



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Evde Hasta Bakımı Programı



Sayı : E-35076094-060-801365
Konu : Evde Hasta Bakımı Programı Toplantı
No: Akreditasyon (MEDEK) Uyum İç
Paydaş Toplantısı Evde Hasta Bakımı
Programı Akreditasyon (MEDEK) Uyum
İç Paydaş Toplantısı

04.02.2026

SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Bölümümüz Evde Hasta Bakımı Programı Akreditasyon (MEDEK) Uyum İç Paydaş toplantısı kapsamında 29.01.2026 tarihinde Nazilli SHMYO Evde Hasta Bakımı Programı öğretim elemanları ile bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantı kapsamında her iki okul tarafından paylaşılan önerilerin yer aldığı değerlendirme formu, paydaş görüş formu ve okulumuz tarafından toplantıda alınan kararlar toplantı tutanağı ile ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Ayça BALMUMCU
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BS404SZNEZ

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BS404SZNEZ&eS=801365>

Yenikent Mah. 89 Sok. No:8 Söke/AYDIN

Telefon: 0(256) 220 74 10 Faks: 0(256) 220 73 99

e-Posta: sokesaghiz@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr/myo/sokesaghiz/

KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ayça BALMUMCU

Öğretim Üyesi

Telefon: 7417



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞ TOPLAMA FORMU
(EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMLARI – PROGRAMLAR ARASI)

A. KATILIMCI BİLGİLERİ

Ad Soyad:Ayşegül KAHRAMAN

Unvan:Dr. Öğr. Üyesi

Kurum:

Nazilli SHMYO

Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Toplantı Tarihi:29.01.2026

İmza:

B. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA) DEĞERLENDİRMESİ

(1: Hiç uygun değil – 5: Tamamen uygun)

Ölçüt	1	2	3	4	5
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA'lar güncel evde bakım hizmetlerini yansıtmaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Karşılaştırmalı Görüş:

"PEA 1. Mezunlarımız, ev ortamında sağlık ve bakım hizmetlerini planlayarak temel bakım becerilerini güvenli ve etkili şekilde uygular." yerine "PEA 1. Mezunlarımız, kamu ve özel sektörde sağlık ve bakım hizmetlerini planlayarak temel bakım becerilerini güvenli ve etkili şekilde uygular." değiştirilmesi önerilmektedir.

C. PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) DEĞERLENDİRMESİ

Ölçüt	1	2	3	4	5
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ'lar PEA'larla uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eklenmesi / Revize Edilmesi Gereken PÇ'lar:

Program çıktılarının, MEDEK'in tanımladığı genel ve disipline özgü program çıktıları esas alınarak yeniden düzenlenmesi önerilmektedir.

D. ÖĞRETİM PROGRAMI VE DERS YAPISI

Ölçüt	1	2	3	4	5
Dersler PÇ'ları desteklemektedir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teorik–uygulama dengesi yeterlidir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ders içerikleri günceldir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Programlar arası aktarılacak iyi uygulamalar:

- Bakım I-II dersine laboratuvar eklenmesi,
- Bakım III-IV dersinin teori ve uygulamasının ayrılması,

- Evde Hasta Bakımına yönelik Evde Sağlık Hizmetleri dersinin eklenmesi,
- Programın son dönemine İşletmede Mesleki Eğitim dersinin eklenmesi,
- İş ve Uğraşı ve İlk yardım dersine uygulama eklenmesi,
- Sağlık Hizmetlerinde İletişim dersinin zorunlu ders kapsamında değerlendirilmesi,
- Zorunlu yarıyıldaki bazı derslerin seçmeli ders kapsamında değerlendirilmesi (Biyokimya, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri, Kronik Hastalıklar ve Bakımı, Temel Farmakoloji)

E. UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği:

Yetersiz Kısmen Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

Evde Hasta Bakımı öğrencilerinin uygulama alanlarının kamu hastanelerinde yapılması, sağlık alanındaki öğrenci yoğunluğu nedeniyle nitelikli alanlarda pratik eksikliği

Cözüm önerileri:

Programın son dönemine İşletmede Mesleki Eğitim (İME) dersinin eklenmesi ve 3+1 uygulama modeline geçilmesi önerilmiştir. İME uygulamasının; öğrencilerin iş dünyasını yakından tanımalarını, eğitim sürecinde edindikleri bilgi ve becerileri gerçek iş ortamında pekiştirmelerini, organizasyon yapısı, iş disiplini ve ekip çalışması gibi profesyonel yetkinlikler kazanmalarını ve alanlarındaki güncel teknolojik gelişmeleri yerinde gözlemlemelerini olanak sağlayacağı görüşüdeyiz

F. GENEL DEĞERLENDİRME

Programın güçlü yönleri:

Program eğitim amaçlarının, uygulamalı eğitim, etik değerlere bağlılık, toplum sağlığına katkı ve mezun istihdamı gibi temel hedefleri doğrultusunda yapılandırılmış olup, SSHMYO'nun belirlediği akademik ve mesleki amaçlarla tam bir paralellik göstermektedir.

Geliştirilmesi gereken yönler:

Öğretim programının saha temelli uygulamalarla daha fazla bütünleştirilmesi ve mesleki uygulama sürelerinin artırılması.

Akreditasyon sürecine katkı sağlayacak öneriler:

- Mezunlarının mesleki yaşamda başarılı, etik ve yetkin bireyler olarak yer almasını sağlamak amacıyla tanımladığı eğitim amaçlarının gerçekleştirme düzeyini ölçülebilir performans göstergeleri aracılığıyla izlenmesi,
- Program çıktılarının, MEDEK'in tanımladığı genel ve disipline özgü program çıktıları esas alınarak yeniden düzenlenmesi
- Her bir Program Çıktısı için, öğrencilerin mezuniyet aşamasına geldiklerinde o çıktıya ulaşma düzeyleri, doğrudan ölçülebilir, nesnel ve standartlaştırılmış başarı göstergelerinin geliştirilmesi,
- Dış paydaş görüşlerinin de alınarak öğretim programının revize edilmesi, Uygulamalı dersler için ölçme değerlendirme göstergelerinin oluşturulması,
- Evde Hasta Bakımı Programında 3+1 uygulama modeline geçilmesi, İME dersinin programa entegre edilmesi ve ders içeriklerinin uzmanlık temelli olarak yeniden yapılandırılmasıdır.

İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞ TOPLAMA FORMU
(EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMLARI – PROGRAMLAR ARASI)

A. KATILIMCI BİLGİLERİ

Ad Soyad: Pelin Tikbaş

Unvan: Öğr. Gör. Dr.

Kurum: Nazilli SHMYO

Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Toplantı Tarihi:

İmza:

B. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA) DEĞERLENDİRMESİ

(1: Hiç uygun değil – 5: Tamamen uygun)

Ölçüt	1	2	3	4	5
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA'lar güncel evde bakım hizmetlerini yansıtmaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Karşılaştırmalı Görüş:

.....
.....
.....
.....
.....

C. PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) DEĞERLENDİRMESİ

Ölçüt	1	2	3	4	5
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ'lar PEA'larla uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eklenmesi / Revize Edilmesi Gereken PÇ'lar: PÇ'nın Medek'in yayınladığı kitapçıkta evde hasta bakımına yönelik belirtilen 10 maddeyi aynen alıp, kendi PÇ na eklenmesi Söke SHMYO iletildi

D. ÖĞRETİM PROGRAMI VE DERS YAPISI

Ölçüt	1	2	3	4	5
Dersler PÇ'ları desteklemektedir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teorik–uygulama dengesi yeterlidir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ders içerikleri günceldir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Programlar arası aktarılabilecek iyi uygulamalar: Söke SHMYO'nun Hasta bakım ilk eve uygulamaları 1 dersine uygulama eklenmesi, Biyokimya dersinin uygunluğu halinde zorunluda seçmeliye çekilebileceği, Mikrobiyoloji giriş dersinin enfeksiyon

hastalıkları dersinin içine entegre edilebileceği önerilerinde bulunuldu.

E. UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği:

Yetersiz Kısmen Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Çözüm önerileri:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

F. GENEL DEĞERLENDİRME

Programların güçlü yönleri:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Geliştirilmesi gereken yönler:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Akreditasyon sürecine katkı sağlayacak öneriler:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞ TOPLAMA FORMU
(EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMLARI – PROGRAMLAR ARASI)

A. KATILIMCI BİLGİLERİ

Ad Soyad: Tuğba KARAN

Unvan: Öğretim Görevlisi

Kurum:

Nazilli SHMYO

Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Toplantı Tarihi: 26.01.2026

İmza:

B. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA) DEĞERLENDİRMESİ

(1: Hiç uygun değil – 5: Tamamen uygun)

Ölçüt	1	2	3	4	5
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PEA'lar güncel evde bakım hizmetlerini yansıtmaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Karşılaştırmalı Görüş:

.....

.....

.....

C. PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) DEĞERLENDİRMESİ

Ölçüt	1	2	3	4	5
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ'lar PEA'larla uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Eklenmesi / Revize Edilmesi Gereken PÇ'lar:

Program çıktılarının son maddeleri evde hasta bakımı programına özgü olmalıdır.

.....

.....

.....

D. ÖĞRETİM PROGRAMI VE DERS YAPISI

Ölçüt	1	2	3	4	5
Dersler PÇ'ları desteklemektedir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teorik–uygulama dengesi yeterlidir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ders içerikleri günceldir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Programlar arası aktarılabilecek iyi uygulamalar:

.....

.....
.....
E. UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği:

Yetersiz Kısmen Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

.....
.....
.....

Çözüm önerileri:

.....
.....
.....

F. GENEL DEĞERLENDİRME

Programların güçlü yönleri:

.....
.....
.....

Geliştirilmesi gereken yönler:

.....
.....
.....

Akreditasyon sürecine katkı sağlayacak öneriler:

- “Sağlıkta İletişim” dersi seçmeliden zorunluya alınabilir.
- “Kronik Hastalıklar ve Bakım” ders içeriği ile “Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları III ve IV” ders içeriği benzer olduğu için öğretim prgramından çıkarılabilir.
- “Tıbbi Terminoloji” dersi seçmeliden zorunluya alınabilir.
- “İş ve Uğraşı Terapisi” dersine uygulama saati eklenebilir.
- “Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları I ve II” dersine laboratuvar saati eklenebilir.
- Evde Hasta Bakımı programına özgü ana ders olması açısından “Evde Hasta Bakım Hizmetleri” dersi seçmeliden zorunluya alınabilir.

**İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞ TOPLAMA FORMU
(EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMLARI – PROGRAMLAR ARASI)**

A. KATILIMCI BİLGİLERİ

Ad Soyad: Ayça BALMUMCU

Unvan: Dr. Öğr. Üyesi /

Kurum:

Nazilli SHMYO

Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Toplantı Tarihi: 29.02.2026

İmza:

B. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA) DEĞERLENDİRMESİ

(1: Hiç uygun değil – 5: Tamamen uygun)

Ölçüt	1	2	3	4	5
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PEA'lar güncel evde bakım hizmetlerini yansıtmaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Karşılaştırmalı Görüş:

PEA'lar programın misyonu ve mezun yeterlilikleri ile genel olarak uyumlu ve güncel evde bakım yaklaşımını yansıtıyor. Bununla birlikte PEA ifadelerinde, değişen evde bakım sahası (palyatif bakım, yaşlı bakım kurumları, rehabilitasyon, belediye/özel evde bakım hizmetleri ve tele-sağlık uygulamaları gibi) uygulama çeşitliliğini daha görünür kılacak vurgu güçlendirilebilir.

C. PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) DEĞERLENDİRMESİ

Ölçüt	1	2	3	4	5
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ'lar PEA'larla uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eklenmesi / Revize Edilmesi Gereken PÇ'lar:

Evde bakım verir ibaresinin düzenlenmesi

Medek klavuzuna göre program çıktılarının düzenlenmesi

2 yılda bir program çıktılarının revizyonu

Uygulama süreçleri ve dijital/uzaktan bakım yetkinliklerini destekleyecek PÇ ifadeleri eklenebilir (ör. tele-izlem, bakım koordinasyonu, ekip içi iletişim).

D. ÖĞRETİM PROGRAMI VE DERS YAPISI

Ölçüt	1	2	3	4	5
Dersler PÇ'ları desteklemektedir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teorik–uygulama dengesi yeterlidir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ölçüt	1	2	3	4	5
Ders içerikleri günceldir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E. UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği:

Yetersiz Kısmen Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

- Uygulama alanlarının sayısı ve çeşitliliği sınırlı olduğu için öğrenci rotasyonları daralıyor.
- Uygulama günlerinin/sağlanan saha saatlerinin sınırlı olması beceri tekrarını azaltıyor.
- Bazı alanlarda kontenjan ve kabul süreçleri (protokol/izin) uygulamayı aksatabiliyor.
- Ulaşım, gözetim ve geri bildirim süreçlerinde standardizasyon farklılıkları görülebiliyor.

Çözüm önerileri:

- 1) Yeni uygulama alanlarının dahil edilmesi: evde sağlık birimleri, aile/toplum sağlığı merkezleri, palyatif bakım ve rehabilitasyon birimleri, huzurevi/yaşlı bakım merkezleri, belediye evde bakım hizmetleri ve (uygun olan yerlerde) özel evde bakım kuruluşları.
- 2) Uygulama günlerinin artırılması veya mevcut günlerde saha saatlerinin genişletilmesi; alanlar arasında planlı rotasyon takvimi.
- 3) Kurumlar arası yazılı protokollerin güncellenmesi (kontenjan, sorumluluk, değerlendirme ölçütleri).
- 4) Saha kısıtlı olduğunda simülasyon destekli beceri tamamlaması ve standart değerlendirme (OSCE/rubrik) kullanımı.

F. GENEL DEĞERLENDİRME

Programların güçlü yönleri:

- Alanında uzman, deneyimli ve özveriyle çalışan akademik kadro
- Müfredatın ulusal yeterlilikler ve alan gereksinimleriyle uyumlu şekilde güncellenmesi
- Uygulama odaklı beceri kazandırmaya yönelik ders yapısı ve öğrenciye yakın danışmanlık yaklaşımı

Geliştirilmesi gereken yönler:

- Öğretim programı, ders öğrenme çıktıları ve PÇ eşleştirmesinin MEDEK kılavuzuna uygun biçimde revize edilmesi
- Disiplinler arası çalışmaların ve programlar arası ortak projelerin artırılması
- Uygulama alan çeşitliliğinin artırılması ve uygulama gün/saatlerinin güçlendirilmesi

Akreditasyon sürecine katkı sağlayacak öneriler:

İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞ TOPLAMA FORMU
(EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMLARI – PROGRAMLAR ARASI)

A. KATILIMCI BİLGİLERİ

Ad Soyad: ECEM ERSUNGUR

Unvan: Öğr. Gör.

Kurum:

Nazilli SHMYO

Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Toplantı Tarihi: 29.02.2026

İmza:

B. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA) DEĞERLENDİRMESİ

(1: Hiç uygun değil – 5: Tamamen uygun)

Ölçüt	1	2	3	4	5
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA'lar güncel evde bakım hizmetlerini yansıtmaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Karşılaştırmalı Görüş:

.....

.....

.....

C. PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) DEĞERLENDİRMESİ

Ölçüt	1	2	3	4	5
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ'lar PEA'larla uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eklenmesi / Revize Edilmesi Gereken PÇ'lar:

Evde bakım verir ibaresinin düzenlenmesi

Medek klavuzuna göre program çıktılarının düzenlenmesi

2 yılda bir program çıktılarının revizyonu

D. ÖĞRETİM PROGRAMI VE DERS YAPISI

Ölçüt	1	2	3	4	5
Dersler PÇ'ları desteklemektedir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teorik–uygulama dengesi yeterlidir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ders içerikleri günceldir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Programlar arası aktarılabilecek iyi uygulamalar:

.....

.....

.....

E. UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği:

Yetersiz Kısmen Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

.....

.....

.....

Çözüm önerileri:

.....

.....

.....

F. GENEL DEĞERLENDİRME

Programların güçlü yönleri:

İyi, özveri ile çalışan, alanında uzman akademik kadrolara sahip olmaları.....

Geliştirilmesi gereken yönler:

Öğretim programlarının program çıktıları ile eşleştirilmesinin revize edilmesi

Akreditasyon sürecine katkı sağlayacak öneriler:

.....

.....

.....

İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞ TOPLAMA FORMU
(EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMLARI – PROGRAMLAR ARASI)

A. KATILIMCI BİLGİLERİ

Ad Soyad: MURAT ARI

Unvan: Dr. Öğr. Üyesi

Kurum:

Nazilli SHMYO

Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Toplantı Tarihi: 29.02.2026

İmza:

B. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA) DEĞERLENDİRMESİ

(1: Hiç uygun değil – 5: Tamamen uygun)

Ölçüt	1	2	3	4	5
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA'lar güncel evde bakım hizmetlerini yansıtmaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Karşılaştırmalı Görüş:

.....

.....

.....

C. PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) DEĞERLENDİRMESİ

Ölçüt	1	2	3	4	5
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ'lar PEA'larla uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eklenmesi / Revize Edilmesi Gereken PÇ'lar:

Evde bakım verir ibaresinin düzenlenmesi

Medek klavuzuna göre program çıktılarının düzenlenmesi

2 yılda bir program çıktılarının revizyonu

D. ÖĞRETİM PROGRAMI VE DERS YAPISI

Ölçüt	1	2	3	4	5
Dersler PÇ'ları desteklemektedir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teorik–uygulama dengesi yeterlidir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ders içerikleri günceldir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Programlar arası aktarılabilecek iyi uygulamalar:

.....

.....
.....
E. UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği:

Yetersiz Kısmen Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

.....
.....
.....

Çözüm önerileri:

.....
.....
.....

F. GENEL DEĞERLENDİRME

Programların güçlü yönleri:

Alanında deneyimli ve aktif akademik kadro tarafından eğitim verilmesi, program müfredatı ulusal yeterlilikler ve alan gereksinimleriyle uyumlu şekilde güncellenmiş olması.....

Geliştirilmesi gereken yönler:

Disiplinler arası çalışmaların ve ortak projelerin teşvik edilmesi, öğretim programlarının program çıktıları ile eşleştirilmesinin revize edilmesi

Akreditasyon sürecine katkı sağlayacak öneriler:

. Program çıktılarının, ders öğrenme çıktılarıyla **eşleştirilerek izlenmesi** ve sonuçların periyodik olarak değerlendirilmesi.....
.....
.....



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TOPLANTI FORMU

Toplantı Adı:	Evde Hasta Bakımı Programı Akreditasyon (MEDEK) Uyum İç Paydaş Toplantısı	Toplantı No:	2026/2
Toplantı Tarihi:	29.01.2026		
Toplantı Yeri:	Zoom üzerinden online		
Toplantı Başlama Saati:	20:00	Toplantı Bitiş Saati:	22:30

GÜNDEM MADDELERİ

1	Program Eğitim Amaçları (PEA) ve Program Çıktılarının (PÇ) MEDEK ile uyumlandırılması
2	Müfredat ve ders içeriklerinin istihdam ve 3+1 modeli perspektifiyle gözden geçirilmesi
3	Uygulamalı eğitim ile ölçme-değerlendirme süreçlerinin kanıt üretir şekilde netleştirilmesi
4	Bir sonraki adım olarak dış paydaş görüşleri alındıktan sonra PÇ/PEA ve öğretim programına son şeklinin verilmesi
5	

TOPLANTIYA KATILANLAR

Söke SHMYO

Dr. Öğr. Üyesi Ayça Balmumcu- Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Murat Arı- Evde Hasta Bakımı Pr. Program Koordinatörü

Öğr. Gör. Ecem Ersungur- Evde Hasta Bakımı Pr. Öğretim Elemanı

Nazilli SHMYO

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kahraman- Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı

Öğr. Gör. Gülşah Şükran Kale Yolcu- Evde Hasta Bakımı Pr. Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. Pelin Tikbaş- Evde Hasta Bakımı Pr. Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. Tuğba Karan- Evde Hasta Bakımı Pr. Öğretim Elemanı

ALINAN KARARLAR

1	Program çıktılarının, MEDEK'in tanımladığı genel ve disipline özgü program çıktıları esas alınarak yeniden düzenlenmesi. Mevcut PEA'larda yer alan "ev ortamında" ifadesinin, mezunların istihdam alanlarını daha profesyonel ve kapsamlı yansıtacak şekilde " kamu ve özel sektörde evde bakım hizmetleri " ifadesiyle güncellenmesi önerilmiştir.
2	Program çıktıların akreditasyon kurulu (MEDEK) ölçütleriyle tam uyumlu hale getirilmesi kararlaştırılmıştır. Buna göre ilk 10 madde standart ön lisans çıktıları, son 4 madde ise disipline özgü ölçütleri (Evde Hasta Bakımı özelinde) karşılayacak şekilde yapılandırılması kararlaştırılmıştır.
3	PEA ve PÇ'ler için " Başarı Göstergeleri ve Performans Ölçütleri'nin " belirlenmesi kararlaştırılmıştır.
4	Evde Hasta Bakımı öğrencilerinin uygulama alanlarının kısıtlı olması, sağlık alanındaki öğrenci yoğunluğu nedeniyle nitelikli alanlarda pratik eksikliği nedeniyle programın son dönemine İşletme Mesleki Eğitim (İME) dersinin eklenmesi ve 3+1 uygulama modeline geçilmesi kararlaştırılmıştır.
5	Öğretim programının 3+1 sistemine uygun hale getirilmesi için ders yüklerinin sadeleştirilmesi (Bazı zorunlu derslerin birleştirilmesi, bazılarının seçmeli ders olarak değiştirilmesi vb...) planlanmıştır.
6	Bir sonraki aşamada dış paydaş toplantısının organize edilmesi ve sonucunda PEA, PÇ 'lere ve öğretim programına nihai halinin verilmesi kararlaştırılmıştır.

İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞ TOPLAMA FORMU
(EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMLARI – PROGRAMLAR ARASI)

A. KATILIMCI BİLGİLERİ

Ad Soyad: GÜLŞAH Ş. KALE YOLCU

Unvan: ÖĞR. GÖR. DR.

Kurum:

Nazilli SHMYO

Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Toplantı Tarihi: 26.01.2026

İmza:

B. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA) DEĞERLENDİRMESİ

(1: Hiç uygun değil – 5: Tamamen uygun)

Ölçüt	1	2	3	4	5
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PEA'lar güncel evde bakım hizmetlerini yansıtmaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Karşılaştırmalı Görüş:.....					

C. PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) DEĞERLENDİRMESİ

Ölçüt	1	2	3	4	5
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ'lar PEA'larla uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Eklenmesi / Revize Edilmesi Gereken PÇ'lar:					

D. ÖĞRETİM PROGRAMI VE DERS YAPISI

Ölçüt	1	2	3	4	5
Dersler PÇ'ları desteklemektedir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Teorik–uygulama dengesi yeterlidir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ders içerikleri günceldir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programlar arası aktarılabilecek iyi uygulamalar:					

- Hastalarla doğrudan çalışacak bir meslek grubu olarak temel düzeyde psikoloji bilgisini içeren, “Sağlık Psikolojisi” ya da “Hasta Psikolojisi” bir dersin konulması uygun olur.
- Ders uygulamalarının artırılması

E. UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği:
 Yetersiz Kısmen Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

Çözüm önerileri:

F. GENEL DEĞERLENDİRME

Programların güçlü yönleri:

Öğrenci sayısının/kontenjanın düşük olması.

Geliştirilmesi gereken yönler:

Uygulama derslerinin artırılması, öğretim elemanı uzmanlık çeşitliliğinin artırılması.

Akreditasyon sürecine katkı sağlayacak öneriler:

Öğretim elemanı niceliğinin artırılması.



SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

PAYDAŞLARA VE GÖRÜŞMEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Her bir paydaş için ayrı tablolar doldurulmalıdır. Görüşme sonrasında bu form ve ekleri Koordinatörlüğe iletilmelidir.

Birim	: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli SHMYO
Program	: Evde Hasta Bakımı Programı
Paydaş Türü	: <input checked="" type="checkbox"/> İç Paydaş <input type="checkbox"/> Dış Paydaş
Görüşülen Paydaşlar	: Evde Hasta Bakımı Programı Öğretim Elemanları
Görüşme Tarihi	: 29.01.2026
Görüşme Yeri	: Zoom Online Toplantı
Görüşmeye Katılan Kişi Sayısı	: Yedi (7)
Görüşmenin Süresi	: 2 saat 30 dakika
Genel Hatlarıyla Görüşmenin Konusu veya İçeriği	: Program Eğitim Amaçları (PEA) ve Program Çıktılarının (PÇ) MEDEK ile uyumlandırılması Müfredat ve ders içeriklerinin istihdam ve 3+1 modeli perspektifiyle gözden geçirilmesi Uygulamalı eğitim ile ölçme-değerlendirme süreçlerinin kanıt üretir şekilde netleştirilmesi Bir sonraki adım olarak dış paydaş görüşleri alındıktan sonra PÇ/PEA ve öğretim programına son şeklinin verilmesi
Görüşme Kapsamı	: <input type="checkbox"/> İş Birlikleri, Ortak Faaliyetler ve Projeler <input checked="" type="checkbox"/> Program Profili ve Müfredat <input type="checkbox"/> Mezun Profili ve İstihdamı <input type="checkbox"/> Sürekli İyileştirme <input type="checkbox"/> Araştırma-Geliştirme <input type="checkbox"/> Staj İmkânları <input type="checkbox"/> Fon ve Destekler <input type="checkbox"/> Diğer (.....)

GÖRÜŞME SIRASI/SONRASI KONTROL LİSTESİ

Bu kontrol listesinde yer alan hususlar titizlikle yerine getirilmelidir.

Görüşme esnasında fotoğraf/video çekimi yapıldı	<input checked="" type="checkbox"/>
İmza listesi oluşturulup katılımcılarla imzalandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme için anket veya başka bir form oluşturulup uygulandı	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşmeye ilişkin haber fotoğraflarla birlikte web sitesinde yayımlandı	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşme bilgisi, sonucu ve kanıtları TYÇ Uyum ve Akreditasyon Ofisine iletildi	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşmede alınan kararlar uygulandı; talep, görüş ve öneriler değerlendirmeye alındı	<input checked="" type="checkbox"/>



SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

GÖRÜŞME TUTANAĞI

Paydaşlarla yapılan görüşme sonucu buraya yazılmalıdır. Alınan kararlar, yapılacak iş birlikleri, ortak faaliyetler, paydaş talepleri veya görüşleri, paydaşlardan talepler, eylem planı ve takvimi gibi hususlar ayrıntılı olarak belirtilmelidir.

Program çıktılarının, MEDEK'in tanımladığı genel ve disipline özgü program çıktıları esas alınarak yeniden düzenlenmesi. Mevcut PEA'larda yer alan "ev ortamında" ifadesinin, mezunların istihdam alanlarını daha profesyonel ve kapsamlı yansıtabilecek şekilde "kamu ve özel sektörde evde bakım hizmetleri" ifadesiyle güncellenmesi önerilmiştir.

Program çıktılarının akreditasyon kurulu (MEDEK) ölçütleriyle tam uyumlu hale getirilmesi kararlaştırılmıştır. Buna göre ilk 10 madde standart ön lisans çıktılarını, son 4 madde ise disipline özgü ölçütleri (Evde Hasta Bakımı özelinde) karşılayacak şekilde yapılandırılması kararlaştırılmıştır.

PEA ve PÇ'ler için "Başarı Göstergeleri ve Performans Ölçütleri'nin" belirlenmesi kararlaştırılmıştır.

Evde Hasta Bakımı öğrencilerinin uygulama alanlarının kısıtlı olması, sağlık alanındaki öğrenci yoğunluğu nedeniyle nitelikli alanlarda pratik eksikliği nedeniyle programın son dönemine İşletmede Mesleki Eğitim (İME) dersinin eklenmesi ve 3+1 uygulama modeline geçilmesi kararlaştırılmıştır.

Öğretim programının 3+1 sistemine uygun hale getirilmesi için ders yüklerinin sadeleştirilmesi (Bazı zorunlu derslerin birleştirilmesi, bazılarının seçmeli ders olarak değiştirilmesi vb...) planlanmıştır.

Bir sonraki aşamada dış paydaş toplantısının organize edilmesi ve sonucunda PEA, PÇ 'lere ve öğretim programına nihai halinin verilmesi kararlaştırılmıştır.



SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME İMZA LİSTESİ

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

(ÜNVANI) ADI SOYADI	KURUM/BİRİM/ŞİRKET/DİĞER	GÖREV/POZİSYON/STATÜ	İMZA
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kahraman	Nazilli SHMYO	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı	Online katılım
Öğr. Gör. Gülşah Şükran Kale Yolcu	Nazilli SHMYO	Evde Hasta Bakımı Pr. Öğretim Elemanı	Online katılım
Öğr. Gör. Pelin Tikbaş	Nazilli SHMYO	Evde Hasta Bakımı Pr. Öğretim Elemanı	Online katılım
Öğr. Gör. Tuğba Karan	Nazilli SHMYO	Evde Hasta Bakımı Pr. Öğretim Elemanı	Online katılım
Dr. Öğr. Üyesi Ayça Balmumcu	Söke SHMYO	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı	Online katılım
Dr. Öğr. Üyesi Murat Arı	Söke SHMYO	Evde Hasta Bakımı Pr. Program Koordinatörü	Online katılım
Öğr. Gör. Ecem Ersungur	Söke SHMYO	Evde Hasta Bakımı Pr. Öğretim Elemanı	Online katılım