



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-35076094-060-834554
Konu : Evde Hasta Bakımı Programı klinik
uygulama süreç değerlendirmesi
(Akreditasyon-Eğitim öğretim)
Akreditasyon

18.03.2026

SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Evde Hasta Bakımı Programı kapsamında yürütülen klinik uygulamalara ilişkin süreç değerlendirmesi yapılmış olup, bu kapsamda hazırlanan **Evde Hasta Bakımı Programı Klinik Uygulamalara İlişkin Süreç Değerlendirmesi ve Güncellemeler** başlıklı belge, uygulama değerlendirme anket sonuçları, uygulama değerlendirme anket raporu ve **Evde Hasta Bakımı Programı Klinik Uygulama Değerlendirme Rehberi** ekte sunulmuştur. Hazırlanan Evde Hasta Bakımı Programı Klinik Uygulama Değerlendirme Rehberi'nin yürürlüğe alınabilmesi amacıyla Yönetim Kurulunda görüşülerek karara bağlanması hususunda gereğini arz ederim.

Ekler:

1. Evde Hasta Bakımı Programı Klinik Uygulamalara İlişkin Süreç Değerlendirmesi ve Güncellemeler
2. Uygulama Değerlendirme Anket Sonuçları
3. Uygulama Değerlendirme Anket Raporu
4. Evde Hasta Bakımı Programı Klinik Uygulama Değerlendirme Rehberi

Dr. Öğr. Üyesi Ayça BALMUMCU
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BSL0C4S4PZ

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSL0C4S4PZ&eS=834554>

Yenikent Mah. 89 Sok. No:8 Söke/AYDIN

Telefon: 0(256) 220 74 10 Faks: 0(256) 220 73 99

e-Posta: sokesaghiz@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr/myo/sokesaghiz/

KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ayça BALMUMCU

Bölüm Başkanı

Telefon: 7417



Evde Hasta Bakımı Programı Klinik Uygulama Süreç Değerlendirmesi ve Güncellemeler

Evde Hasta Bakımı Programı kapsamında yürütülen klinik uygulamalara ilişkin süreç değerlendirme ve bu değerlendirme sonucunda yapılan güncellemeler aşağıda bilgilerinize sunulmaktadır.

1. Bilgilendirme Toplantısı

Uygulamalı dersler öncesinde öğrencilerin klinik uygulama sürecine hazırlanması amacıyla Şubat 2026 tarihinde klinik uygulama bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir; toplantıya ilişkin resmi yazı Yüksekokul Müdürlüğü'ne gönderilmiştir.

2. Klinik Uygulama Değerlendirme Anketi

Bilgilendirme toplantısının ardından, klinik uygulamaya çıkan 2. sınıf öğrencilerine (1. sınıf öğrencileri güz yarıyılında klinik uygulamaya çıkmamaktadır) klinik uygulama değerlendirme anketi uygulanmıştır. Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Söke Kıryarlar Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda daha fazla rotasyon talep ettiği tespit edilmiştir.

3. Rotasyon Uygulamasına İlişkin Değerlendirme

İlgili rotasyonun hayata geçirilmesi denenmiş; ancak programda kayıtlı toplam öğrenci sayısının 36 olması ve Söke Kıryarlar Özel Eğitim Uygulama Okulu'nun bir seferde en fazla 12 öğrenci kabul edebilmesi nedeniyle söz konusu rotasyonun uygulanmasının mevcut koşullarda mümkün olmadığı anlaşılmıştır.

4. Değerlendirme Araçlarında Yapılan Güncellemeler

Anket bulguları doğrultusunda aşağıdaki değişiklikler gerçekleştirilmiştir:

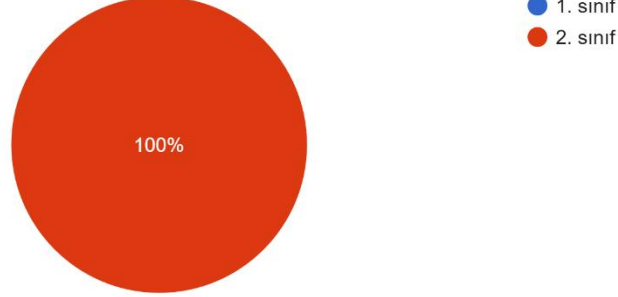
* Öğrenciler tarafından yeterince anlaşılır bulunmayan Bakım İşlem Raporu değerlendirme sürecinden çıkarılmış; bunun yerine her rotasyon için ayrı bir bakım planı hazırlanması uygulamasına geçilmiştir.

* Bu değişikliğe paralel olarak Klinik Uygulama Değerlendirme Formu güncellenmiş; forma bakım planı değerlendirmesine yönelik 2 yeni sütun eklenmiştir.

2025-2026 GÜZ DÖNEMİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

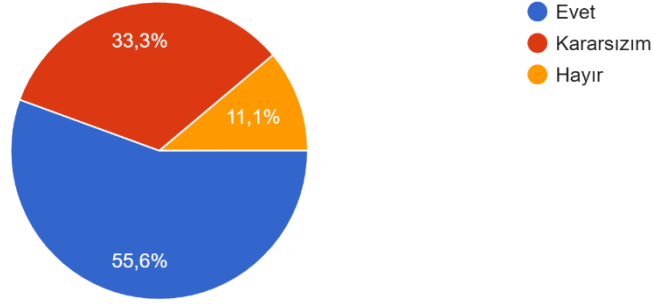
Sınıfınız? (Tek seçeneği işaretleyiniz)

27 yanıt



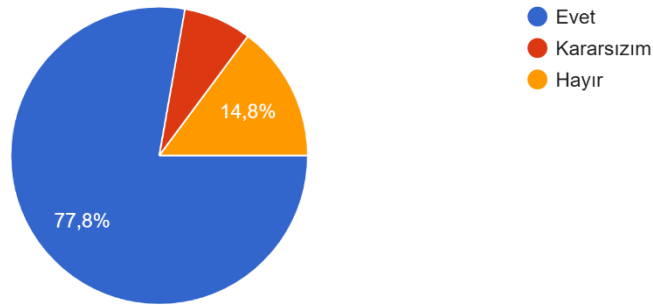
Palyatif Bakım uygulamasını genel olarak verimli buldunuz mu?

27 yanıt

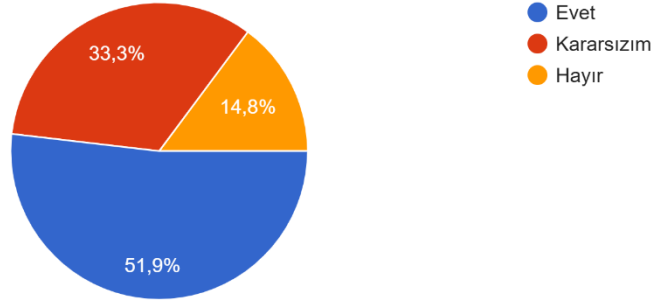


Söke Kıryarlar Özel Eğitim uygulamasını genel olarak verimli buldunuz mu?

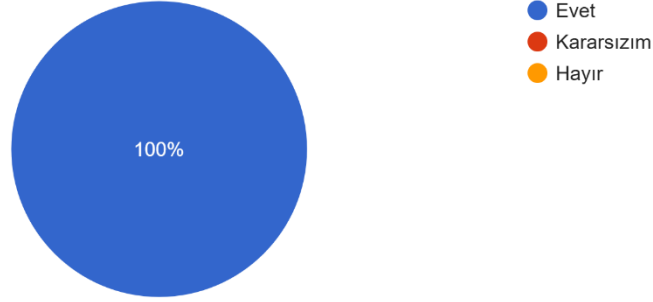
27 yanıt



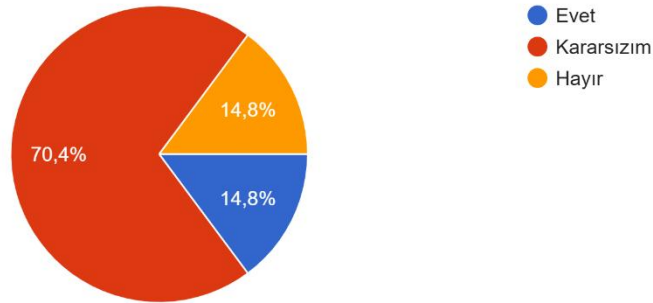
Adü Tıp Fakültesi Hastanesi Yoğun Bakımları uygulamasını genel olarak verimli buldunuz mu?
27 yanıt



Uygulamalar süresince öğretim elemanından yeterli rehberlik aldınız mı?
27 yanıt

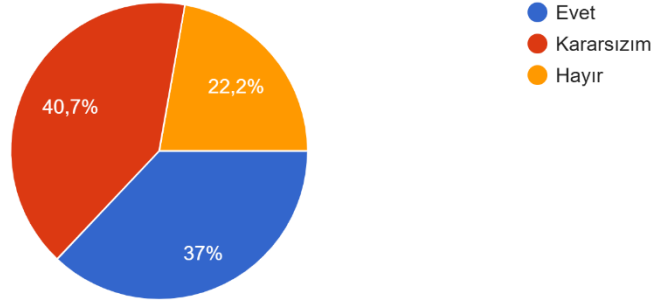


Sağlık personeli öğrencilere karşı destekleyici ve yol gösterici miydi?
27 yanıt



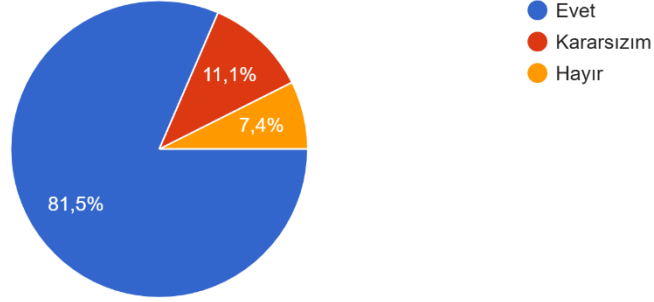
Uygulama sırasında öğrendiğiniz becerileri kullanabilme fırsatı buldunuz mu?

27 yanıt



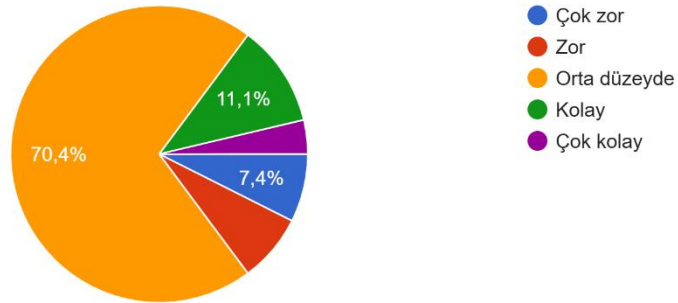
Yaptığınız uygulamalar, mesleki özgüveninizi arttırmaya yardımcı oldu mu?

27 yanıt



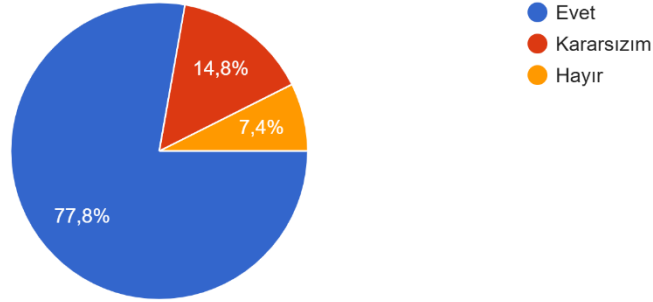
Bakım planı hazırlamak sizin için zor muydu?

27 yanıt



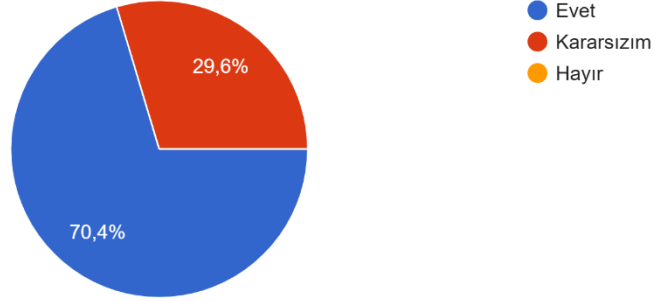
Bakım planı, öğrendiklerinizi pekiştirmenize yardımcı oldu mu?

27 yanıt



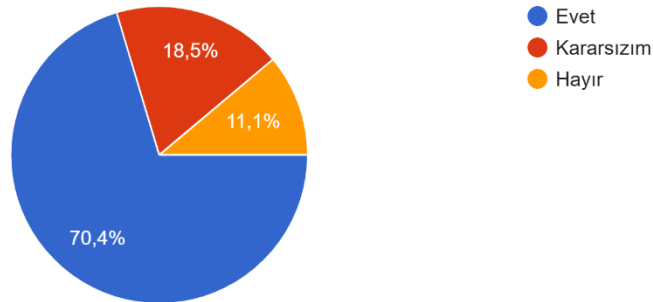
Bakım planı formunun içeriği yeterli ve anlaşılır mıydı?

27 yanıt



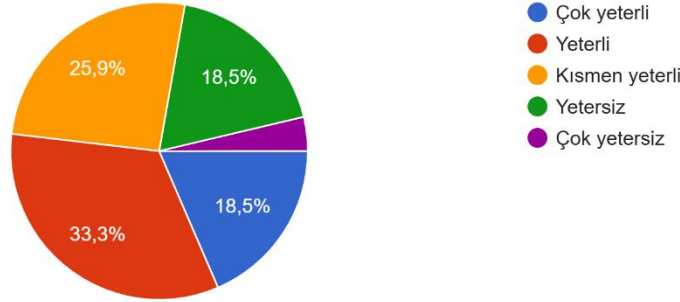
Uygulama değerlendirme yöntemlerini (bakım planı, gözlem, eğitmen geri bildirimini) yeterli buluyor musunuz?

27 yanıt



Uygulama sürecinin genel yeterliliğini nasıl değerlendirirsiniz?

27 yanıt



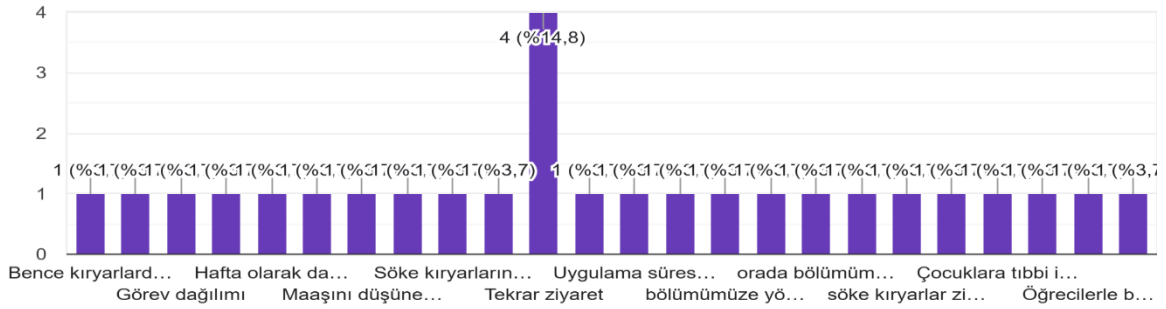
Uygulama süresinin (hafta sayısı/rotasyon yapısı) sizin öğrenmenize etkisi nasıldı? Verimi artırmak için ne önerirsiniz?27 yanıt

Söke Kıryarlar uygulamasında öğrenmenizi artıracak bir düzenleme olsa ne olurdu? (örn. tekrar ziyaret, süre, görev dağılımı)27 yanıt

Bakım planı yapma deneyiminizi anlatır mısınız? Daha etkili olması için neye ihtiyaç var?27 yanıt

Söke Kıryarlar uygulamasında öğrenmenizi artıracak bir düzenleme olsa ne olurdu? (örn. tekrar ziyaret, süre, görev dağılımı)

27 yanıt



Bakım planı yapma deneyiminizi anlatır mısınız? Daha etkili olması için neye ihtiyaç var?27 yanıt

Açık uçlu sorulara verilen genel yanıtlar

Uygulama süresi konusunda hem yeterli bulan hem artırılmasını öneren görüşler vardır.

Kıryarlar uygulamasında tekrar ziyaret ve süre artışı talepleri öne çıkmıştır.

Bakım planı yararlı bulunmuş, daha fazla örnek ve geri bildirim ihtiyacı belirtilmiştir.

En sık belirtilen güçlükler ulaşım, aktif uygulama fırsatlarının sınırlılığı ve rehberlik ihtiyacıdır.

2025-2026 Güz Dönemi Uygulama Değerlendirme Anketi Raporu

Amaç: Evde Hasta Bakımı Programı uygulama sürecine ilişkin öğrenci görüşlerini almak ve uygulama planlamasında geliştirme alanlarını belirlemek.

1. Değerlendirme yöntemlerinin yeterliliği

Öğrencilerin büyük çoğunluğu uygulama değerlendirme yöntemlerini (bakım planı, gözlem ve eğitmen geri bildirim) yeterli bulduğunu ifade etmiştir. Yanıtların dağılımı aşağıdaki gibidir:

- Evet: %70,4
- Kararsız: %18,5
- Hayır: %11,1

Bu bulgu, mevcut değerlendirme yaklaşımının öğrencilerin önemli bir kısmı tarafından yeterli bulunduğunu göstermektedir.

2. Uygulama süresi ve rotasyonlara ilişkin görüşler

Açık uçlu yanıtlar incelendiğinde, öğrencilerin bir kısmının mevcut uygulama süresi ve rotasyon yapısını yeterli bulduğu, bir kısmının ise uygulama süresinin artırılması, rotasyonların daha dengeli planlanması ve farklı uygulama alanı deneyimlerinin artırılması yönünde görüş bildirdiği görülmüştür. Bu kapsamda rotasyon çeşitliliğinin artırılması, birim dağılımının gözden geçirilmesi ve uygulama planının daha net yapılandırılması öne çıkan öneriler arasında yer almıştır.

3. Söke Kıryarlar Özel Eğitim Uygulama Okulu uygulamasına ilişkin geri bildirimler

Söke Kıryarlar Özel Eğitim Uygulama Okulu uygulamasına ilişkin geri bildirimlerde, tekrar ziyaretlerin artırılması, uygulama süresinin uzatılması ve görev dağılımının daha dengeli planlanması yönünde görüşler öne çıkmıştır. Bunun yanında bazı öğrenciler mevcut düzeni yeterli bulurken, bazıları ise uygulama içeriğinin program alanına daha uygun etkinliklerle desteklenebileceğini ifade etmiştir.

4. Bakım planı uygulamasına ilişkin görüşler

Bakım planı uygulaması genel olarak öğrenmeyi destekleyen, teorik bilgilerin uygulama ile ilişkilendirilmesine katkı sağlayan bir araç olarak değerlendirilmiştir. Öğrenciler bakım planı hazırlama sürecinin sistematik düşünme ve öncelik belirleme becerilerini geliştirdiğini ifade etmiştir. Bununla birlikte bazı öğrenciler daha fazla vaka örneği, daha düzenli geri bildirim ve uygulamaya dönük destek ihtiyacını dile getirmiştir. Ayrıca bazı bilgilerin toplanması sürecinde güçlük yaşandığına ilişkin geri bildirimler de bulunmaktadır.

5. Uygulama sürecinde karşılaşılan başlıca güçlükler

Öğrenci yanıtlarında en sık vurgulanan güçlükler şunlardır:

- Uygulama alanlarına erişimde yaşanan ulaşım ve yol yorgunluğu,
- Bazı birimlerde aktif uygulama fırsatlarının sınırlı kalması,

- Uygulama süresinin bazı öğrenme deneyimleri açısından yetersiz bulunması.

Sonuç ve genel değerlendirme

Anket sonuçları, öğrencilerin büyük çoğunluğunun uygulama değerlendirme yöntemlerini yeterli bulduğunu göstermektedir. Bununla birlikte uygulama planlamasında; ulaşım koşullarının etkisi, öğrencilerin aktif uygulama fırsatlarının artırılması, rotasyon planının dengelenmesi ve klinik rehberlik ile geri bildirim süreçlerinin güçlendirilmesi geliştirme alanları olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca Söke Kıryarlar Özel Eğitim Uygulama Okulu uygulamasına ilişkin olarak tekrar ziyaret, süre ve görev dağılımı konularında düzenleme beklentileri bulunduğu görülmektedir.



SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI

UYGULAMALI DERSLER REHBERİ

SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI**UYGULAMALI DERSLER REHBERİ**

Programın Uygulamalı Dersleri	Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları III Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları IV
Derslerin Uygulama Alanları	ADÜ Hastane Yoğun Bakım Üniteleri, Palyatif Bakım ve Onkoloji Servisi ile Söke Kıryarlar Özel Eğitim Uygulama Okulu
Uygulamalı derslerin Devam koşulları	Öğrencinin teorik derslerin en az %70'ine, uygulamaların ise en az %80'ine katılması zorunludur. Teorik veya uygulamalara devam koşulunu sağlamayan öğrenciler final sınavına giremez ve dersin hem teorik hem de uygulamalı kısmını yeniden almak zorunda kalır
Uygulamalı Derslerin Başarı Notu Hesaplama ve Başarılı sayılma koşulları	<ul style="list-style-type: none">• Vize sınavı: %30• Uygulama sınavı: %25• Final veya bütünleme sınavı: %45• Final veya bütünleme sınavından en az 50 puan alınması zorunludur. Bu koşul sağlanmadığı takdirde not ortalaması hesaplanmaz.• Uygulama notu en az 50 olmalıdır. Aksi takdirde öğrenci bu dersten başarısız sayılır Vize, uygulama ve final notları ortalaması en az 60 (C2) olan öğrenci uygulamalı derslerden başarılı olur
Uygulama notu verilme ve değerlendirilme koşulları	<ul style="list-style-type: none">• Uygulama notu öğrenci değerlendirme formunda yer alan kriterler doğrultusunda öğretim elemanı tarafından değerlendirilerek verilmektedir.

Hastane Uygulamasında Uyulması Gereken Kurallar

- ADÜ hastane yoğun bakımları, onkoloji servisi ve palyatif biriminde öğretim elemanının vereceği rotasyon doğrultusunda öğrenciler stajlarını yapacaklardır.
- Uygulama alanlarına çıkmadan önce öğrenciler sağlık değerlendirilmesinden geçmeli, özellikle hepatit aşıları olmak üzere tüm aşılarının yapılmış olması gerekmektedir. Bunun için aile sağlığı merkezlerindeki aile hekimlerine muayene olabilirler. Aşılama öğrencinin sorumluluğundadır. Ayrıca hastane uygulaması öncesinde öğrenci iş sağlığı dersini almış ve başarı ile geçmiş olmalıdır. Transkript çıktısını uygulamadan sorumlu öğretim elemanına teslim etmelidir.
- Uygulama saatleri 08:30-15:30 'dur. Uygulamaya zamanında gelinmeli ve zamanında çıkılmalıdır.
- Öğretim elemanının görevlendirdiği staj yeri kesinlikle terk edilmemeli, yer değişikliği yapılmamalı.
- Her türlü durumda öğretim elemanı bilgilendirilmelidir.
- Hastanede uyulması gereken kurallara uyulmalı, el hijyeni ve atık yönetimine dikkat edilmelidir.
- Her türlü araç-gereç özenli ve dikkatli kullanılmalıdır.
- Hastane uygulama raporu (bakım planı) öğretim elemanının belirttiği tarihe kadar istenilen sayıda teslim edilmelidir. Hastane uygulamasında öğrenci uygulama rotasyonunun son haftası uygulama raporunu öğretim elemanına teslim edecektir.
- Öğrenciler uygulama yerinde yapmış oldukları çalışmalara ilişkin hastane uygulama raporu ve benzeri formları kendisine bildirilen sürede hazırlar ve uygulama sorumlusuna teslim eder.
- Bakım planı ve bakım işlem raporu düzenli, okunaklı ve açıklayıcı bir şekilde yazılmış ve tüm bölümleri doldurulmuş olmalıdır.
- **Kişisel Hijyen:** Öğrenciler uygulama alanlarında kişisel hijyen kurallarına uymak zorundadır. Uygulama alanlarında giyilen üniforma, önlük ve başörtüsünün temiz ve ütülenmiş olması gerekmektedir. Ayakkabılar boyalı ve temiz olmalıdır. Erkek öğrenciler sakal ve bıyık tıraşı olmalıdır. Uzun saçlı öğrencilerin saçları örgü ya da topuz şeklinde toplanmalıdır. Öğrencilerin alyans, saat ve küçük küpe (sallanmayan) dışında herhangi bir aksesuar takmamaları, tırnaklarının kısa ve ojesiz olması gerekmektedir.
- Klinik uygulama alanlarında eğitimcileri, arkadaşları, tüm sağlık ekibi üyeleri, hasta ve hasta yakınları ile uygun, uyumlu, saygılı bir iletişim kurar ve sürdürür.
- Uygulama alanlarında uygun davranış sergilemeyen öğrenciye uygulama sorumlusu tarafından uyarıda bulunulur; öğrencinin davranışı değişmediği durumda tutanak tutularak kaydedilir.
- Öğrenciler uygulama alanlarında, bakım ve uygulamaları ile ilgili sorumluluklarını zamanında eksiksiz olarak, ilgili kişilerin gözetimi ve denetimi altında yapmalıdır.
- Öğrenci uygulama alanlarında hasta ve klinik ile ilgili yazılı izin almadan fotoğraf çekemez, ses ve görüntü kaydı alamaz, yayınlamaz ve paylaşamaz.
- Öğrenciler uygulama esnasında çalışan ve hasta güvenliği kurallarına uyar.
- Öğrenciler uygulama alanındaki grev, iş bırakma, işi yavaşlatma gibi eylem ve faaliyetlere katılamaz, bunları destekleyemez veya propagandasını yapamaz; herhangi bir siyasi ya da ideolojik faaliyette bulunamaz.
- Öğrenciler uygulama öncesi ana bilim dalı uygulama alanlarına özgü kendilerine açıklanan diğer kurallara uymakla yükümlüdür.
- Öğrenciler, uygulama sırasında ya da bitiminde varsa uygulamaya ilişkin istek ve önerilerini sorumlu öğretim elemanına ve Bölüm Başkanlığına dilekçe ile iletebilir.

Laboratuvar Uygulamasında Uyulması Gereken Kurallar

- Uygulamalı derslerin laboratuvar uygulamaları Söke SHMYO mesleki beceri laboratuvarında yapılmaktadır.
- Laboratuvar uygulamasına kıyafet yönergesinde belirlenen kıyafetler giyilmesi zorunludur. Hastane kuralları içerisinde belirtilmiş olan kişisel hijyen kuralları laboratuvar uygulamaları içinde geçerlidir.
- Uygulama saatleri 08:30-15:30 arasındadır. Bu saatlere mutlaka riayet edilmelidir. Derse zamanında katılım sağlanmalı, geç kalınmamalıdır.
- Laboratuvar ortamında yüksek sesle konuşulmamalı, sessizlik korunmalıdır.
- Laboratuvar uygulamalarında öğretim elemanının izni olmadan **fotoğraf çekilemez, ses ve görüntü kaydı alınmaz, yayınlanamaz ve herhangi internet bir ortamında paylaşamaz.**
- Kullanılan malzemelerin israf edilmesi önlenmeli, gereksiz harcamalardan kaçınılmalıdır.
- Ekipmanlar ve maketler dikkatli kullanılmalı, herhangi bir zarar verilmemelidir.
- Laboratuvar alanı her zaman temiz tutulmalıdır.

UYGULAMALI DERSLER KIYAFET YÖNERGESİ

Öğrenciler 30.10.2024 tarihinde alınan yönetim kurulu kararı doğrultusunda kıyafet yönergesine uymak zorundadır. Ayrıca saç, sakal ve tırnak bakımına özen gösterilmeli, kıyafetler temiz ve ütülü olmalıdır. Yaka kartı takılmalıdır.

Forma: Pantolon ve üstten oluşan iki parçalı forma giyilecektir. Üst ve alt forma rengi koyu lacivert terilen kumaş olacaktır.

Logo: Sol üst cepte okulumuzun logosu bulunmalıdır

Başörtüsü: Kullanılan başörtüsü desensiz tek renk (siyah, lacivert, beyaz) ya da dikkat çekmeyen desende olmak zorundadır. Başörtüsü omuzlara ve göğse sarkmamalı, steriliteyi bozmamalıdır, üst formanın içine yerleştirilmeli veya ensede bağlanmalıdır.

Ceket: Uygulama alanlarında renkli ceket, sweatshirt giyilmesi kesinlikle yasaktır.

Ceket giyilecek ise formaya uygun tek renk (siyah ya da lacivert) ceket giyilebilir.



SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Adı:

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrenci No:

PROFESYONEL DAVRANIŞLAR (40 puan)

PUAN

Öğrenci rotasyon
puanı

1 2 3 4

Uygulamaya zamanında gelme/ayrılma

4

Kişisel görünüm ve üniforma düzenine uyma (forma, saç, tırnak, takı, ayakkabı vb.)

4

Sorumluluk alabilme

2

Görev ve sorumluluklarını yerine getirme

2

Güvenirlilik

2

Öğrenmeye ve araştırmaya istekli olma

4

Eleştirilere karşı tutumu

2

Karar verme yeteneği

2

Meslek etiği kurallarına uyma

4

Hastane kurallarına ve düzenine uyma

4

Problem çözebilme yeteneği

2

Ekip üyeleri ve arkadaşları ile iş birliği içinde çalışma

4

Eğitici ile uygun iletişim kurma

4

KLİNİK UYGULAMA VE BAKIM PLANI (60 puan)

Bakım planı puanı

1 2 3 4

Hasta güvenliğini sağlama ve sürdürme becerisi

3

Asepsi ilkelerine uygun davranma becerisi

3

Malzemelerin seçimi ve kullanımındaki düzeni

3

Teorik bilgiyi uygulamaya aktarma becerisi

4

Hastaya gerekli açıklamayı yapma becerisi

3

İşlem basamaklarını doğru uygulama becerisi

4

Tanımlama

Problemi doğru saptama

5

Tanının tıbbi değil bakım tanısı olması

4

Tanılan sorunların öncelik sırasına göre belirleme

3

Yeterli sayıda tanı koyma

3

Planlama

Amaçları uygun belirtme

4

Sonuç kriterlerini uygun belirtme

3

Girişimleri gereksinime uygun bir şekilde belirleme

3

Uygulama

Belirlediği girişimleri uygulama

10

Değerlendirme

Amaca ulaşmış ulaşılmadığını değerlendirme

3

Değerlendirme sonuçlarına göre planda gerekli değişiklikleri yapma

2

TOPLAM

100

Uygulama Tarihleri - Uygulama Alanı

Sorumlu Öğretim Elemanı Adı-Soyadı

Öğrencinin Uygulama Notu

Sorumlu Öğretim Elemanı imzası

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI**

HASTA TANITIM FORMU

Tarih :...../...../20.....

Hastanın;

Adı- Soyadı :

Alerjileri: Yok

Var ise;

İlaç

Yaşı :

Kan Grubu:.....

Besin

Cinsiyeti :

Toz

Dini :

Hastaneye Yatış Tarihi :

Medeni Durumu :

Protokol No :

Çocuk Sayısı :

Yattığı Bölüm :

Eğitim Durumu :

Oda No :

Meslek :

Doktorun Adı :

Adres :

Tanısı :

Tel. No :

Sosyal Güvencesi :

Hastaneye Kabul Şekli :

Acil

Elektif

Hastaneye Yatışındaki Yakınmalar :

Önceki Hastane Deneyimi :

Yok

Var ise ;.....

Geçirdiği Önemli Hastalıklar :

Yok

Var ise ;

Tanısı:

Süresi:

Tedavi şekli:

Sonuç:

Sürekli Kullandığı İlaçlar :

Yok

Var ise neler;.....

Ailede Kalıtımla Geçen Hastalıklar :

Yok

Var

Protezleri :

Alışkanlıkları :

Alkol

Sigara

İlaç

Yeme – İçme :

Uyku :

Banyo :

Dışkılama :

Hobileri :

Yaşam Bulguları :

Ateş :

Nabız :

Solunum :

Kan Basıncı :

Boy :

Kilosu :

Bilinç Durumu :

İletişim :

Hastalığı Kabullenışı:

Bilginin Alındığı Kaynak :

Değerlendirmeyi Yapan Öğrencinin Adı/Soyadı

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI
PROGRAMI UYGULAMA BAKIM PLANI**

BAKIM TANISI	BAKIMDA AMAÇ	PLANLAMA (-ecek,-acak)	UYGULAMA (..di,..dı)	DEĞERLENDİRME

BAKIM TANISI	BAKIMDA AMAÇ	PLANLAMA (-ecek,-acak)	UYGULAMA (..di,..dı)	DEĞERLENDİRME