

DERS: Uğraşı Terapisi

ÖDEV: Dezavantajlı Birey ile Aktivite Planlama ve Uygulama Raporu

Değerlendirme Ağırlığı: %20

Teslim Şekli: Yazılı rapor (PDF / Word) + fotoğraf (izin alınmalı, yüzleri kapalı)

Teslim Tarihi: 13.04.2026/20.04.2026

Ödevin Amacı

Bu ödevin amacı, öğrencinin uğraşı terapisi dersinde öğrendiği teorik bilgileri gerçek yaşam ortamına aktarabilmesi, farklı gereksinimleri olan bireyler için uygun aktivite planlayabilmesi ve uygulama sürecini değerlendirebilmesidir.

Ödevin Kapsamı

Her öğrenci, dezavantajlı bir birey ile (örneğin; serebral palsili çocuk, demanslı yaşı, bedensel engelli birey, hareket kısıtlılığı olan hasta vb.) belirli bir süre birlikte vakit geçirerek bireyin durumuna uygun bir uğraşı terapisi etkinliği planlayacak ve uygulayacaktır.

Bu süreçte öğrenciden aşığıdaki basamakları gerçekleştirmesi beklenmektedir:

1. Bireyin genel durumunu gözlemlemek (yaş, hareket durumu, iletişim durumu, ihtiyaçlar vb.)
2. Bireyin fiziksel, zihinsel veya sosyal gereksinimlerine uygun bir aktivite seçmek
3. Seçilen aktivitenin amacını belirlemek
4. Aktiviteyi güvenli ve ergonomik kurallara uygun şekilde uygulamak
5. Uygulama sürecini değerlendirmek
6. Tüm süreci rapor halinde sunmak

Dikkat Edilecek Kurallar

- Bireyin kimlik bilgileri raporda yazılmamalıdır.
- Fotoğraf veya video yalnızca bireyin / ailesinin izni varsa kullanılabilir.
- Uygulama sırasında güvenlik ve etik kurallara uyulmalıdır.
- Uygulama öğrencinin kendi sorumluluğunda yapılacaktır.
- Aktivite bireyin sağlık durumuna uygun olmalıdır.

Rapor İçeriđi

Rapor aşığıdaki başlıklardan oluşmalıdır:

1. Giriş
2. Bireyin genel özellikleri (isim yazılmadan)
3. Problem / ihtiyaç alanı
4. Seçilen aktivitenin açıklaması
5. Aktivitenin amacı
6. Uygulama süreci
7. Ergonomi ve güvenlik değerlendirmesi
8. Sonuç ve kişisel değerlendirme
9. Kaynakça (varsa)

Rapor en az 3, en fazla 5 sayfa olmalıdır.

Değerlendirme Kriterleri

Puanlama. (0 = yapılmadı 1 = kısmen. 2 = tam)Toplam = 20

No	Değerlendirme ölçütü	0 (Yapılmadı)	1 (Kısmen)	2 (Tam)	Puan
1	Bireyin özelliklerinin tanımlanması	Tanımlanmamış	Eksik	Doğru ve ayrıntılı	
2	Aktivite amacının belirlenmesi	Amaç yok	Uygun değil	Amaca uygun	
3	Aktivitenin seçimi	Uygun değil	Kısmen uygun	Uygun	
4	Aktivite planı	Plan yok	Eksik	Planlı	
5	Kullanılan materyaller	Belirtilmemiş	Eksik	Uygun	
6	Ergonomi ve güvenlik	Yok	Kısmen	Uygun	
7	Terapötik uygunluk	Yok	Zayıf	Uygun	
8	Fonksiyonel hedef	Yok	Kısmen	Açık	
9	Uygulama ve gözlem	Yok	Eksik	Yapılmış	
10	Sonuç ve değerlendirme	Yok	Kısmen	Açık	

Toplam: 100 puan → %20 ders notuna yansıtılır.

Not

Bu ödev, öğrencinin teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme becerisini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ DERSİ

UYGULAMA ÖDEVİ DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ

Öğrenci Adı Soyadı: Abdullah Üremiş

Öğrenci Numarası: 247406009

Ders Çıktısı: Meşguliyet terapisi kapsamında bireye uygun aktivite planlayabilme ve uygulayabilme

Ödev: Dezavantajlı bir birey ile amaçlı aktivite planlama, uygulama ve değerlendirme

Puanlama: 0 = yapılmadı 1 = kısmen 2 = tam Toplam = 20

No	Değerlendirme ölçütü	0 (Yapılmadı)	1 (Kısmen)	2 (Tam)	Puan
1	Bireyin özelliklerinin tanımlanması	Tanımlanmamış	Eksik	Doğru ve ayrıntılı	1
2	Aktivite amacının belirlenmesi	Amaç yok	Uygun değil	Amaca uygun	2
3	Aktivitenin seçimi	Uygun değil	Kısmen uygun	Uygun	2
4	Aktivite planı	Plan yok	Eksik	Planlı	1
5	Kullanılan materyaller	Belirtilmemiş	Eksik	Uygun	1
6	Ergonomi ve güvenlik	Yok	Kısmen	Uygun	1
7	Terapötik uygunluk	Yok	Zayıf	Uygun	2
8	Fonksiyonel hedef	Yok	Kısmen	Açık	2
9	Uygulama ve gözlem	Yok	Eksik	Yapılmış	2
10	Sonuç ve değerlendirme	Yok	Kısmen	Açık	2

Toplam Puan: 16 / 20

Öğretim Elemanı: Ecem Ersungur

İmza: _____

Tarih: 11 / 05 / 2026

Geri Bildirim:

Günlük yaşam temelli ve bilişsel/fiziksel becerileri destekleyen etkinlikler uygun seçilmiştir. Rapor bölümünde amaç ve sonuç açıklanmıştır. Bireyin özellikleri, materyal listesi ve güvenlik/ergonomi bilgileri daha sistematik verilirse çalışma güçlenir.

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ DERSİ

UYGULAMA ÖDEVİ DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ

Öğrenci Adı Soyadı: Edanur KAYA **Öğrenci Numarası:** 247406032

Ders Çıktısı: Meşguliyet terapisi kapsamında bireye uygun aktivite planlayabilme ve uygulayabilme

Ödev: Dezavantajlı bir birey ile amaçlı aktivite planlama, uygulama ve değerlendirme **Puanlama: 0 = yapılmadı, 1 = kısmen, 2 = tam. Toplam = 20**

No	Değerlendirme ölçütü	0 (Yapılmadı)	1 (Kısmen)	2 (Tam)	Puan
1	Bireyin özelliklerinin tanımlanması	Tanımlanmamış	Eksik	Doğru ve ayrıntılı	2
2	Aktivite amacının belirlenmesi	Amaç yok	Uygun değil	Amaca uygun	2
3	Aktivitenin seçimi	Uygun değil	Kısmen uygun	Uygun	2
4	Aktivite planı	Plan yok	Eksik	Planlı	2
5	Kullanılan materyaller	Belirtilmemiş	Eksik	Uygun	2
6	Ergonomi ve güvenlik	Yok	Kısmen	Uygun	2
7	Terapötik uygunluk	Yok	Zayıf	Uygun	2
8	Fonksiyonel hedef	Yok	Kısmen	Açık	2
9	Uygulama ve gözlem	Yok	Eksik	Yapılmış	2
10	Sonuç ve değerlendirme	Yok	Kısmen	Açık	2

Toplam Puan: 20 / 20 Öğretim Elemanı: _____ İmza: _____ Tarih: ___ / ___ / _____

Geri Bildirim: Bireylerin özellikleri, problem alanları, amaçlar ve uygulama basamakları ayrıntılı verilmiş. El yıkama, hava durumu farkındalığı, çorap eşleştirme ve hafıza oyunu gibi etkinlikler günlük yaşama ve bilişsel hedeflere uygundur. Güvenlik ve uygulama süreci açık değerlendirildiği için çalışma tam düzeydedir.

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ DERSİ

UYGULAMA ÖDEVİ DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ

Öğrenci Adı Soyadı: Mihriban Araklı

Öğrenci Numarası: 247406030

Ders Çıktısı: Meşguliyet terapisi kapsamında bireye uygun aktivite planlayabilme ve uygulayabilme

Ödev: Dezavantajlı bir birey ile amaçlı aktivite planlama, uygulama ve değerlendirme

Puanlama: 0 = yapılmadı 1 = kısmen 2 = tam Toplam = 20

No	Değerlendirme ölçütü	0 (Yapılmadı)	1 (Kısmen)	2 (Tam)	Puan
1	Bireyin özelliklerinin tanımlanması	Tanımlanmamış	Eksik	Doğru ve ayrıntılı	0
2	Aktivite amacının belirlenmesi	Amaç yok	Uygun değil	Amaca uygun	2
3	Aktivitenin seçimi	Uygun değil	Kısmen uygun	Uygun	2
4	Aktivite planı	Plan yok	Eksik	Planlı	1
5	Kullanılan materyaller	Belirtilmemiş	Eksik	Uygun	0
6	Ergonomi ve güvenlik	Yok	Kısmen	Uygun	0
7	Terapötik uygunluk	Yok	Zayıf	Uygun	2
8	Fonksiyonel hedef	Yok	Kısmen	Açık	1
9	Uygulama ve gözlem	Yok	Eksik	Yapılmış	2
10	Sonuç ve değerlendirme	Yok	Kısmen	Açık	1

Toplam Puan: 11 / 20

Öğretim Elemanı: Ecem Ersungur

İmza: _____

Tarih: 11 / 05 / 2026

Geri Bildirim:

Boyama, hafıza/akıl yürütme, labirent ve iletişim temelli etkinlikler terapötik açıdan uygundur ve uygulama görselleri vardır. Ancak bireyin özellikleri, materyaller, planlama, ergonomi-güvenlik ve genel sonuç değerlendirmesi oldukça sınırlı yazılmıştır.

İş ve Uğraşı Terapisi Dersi - Toplu Değerlendirme Puan Listesi

Hazırlanma tarihi: 11.05.2026

Sıra	Okul Numarası	Ad Soyad	Puan	Toplam	Başarı (%)
1	247406001	Yeldanur ÇETİNKAYA	18	20	90%
2	247406003	Funda TEKER	17	20	85%
3	247406004	Sariye BİLİR	19	20	95%
4	247406006	Esra KÖMÜROĞLU	15	20	75%
5	247406007	Şerife AYDOĞDU	20	20	100%
6	247406008	Yaprak Sakine ÇELİK	13	20	65%
7	247406009	Abdullah ÜREMİŞ	16	20	80%
8	247406010	Hale Nur AKBAŞ	14	20	70%
9	247406011	Şeyda ÖZCAN	19	20	95%
10	247406012	Berfin ÖZDEMİR	13	20	65%
11	247406013	Rümeysa CÜMERT	20	20	100%
12	247406014	Kemal DURMUŞ	20	20	100%
13	247406015	Kemal İLHAN	15	20	75%
14	247406016	Veli Can KILINÇ	14	20	70%
15	247406017	Serra İLİK	20	20	100%
16	247406018	Büşra AKGÜL	12	20	60%
17	247406020	Elif BİÇEN	20	20	100%
18	247406022	İrem AYNA	19	20	95%
19	247406023	Muhammed Ali SAGUN	17	20	85%
20	247406024	İsra DURMUŞ	17	20	85%
21	247406025	Meryem AKÇAY	12	20	60%
22	247406026	Özge YAŞAR	13	20	65%
23	247406027	Erdem ÖZCAN	20	20	100%
24	247406028	Rojbin BOZDAĞ	14	20	70%
25	247406029	Pınar YILDIZ	15	20	75%
26	247406030	Mihriban ARAKLI	11	20	55%
27	247406031	Aysel KAPLANER	14	20	70%
28	247406032	Edanur KAYA	20	20	100%
29	247406033	Kader KARATAŞLI	19	20	95%
30	247406034	Nurgül YILDIZ	19	20	95%
31	247406035	Rukiye EREN	20	20	100%
32	247406037	Sıla SUNAL	15	20	75%
33	247406040	Merve GÜLER	20	20	100%
34	247406042	Senanur AKTAŞ	19	20	95%