

# İş ve Uğraşı Terapisi Ders İyileştirme ve Öğrenci Geri Bildirim Anketi

## Ders İyileştirme ve Öğrenci Geri Bildirim Anketi

iş ve uğraşı terapisi dersi

**Başlık**

Bu anket dersin gelecek dönemlerde geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde sürekli iyileştirme çalışmalarına veri sağlanması amacıyla uygulanmaktadır. Yanıtlar bireysel değerlendirme amacıyla kullanılmayacaktır.

**Bu anket aşağıdaki ders için uygulanmaktadır.**

Dersin Kodu ve Adı: EHB206 - iş ve uğraşı terapisi

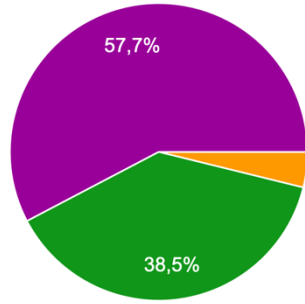
Şube: 2. Sınıf

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Ecem ERSUNGUR

Akademik Dönem: 2025-2026 Bahar

1. Bu ders, mesleki uygulamalarda karşılaşılabileceğim durumlara yönelik karar verme becerimi geliştirdi.

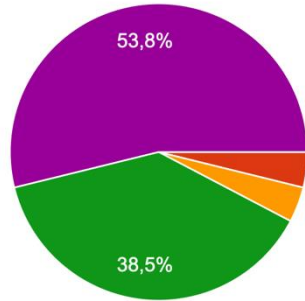
26 yanıt



- 1. Kesinlikle katılmıyorum
- 2. Katılmıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Katılıyorum
- 5. Kesinlikle katılıyorum

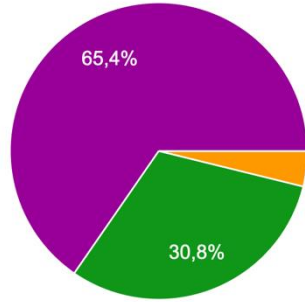
2. Ders kapsamında yapılan etkinlikler, kendi öğrenme eksiklerimi fark etmemi sağladı.

26 yanıt



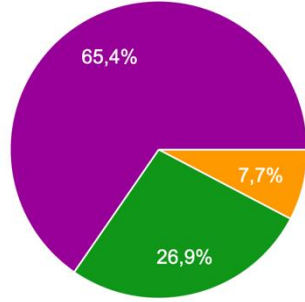
- 1. Kesinlikle katılmıyorum
- 2. Katılmıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Katılıyorum
- 5. Kesinlikle katılıyorum

3. Dersin işleniş biçimi, bakım sürecini bütüncül olarak değerlendirmeme katkı sağladı.  
26 yanıt



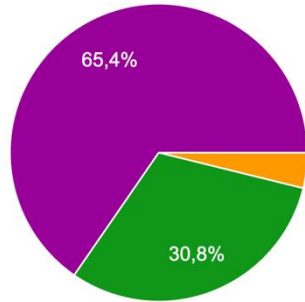
- 1. Kesinlikle katılmıyorum
- 2. Katılmıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Katılıyorum
- 5. Kesinlikle katılıyorum

4. Bu derste öğrendiklerimi klinik/uygulama ortamında nasıl kullanabileceğimi daha iyi anladım.  
26 yanıt



- 1. Kesinlikle katılmıyorum
- 2. Katılmıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Katılıyorum
- 5. Kesinlikle katılıyorum

5. Ders sürecinde verilen örnekler, vaka tartışmaları veya uygulamalar öğrenmemi kolaylaştırdı.  
26 yanıt



- 1. Kesinlikle katılmıyorum
- 2. Katılmıyorum
- 3. Kararsızım
- 4. Katılıyorum
- 5. Kesinlikle katılıyorum

6. Bu dersin gelecek dönemlerde geliştirilmesi için en önemli önerim şudur:

26 yanıt

bir önerim yok

Ecem hoca dekan olmalı adar koç en sevdiği öğrencisi

Gayet yeterli buluyorum

Her şey olması gerektiği gibi bir eksik yok

uygulama olsun ders içeriği olsun gayet uygun. ders içi yaptığımız etkinliklerde gayet geliştiriciydi

Ders işleyişi saha ortamına da çıkabilir

Uygulamaların arttırılması

Bu derste verilen ödev yararlı ve yeterli bence en azından hepimizin bir deneyimi oluyor belki daha fazla pratik hep beraber etkinlikler yapılırsa daha iyi olabilir ama zaten verilen ödevle öğretilenlerle herkes deneyimlediği için az çok herkesin kafasında bir şeyler oluşuyor.

daha çok etkinlik yapılınsın

Yok

her şey yeterliydi

Ders anlatımı içeriği ve uygulamaların yeterli olduğunu düşünüyorum.

Daha iyisi yok Ecem hoca çok güzel anlatıyor

Uygulamanın daha özenli yapılması

İş uğraş terapisi dersinin daha fazla uygulamalı etkinlik vaka örneği ve interaktif anlatımlarla desteklenmesi faydalı olabilir

Daha çok fiziksel uygulamalar ile ders işlenebilir

Ders gayet yeterli

Ders süresini kısaltmak

Uygulama yapılması

Daha çok uygulama yapılması.

Etkinlik yapılabilir

Daha fazla uygulamayı etkinlik yapılmalı

Bu ders için daha fazla etkinlik yapılması

Huzur evlerine ya da diğer yerlere ödevler niyetiyle gidilmesin

## İş ve Uğraş Terapisi Dersi Öğrenci Geri Bildirim Anketi Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2025-2026 Bahar döneminde İş ve Uğraş Terapisi dersi kapsamında öğrencilerden dersin yürütülmesi, öğrenme sürecine katkısı, mesleki uygulamalarla ilişkilendirilmesi ve gelecek dönemlerde geliştirilmesine yönelik geri bildirim alınmıştır. Anket, dersin gelecek dönemlerde geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde sürekli iyileştirme çalışmalarına veri sağlanması amacıyla uygulanmış olup 26 öğrenci tarafından yanıtlanmıştır.

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde öğrencilerin derse ilişkin memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görülmektedir. “Bu ders, mesleki uygulamalarda karşılaşılabileceğim durumlara yönelik karar verme becerimi geliştirdi.” maddesine öğrencilerin %57,7’si “Kesinlikle katılıyorum”, %38,5’i “Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Buna göre öğrencilerin %96,2’si dersin mesleki karar verme becerilerine katkı sağladığını belirtmiştir.

“Ders kapsamında yapılan etkinlikler, kendi öğrenme eksiklerimi fark etmemi sağladı.” maddesinde öğrencilerin %53,8’i “Kesinlikle katılıyorum”, %38,5’i “Katılıyorum” yanıtını

vermiştir. Bu sonuç, öğrencilerin %92,3'ünün ders kapsamında yapılan etkinliklerin kendi öğrenme eksikliklerini fark etmelerine katkı sağladığını düşündüğünü göstermektedir.

“Dersin işleniş biçimi, bakım sürecini bütüncül olarak değerlendirmeme katkı sağladı.” maddesinde öğrencilerin %65,4'ü “Kesinlikle katılıyorum”, %30,8'i “Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Buna göre öğrencilerin %96,2'si dersin bakım sürecini bütüncül değerlendirme becerilerini desteklediğini ifade etmiştir.

“Bu derste öğrendiklerimi klinik/uygulama ortamında nasıl kullanabileceğimi daha iyi anladım.” maddesinde öğrencilerin %65,4'ü “Kesinlikle katılıyorum”, %26,9'u “Katılıyorum”, %7,7'si ise “Kararsızım” yanıtını vermiştir. Bu bulgu, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%92,3) ders içeriğini klinik ve uygulama ortamlarıyla ilişkilendirebildiğini göstermektedir. Bununla birlikte kararsız yanıt veren öğrencilerin bulunması, gelecek dönemlerde klinik/uygulama ortamına yönelik vaka örneklerinin ve uygulama senaryolarının artırılabilirliğini göstermektedir.

“Ders sürecinde verilen örnekler, vaka tartışmaları veya uygulamalar öğrenmeyi kolaylaştırdı.” maddesinde öğrencilerin %65,4'ü “Kesinlikle katılıyorum”, %30,8'i “Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Buna göre öğrencilerin %96,2'si derste kullanılan örneklerin, vaka tartışmalarının ve uygulamaların öğrenmeyi kolaylaştırdığını belirtmiştir.

Açık uçlu öğrenci yanıtları incelendiğinde öğrencilerin bir bölümünün “gayet yeterli buluyorum”, “her şey olması gerektiği gibi bir eksik yok”, “ders anlatımı, içeriği ve uygulamaların yeterli olduğunu düşünüyorum”, “ders gayet yeterli” gibi olumlu geri bildirimlerde bulunduğu görülmektedir. Bununla birlikte öğrencilerden gelen öneriler arasında “ders işleyişi saha ortamına da çıkabilir”, “uygulamaların artırılması”, “daha çok etkinlik yapılsın”, “daha fazla pratik ve etkinlik yapılması”, “daha fazla uygulamalı etkinlik, vaka örneği ve interaktif anlatımlarla desteklenmesi”, “daha çok fiziksel uygulamalar ile ders işlenmesi” gibi ifadeler öne çıkmaktadır. Bu geri bildirimler, dersin genel olarak olumlu değerlendirildiğini; ancak uygulama, saha gözlemi, vaka çalışması, fiziksel etkinlik ve interaktif öğrenme etkinliklerinin artırılmasının öğrenciler tarafından beklendiğini göstermektedir.

Anket sonuçları bütüncül olarak değerlendirildiğinde İş ve Uğraşı Terapisi dersinin öğrencilerin mesleki karar verme, öğrenme eksikliklerini fark etme, bakım sürecini bütüncül değerlendirme ve öğrendiklerini klinik/uygulama ortamıyla ilişkilendirme becerilerine olumlu katkı sağladığı belirlenmiştir. Ders kapsamında kullanılan örnekler, vaka tartışmaları ve uygulamalı etkinlikler öğrenciler tarafından öğrenmeyi kolaylaştırıcı bulunmuştur.

Bu sonuçlar doğrultusunda dersin mevcut uygulama ağırlıklı ve vaka temelli işleniş biçiminin sürdürülmesine; gelecek dönemlerde ise uygulamalı etkinliklerin, fiziksel uygulamaların, vaka analizlerinin, interaktif anlatımların ve mümkün olan ölçüde saha/kurum temelli gözlem veya uygulama örneklerinin artırılmasına karar verilmiştir. Ayrıca öğrencilerden gelen “huzur evlerine ya da diğer yerlere ödevler niyetiyle gidilmesin” geri bildirimini dikkate alınarak, dış kurumlara yönelik etkinliklerin planlanmasında öğrencilerin görev ve sorumluluklarının daha açık tanımlanması, etkinliklerin ders kazanımlarıyla ilişkisinin öğrencilere önceden açıklanması ve uygulama sürecinin daha yapılandırılmış hâle getirilmesi planlanmaktadır.

Bu anket sonuçları, programın sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında ders değerlendirme verisi olarak kullanılacak; elde edilen bulgular ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından

Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formuna yansıtılacak ve sonraki dönem ders planlamasında dikkate alınacaktır.

**Kanıt:** İş ve Uğraş Terapisi Dersi İyileştirme ve Öğrenci Geri Bildirim Anketi Sonuçları, 2025-2026 Bahar Dönemi.