

Ders İyileştirme ve Öğrenci Geri Bildirim Anketi Değerlendirme Raporu

Dersin Kodu ve Adı: EHB206 İş ve Uğraşı Terapisi

Şube: 2. Sınıf

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Ecem ERSUNGUR

Akademik Dönem: 2025-2026 Bahar

Değerlendirme Aracı: Ders İyileştirme ve Öğrenci Geri Bildirim Anketi

EHB206 İş ve Uğraşı Terapisi dersi kapsamında öğrenci geri bildirimleri, dersin gelecek dönemlerde geliştirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri sağlanması amacıyla alınmıştır. Anket, öğrencilerin dersi mesleki uygulamalarla ilişkilendirme, öğrenme eksiklerini fark etme, bakım sürecini bütüncül değerlendirme, klinik/uygulama ortamına aktarım ve ders sürecindeki örnek, vaka tartışması ve etkinliklerden yararlanma durumlarını değerlendirmeye yönelik olarak uygulanmıştır.

Öğrenci geri bildirimleri genel olarak değerlendirildiğinde, dersin öğrenciler tarafından olumlu karşılandığı görülmektedir. Öğrenciler ders içeriğinin uygun olduğunu, derste verilen örneklerin ve etkinliklerin öğrenmeyi desteklediğini, verilen ödevlerin deneyim kazanmaya katkı sağladığını ve dersin mesleki bakış açısını geliştirdiğini ifade etmiştir. Bu durum, dersin mevcut içeriğinin öğrenme çıktılarıyla genel olarak uyumlu olduğunu göstermektedir.

Bununla birlikte öğrencilerin açık uçlu yanıtlarında dersin daha fazla uygulamalı etkinlik, fiziksel uygulama, vaka tartışması ve saha ile ilişkilendirilmiş örneklerle desteklenmesi gerektiği yönünde öneriler öne çıkmıştır. Bazı öğrenciler daha çok uygulama yapılmasını, grup etkinliklerinin artırılmasını, dersin saha ortamı ile daha fazla ilişkilendirilmesini ve fiziksel uygulamalara daha çok yer verilmesini önermiştir.

Değerlendirme sonucunda EHB206 İş ve Uğraşı Terapisi dersinin güçlü yönlerinin; ders içeriğinin mesleki uygulamalarla ilişkili olması, öğrencilerin bakım sürecini bütüncül değerlendirmesine katkı sağlaması, ders içi etkinliklerin öğrenmeyi desteklemesi ve ödevlerin öğrencilerde deneyim kazandırıcı bir etki oluşturması olduğu belirlenmiştir. İyileştirmeye açık alanlar ise uygulama temelli etkinliklerin artırılması, vaka örneklerinin çoğaltılması ve dersin saha/kurum temelli uygulama örnekleriyle daha fazla desteklenmesi olarak değerlendirilmiştir.

Bu doğrultuda gelecek dönemlerde ders kapsamında uygulama temelli sınıf içi etkinliklerin artırılması, vaka tartışmalarına daha fazla yer verilmesi, grup çalışmaları ve örnek uygulamalarla ders içeriğinin desteklenmesi planlanmaktadır. Ayrıca dersin öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde saha gözlemi, kurum tanıtımı veya örnek etkinliklerin ders sürecine dahil edilmesi değerlendirilecektir.

Sonuç olarak, EHB206 İş ve Uğraşı Terapisi dersine ilişkin öğrenci geri bildirimleri dersin genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Dersin mevcut güçlü yönleri korunarak, uygulama, vaka temelli tartışma ve interaktif etkinliklerin artırılması yönünde iyileştirme yapılması uygun görülmüştür. Bu değerlendirme sonuçları, izleyen dönem ders planlamasında, ders izlencesinde ve F5 ders bilgi paketi güncellemelerinde dikkate alınacaktır.