

EHB Programı Bahar Dönemi Uygulama Dersi Öğrenci Geri Bildirim Anket Soru ve Cevapları

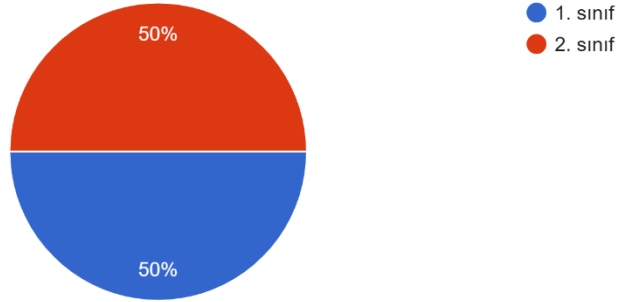
Evde Hasta Bakımı Programı – Bahar Dönemi Uygulama Dersi Öğrenci Geri Bildirim Anketi

Bu anket, Evde Hasta Bakımı programı güz dönemi uygulama dersinin planlama, yürütme, öğrenme kazanımları, uygulama alanı koşulları, danışmanlık/süpervizyon ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin öğrenci görüşlerini almak amacıyla hazırlanmıştır.

Yanıtlar, **dersin ve uygulama sürecinin geliştirilmesi** için toplu olarak analiz edilecek ve anonim olarak değerlendirilecektir.

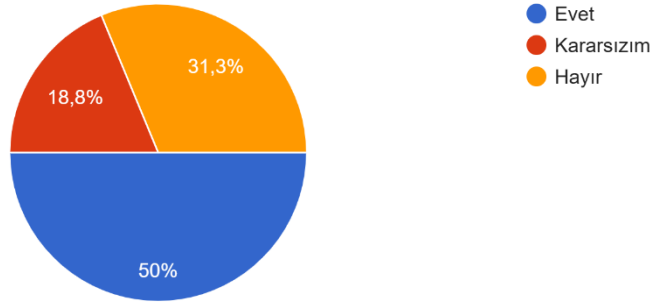
Sınıfınız? (Tek seçeneği işaretleyiniz)

48 yanıt



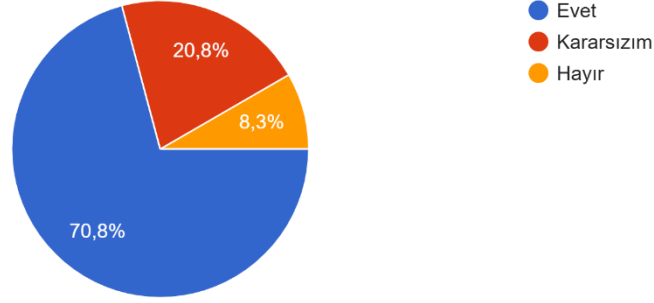
Palyatif Bakım uygulamasını genel olarak verimli buldunuz mu?

48 yanıt



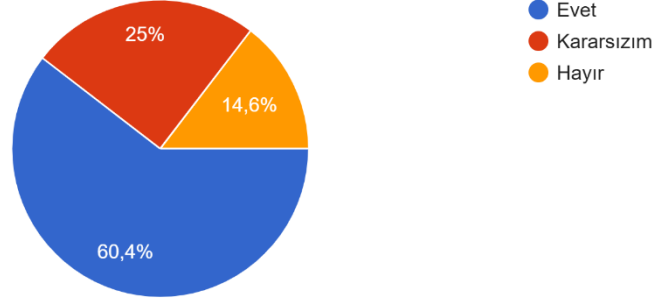
Söke Kıryarlar Özel Eğitim uygulamasını genel olarak verimli buldunuz mu?

48 yanıt



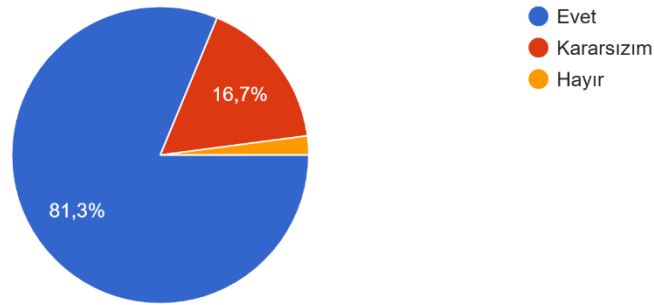
Adü Tıp Fakültesi Hastanesi Yoğun Bakımları uygulamasını genel olarak verimli buldunuz mu?

48 yanıt



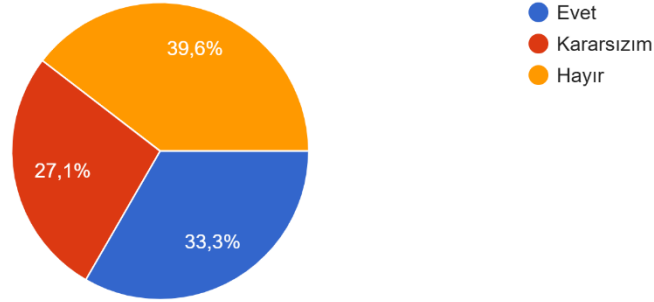
Uygulamalar süresince öğretim elemanından yeterli rehberlik aldınız mı?

48 yanıt



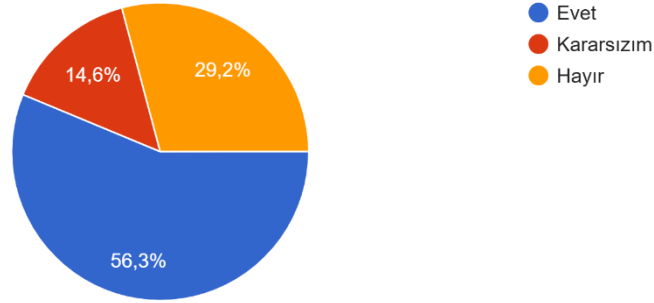
Sağlık personeli öğrencilere karşı destekleyici ve yol gösterici miydi?

48 yanıt



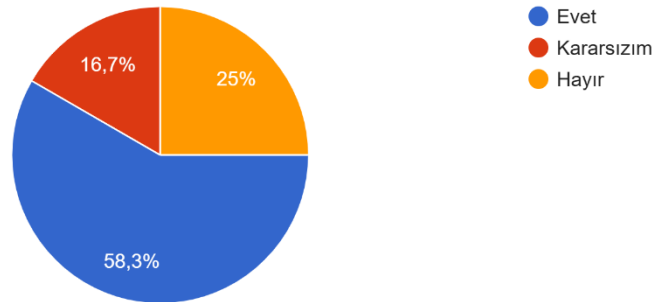
Uygulama sırasında öğrendiğiniz becerileri kullanabilme fırsatı buldunuz mu?

48 yanıt



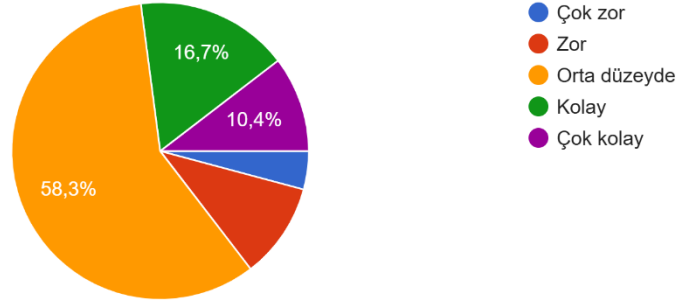
Yaptığınız uygulamalar, mesleki özgüveninizi arttırmaya yardımcı oldu mu?

48 yanıt



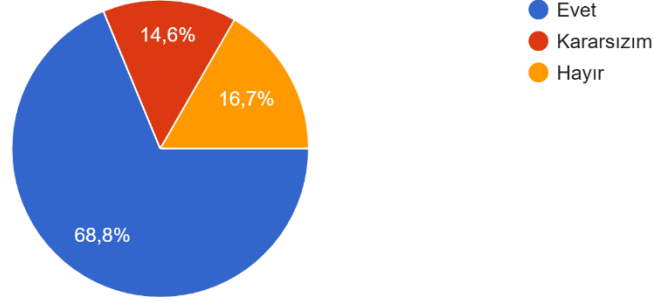
Bakım planı hazırlamak sizin için zor muydu?

48 yanıt



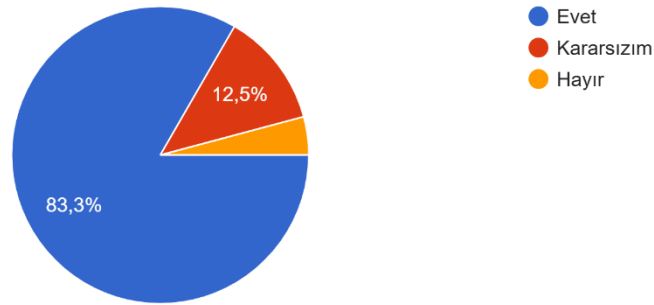
Bakım planı, öğrendiklerinizi pekiştirmenize yardımcı oldu mu?

48 yanıt



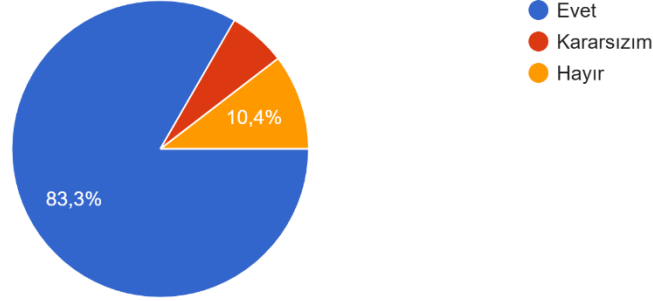
Bakım planı formunun içeriği yeterli ve anlaşılır mıydı?

48 yanıt



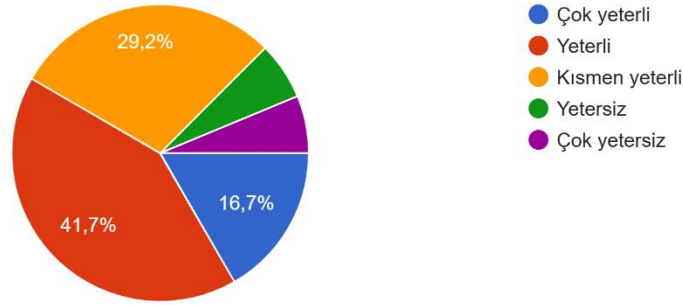
Uygulama değerlendirme yöntemlerini (bakım planı, gözlem, eğitmen geri bildirimini) yeterli buluyor musunuz?

48 yanıt



Uygulama sürecinin genel yeterliliğini nasıl değerlendirirsiniz?

48 yanıt



Uygulama süresinin (hafta sayısı/rotasyon yapısı) sizin öğrenmenize etkisi nasıldı? Verimi artırmak için ne önerirsiniz?

48 yanıt



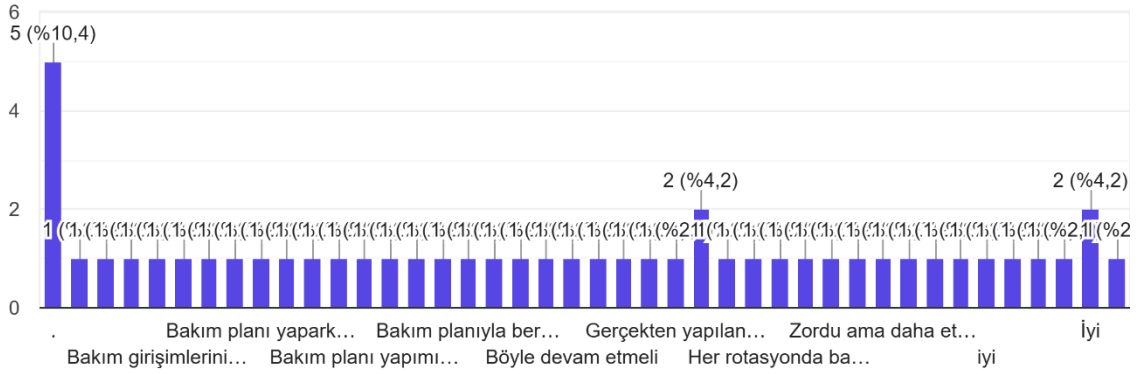
Söke Kıryarlar uygulamasında öğrenmenizi artıracak bir düzenleme olsa ne olurdu? (örn. tekrar ziyaret, süre, görev dağılımı)

48 yanıt



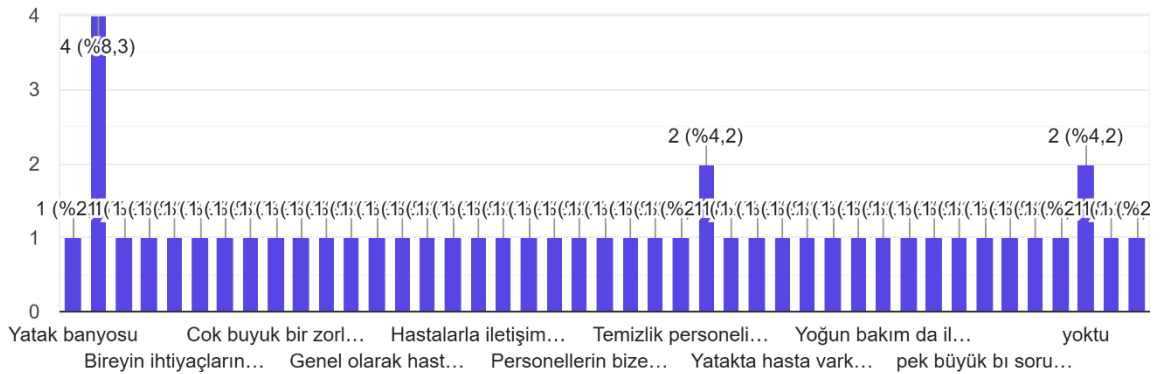
Bakım planı yapma deneyiminizi anlatır mısınız? Daha etkili olması için neye ihtiyaç var?

48 yanıt



Uygulama sürecinde karşılaştığınız en büyük zorluk neydi?

48 yanıt



Gelecek dönem uygulamalarının geliştirilmesi için önerileriniz nelerdir?

48 yanıt



Evde Hasta Bakımı Programı Uygulama Dersi Öğrenci Geri Bildirim Anketi Analiz Raporu

Dersin Adı: Hasta Bakım İlkeleri ve Uyg. 2 ve Hasta Bakım İlkeleri ve Uyg. 4

Ders Kodu: EHB3102 ve EHB202

Şube: 1 ve 2. Sınıf

Akademik Dönem: 2025-2026 Bahar Yarıyılı

Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Ayça Balmumcu

Yanıt Sayısı: 48 öğrenci

Evde Hasta Bakımı Programı bahar dönemi uygulama derslerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri incelendiğinde, ankete katılan öğrencilerin birinci ve ikinci sınıf düzeyinde eşit dağıldığı görülmüştür. Bu durum, uygulama sürecine ilişkin değerlendirmenin her iki sınıf düzeyinden öğrenci görüşlerini içerdiğini göstermektedir. Uygulama alanlarına ilişkin değerlendirmelerde öğrencilerin görüşlerinin uygulama alanına göre farklılaştığı görülmüştür. Söke Kıryarlar Özel Eğitim uygulamasını öğrencilerin %70,8'i verimli bulmuştur. Bu oran, söz konusu uygulama alanının öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. ADÜ Tıp Fakültesi Hastanesi yoğun bakım uygulamasını verimli bulan öğrenci oranı %60,4'tür. Bununla birlikte bazı öğrencilerin kararsız ya da olumsuz görüş bildirmesi, uygulama alanlarında öğrencilerin daha aktif katılım sağlayabilecekleri görevlerin netleştirilmesi ve uygulama öncesi beklentilerin daha açık paylaşılması gerektiğini göstermektedir.

Öğretim elemanı rehberliğine ilişkin geri bildirimler genel olarak olumludur. Öğrencilerin %81,3'ü uygulamalar süresince öğretim elemanından yeterli rehberlik aldığını belirtmiştir. Bu sonuç, öğretim elemanı desteğinin uygulama sürecinin güçlü yönlerinden biri olduğunu göstermektedir. Buna karşılık, sağlık personelinin öğrencilere karşı destekleyici ve yol gösterici olma durumuna ilişkin değerlendirmeler daha sınırlı düzeydedir. Öğrencilerin yalnızca üçte biri bu konuda olumlu görüş bildirmiştir. Bu nedenle uygulama yapılan kurumlarda öğrencilerin sahadaki sağlık personeli ile etkileşiminin güçlendirilmesi ve uygulama öncesinde kurumlarla beklenti paylaşımının yapılması uygun olacaktır.

Öğrencilerin uygulama sırasında öğrendikleri becerileri kullanabilme fırsatı bulma oranı %58,3'tür. Benzer şekilde, uygulamaların mesleki özgüveni artırmaya katkı sağladığını belirten öğrenci oranı da %58,3 olarak görülmektedir. Bu oranlar olumlu olmakla birlikte, öğrencilerin önemli bir bölümünün kararsız ya da olumsuz görüş bildirmesi, uygulama sürecinde öğrencilerin daha aktif görev alabilecekleri, gözlem dışında uygulamaya katılım fırsatlarının artırılacağı düzenlemelere ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

Bakım planı sürecine ilişkin sonuçlar genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin bakım planı hazırlamayı çoğunlukla orta düzeyde zor bulduğu görülmüştür. Bununla birlikte öğrencilerin %68,8'i bakım planının öğrendiklerini pekiştirmeye yardımcı olduğunu, %83,3'ü ise bakım planı formunun içeriğini yeterli ve anlaşılır bulunduğunu belirtmiştir. Bu durum, bakım planı uygulamasının öğrencilerin öğrenme sürecine katkı sağladığını göstermektedir. Ancak bakım planı hazırlama sürecinde zorlanma yaşayan öğrenciler dikkate alınarak, bakım planı örneklerinin artırılması, ilk uygulamalarda rehberli açıklama yapılması ve örnek doldurulmuş formların öğrencilerle paylaşılması yararlı olacaktır.

Uygulama değerlendirme yöntemlerine ilişkin öğrenci görüşleri olumludur. Öğrencilerin %83,3'ü bakım planı, gözlem ve öğretim elemanı geri bildirim gibi değerlendirme yöntemlerini yeterli bulmuştur. Bu sonuç, kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenciler tarafından genel olarak anlaşılır ve kabul edilebilir bulunduğunu göstermektedir. Uygulama sürecinin genel yeterliliğine ilişkin değerlendirmede ise öğrencilerin %58,4'ü süreci yeterli ya da çok yeterli, %29,2'si kısmen yeterli olarak değerlendirmiştir. Bu sonuç, uygulama sürecinin genel olarak olumlu algılandığını ancak geliştirmeye açık yönlerin bulunduğunu göstermektedir.

Açık uçlu öğrenci yanıtları incelendiğinde, öğrencilerin en sık vurguladığı konular uygulama süresinin artırılması, uygulama alanlarında daha fazla aktif görev alma fırsatı verilmesi, rotasyonların daha verimli planlanması, bakım planı sürecinin daha fazla örnekle desteklenmesi ve uygulama alanlarında öğrencilerin daha çok yönlendirilmesi olmuştur. Bazı öğrenciler özellikle uygulama süresinin kısa olduğunu, bazıları ise bakım planı hazırlama ve uygulama alanındaki beklentiler konusunda daha fazla açıklamaya ihtiyaç duyduklarını belirtmiştir.

Anket sonuçları doğrultusunda uygulama derslerinin genel olarak öğrencilere katkı sağladığı, öğretim elemanı rehberliğinin olumlu değerlendirildiği ve bakım planı formunun büyük ölçüde anlaşılır bulunduğu görülmektedir. Bununla birlikte uygulama alanları arasında öğrenci memnuniyeti açısından farklılıklar bulunmaktadır. Özellikle öğrencilerin aktif uygulama yapma fırsatlarının artırılması, uygulama alanındaki sağlık personeli ile iş birliğinin güçlendirilmesi ve bakım planı sürecinin örneklerle desteklenmesi gereken başlıca iyileştirme alanlarıdır.

Gelecek dönem için uygulama alanlarıyla dönem başında beklenti ve görev paylaşımının yapılması, öğrencilere uygulama öncesinde kısa bilgilendirme ve bakım planı örnekleri verilmesi, uygulama alanlarında öğrencilerin aktif katılımını artıracak görevlerin netleştirilmesi ve dönem sonunda aynı anketin yeniden uygulanarak yapılan iyileştirmelerin izlenmesi planlanmaktadır. Bu değerlendirme, MEDEK kapsamında uygulama derslerine ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin toplandığını, sonuçların analiz edildiğini ve iyileştirme çalışmalarına veri olarak kullanıldığını göstermektedir.