleri takip eder ve mesleki terminolojiyi kullanır. | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 |



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TOPLANTI FORMU

EVDE HASTA BAKIMI PROGRAM ÇIKTILARI ve TYYÇ YETERLİLİKLERİ UYUM DEĞERLENDİRME TABLOSU

| TYYÇ Yeterlilikleri | PÖÇ 1 | PÖÇ 2 | PÖÇ 3 | PÖÇ 4 | PÖÇ 5 | PÖÇ 6 | PÖÇ 7 | PÖÇ 8 | PÖÇ 9 | PÖÇ 10 | PÖÇ 11 | PÖÇ 12 | PÖÇ 13 | PÖÇ 14 | PÖÇ 15 |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| B1 - Temel Alan Bilgisi | | | | | | | | | | | | | | | |
| B2 - Mesleki/Teknik Bilgi | | | | | | | | | | | | | | | |
| BÇ1 - Bilişsel Beceriler | | | | | | | | | | | | | | | |
| BÇ2 - Uygulamalı Beceriler | | | | | | | | | | | | | | | |
| Y1 - Bağımsız Çalışma ve Sorumluluk | | | | | | | | | | | | | | | |
| Y2 - Öğrenme Yetkinliği | | | | | | | | | | | | | | | |
| Y3 - İletişim ve Sosyal Yetkinlik | | | | | | | | | | | | | | | |
| Y4 - Alana Özgü Yetkinlik | | | | | | | | | | | | | | | |