



AYDIN ADNAN
MENDERES
ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK
HİZMETLERİ
MESLEK
YÜKSEKOKULU

EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI
BİRİM DANIŞMA KURULU TOPLANTI
RAPORU

2026

Toplantı Adı	Evde Hasta Bakımı Programı Birim Danışma Kurulu Toplantısı
Toplantı Tarihi	09.04.2025/19:30
Toplantının yapılış şekli	Online

KURUL ÜYELERİ

Adı ve Soyadı	Kurumu	Görevi
Doç. Dr. Nazan ÖZTÜRK	Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Müdür / Kurul Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Halise ÇİNAR	Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Müdür Yardımcısı / Akademik Personel Temsilcisi / Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ayça BALMUMCU	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü	Bölüm Başkanı / Kurul Başkanı
Öğr. Gör. Ecem ERSUNGUR	Evde Hasta Bakımı Programı	Akademik Personel Temsilcisi / Üye
Beyzanur ERDEM	Evde Hasta Bakımı Programı	Öğrenci Temsilcisi / Üye
Cansu OKTAR	İstanbul Begonvil Yaşlı Bakımevi	Mezun Temsilcisi / Üye
Burcu PAKALIN	Söke Kıryarlar Özel Eğitim Uygulama Okulu	Sektör Temsilcisi / Üye
Dr. Esmâ GÜRİSOY	Söke İlçe Sağlık Müdürlüğü	Yerel Yönetim veya Kamu Kurumu Temsilcisi / Üye
Dr. Uygun BOZBAŞ	Aydın Atatürk Devlet Hastanesi Evde Hasta Bakımı Birimi	Alanla İlişkili Uzman veya Akademi Dışı Danışman / Üye

**2026 YILI EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI BİRİM DANIŞMA
KURULU TOPLANTI KARARLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

A. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Karar Sayısı	Görüşler	Değerlendirme
1	Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gözden geçirilmesi	Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları gözden geçirilmiş; ilgili güncellemeler yapılarak yönetim kurulu kararı ile kabul edilmiştir.
2	Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarına ilişkin başarı göstergeleri ve performans ölçütlerinin oluşturulması	Yönetim kurulu kararı ile kabul edilen Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarına dayalı olarak başarı göstergeleri ve performans ölçütleri belirlenmiştir.
3	Öğretim planında yer alan derslerin sektör beklentileri doğrultusunda yeniden değerlendirilmesi	Öğretim planı ve ders içerikleri paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmiş; özellikle iletişim, dijital sağlık uygulamaları ve ruh sağlığı boyutlarının güçlendirilmesine yönelik öneriler geliştirilmiştir.
4	“Sağlıkta İletişim” dersinin öğretim planına eklenmesine yönelik görüş alınması	İlgili ders önerisinin öğretim planı güncelleme çalışmaları kapsamında değerlendirilmesinin uygun olduğu sonucuna ulaşılmıştır.
5	“Evde Hasta Bakımında Dijital Uygulamalar” dersinin öğretim planına eklenmesine yönelik görüş alınması	E-Devlet, e-Nabız, MHRS/randevu sistemleri ve benzeri dijital sağlık uygulamalarını kapsayacak içerikte bir ders önerisinin değerlendirilmesi uygun bulunmuştur.
6	“Ruh Sağlığı ve Psikiyatri” ders içeriğinin yaşlılarda depresyon, bakım veren yükü ve sosyal destek boyutları açısından güçlendirilmesi	Mevcut ders içeriğinin paydaş önerileri doğrultusunda gözden geçirilmesi ve kapsamının genişletilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.
7	3+1 eğitim modeline geçiş süreci kapsamında öğretim planı ve uygulama yapısının yeniden ele alınması	Öğrencilerin uygulama becerilerini güçlendirmek amacıyla 3+1 modeline geçiş sürecinin sürdürülmesinin uygun olduğu değerlendirilmiştir.
8	Uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi ve güçlendirilmesi	Mevcut uygulama alanlarının geliştirilmesi ve yeni kurumlarla iş birliği olanaklarının araştırılmasının gerekli olduğu değerlendirilmiştir.

B. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Karar Sayısı	Görüşler	Değerlendirme
1	Öğrencilerin araştırma ve proje geliştirme süreçlerine katılımının artırılması	Program kapsamında öğrencilerin araştırma kültürünü desteklemek amacıyla 4 adet TÜBİTAK 2209 öğrenci projesi başvurusu yapılmıştır. Bu durum, öğrencilerin bilimsel proje süreçlerine katılımını teşvik eden önemli bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.
2	Programın uygulama ve beceri eğitimini destekleyecek fiziksel altyapının güçlendirilmesi	Evde Hasta Bakımı Programına uygulama becerilerini destekleyecek bir laboratuvar kazandırılması amacıyla BAP altyapı proje hazırlıklarının yürütülmesinin uygun olduğu değerlendirilmiştir. Söz konusu hazırlığın, programın uygulama kapasitesini ve eğitim altyapısını güçlendireceği öngörülmüştür.

C. TOPLUMSAL KATKI

Karar Sayısı	Karar	Değerlendirme
1	Öğrencilerin sosyal yönlerini ve toplumsal duyarlılıklarını destekleyecek etkinliklerin artırılması	Belediye, semt evi ve benzeri kurumlarla iş birliği içinde öğrencilerin katılabileceği sosyal ve destekleyici etkinliklerin planlanmasının uygun olduğu değerlendirilmiştir.
2	Toplumsal katkı faaliyetlerinin paydaş görüşleri doğrultusunda çeşitlendirilmesi	Programın toplumsal katkı boyutunu güçlendirecek faaliyetlerin, dış paydaş iş birlikleri ile daha sistematik biçimde yürütülmesinin yararlı olacağı değerlendirilmiştir.
3	Dış paydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması	Ayemek Derneği Yaşlı Gündüz Bakımevi ve Söke Kıryarlar Özel Eğitim Uygulama Okulu ile iş birliği protokolleri gerçekleştirilmiş, ilgili kurumlara ziyaretler düzenlenmiştir.
4	Öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve mesleki farkındalıklarının geliştirilmesi	Gerçekleştirilen Söke Özel Hayat Huzurevi etkinliği sayesinde öğrencilerin yaşlı bakımı, özel gereksinimli bireylerin desteklenmesi ve toplum temelli hizmet alanlarına ilişkin farkındalıklarının artırılmasına katkı sağlanmıştır.

D. KALİTE GÜVENCESİ VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Karar Sayısı	Görüşler	Değerlendirme
1	Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarına ilişkin başarı göstergeleri ile performans ölçütlerinin izleme süreçlerinde kullanılması	Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarına dayalı olarak oluşturulan başarı göstergeleri ve performans ölçütlerinin, programın izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmasının uygun olduğu değerlendirilmiştir.
2	İç ve dış paydaş görüşlerinin kalite güvencesi süreçlerine yansıtılması	İç ve dış paydaş toplantılarında elde edilen görüş ve önerilerin kayıt altına alınarak programın kalite güvencesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmasının yararlı olacağı değerlendirilmiştir.

2026 YILI DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI KARARLARININ GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ

2026 yılında gerçekleştirilen dış paydaş görüşmeleri doğrultusunda, Evde Hasta Bakımı Programının eğitim-Ğretim yapısı, uygulama süreçleri, ders içerikleri ve program yeterlilikleri yeniden değerlendirilmiştir. Dış paydaŐlar tarafından özellikle iletişim becerileri, dijital sağlık uygulamalarına uyum, yaşlı ve bakım veren bireylerin ruh sağlığına yönelik farkındalık ile uygulama becerilerinin geliştirilmesi konularında öneriler sunulmuŐtur.

Ayrıca Ğrencilerin saha deneyimlerinin güçlendirilmesi, uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi ve 3+1 eğitim modeline geçiş sürecinin bu ihtiyaçlar doğrultusunda sürdürülmesi gerektiği ifade edilmiştir. Dış paydaş görüşleri, programın kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında değerlendirilmiş; uygun görülen önerilerin eylem/faaliyet planına yansıtılmasına karar verilmiŐtir.

Genel değerlendirme kapsamında, Birim Danışma Kurulu toplantılarının programın izleme, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine düzenli katkı sağlayabilmesi amacıyla yılda en az bir kez Nisan-Mayıs döneminde gerçekleŐtirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmiştir. Söz konusu dönemin, eğitim-Ğretim yılına ilişkin dönem sonu değerlendirmelerinin yapılmasına, alınan kararlar doğrultusunda yaz döneminde gerekli planlama ve hazırlık çalıŐmalarının yürütülmesine ve planlanan yeniliklerin bir sonraki eğitim-Ğretim yılına yansıtılmasına imkn sağlayacağı belirtilmiŐtir.

2026 YILI BİRİM DANIŞMA KURULU ve EYLEM/FAALİYET PLANI

Gündem: Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının değerlendirilmesi, başarı göstergeleri ve performans ölçütlerinin izleme süreçlerinde kullanımı, öğretim planına ilişkin ders önerileri, 3+1 eğitim modeline geçiş süreci, uygulama alanları, araştırma geliştirme ile sosyal/toplumsal katkı odaklı önerilerin görüşülmesi

A. EĞİTİM-ÖĞRETİM

F/E No	Eylem/Faaliyetler	Sorumlular	Süre
1	Yönetim Kurulu kararı ile kabul edilen Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının programın eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme ve kalite güvencesi süreçlerinde esas alınmasının sürdürülmesi	Bölüm Başkanlığı/ Program Koordinatörlüğü	Her eğitim-öğretim yılı sonunda gözden geçirilecektir
2	Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarına dayalı olarak oluşturulan başarı göstergeleri ve performans ölçütleri doğrultusunda veri toplama, izleme ve değerlendirme sürecinin yürütülmesi	Bölüm Başkanlığı / Program Koordinatörlüğü	Her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilecektir
3	“Sağlıkta İletişim” ders önerisinin öğretim planı güncelleme çalışmaları kapsamında değerlendirilmesi	Bölüm Başkanlığı / Program Öğretim Elemanları	2026-2027 eğitim-öğretim yılı planlama sürecinde
4	“Evde Hasta Bakımında Dijital Uygulamalar” ders önerisinin öğretim planı açısından değerlendirilmesi ve uygun bulunması halinde ders içeriğinin yapılandırılması	Program Öğretim Elemanları	2026-2027 eğitim-öğretim yılı planlama sürecinde
5	“Ruh Sağlığı ve Psikiyatri” ders içeriğinin yaşlılarda depresyon, bakım veren yükü, stresle baş etme ve sosyal destek gereksinimleri bakımından gözden geçirilmesi	Program Öğretim Elemanları	2026-2027 eğitim-öğretim yılı planlama sürecinde
6	3+1 eğitim modeline geçiş süreci kapsamında öğretim planının, ders yüklerinin ve uygulama yapısının programın gereksinimleri doğrultusunda yeniden değerlendirilmesi	Bölüm Başkanlığı / Program Öğretim Elemanları	2026-2027 eğitim-öğretim yılı içinde
7	Öğrencilerin mesleki uygulama becerilerini güçlendirmek amacıyla mevcut uygulama alanlarının değerlendirilmesi ve yeni kurumlarla iş birliği olanaklarının araştırılması	Bölüm Başkanlığı / Program Koordinatörlüğü	Bir sonraki danışma kurulu toplantısına kadar

*F/E: Faaliyet/Eylem

B. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

F/E No	Eylem/Faaliyetler	Sorumlular	Süre
1	Öğrencilerin araştırma ve proje geliştirme süreçlerine katılımını desteklemek amacıyla TÜBİTAK 2209 proje başvurularının izlenmesi ve yeni başvurular için teşvik edici çalışmaların sürdürülmesi	Program Koordinatörlüğü / İlgili Öğretim Elemanları	Her başvuru döneminde
2	Evde Hasta Bakımı Programına laboratuvar kazandırılmasına yönelik BAP altyapı proje başvuru sürecinin yürütülmesi	Bölüm Başkanlığı / Program Koordinatörlüğü / İlgili Öğretim Elemanları	2026 yılı içinde

*F/E: Faaliyet/Eylem

C. TOPLUMSAL KATKI

F/E No	Eylem/Faaliyetler	Sorumlular	Süre
1	Öğrencilerin sosyal yönlerini ve toplumsal duyarlılıklarını desteklemek amacıyla belediye, semt evi ve benzeri kurumlarla gerçekleştirilebilecek sosyal ve destekleyici etkinliklerin değerlendirilmesi	Bölüm Başkanlığı / Program Öğretim Elemanları	2026-2027 eğitim-öğretim yılı içinde
2	Aymelek Derneği Yaşlı Gündüz Bakımevi ve Söke Kıryarlar Özel Eğitim Uygulama Okulu ile yürütülen iş birliklerinin sürdürülmesi ve öğrencilerin bu kurumlarla gerçekleştirilecek etkinlik ve ziyaretlere katılımının desteklenmesi	Bölüm Başkanlığı / Program Öğretim Elemanları	Her eğitim-öğretim yılı içinde
3	Toplumsal katkı faaliyetlerinin dış paydaş iş birlikleri ile daha planlı ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesine yönelik çalışmaların yapılması	Bölüm Başkanlığı / Program Öğretim Elemanları	Bir sonraki danışma kurulu toplantısına kadar
4	Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararların gerçekleştirme durumunun izlenmesi ve bir sonraki toplantıda değerlendirilmesi	Birim Danışma Kurulu / Bölüm Başkanlığı	Bir sonraki danışma kurulu toplantısında

*F/E: Faaliyet/Eylem

D. KALİTE GÜVENCESİ VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

F/E No	Eylem / Faaliyetler	Sorumlular	Süre
1	Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarına dayalı olarak oluşturulan başarı göstergeleri ve performans ölçütleri doğrultusunda veri toplama, izleme ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi	Bölüm Başkanlığı / Program Koordinatörlüğü	Her eğitim-öğretim yılı sonunda
2	Başarı göstergeleri ve performans ölçütlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirme çalışmalarında değerlendirilmesi ve gerekli görülen hususların ilgili kurullarda görüşülmesi	Bölüm Başkanlığı / Program Koordinatörlüğü	Her eğitim-öğretim yılı sonunda
3	İç ve dış paydaş toplantılarında elde edilen görüş ve önerilerin yazılı olarak kayıt altına alınması ve ilgili rapor, tutanak ve eklerle arşivlenmesi	Kurul Sekreteryası / Program Koordinatörlüğü / Bölüm Başkanlığı	Her toplantı sonrası
4	İç ve dış paydaşlardan elde edilen görüş ve önerilerin programın kalite güvencesi ve iyileştirme süreçlerine yansıtılarak gerekli düzenlemelerin değerlendirilmesi	Bölüm Başkanlığı / Program Koordinatörlüğü / Akreditasyon Komisyonu	Her eğitim-öğretim yılı sonunda
5	Birim Danışma Kurulu toplantılarının programın izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlayacak şekilde yılda en az bir kez, tercihen Nisan-Mayıs döneminde gerçekleştirilmesi	Bölüm Başkanlığı / Akreditasyon Komisyonu / Birim Danışma Kurulu	Her yıl Nisan-Mayıs döneminde

*F/E: Faaliyet/Eylem

Ek 1. Birim Danışma Kurulu çevrim içi toplantısına ilişkin ekran görüntüsü

