



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : E-95720728-060-826305
Konu : Akreditasyon Toplantı Tutanağı 2026/04

03.03.2026

DAĞITIM YERLERİNE

Yüksekokulumuz Akreditasyon Komisyonu tarafından 24.02.2026 tarihinde yapılan 2026/04 sayılı toplantıda alınan kararlar ekte gönderilmiştir.

Yapılan toplantıda belirlenen eksikler kapsamında gerekli görevlendirmeler yapılmış olup, görevlendirilen öğretim elemanları tarafından gerekli işlemlerin yapılarak 03.03.2026 tarihine kadar Müdürlüğümüze yazı ile bildirilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Nazan ÖZTÜRK
Müdür

Ek:

- 1- Akreditasyon Toplantı Tutanağı 2026/04
- 2- İlk ve Acil Yardım Programı Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları
- 3- Evde Hasta Bakımı Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları
- 4- Ameliyathane Hizmetleri Programı Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları
- 5- Soru Analiz Formu
- 6- Dersin program Çıktı İlişkisi ve Ölçme Formu
- 7- Kapak Sayfası
- 8- Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu
- 9- Evde Hasta Bakımı Programı Paydaşlarla Görüş Formu
- 10- İlk ve Acil Yardım Programı Paydaşlarla Görüş Formu
- 11- Ameliyathane Hizmetleri Programı Paydaşlarla Görüş Formu

Dağıtım:

Sayın Dr. Öğr. Üyesi Recai ACİ (Öğretim Üyesi)
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Muhammed HASDEMİR
(Öğretim Üyesi)
Sayın Öğr. Gör. Dr. Halise ÇINAR (Öğretim

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BSE0NT2DZ2

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSE0NT2DZ2&eS=826305>

Yenikent Mah. 89 Sok. No:8 Söke/AYDIN

Telefon: 0(256) 220 74 10 Faks: 0(256) 220 73 99

e-Posta: sokesaghiz@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr/myo/sokesaghiz/

KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Yeliz ALGI
Hizmetli

Telefon: 0256 220 74 10



Elemanı)
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Ayça BALMUMCU
(Öğretim Üyesi)
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Nurcan BOYACIOĞLU
(Öğretim Üyesi)
Sayın Doç. Dr. Murat ARI (Öğretim Üyesi)
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Fadime ÖZTAN (Öğretim
Üyesi)
Sayın Öğr. Gör. Dr. Adile AY (Öğretim Elemanı)
Sayın Öğr. Gör. Ecem ERSUNGUR (Öğretim
Elemanı)
Sayın Öğr. Gör. Gökçe Sibel TURAN (Öğretim
Elemanı)
Sayın Meral ÇAKIR DOĞRU (Bilgisayar
İşletmeni)
Sayın Halil ARSLAN (Hizmetli)
Sayın Yeliz ALGI (Hizmetli)
Sayın Rahime BİRİNCİOĞLU (Büro Personeli)
Sayın Serdar KOLÇAK (Büro Personeli)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BSE0NT2DZ2

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSE0NT2DZ2&eS=826305>

Yenikent Mah. 89 Sok. No:8 Söke/AYDIN

Telefon: 0(256) 220 74 10 Faks: 0(256) 220 73 99

e-Posta: sokesaghiz@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr/myo/sokesaghiz/

KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Yeliz ALGI
Hizmetli

Telefon: 0256 220 74 10



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.12



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TOPLANTI FORMU

Toplantı Adı:	Akreditasyon Toplantısı	Toplantı No:	2026/04
Toplantı Tarihi:	24.02.2026		
Toplantı Yeri:	Toplantı Salonu		
Toplantı Başlama Saati:	11:30	Toplantı Bitiş Saati:	13:30

GÜNDEM MADDELERİ

1	17.02.2026 tarihinde yapılan Akreditasyon Toplantısında yapılması planlanan tüm maddeler gözden geçirilmesi,
2	Akreditasyon sürecine ilişkin yapılacak çalışmaların planlanması,
3	Dilek ve öneriler

TOPLANTIYA KATILANLAR

Doç.Dr. Nazan ÖZTÜRK (Müdür)
Dr.Öğr.Üyesi. Recai ACİ (Komisyon Başkanı)
Dr.Öğr.Üyesi Muhammed HASDEMİR (Komisyon Başkan Yardımcısı)
Öğr.Gör.Dr. Halise ÇİNAR (Komisyon Üyesi)
Dr.Öğr.Üyesi. Ayça BALMUMCU (Komisyon Üyesi)
Dr.Öğr.Üyesi.Nurcan BOYACIOĞLU(Komisyon Üyesi)
Salih BAHÇEVAN (Komisyon Üyesi)
Yeliz ALGI (Komisyon Üyesi)

ALINAN KARARLAR

1	17.02.2026 tarihinde yapılan Akreditasyon Toplantısında yapılması planlanan tüm maddeler sırası ile kontrol edildi ve görevlendirmelere ait tüm işlemlerin yapıldığı tespit edildi.
2	-Ameliyathane Hizmetleri, Evde Hasta Bakımı ile İlk ve Acil Yardım Programlarının eğitim amaçları taslakları bölüm öğretim elemanları toplantısı sonrası Akreditasyon Komisyonu Başkanlığına sunulmuş olup, oy birliği ile karar verildi. - Ameliyathane Hizmetleri, Evde Hasta Bakımı ile İlk ve Acil Yardım Programlarının program çıktılarının taslakları bölüm öğretim elemanları toplantısı sonrası Akreditasyon Komisyonu Başkanlığına sunulmuş olup, oy birliği ile karar verildi. - Ameliyathane Hizmetleri, Evde Hasta Bakımı ile İlk ve Acil Yardım Programlarının program eğitim amaçlarının taslaklarının nihai hallerinin iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda verilmesine Akreditasyon Komisyon üyeleri tarafından oy birliği ile karar verildi. -Öz Değerlendirme Raporu'nun B. Değerlendirme Özeti> Ölçüt 3.Program Çıktıları program bazlı program öğretim elemanları tarafından doldurulup Akreditasyon Komisyon Başkanlığına sunulmasına oy birliği ile karar verildi. -Bölgelere Özgü "Dış Paydaş Görüş Formu" görüşülmüş olup ekteki hali ile uygulanmasına oy birliği ile karar verildi. - "Ders Arşiv Dosyası Formu" görüşülmüş olup ekteki hali ile uygulanmasına oy birliği ile karar verildi. -"Ders Arşiv Dosyası Formu"nun her öğretim elemanı tarafından doldurularak 13.03.2026 tarihine kadar Bölüm Başkanlıklarına sunulması oy birliği ile karar verildi. -"İç Paydaş" olarak Yüksekokulumuz program temsilcisi olan öğrencilerin bir sonraki toplantıya katılmasına oy birliği ile karar verildi. -Dış Paydaşlardan Söke İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Özel Söke Sağlık Hizmetleri Tur.TicLtd.Şti. (Egemed Söke Hastanesi)'ne 26.02.2026 tarihinde Ziyarete bulunulmasına oy birliği ile karar verildi.

BİR SONRAKİ TOPLANTININ

YERİ: Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
TARİHİ: 03.03.2026 GÜNÜ: Salı SAAT : 11:15



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TOPLANTI FORMU

Sıra No	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Doç.Dr Nazan ÖZTÜRK	Müdür	
2	Dr.Öğr.Üyesi Recai ACI	Komisyon Başkanı	
3	Dr.Öğr. Üyesi Muhammed HASDEMİR	Komisyon Başkan Yardımcısı	
4	Öğr.Gör.Dr Halise ÇINAR	Komisyon Üyesi	
5	Dr.Öğr.Üyesi Ayça BALMUMCU	Komisyon Üyesi	
6	Dr.Öğr.Üyesi Nurcan BOYACIOĞLU	Komisyon Üyesi	
7	Salih BAHÇEVAN	Komisyon Üyesi	
8	Yeliz ALGI	Komisyon Üyesi	

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Söke Sağlık Hizmetleri MYO

Ameliyathane Hizmetleri Programı

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

PEA 1. Mezunlarımız, ameliyathane ortamında cerrahi süreçlerin ameliyat öncesi, sırası ve sonrasındaki hazırlık ve uygulamalarını hasta ve çalışan güvenliğini esas alarak etkin biçimde yürütür

PEA 2. Mezunlarımız, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve enfeksiyon kontrolü süreçlerini ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak uygular.

PEA 3. Mezunlarımız, mesleki uygulamalarda karşılaşılan sorunları analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek çözüm üretir ve ekip çalışması içinde sorumluluk alır.

PEA 4. Mezunlarımız, mesleki gelişmeleri takip eder, bilişim teknolojilerini etkin kullanarak yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki yetkinliklerini sürdürür.

PEA 5. Mezunlarımız, mesleki uygulamalarında etik ilkelere, kalite standartlarına ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun hareket eder.

Program eğitim amaçları ve Program Çıktıları Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu ile Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun eğitim hedefleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Bu amaçlar belirlenirken, ilgili ulusal yeterlilikler çerçevesi, Avrupa düzeyindeki yaşam boyu öğrenme ve yeterlilik çerçeveleri ile ameliyathane hizmetleri alanına ilişkin ulusal ve uluslararası mesleki standartlar dikkate alınmış; iç paydaşlardan (öğretim elemanları) alınan geri bildirimler doğrultusunda güncellenmiştir.

- Yükseköğretim Kurulu (YÖK). *Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) – Sağlık Temel Alanı (Ön Lisans)*.
- *European Commission. (2008). European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF-LLL)*.

PROGRAM ÇIKTILARI

BİLGİ

PÇ 1- Ameliyathane ortamını ve kullanılan ekipmanları tanır.

PÇ 2- Cerrahi işlemler öncesi, sırası ve sonrasında ameliyathane hazırlık süreçlerini açıklar.

PÇ 3- Sterilizasyon ve dezenfeksiyon teknikleri hakkında bilgi sahibidir ve bu süreçleri açıklar.

PÇ 4- Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri açıklar.

PÇ 5- İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçlerini ifade eder.

BECERİ

PÇ 6- Mesleğiyle ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder ve etkin şekilde kullanır.

PÇ 7-Bilişim teknolojilerini mesleki süreçlerde etkin biçimde kullanır.

PÇ 8- Mesleki sorunları bağımsız olarak analiz eder, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri geliştirir.

YETKİNLİK

PÇ 9- Bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla açık ve anlaşılır biçimde ifade

eder.

PÇ 10- Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümünde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

PÇ 11- Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalık sahibidir.

PÇ 12- Alanıyla ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması süreçlerinde toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.

PÇ 13- Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.

Program Çıktıları	Bilgi	Beceri	Yetkinlik
PÇ 1 – Ameliyathane ortamını ve kullanılan ekipmanları tanır.	X		
PÇ 2 – Cerrahi işlemler öncesi, sırası ve sonrasında ameliyathane hazırlık süreçlerini açıklar.	X		
PÇ 3 – Sterilizasyon ve dezenfeksiyon teknikleri hakkında bilgi sahibidir ve bu süreçleri açıklar.	X		
PÇ 4 – Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri açıklar.	X		
PÇ 5 – İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçlerini ifade eder.	X		
PÇ 6 – Mesleğiyle ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder ve etkin şekilde kullanır.		X	
PÇ 7 – Bilişim teknolojilerini mesleki süreçlerde etkin biçimde kullanır.		X	
PÇ 8 – Mesleki sorunları bağımsız olarak analiz eder, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri geliştirir.		X	
PÇ 9 – Bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla açık ve anlaşılır biçimde ifade eder.			X
PÇ 10 – Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümünde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X
PÇ 11 – Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalık sahibidir.			X
PÇ 12 – Alanıyla ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması süreçlerinde toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X
PÇ 13 – Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.			X

Program Eğitim Amaçları (PEA)	İlgili Program Çıktıları (PÇ)	Uyum Açıklaması
PEA 1 – Cerrahi süreçlerin hasta ve çalışan güvenliği esas alınarak yürütülmesi	PÇ1, PÇ2, PÇ4, PÇ5, PÇ9, PÇ10	Ameliyathane ortamı bilgisi, hazırlık süreçleri ve iş sağlığı–güvenliği bilgisi uygulamaların güvenli biçimde yürütülmesini destekler.
PEA 2 – Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve enfeksiyon kontrolü	PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6	Sterilizasyon bilgisi, güncel uygulamaların takibi ve kalite süreçleri bu amacın gerçekleştirilmesini sağlar.
PEA 3 – Analitik düşünme ve ekip çalışması	PÇ6, PÇ8, PÇ10	Güncel uygulamaların takibi, problem çözme becerisi ve ekip sorumluluğu ile doğrudan ilişkilidir.
PEA 4 – Mesleki gelişim, bilişim kullanımı ve yaşam boyu öğrenme	PÇ6, PÇ7, PÇ11, PÇ13	Teknoloji kullanımı, sürekli öğrenme ve yabancı dil yeterliliği mesleki sürdürülebilirliği destekler.
PEA 5 – Etik, kalite ve iş sağlığı–güvenliği kurallarına uygunluk	PÇ5, PÇ12	Etik değerlere, kalite standartlarına ve iş güvenliği kurallarına uygun uygulamaları kapsar.

TYYÇ Yeterlilik Alanı	Alt Boyut	İlgili PÇ	İlişkili PEA	Uyum Değerlendirmesi
Bilgi	Kuramsal ve uygulamalı bilgi	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5	PEA1, PEA2, PEA5	Ameliyathane ortamı, sterilizasyon ve iş güvenliği bilgileri yeterli düzeydedir.
Beceri	Bilişsel ve uygulamalı beceriler	PÇ6, PÇ7, PÇ8	PEA2, PEA3, PEA4	Güncel uygulamaları takip etme, teknoloji kullanımı ve problem çözme becerileri uyumludur.
Yetkinlik	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma	PÇ10, PÇ12	PEA3, PEA5	Ekip çalışması ve etik sorumluluklar vurgulanmıştır.
Yetkinlik	Öğrenme yetkinliği	PÇ11	PEA4	Yaşam boyu öğrenme bilinci TYYÇ ile uyumludur.
Yetkinlik	İletişim ve sosyal yetkinlik	PÇ9, PÇ13	PEA1, PEA4	İletişim ve yabancı dil yeterliliği desteklenmektedir.
Yetkinlik	Alana özgü yetkinlik	PÇ5, PÇ12	PEA5	Etik, kalite ve iş güvenliği boyutları yeterlidir.

İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

PEA 1

Mezunlarımız, temel ve ileri yaşam desteği ile acil sağlık uygulamalarında ulusal ve uluslararası standartlara uygun bilgi ve becerilerle güvenli ve etkili müdahale yapabilen; iş sağlığı ve güvenliği ile yasal mevzuat çerçevesinde acil sağlık sisteminde etkin görev alan sağlık profesyonelleri olarak çalışır.

PEA 2

Mezunlarımız, acil sağlık hizmetlerinde kullanılan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin biçimde kullanır; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder; analitik düşünme ve problem çözme becerileriyle sağlık sektöründe kalite ve verimliliği artıran uygulamalara katkı sağlar.

PEA 3

Mezunlarımız, ekip çalışmasına yatkın, etkili iletişim kurabilen ve kriz durumlarında doğru karar verebilen; toplumsal, bilimsel ve etik değerlere duyarlı; hasta, çalışan ve çevre güvenliğini önceleyen mesleki sorumluluk bilinciyle hizmet eder.

PEA 4

Mezunlarımız, yaşam boyu öğrenme bilinci gelişmiş, kariyer yönetimi farkındalığına sahip, yabancı dil kullanarak mesleki bilgisini güncel tutan ve sağlık alanındaki gelişime katkı sağlayan profesyoneller olur.

PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1. Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri edinir.
PÇ2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi edinir.
PÇ3. Mesleğiyle ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder ve bunları etkin bir şekilde kullanır.
PÇ4 Mesleğiyle ilgili bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.
PÇ5 Mesleki sorunları ve konuları bağımsız bir şekilde analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.
PÇ6 Bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla etkili bir şekilde sunar ve anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ7 Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları ekip üyesi olarak çözmek için sorumluluk alır.
PÇ8 Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

PÇ9 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

PÇ10 Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

PÇ11 Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirir.

PÇ12 Acil sağlık hizmetleri ekipmanlarını etkin bir şekilde kullanır.

PÇ13 Acil sağlık hizmetlerinin sunumu sırasında hem kendi, hem hastanın hem de olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.

PÇ14 Acil sağlık hizmetlerine ilişkin yasal düzenlemeleri açıklar.

Evde Hasta Bakımı Programı

Misyon

Üniversitemiz ilkelerini temel alarak, bilgi toplumunun getirdiği sürekli değişim ve gelişim ekseninde, Evde Hasta Bakımı programının gerektirdiği bilgi, beceri ve sorumluluk bilinciyle, bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, yenilikçi, sağlığın korunması ve yükseltilmesinde ekip çalışmalarına yatkın, evde hasta bakım uygulamalarını gerçekleştirebilecek nitelikli bireylerin iş hayatına kazandırılmasını sağlamaktır.

Vizyon

Evde Hasta Bakımı teknikerlerinin yetiştirilmesinde, bilgi ve becerilerin üretiminde ve kullanımında sağlık sektöründe tercih edilen, paydaşlarla iş birliği içinde farkındalık yaratan, bilime ve toplumsal gelişmeye katkı sağlayan, eğitim ve öğretim kalitesinde ulusal ve uluslararası düzeyde alanında öncü rolü üstlenen ve sürdürebilen eğitim, öğretim ve araştırma kurumu olmaktır.

Program eğitim amaçları, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu ile Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun eğitim hedefleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Bu amaçlar belirlenirken, ilgili ulusal yeterlilikler çerçevesi, Avrupa düzeyindeki yaşam boyu öğrenme ve yeterlilik çerçeveleri ile Evde Hasta Bakımına alanına ilişkin ulusal ve uluslararası mesleki standartlar dikkate alınmış; iç ve dış paydaşlardan (öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar, sağlık kurumları temsilcileri vb.) alınan geri bildirimler doğrultusunda güncellenmiştir.

- Yükseköğretim Kurulu (YÖK). *Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)* – Sağlık Temel Alanı (Ön Lisans).
- *European Commission. (2008). European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF-LLL).*
- *World Health Organization. (2010). Framework for community health nursing in the WHO European Region.*
- American Nurses Association (ANA). (2015). *Home Health Nursing: Scope and Standards of Practice.*

Evde Hasta Bakım Programı Program Eğitim Amaçları (PEA) nın Son Revize Hali:

PEA 1. Mezunlarımız, kamu ve özel sektörde evde bakım hizmetlerinde görev alarak temel bakım becerilerini güvenli ve etkili şekilde uygular.

PEA 2. Mezunlarımız, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşarak bakım sürecini yönetir ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda bulunur.

PEA 3. Mezunlarımız, evde bakım hizmetlerinde etik değerler ve hasta hakları çerçevesinde multidisipliner ekip iş birliğiyle çalışır; iletişim ve bakım sürecinde profesyonel davranışlar sergiler.

PEA 4. Mezunlarımız, sağlık alanındaki ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip ederek evde bakım hizmetlerinde kanıta dayalı, güvenli ve kaliteli uygulamalar yapar.

PEA 5. Mezunlarımız, hasta ve çalışan güvenliğini gözeterek iş sağlığı ve güvenliği ile sürdürülebilirlik ilkelerine uygun hizmet sunar ve mesleki gelişimini sürdürür.

Evde Hasta Bakım Programı Program Çıktıları (PÇ) nın Son Revize Hali: MEDEK Öz Değerlendirme Raporu şablonunda “MEDEK Program Çıktıları birebir kullanılabilir” ifadesi yer aldığından, bu bölümdeki Program Çıktıları metni ve sunumu şablondaki haliyle aynen kullanılmıştır. Program çıktıları, MEDEK’in ön lisans düzeyi için tanımladığı asgari program çıktılarıyla uyumlu olan PÇ1–PÇ10 ile Evde Hasta Bakımı programının alanına özgü olarak belirlenen ilave çıktılarından oluşan PÇ11–PÇ14 olmak üzere iki grupta yapılandırılmıştır.

PÇ 1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

PÇ 2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ 3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.

PÇ 4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

PÇ 5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.

PÇ 6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.

PÇ 7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

PÇ 8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

PÇ 9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

PÇ 10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

PÇ 11. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.

PÇ 12. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar.

PÇ 13. Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.

PÇ 14. Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (sosyal hizmetler, palyatif bakım vb.) açıklar.

Tablo 1. Evde Hasta Bakımı Programı Program Çıktılarının Bilgi–Beceri–Yetkinlik Düzeylerine Göre Dağılımı

Program Çıktıları	BİLGİ	BECERİ	YETKİNLİK
PÇ 1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X		
PÇ 2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	X		
PÇ 3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.		X	
PÇ 4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.		X	
PÇ 5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.		X	
PÇ 6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.			X
PÇ 7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X
PÇ 8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.			X
PÇ 9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.			X
PÇ 10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.			X
PÇ 11. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.	X		
PÇ 12. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar.	X		
PÇ 13. Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.		X	
PÇ 14. Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (sosyal hizmetler, palyatif bakım vb.) açıklar.	X		

Tablo 2. Evde Hasta Bakımı Programı – PEA–PÇ Uyum Tablosu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	İlgili Program Çıktıları (PÇ)	Uyum Açıklaması
PEA 1: Güvenli ve etkili temel bakım uygulaması	PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ11, PÇ12, PÇ13	Teorik ve uygulamalı mesleki bilgi (PÇ1) ile İSG/kalite yaklaşımı (PÇ2) güvenli bakım uygulamasını destekler. Bakım problemlerini analitik değerlendirme ve çözüm önerisi geliştirme (PÇ5), bireyin biyopsikosozyal fonksiyonlarını tanımlama (PÇ11) ve bakım gereksinimlerini sıralama (PÇ12) temel bakımın planlanmasını sağlar. Ev ortamında çevresel düzenleme (PÇ13) uygulamanın güvenli ve etkili yürütülmesinde belirleyicidir.
PEA 2: Bütüncül yaklaşım ve bakım süreci yönetimi	PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ9, PÇ11, PÇ12, PÇ13	Bütüncül değerlendirme için biyopsikosozyal işlevleri tanımlama (PÇ11) ve bakım gereksinimlerini sıralama (PÇ12) temel girdidir. Analitik değerlendirme/çözüm önerisi (PÇ5) ve yazılı-sözlü ifade (PÇ6) bakım planlama ve yönetimini destekler. Hasta/aile ve ekip ile etkili iletişim (PÇ7) koordinasyonu güçlendirir; etik ve kültürel değerlere uygun yaklaşım (PÇ9) yaşam kalitesi odaklı bakımın temelini oluşturur. Ev ortam düzenlemeleri (PÇ13) bakımın sürdürülebilirliğine katkı verir.
PEA 3: Etik, hasta hakları, ekip iş birliği ve profesyonellik	PÇ6, PÇ7, PÇ9, PÇ10, PÇ14	Etkili yazılı-sözlü ifade (PÇ6) ve hasta/aile-ekip iletişimi (PÇ7) multidisipliner iş birliğini destekler. Etik-toplumsal-kültürel değerlere uygunluk (PÇ9) ve yabancı dil ile bilgi izleme/meslektaş iletişimi (PÇ10) profesyonelliği güçlendirir. Hukuki uygulamalar ve destek sistemleri bilgisi (PÇ14) hasta hakları ve yasal çerçevede çalışmayı pekiştirir.
PEA 4: Kanıta dayalı, güvenli ve kaliteli evde bakım uygulamaları	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ8, PÇ10	Güncel mesleki bilgi (PÇ1) ve güncel gelişmeleri izleme (PÇ3) kanıta dayalı uygulamayı destekler. İSG/kalite süreçleri (PÇ2) güvenli ve kaliteli hizmet sunumunu güçlendirir. Bilişim teknolojilerini etkin kullanma (PÇ4) kanıta erişim ve izlem süreçlerinde işlevseldir. Analitik-eleştirel değerlendirme (PÇ5) kanıtı uygulamaya dönüştürmeyi kolaylaştırır; yaşam boyu öğrenme (PÇ8) ve yabancı dil ile izlem (PÇ10) güncelliğin sürdürülmesini sağlar.
PEA 5: Hasta-çalışan güvenliği, sürdürülebilirlik ve mesleki gelişim	PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ8, PÇ9, PÇ13, PÇ14	İSG, çevre bilinci ve kalite süreçleri (PÇ2) hasta-çalışan güvenliği ve sürdürülebilir hizmet sunumunun temelidir. Güncel uygulamaları izleme (PÇ3) ve analitik risk değerlendirme/çözüm geliştirme (PÇ5) güvenli bakım uygulamalarını destekler. Yaşam boyu öğrenme (PÇ8) mesleki gelişimi sürdürür; etik değerlere uygunluk (PÇ9) güvenliğin profesyonel boyutunu güçlendirir. Ev ortamında çevresel düzenleme (PÇ13) ve hukuki/destek sistemleri bilgisi (PÇ14) uygulamaların güvenli ve mevzuata uygun yürütülmesini sağlar.

Tablo 3. Evde Hasta Bakımı Programı TYYÇ Yeterlilikleri ile PÇ ve PEA Eşleştirme ve Uyum Değerlendirme Tablosu

TYYÇ Yeterlilik Alanı	Alt Boyut	İlgili Program Çıktıları (PÇ)	İlişkili Program Eğitim Amaçları (PEA)	Uyum Değerlendirmesi
Bilgi	Kuramsal ve uygulamalı bilgi	PÇ1, PÇ2, PÇ11, PÇ12, PÇ14	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5	Mesleki temel/güncel bilgi (PÇ1), İSG–kalite–çevre bilgisi (PÇ2), biyopsikososyal değerlendirme (PÇ11), bakım gereksinimlerini belirleme (PÇ12) ve evde bakıma ilişkin hukuki/destek sistemleri bilgisi (PÇ14) ile kuramsal ve uygulamalı bilgi boyutu yeterli düzeyde karşılanmaktadır.
Beceri	Bilişsel ve uygulamalı beceriler	PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ13	PEA1, PEA2, PEA4	Güncel uygulamaları izleme ve kullanma (PÇ3), bilişim teknolojilerini etkin kullanma (PÇ4), analitik–eleştirel değerlendirme ve çözüm geliştirme (PÇ5), yazılı–sözlü ifade (PÇ6) ve ev ortamında çevresel düzenleme (PÇ13) becerileri TYYÇ beceri alanı ile uyumludur.
Yetkinlik	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma	PÇ5, PÇ7, PÇ14	PEA1, PEA3, PEA5	Bakım problemlerinde çözüm geliştirme (PÇ5), ekip içinde sorumluluk alma (PÇ7) ve mevzuat/destek sistemlerine uygun çalışma (PÇ14) bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma yetkinliğini desteklemektedir.
Yetkinlik	Öğrenme yetkinliği	PÇ3, PÇ8, PÇ10	PEA4, PEA5	Güncel gelişmeleri takip etme (PÇ3), yaşam boyu öğrenme farkındalığı (PÇ8) ve yabancı dil ile alan bilgisini izleme/iletişim (PÇ10) sürekli öğrenme ve mesleki gelişim boyutunu destekler.
Yetkinlik	İletişim ve sosyal yetkinlik	PÇ6, PÇ7, PÇ10	PEA2, PEA3, PEA4	Düşünceleri yazılı–sözlü ifade edebilme (PÇ6), ekip ve hasta/hasta yakını ile iletişim kurma ve ekip çalışması (PÇ7) ile yabancı dil kullanımı (PÇ10) iletişim ve sosyal yetkinlik alanı ile uyumludur.
Yetkinlik	Alana özgü yetkinlik (etik, kalite, güvenlik)	PÇ2, PÇ9, PÇ13	PEA1, PEA3, PEA5	İSG–kalite süreçleri ve çevre bilinci (PÇ2), etik/toplumsal–kültürel değerlere uygunluk (PÇ9) ve ev ortamında güvenli çevresel düzenleme (PÇ13) alana özgü yetkinlik (etik, kalite, güvenlik) beklentilerini destekler



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU

SINAV SORU ANALİZ FORMU

Doküman

Kodu:

Yayın Tarihi:

Revizyon No:

Revizyon

Tarihi:

Yönerge: Her sınav döneminin sonunda dersin sorumlu öğretim elamanı tarafından sınav soru analiz formu doldurulup, imzalandıktan sonra soru analiz sonuç çıktısı ile birlikte ders arşiv listesi ile birlikte bölüm başkanına teslim edilir.

Dersin Adı:	
Sınav Türü:	<input type="checkbox"/> Ara Sınav <input type="checkbox"/> Final <input type="checkbox"/> Bütünleme <input type="checkbox"/> Mazeret <input type="checkbox"/> Diğer:
Sınav Tarihi ve Saati:	
Soru Sayısı:	
Toplam puan ortalaması:	
Toplam net soru ortaması:	
Madde Güçlüğü (Zorluk indeksi)	
0,00-0,40 arasında olan sorular (Zor):	
0,41-0,60 arasında olan sorular (Orta):	
0,61-1,00 arasında olan sorular (Kolay):	
Madde Ayırt Ediciliği (Ayırt Edicilik İndeksi)	
(-) Değerli sorular (Çıkartılmalı):	
0-0,10 arasında olan sorular(Mümkünse çıkartılmalı):	
0,11-0,20 arasında olan sorular(Tekrar incelenmeli):	
0,21-0,40 arasında olan sorular(Kabul edilebilir):	
0,41 ve üzeri olan sorular (İyi):	
Yeniden düzenlenen sorular:	
Soru bankasından çıkarılan sorular:	

SORU BAZLI ANALİZ TABLOSU

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI (DÖÇ)					
DÖÇ1					
DÖÇ2					
DÖÇ3					
DÖÇ4					
DÖÇ5					
	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4	DÖÇ5
S1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı
Tarih
İmza

DERS–PROGRAM ÇIKTISI İLİŞKİSİ VE ÖLÇME TABLOSU

Katkı düzeyi: 1=Çok Düşük, 2=Düşük, 3=Orta, 4=Yüksek, 5=Çok Yüksek

Ders Öğrenme Çıktısı	İlişkili Program Çıktısı	Katkı Düzeyi	*Ölçme Yöntemi	Başarı Ort.	Hedef	Durum
ÖÇ1	PÇ 1 PÇ 2....	5	Yazılı sınav, uygulama sınavı, proje,ödev.....		≥70	<input type="checkbox"/> Ulaştı <input type="checkbox"/> Ulaşmadı
ÖÇ2					≥70	<input type="checkbox"/> Ulaştı <input type="checkbox"/> Ulaşmadı
ÖÇ3					≥70	<input type="checkbox"/> Ulaştı <input type="checkbox"/> Ulaşmadı
ÖÇ4					≥70	<input type="checkbox"/> Ulaştı <input type="checkbox"/> Ulaşmadı
ÖÇ5					≥70	<input type="checkbox"/> Ulaştı <input type="checkbox"/> Ulaşmadı
ÖÇ6					≥70	<input type="checkbox"/> Ulaştı <input type="checkbox"/> Ulaşmadı

*Ölçme Yöntemi (Her bir ders öğrenme çıktısını ölçmek için kullandığınız yöntemi ve dönem sonunda başarı oranı yazılır)



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU

Doküman
Kodu:

Yayın Tarihi:

Revizyon No:

Revizyon
Tarihi:

DERS ARŞİV FORMU

PROGRAM	
DERSİN KODU VE ADI	
AKADEMİK YIL	
DÖNEM	

İÇİNDEKİLER

FORM 1: DERS BİLGİ FORMU

FORM 2: DERS BAŞARI LİSTESİ


FORM 3: DERS ANKET SONUÇLARI

FORM 4: DERSİN PROGRAM ÇIKTISI-ÖLÇME FORMU

FORM 5: SINAV EVRAKLARI

1. ARASINAV SORU KAĞITLARI, CEVAP ANAHTARI, SORU ANALİZ FORMU, SORU ANALİZ RAPORU
2. DÖNEM SONU SINAVI SORU KAĞITLARI, CEVAP ANAHTARI, SORU ANALİZ FORMU, SORU ANALİZ RAPORU
3. BÜTÜNLEME SINAVI SORU KAĞITLARI, CEVAP ANAHTARI, SORU ANALİZ FORMU, SORU ANALİZ RAPORU
4. ÖDEV/PROJE DEĞERLENDİRME FORMU, RUBRİK ANALİZ RAPORU

FORM 6: ÖĞRETİM ELEMANI DERS DEĞERLENDİRME FORMU

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Doküman Kodu:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Revizyon Tarihi:	
ÖĞRETİM ELEMANI DERS DEĞERLENDİRME FORMU			

Bu form, Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda yürütülen derslerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik kalite güvence süreçleri kapsamında hazırlanmıştır. Formun amacı, öğretim elemanlarının ders yürütme sürecine ilişkin görüş, değerlendirme ve iyileştirme eylem planlarını sistematik biçimde raporlamalarını sağlamaktır. Öğretim elemanının formu hazırlarken öğrenci sözlü ve/veya yazılı geri bildirimlerini dikkate alması ve anket sonuçlarını değerlendirmeye dâhil etmesi beklenmektedir. Her akademik dönem sonunda öğretim elemanlarının sorumlu oldukları her ders için bu formu doldurarak ders arşiv dosyası kapsamında teslim etmeleri gerekmektedir.

Program:	
Dersin Kodu ve Adı:	
Yarıyıl	
Akademik Yıl	
Dersin Türü	<input type="checkbox"/> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli
Dersin Uygulama/Laboratuvar Durumu	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

1. Ders Öğrenme Çıktılarının Gerçekleşme Düzeyi

Çıktı	Gerçekleşti	Kısmen	Gerçekleşmedi (yazınız)
ÖÇ1			
ÖÇ2			
ÖÇ3			
ÖÇ4			
ÖÇ5			

2. Öğrenci Performans Analizi

Genel başarı düzeyi:	<input type="checkbox"/> Yüksek	<input type="checkbox"/> Orta	<input type="checkbox"/> Düşük
Derse kayıtlı öğrenci sayısı			
Dersten başarılı öğrenci sayısı			
Dersten başarısız öğrenci sayısı			
Dersin başarı yüzdesi			
Öğretim elemanı yorumları (başarı ve başarısızlık nedenleri, iyileştirme planı)			

3. Dersin Güçlü Yönleri

4. Geliştirilmesi Gereken Yönler

5. Dersin yürütülmesi sırasında karşılaşılan başlıca güçlükler

6. Bir Sonraki Dönem İçin İyileştirme Planı

Öğretim Elemanı İmza:

Tarih:



PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME
BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

PAYDAŞLARA VE GÖRÜŞMEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Her bir paydaş için ayrı tablolar doldurulmalıdır. Görüşme sonrasında bu form ve ekleri Koordinatörlüğe iletilmelidir.

Birim	:	
Program	:	
Paydaş Türü	:	<input type="checkbox"/> İç Paydaş <input type="checkbox"/> Dış Paydaş
Görüşülen Paydaşlar	:	
Görüşme Tarihi	:	
Görüşme Yeri	:	
Görüşmeye Katılan Kişi Sayısı	:	
Görüşmenin Süresi	:	
Genel Hatlarıyla Görüşmenin Konusu veya İçeriği	:	
Görüşme Kapsamı	:	<input type="checkbox"/> İş Birlikleri, Ortak Faaliyetler ve Projeler <input type="checkbox"/> Program Profili ve Müfredat <input type="checkbox"/> Mezun Profili ve İstihdamı <input type="checkbox"/> Sürekli İyileştirme <input type="checkbox"/> Araştırma-Geliştirme <input type="checkbox"/> Staj İmkânları <input type="checkbox"/> Fon ve Destekler <input type="checkbox"/> Diğer (.....)

GÖRÜŞME SIRASI/SONRASI KONTROL LİSTESİ

Bu kontrol listesinde yer alan hususlar titizlikle yerine getirilmelidir.

Görüşme esnasında fotoğraf/video çekimi yapıldı	<input type="checkbox"/>
İmza listesi oluşturulup katılımcılarla imzalandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme için anket veya başka bir form oluşturulup uygulandı	<input type="checkbox"/>
Görüşmeye ilişkin haber fotoğraflarla birlikte web sitesinde yayımlandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme bilgisi, sonucu ve kanıtları TYÇ Uyum ve Akreditasyon Ofisine iletildi	<input type="checkbox"/>
Görüşmede alınan kararlar uygulandı; talep, görüş ve öneriler değerlendirmeye alındı	<input type="checkbox"/>



Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

GÖRÜŞME TUTANAĞI

Paydaşlarla yapılan görüşme sonucu buraya yazılmalıdır. Alınan kararlar, yapılacak iş birlikleri, ortak faaliyetler, paydaş talepleri veya görüşleri, paydaşlardan talepler, eylem planı ve takvimi gibi hususlar ayrıntılı olarak belirtilmelidir.

1. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

PEA 1	Mezunlarımız, kamu ve özel sektörde evde bakım hizmetlerinde görev alarak temel bakım becerilerini güvenli ve etkili şekilde uygular.
PEA 2	Mezunlarımız, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşarak bakım sürecini yönetir ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda bulunur.
PEA 3	Mezunlarımız, evde bakım hizmetlerinde etik değerler ve hasta hakları çerçevesinde multidisipliner ekip iş birliğiyle çalışır; iletişim ve bakım sürecinde profesyonel davranışlar sergiler.
PEA 4	Mezunlarımız, sağlık alanındaki ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip ederek evde bakım hizmetlerinde kanıta dayalı, güvenli ve kaliteli uygulamalar yapar.
PEA 5	Mezunlarımız, hasta ve çalışan güvenliğini gözeterek iş sağlığı ve güvenliği ile sürdürülebilirlik ilkelerine uygun hizmet sunar ve mesleki gelişimini sürdürür.

Lütfen her eğitim amaçlarını alanın gerektirdiği yetkinlikleri karşılama doğrultusunda değerlendiriniz

No	Program Eğitim Amacı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
	PEA1					
	PEA2					
	PEA3					
	PEA4					
	PEA5					

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur					
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır					
PEA'lar güncel acil sağlık hizmetlerini yansıtmaktadır					

Eğitim amaçlarına ilişkin görüş ve önerileriniz:



SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

2. PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Evde Hasta Programı Çıktıları	
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ11	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.
PÇ12	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar.
PÇ13	Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.
PÇ14	Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (sosyal hizmetler, palyatif bakım vb.) açıklar.

Lütfen program çıktılarının mezunların sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşılama düzeyini değerlendiriniz.

Program Çıktısı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
PÇ1					
PÇ2					
PÇ3					
PÇ4					
PÇ5					
PÇ6					
PÇ7					
PÇ8					
PÇ9					
PÇ10					
PÇ11					
PÇ12					
PÇ13					
PÇ14					



SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir					
PÇ'lar PEA'larla uyumludur					
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır					

Program çıktılarında eksik gördüğünüz yetkinlik(ler):

Eklenmesini önerdiğiniz yeni çıktı(lar):

3-MEV CUT DERSLERİN UYGUNLUK DEĞERLENDİRMESİ

Mevcut Dersler PÇ'ları desteklemektedir: Çok yetersiz Yetersiz Orta İyi Çok iyi

Teorik–uygulama dengesi yeterlidir: Çok yetersiz Yetersiz Orta İyi Çok iyi

Ders içerikleri günceldir: Çok yetersiz Yetersiz Orta İyi Çok iyi

Mevcut öğretim planının alan gereksinimlerini karşılama düzeyi:

Çok yetersiz Yetersiz Orta İyi Çok iyi

Evde Hasta Bakımı Programı mevcut öğretim programında eklenmesi/çıkarılması/değiştirilmesi gibi değişiklik önerilerinizi lütfen açıklamaları ile yazınız.

Lütfen çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz dersleri ve gerekçelerini belirtiniz.

Lütfen programa eklenmesini önerdiğiniz dersleri belirtiniz.

4- UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği: Yetersiz Kısmen yeterli Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

Çözüm önerileri:



SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME
BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

5- GENEL DEĞERLENDİRME

Programın güçlü yönleri nelerdir belirtiniz.

Programın geliştirmeye açık yönleri nelerdir belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederiz



PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME
BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

PAYDAŞLARA VE GÖRÜŞMEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Her bir paydaş için ayrı tablolar doldurulmalıdır. Görüşme sonrasında bu form ve ekleri Koordinatörlüğe iletilmelidir.

Birim	:	
Program	:	
Paydaş Türü	:	<input type="checkbox"/> İç Paydaş <input type="checkbox"/> Dış Paydaş
Görüşülen Paydaşlar	:	
Görüşme Tarihi	:	
Görüşme Yeri	:	
Görüşmeye Katılan Kişi Sayısı	:	
Görüşmenin Süresi	:	
Genel Hatlarıyla Görüşmenin Konusu veya İçeriği	:	
Görüşme Kapsamı	:	<input type="checkbox"/> İş Birlikleri, Ortak Faaliyetler ve Projeler <input type="checkbox"/> Program Profili ve Müfredat <input type="checkbox"/> Mezun Profili ve İstihdamı <input type="checkbox"/> Sürekli İyileştirme <input type="checkbox"/> Araştırma-Geliştirme <input type="checkbox"/> Staj İmkânları <input type="checkbox"/> Fon ve Destekler <input type="checkbox"/> Diğer (.....)

GÖRÜŞME SIRASI/SONRASI KONTROL LİSTESİ

Bu kontrol listesinde yer alan hususlar titizlikle yerine getirilmelidir.

Görüşme esnasında fotoğraf/video çekimi yapıldı	<input type="checkbox"/>
İmza listesi oluşturulup katılımcılarla imzalandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme için anket veya başka bir form oluşturulup uygulandı	<input type="checkbox"/>
Görüşmeye ilişkin haber fotoğraflarla birlikte web sitesinde yayımlandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme bilgisi, sonucu ve kanıtları TYÇ Uyum ve Akreditasyon Ofisine iletildi	<input type="checkbox"/>
Görüşmede alınan kararlar uygulandı; talep, görüş ve öneriler değerlendirmeye alındı	<input type="checkbox"/>



Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

GÖRÜŞME TUTANAĞI

Paydaşlarla yapılan görüşme sonucu buraya yazılmalıdır. Alınan kararlar, yapılacak iş birlikleri, ortak faaliyetler, paydaş talepleri veya görüşleri, paydaşlardan talepler, eylem planı ve takvimi gibi hususlar ayrıntılı olarak belirtilmelidir.

1. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

PEA 1	Mezunlarımız, temel ve ileri yaşam desteği ile acil sağlık uygulamalarında ulusal ve uluslararası standartlara uygun bilgi ve becerilerle güvenli ve etkili müdahale yapabilen; iş sağlığı ve güvenliği ile yasal mevzuat çerçevesinde acil sağlık sisteminde etkin görev alan sağlık profesyonelleri olarak çalışır.
PEA 2	Mezunlarımız, acil sağlık hizmetlerinde kullanılan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin biçimde kullanır; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder; analitik düşünme ve problem çözme becerileriyle sağlık sektöründe kalite ve verimliliği artıran uygulamalara katkı sağlar.
PEA 3	Mezunlarımız, ekip çalışmasına yatkın, etkili iletişim kurabilen ve kriz durumlarında doğru karar verebilen; toplumsal, bilimsel ve etik değerlere duyarlı; hasta, çalışan ve çevre güvenliğini önceleyen mesleki sorumluluk bilinciyle hizmet eder.
PEA 4	Mezunlarımız, yaşam boyu öğrenme bilinci gelişmiş, kariyer yönetimi farkındalığına sahip, yabancı dil kullanarak mesleki bilgisini güncel tutan ve sağlık alanındaki gelişime katkı sağlayan profesyoneller olur.

Lütfen her eğitim amaçlarını alanın gerektirdiği yetkinlikleri karşılama doğrultusunda değerlendiriniz

No	Program Eğitim Amacı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
	PEA1					
	PEA2					
	PEA3					
	PEA4					

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur					
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır					
PEA'lar güncel acil sağlık hizmetlerini yansıtmaktadır					

Eğitim amaçlarına ilişkin görüş ve önerileriniz:



SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

2. PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

İlk ve Acil Yardım Program Çıktıları	
PÇ1	Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri edinir.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi edinir.
PÇ3	Mesleğiyle ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder ve bunları etkin bir şekilde kullanır.
PÇ4	Mesleğiyle ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin bir şekilde kullanır.
PÇ5	Mesleki sorunları ve konuları bağımsız bir şekilde analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.
PÇ6	Bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla etkili bir şekilde sunar ve anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ7	Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları ekip üyesi olarak çözmek için sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ11	Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirir.
PÇ12	Acil sağlık hizmetleri ekipmanlarını etkin bir şekilde kullanır.
PÇ13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumu sırasında hem kendi, hem hastanın hem de olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ14	Acil sağlık hizmetlerine ilişkin yasal düzenlemeleri açıklar.

Lütfen program çıktılarının mezunların sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşılama düzeyini değerlendiriniz.

Program Çıktısı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
PÇ1					
PÇ2					
PÇ3					
PÇ4					
PÇ5					
PÇ6					
PÇ7					
PÇ8					
PÇ9					
PÇ10					
PÇ11					
PÇ12					
PÇ13					
PÇ14					



SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir					
PÇ'lar PEA'larla uyumludur					
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır					

Program çıktılarında eksik gördüğünüz yetkinlik(ler):

Eklenmesini önerdiğiniz yeni çıktı(lar):

3-MEVcut DERSLERİN UYGUNLUK DEĞERLENDİRMESİ

Mevcut Dersler PÇ'ları desteklemektedir: Çok yetersiz Yetersiz Orta İyi Çok iyi

Teorik–uygulama dengesi yeterlidir: Çok yetersiz Yetersiz Orta İyi Çok iyi

Ders içerikleri günceldir: Çok yetersiz Yetersiz Orta İyi Çok iyi

Mevcut öğretim planının alan gereksinimlerini karşılama düzeyi:

Çok yetersiz Yetersiz Orta İyi Çok iyi

İlk ve Acil Yardım Programı mevcut öğretim programında eklenmesi/çıkarılması/değiştirilmesi gibi değişiklik önerilerinizi lütfen açıklamaları ile yazınız.

Lütfen çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz dersleri ve gerekçelerini belirtiniz.

Lütfen programa eklenmesini önerdiğiniz dersleri belirtiniz.

4- UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği: Yetersiz Kısmen yeterli Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

Çözüm önerileri:



SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME
BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

5- GENEL DEĞERLENDİRME

Programın güçlü yönleri nelerdir belirtiniz.

Programın geliştirmeye açık yönleri nelerdir belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederiz



SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

PAYDAŞLARA VE GÖRÜŞMEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Her bir paydaş için ayrı tablolar doldurulmalıdır. Görüşme sonrasında bu form ve ekleri Koordinatörlüğe iletilmelidir.

Birim	:	
Program	:	
Paydaş Türü	:	<input type="checkbox"/> İç Paydaş <input type="checkbox"/> Dış Paydaş
Görüşülen Paydaşlar	:	
Görüşme Tarihi	:	
Görüşme Yeri	:	
Görüşmeye Katılan Kişi Sayısı	:	
Görüşmenin Süresi	:	
Genel Hatlarıyla Görüşmenin Konusu veya İçeriği	:	
Görüşme Kapsamı	:	<input type="checkbox"/> İş Birlikleri, Ortak Faaliyetler ve Projeler <input type="checkbox"/> Program Profili ve Müfredat <input type="checkbox"/> Mezun Profili ve İstihdamı <input type="checkbox"/> Sürekli İyileştirme <input type="checkbox"/> Araştırma-Geliştirme <input type="checkbox"/> Staj İmkânları <input type="checkbox"/> Fon ve Destekler <input type="checkbox"/> Diğer (.....)

GÖRÜŞME SIRASI/SONRASI KONTROL LİSTESİ

Bu kontrol listesinde yer alan hususlar titizlikle yerine getirilmelidir.

Görüşme esnasında fotoğraf/video çekimi yapıldı	<input type="checkbox"/>
İmza listesi oluşturulup katılımcılarla imzalandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme için anket veya başka bir form oluşturulup uygulandı	<input type="checkbox"/>
Görüşmeye ilişkin haber fotoğraflarla birlikte web sitesinde yayımlandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme bilgisi, sonucu ve kanıtları TYÇ Uyum ve Akreditasyon Ofisine iletildi	<input type="checkbox"/>
Görüşmede alınan kararlar uygulandı; talep, görüş ve öneriler değerlendirmeye alındı	<input type="checkbox"/>



Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

GÖRÜŞME TUTANAĞI

Paydaşlarla yapılan görüşme sonucu buraya yazılmalıdır. Alınan kararlar, yapılacak iş birlikleri, ortak faaliyetler, paydaş talepleri veya görüşleri, paydaşlardan talepler, eylem planı ve takvimi gibi hususlar ayrıntılı olarak belirtilmelidir.

1. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

PEA 1. Mezunlarımız, ameliyathane ortamında cerrahi süreçlerin ameliyat öncesi, sırası ve sonrasındaki hazırlık ve uygulamalarını hasta ve çalışan güvenliğini esas alarak etkin biçimde yürütür

PEA 2. Mezunlarımız, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve enfeksiyon kontrolü süreçlerini ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak uygular.

PEA 3. Mezunlarımız, mesleki uygulamalarda karşılaşılan sorunları analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek çözüm üretir ve ekip çalışması içinde sorumluluk alır.

PEA 4. Mezunlarımız, mesleki gelişmeleri takip eder, bilişim teknolojilerini etkin kullanarak yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki yetkinliklerini sürdürür.

PEA 5. Mezunlarımız, mesleki uygulamalarında etik ilkelere, kalite standartlarına ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun hareket eder.

Lütfen her eğitim amaçlarını alanın gerektirdiği yetkinlikleri karşılama doğrultusunda değerlendiriniz

No	Program Eğitim Amacı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
	PEA1					
	PEA2					
	PEA3					
	PEA4					
	PEA5					

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur					
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır					
PEA'lar güncel acil sağlık hizmetlerini yansıtmaktadır					

Eğitim amaçlarına ilişkin görüş ve önerileriniz:



Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

2. PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

BİLGİ

- PÇ 1- Ameliyathane ortamını ve kullanılan ekipmanları tanır.
- PÇ 2- Cerrahi işlemler öncesi, sırası ve sonrasında ameliyathane hazırlık süreçlerini açıklar.
- PÇ 3- Sterilizasyon ve dezenfeksiyon teknikleri hakkında bilgi sahibidir ve bu süreçleri açıklar.
- PÇ 4- Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri açıklar.
- PÇ 5- İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçlerini ifade eder.

BECERİ

- PÇ 6- Mesleğiyle ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder ve etkin şekilde kullanır.
- PÇ 7-Bilişim teknolojilerini mesleki süreçlerde etkin biçimde kullanır.
- PÇ 8- Mesleki sorunları bağımsız olarak analiz eder, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri geliştirir.

YETKİNLİK

- PÇ 9- Bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla açık ve anlaşılır biçimde ifade eder.
- PÇ 10- Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan öngörülemez karmaşık sorunların çözümünde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- PÇ 11- Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalık sahibidir.
- PÇ 12- Alanıyla ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması süreçlerinde toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- PÇ 13- Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.



SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

Lütfen program çıktılarının mezunların sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşılama düzeyini değerlendiriniz.

Program Çıktısı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
PÇ1					
PÇ2					
PÇ3					
PÇ4					
PÇ5					
PÇ6					
PÇ7					
PÇ8					
PÇ9					
PÇ10					
PÇ11					
PÇ12					
PÇ13					
PÇ14					

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir					
PÇ'lar PEA'larla uyumludur					
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır					

Program çıktılarında eksik gördüğünüz yetkinlik(ler):

Eklenmesini önerdiğiniz yeni çıktı(lar):

3-MEVcut DERSLERİN UYGUNLUK DEĞERLENDİRMESİ

Mevcut Dersler PÇ'ları desteklemektedir: Çok yetersiz Yetersiz Orta İyi Çok iyi

Teorik–uygulama dengesi yeterlidir: Çok yetersiz Yetersiz Orta İyi Çok iyi

Ders içerikleri günceldir: Çok yetersiz Yetersiz Orta İyi Çok iyi

Mevcut öğretim planının alan gereksinimlerini karşılama düzeyi:

Çok yetersiz Yetersiz Orta İyi Çok iyi

Evde Hasta Bakımı Programı mevcut öğretim programında eklenmesi/çıkarılması/değiştirilmesi gibi değişiklik önerilerinizi lütfen açıklamaları ile yazınız.



SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME
BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

Lütfen çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz dersleri ve gerekçelerini belirtiniz.

Lütfen programa eklenmesini önerdiğiniz dersleri belirtiniz.

4- UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği: Yetersiz Kısmen yeterli Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

Çözüm önerileri:

5- GENEL DEĞERLENDİRME

Programın güçlü yönleri nelerdir belirtiniz.

Programın geliştirmeye açık yönleri nelerdir belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederiz

