



T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü  
Evde Hasta Bakımı Programı



Sayı : E-35076094-060-801365  
Konu : Evde Hasta Bakımı Programı Toplantı  
No: Akreditasyon (MEDEK) Uyum İç  
Paydaş Toplantısı Evde Hasta Bakımı  
Programı Akreditasyon (MEDEK) Uyum  
İç Paydaş Toplantısı

04.02.2026

SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Bölümümüz Evde Hasta Bakımı Programı Akreditasyon (MEDEK) Uyum İç Paydaş toplantısı kapsamında 29.01.2026 tarihinde Nazilli SHMYO Evde Hasta Bakımı Programı öğretim elemanları ile bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantı kapsamında her iki okul tarafından paylaşılan önerilerin yer aldığı değerlendirme formu, paydaş görüş formu ve okulumuz tarafından toplantıda alınan kararlar toplantı tutanağı ile ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Ayça BALMUMCU  
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BS404SZNEZ

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BS404SZNEZ&eS=801365>

Yenikent Mah. 89 Sok. No:8 Söke/AYDIN

Telefon: 0(256) 220 74 10 Faks: 0(256) 220 73 99

e-Posta: [sokesaghiz@adu.edu.tr](mailto:sokesaghiz@adu.edu.tr) İnternet Adresi: [akademik.adu.edu.tr/myo/sokesaghiz/](http://akademik.adu.edu.tr/myo/sokesaghiz/)

KEP Adresi: [adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Ayça BALMUMCU

Öğretim Üyesi

Telefon: 7417



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞ TOPLAMA FORMU**  
**(EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMLARI – PROGRAMLAR ARASI)**

**A. KATILIMCI BİLGİLERİ**

Ad Soyad:Ayşegül KAHRAMAN

Unvan:Dr. Öğr. Üyesi

Kurum:

Nazilli SHMYO

Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Toplantı Tarihi:29.01.2026

İmza:

**B. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA) DEĞERLENDİRMESİ**

(1: Hiç uygun değil – 5: Tamamen uygun)

Ölçüt	1	2	3	4	5
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA'lar güncel evde bakım hizmetlerini yansıtmaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Karşılaştırmalı Görüş:**

"PEA 1. Mezunlarımız, ev ortamında sağlık ve bakım hizmetlerini planlayarak temel bakım becerilerini güvenli ve etkili şekilde uygular." yerine "PEA 1. Mezunlarımız, kamu ve özel sektörde sağlık ve bakım hizmetlerini planlayarak temel bakım becerilerini güvenli ve etkili şekilde uygular." değiştirilmesi önerilmektedir.

**C. PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) DEĞERLENDİRMESİ**

Ölçüt	1	2	3	4	5
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ'lar PEA'larla uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Eklenmesi / Revize Edilmesi Gereken PÇ'lar:**

Program çıktılarının, MEDEK'in tanımladığı genel ve disipline özgü program çıktıları esas alınarak yeniden düzenlenmesi önerilmektedir.

**D. ÖĞRETİM PROGRAMI VE DERS YAPISI**

Ölçüt	1	2	3	4	5
Dersler PÇ'ları desteklemektedir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teorik–uygulama dengesi yeterlidir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ders içerikleri günceldir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Programlar arası aktarılacak iyi uygulamalar:**

- Bakım I-II dersine laboratuvar eklenmesi,
- Bakım III-IV dersinin teori ve uygulamasının ayrılması,

- Evde Hasta Bakımına yönelik Evde Sağlık Hizmetleri dersinin eklenmesi,
- Programın son dönemine İşletmede Mesleki Eğitim dersinin eklenmesi,
- İş ve Uğraşı ve İlk yardım dersine uygulama eklenmesi,
- Sağlık Hizmetlerinde İletişim dersinin zorunlu ders kapsamında değerlendirilmesi,
- Zorunlu yarıyıldaki bazı derslerin seçmeli ders kapsamında değerlendirilmesi (Biyokimya, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri, Kronik Hastalıklar ve Bakımı, Temel Farmakoloji)

## E. UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği:

Yetersiz  Kısmen  Yeterli

### **Karşılaşılan temel sorunlar:**

Evde Hasta Bakımı öğrencilerinin uygulama alanlarının kamu hastanelerinde yapılması, sağlık alanındaki öğrenci yoğunluğu nedeniyle nitelikli alanlarda pratik eksikliği

### **Cözüm önerileri:**

Programın son dönemine İşletmede Mesleki Eğitim (İME) dersinin eklenmesi ve 3+1 uygulama modeline geçilmesi önerilmiştir. İME uygulamasının; öğrencilerin iş dünyasını yakından tanımalarını, eğitim sürecinde edindikleri bilgi ve becerileri gerçek iş ortamında pekiştirmelerini, organizasyon yapısı, iş disiplini ve ekip çalışması gibi profesyonel yetkinlikler kazanmalarını ve alanlarındaki güncel teknolojik gelişmeleri yerinde gözlemlemelerini olanak sağlayacağı görüşüdeyiz

## F. GENEL DEĞERLENDİRME

### **Programın güçlü yönleri:**

Program eğitim amaçlarının, uygulamalı eğitim, etik değerlere bağlılık, toplum sağlığına katkı ve mezun istihdamı gibi temel hedefleri doğrultusunda yapılandırılmış olup, SSHMYO'nun belirlediği akademik ve mesleki amaçlarla tam bir paralellik göstermektedir.

### **Geliştirilmesi gereken yönler:**

Öğretim programının saha temelli uygulamalarla daha fazla bütünleştirilmesi ve mesleki uygulama sürelerinin artırılması.

### **Akreditasyon sürecine katkı sağlayacak öneriler:**

- Mezunlarının mesleki yaşamda başarılı, etik ve yetkin bireyler olarak yer almasını sağlamak amacıyla tanımladığı eğitim amaçlarının gerçekleşme düzeyini ölçülebilir performans göstergeleri aracılığıyla izlenmesi,
- Program çıktılarının, MEDEK'in tanımladığı genel ve disipline özgü program çıktıları esas alınarak yeniden düzenlenmesi
- Her bir Program Çıktısı için, öğrencilerin mezuniyet aşamasına geldiklerinde o çıktıya ulaşma düzeyleri, doğrudan ölçülebilir, nesnel ve standartlaştırılmış başarı göstergelerinin geliştirilmesi,
- Dış paydaş görüşlerinin de alınarak öğretim programının revize edilmesi, Uygulamalı dersler için ölçme değerlendirme göstergelerinin oluşturulması,
- Evde Hasta Bakımı Programında 3+1 uygulama modeline geçilmesi, İME dersinin programa entegre edilmesi ve ders içeriklerinin uzmanlık temelli olarak yeniden yapılandırılmasıdır.

**İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞ TOPLAMA FORMU**  
**(EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMLARI – PROGRAMLAR ARASI)**

**A. KATILIMCI BİLGİLERİ**

Ad Soyad: Pelin Tikbaş

Unvan: Öğr. Gör. Dr.

Kurum: Nazilli SHMYO

Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Toplantı Tarihi:

İmza:

**B. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA) DEĞERLENDİRMESİ**

(1: Hiç uygun değil – 5: Tamamen uygun)

Ölçüt	1	2	3	4	5
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA'lar güncel evde bakım hizmetlerini yansıtmaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Karşılaştırmalı Görüş:

.....  
.....  
.....  
.....

**C. PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) DEĞERLENDİRMESİ**

Ölçüt	1	2	3	4	5
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ'lar PEA'larla uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eklenmesi / Revize Edilmesi Gereken PÇ'lar: PÇ'nın Medek'in yayınladığı kitapçıkta evde hasta bakımına yönelik belirtilen 10 maddeyi aynen alıp, kendi PÇ'na eklenmesi Söke SHMYO'ya iletilmiştir

**D. ÖĞRETİM PROGRAMI VE DERS YAPISI**

Ölçüt	1	2	3	4	5
Dersler PÇ'ları desteklemektedir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teorik–uygulama dengesi yeterlidir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ders içerikleri günceldir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Programlar arası aktarılabilecek iyi uygulamalar: Söke SHMYO'nun Hasta bakım ilk eve uygulamaları 1 dersine uygulama eklenmesi, Biyokimya dersinin uygunluğu halinde zorunluda seçmeliye çekilebileceği, Mikrobiyoloji giriş dersinin enfeksiyon

hastalıkları dersinin içine entegre edilebileceği önerilerinde bulunuldu.

## E. UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği:

Yetersiz  Kısmen  Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Çözüm önerileri:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## F. GENEL DEĞERLENDİRME

Programların güçlü yönleri:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Geliştirilmesi gereken yönler:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Akreditasyon sürecine katkı sağlayacak öneriler:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞ TOPLAMA FORMU**  
**(EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMLARI – PROGRAMLAR ARASI)**

**A. KATILIMCI BİLGİLERİ**

Ad Soyad: Tuğba KARAN

Unvan: Öğretim Görevlisi

Kurum:

Nazilli SHMYO

Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Toplantı Tarihi: 26.01.2026

İmza:

**B. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA) DEĞERLENDİRMESİ**

(1: Hiç uygun değil – 5: Tamamen uygun)

Ölçüt	1	2	3	4	5
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PEA'lar güncel evde bakım hizmetlerini yansıtmaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Karşılaştırmalı Görüş:

.....

.....

.....

**C. PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) DEĞERLENDİRMESİ**

Ölçüt	1	2	3	4	5
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ'lar PEA'larla uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Eklenmesi / Revize Edilmesi Gereken PÇ'lar:

Program çıktılarının son maddeleri evde hasta bakımı programına özgü olmalıdır. ....

.....

.....

.....

**D. ÖĞRETİM PROGRAMI VE DERS YAPISI**

Ölçüt	1	2	3	4	5
Dersler PÇ'ları desteklemektedir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teorik–uygulama dengesi yeterlidir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ders içerikleri günceldir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Programlar arası aktarılabilecek iyi uygulamalar:

.....

.....  
.....  
**E. UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER**

Uygulama alanlarının yeterliliği:

Yetersiz  Kısmen  Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

.....  
.....  
.....

Çözüm önerileri:

.....  
.....  
.....

**F. GENEL DEĞERLENDİRME**

Programların güçlü yönleri:

.....  
.....  
.....

Geliştirilmesi gereken yönler:

.....  
.....  
.....

Akreditasyon sürecine katkı sağlayacak öneriler:

- “Sağlıkta İletişim” dersi seçmeliden zorunluya alınabilir.
- “Kronik Hastalıklar ve Bakım” ders içeriği ile “Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları III ve IV” ders içeriği benzer olduğu için öğretim prgramından çıkarılabilir.
- “Tıbbi Terminoloji” dersi seçmeliden zorunluya alınabilir.
- “İş ve Uğraşı Terapisi” dersine uygulama saati eklenebilir.
- “Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları I ve II” dersine laboratuvar saati eklenebilir.
- Evde Hasta Bakımı programına özgü ana ders olması açısından “Evde Hasta Bakım Hizmetleri” dersi seçmeliden zorunluya alınabilir.

**İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞ TOPLAMA FORMU  
(EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMLARI – PROGRAMLAR ARASI)**

**A. KATILIMCI BİLGİLERİ**

Ad Soyad: Ayça BALMUMCU

Unvan: Dr. Öğr. Üyesi /

Kurum:

Nazilli SHMYO

Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Toplantı Tarihi: 29.02.2026

İmza:

**B. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA) DEĞERLENDİRMESİ**

(1: Hiç uygun değil – 5: Tamamen uygun)

Ölçüt	1	2	3	4	5
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PEA'lar güncel evde bakım hizmetlerini yansıtmaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Karşılaştırmalı Görüş:

PEA'lar programın misyonu ve mezun yeterlilikleri ile genel olarak uyumlu ve güncel evde bakım yaklaşımını yansıtıyor. Bununla birlikte PEA ifadelerinde, değişen evde bakım sahası (palyatif bakım, yaşlı bakım kurumları, rehabilitasyon, belediye/özel evde bakım hizmetleri ve tele-sağlık uygulamaları gibi) uygulama çeşitliliğini daha görünür kılacak vurgu güçlendirilebilir.

**C. PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) DEĞERLENDİRMESİ**

Ölçüt	1	2	3	4	5
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ'lar PEA'larla uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eklenmesi / Revize Edilmesi Gereken PÇ'lar:

Evde bakım verir ibaresinin düzenlenmesi

Medek klavuzuna göre program çıktılarının düzenlenmesi

2 yılda bir program çıktılarının revizyonu .....

Uygulama süreçleri ve dijital/uzaktan bakım yetkinliklerini destekleyecek PÇ ifadeleri eklenebilir (ör. tele-izlem, bakım koordinasyonu, ekip içi iletişim).

**D. ÖĞRETİM PROGRAMI VE DERS YAPISI**

Ölçüt	1	2	3	4	5
Dersler PÇ'ları desteklemektedir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teorik–uygulama dengesi yeterlidir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ölçüt	1	2	3	4	5
Ders içerikleri günceldir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## E. UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği:

Yetersiz  Kısmen  Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

- Uygulama alanlarının sayısı ve çeşitliliği sınırlı olduğu için öğrenci rotasyonları daralıyor.
- Uygulama günlerinin/sağlanan saha saatlerinin sınırlı olması beceri tekrarını azaltıyor.
- Bazı alanlarda kontenjan ve kabul süreçleri (protokol/izin) uygulamayı aksatabiliyor.
- Ulaşım, gözetim ve geri bildirim süreçlerinde standardizasyon farklılıkları görülebiliyor.

Çözüm önerileri:

- 1) Yeni uygulama alanlarının dahil edilmesi: evde sağlık birimleri, aile/toplum sağlığı merkezleri, palyatif bakım ve rehabilitasyon birimleri, huzurevi/yaşlı bakım merkezleri, belediye evde bakım hizmetleri ve (uygun olan yerlerde) özel evde bakım kuruluşları.
- 2) Uygulama günlerinin artırılması veya mevcut günlerde saha saatlerinin genişletilmesi; alanlar arasında planlı rotasyon takvimi.
- 3) Kurumlar arası yazılı protokollerin güncellenmesi (kontenjan, sorumluluk, değerlendirme ölçütleri).
- 4) Saha kısıtlı olduğunda simülasyon destekli beceri tamamlaması ve standart değerlendirme (OSCE/rubrik) kullanımı.

## F. GENEL DEĞERLENDİRME

Programların güçlü yönleri:

- Alanında uzman, deneyimli ve özveriyle çalışan akademik kadro
- Müfredatın ulusal yeterlilikler ve alan gereksinimleriyle uyumlu şekilde güncellenmesi
- Uygulama odaklı beceri kazandırmaya yönelik ders yapısı ve öğrenciye yakın danışmanlık yaklaşımı

Geliştirilmesi gereken yönler:

- Öğretim programı, ders öğrenme çıktıları ve PÇ eşleştirmesinin MEDEK kılavuzuna uygun biçimde revize edilmesi
- Disiplinler arası çalışmaların ve programlar arası ortak projelerin artırılması
- Uygulama alan çeşitliliğinin artırılması ve uygulama gün/saatlerinin güçlendirilmesi

Akreditasyon sürecine katkı sağlayacak öneriler:

**İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞ TOPLAMA FORMU**  
**(EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMLARI – PROGRAMLAR ARASI)**

**A. KATILIMCI BİLGİLERİ**

Ad Soyad: ECEM ERSUNGUR

Unvan: Öğr. Gör.

Kurum:

Nazilli SHMYO

Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Toplantı Tarihi: 29.02.2026

İmza:

**B. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA) DEĞERLENDİRMESİ**

(1: Hiç uygun değil – 5: Tamamen uygun)

Ölçüt	1	2	3	4	5
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA'lar güncel evde bakım hizmetlerini yansıtmaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Karşılaştırmalı Görüş:

.....

.....

.....

**C. PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) DEĞERLENDİRMESİ**

Ölçüt	1	2	3	4	5
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ'lar PEA'larla uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eklenmesi / Revize Edilmesi Gereken PÇ'lar:

Evde bakım verir ibaresinin düzenlenmesi

Medek klavuzuna göre program çıktılarının düzenlenmesi

2 yılda bir program çıktılarının revizyonu .....

**D. ÖĞRETİM PROGRAMI VE DERS YAPISI**

Ölçüt	1	2	3	4	5
Dersler PÇ'ları desteklemektedir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teorik–uygulama dengesi yeterlidir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ders içerikleri günceldir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Programlar arası aktarılabilecek iyi uygulamalar:

.....

.....  
.....  
**E. UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER**

Uygulama alanlarının yeterliliği:

Yetersiz  Kısmen  Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

.....  
.....  
.....

Çözüm önerileri:

.....  
.....  
.....

**F. GENEL DEĞERLENDİRME**

Programların güçlü yönleri:

İyi, özveri ile çalışan, alanında uzman akademik kadrolara sahip olmaları.....

Geliştirilmesi gereken yönler:

Öğretim programlarının program çıktıları ile eşleştirilmesinin revize edilmesi .....

Akreditasyon sürecine katkı sağlayacak öneriler:

.....  
.....  
.....

**İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞ TOPLAMA FORMU**  
**(EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMLARI – PROGRAMLAR ARASI)**

**A. KATILIMCI BİLGİLERİ**

Ad Soyad: MURAT ARI

Unvan: Dr. Öğr. Üyesi

Kurum:

Nazilli SHMYO

Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Toplantı Tarihi: 29.02.2026

İmza:

**B. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA) DEĞERLENDİRMESİ**

(1: Hiç uygun değil – 5: Tamamen uygun)

Ölçüt	1	2	3	4	5
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA'lar güncel evde bakım hizmetlerini yansıtmaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Karşılaştırmalı Görüş:

.....

.....

.....

**C. PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) DEĞERLENDİRMESİ**

Ölçüt	1	2	3	4	5
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ'lar PEA'larla uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eklenmesi / Revize Edilmesi Gereken PÇ'lar:

Evde bakım verir ibaresinin düzenlenmesi

Medek klavuzuna göre program çıktılarının düzenlenmesi

2 yılda bir program çıktılarının revizyonu .....

**D. ÖĞRETİM PROGRAMI VE DERS YAPISI**

Ölçüt	1	2	3	4	5
Dersler PÇ'ları desteklemektedir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teorik–uygulama dengesi yeterlidir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ders içerikleri günceldir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Programlar arası aktarılabilecek iyi uygulamalar:

.....

.....

.....

## E. UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği:

Yetersiz  Kısmen  Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

.....

.....

.....

Çözüm önerileri:

.....

.....

.....

## F. GENEL DEĞERLENDİRME

Programların güçlü yönleri:

Alanında deneyimli ve aktif akademik kadro tarafından eğitim verilmesi, program müfredatı ulusal yeterlilikler ve alan gereksinimleriyle uyumlu şekilde güncellenmiş olması.....

Geliştirilmesi gereken yönler:

Disiplinler arası çalışmaların ve ortak projelerin teşvik edilmesi, öğretim programlarının program çıktıları ile eşleştirilmesinin revize edilmesi .....

Akreditasyon sürecine katkı sağlayacak öneriler:

. Program çıktılarının, ders öğrenme çıktılarıyla **eşleştirilerek izlenmesi** ve sonuçların periyodik olarak değerlendirilmesi.....

.....

.....



**T.C.**  
**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TOPLANTI FORMU**

Toplantı Adı:	Evde Hasta Bakımı Programı Akreditasyon (MEDEK) Uyum İç Paydaş Toplantısı	Toplantı No:	2026/2
Toplantı Tarihi:	29.01.2026		
Toplantı Yeri:	Zoom üzerinden online		
Toplantı Başlama Saati:	20:00	Toplantı Bitiş Saati:	22:30

**GÜNDEM MADDELERİ**

1	Program Eğitim Amaçları (PEA) ve Program Çıktılarının (PÇ) MEDEK ile uyumlandırılması
2	Müfredat ve ders içeriklerinin istihdam ve 3+1 modeli perspektifiyle gözden geçirilmesi
3	Uygulamalı eğitim ile ölçme-değerlendirme süreçlerinin kanıt üretir şekilde netleştirilmesi
4	Bir sonraki adım olarak dış paydaş görüşleri alındıktan sonra PÇ/PEA ve öğretim programına son şeklinin verilmesi
5	

**TOPLANTIYA KATILANLAR**

**Söke SHMYO**

Dr. Öğr. Üyesi Ayça Balmumcu- Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Murat Arı- Evde Hasta Bakımı Pr. Program Koordinatörü

Öğr. Gör. Ecem Ersungur- Evde Hasta Bakımı Pr. Öğretim Elemanı

**Nazilli SHMYO**

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kahraman- Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı

Öğr. Gör. Gülşah Şükran Kale Yolcu- Evde Hasta Bakımı Pr. Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. Pelin Tikbaş- Evde Hasta Bakımı Pr. Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. Tuğba Karan- Evde Hasta Bakımı Pr. Öğretim Elemanı

**ALINAN KARARLAR**

1	Program çıktılarının, MEDEK'in tanımladığı genel ve disipline özgü program çıktıları esas alınarak yeniden düzenlenmesi. Mevcut PEA'larda yer alan "ev ortamında" ifadesinin, mezunların istihdam alanlarını daha profesyonel ve kapsamlı yansıtacak şekilde " <b>kamu ve özel sektörde evde bakım hizmetleri</b> " ifadesiyle güncellenmesi önerilmiştir.
2	Program çıktıların akreditasyon kurulu (MEDEK) ölçütleriyle tam uyumlu hale getirilmesi kararlaştırılmıştır. Buna göre ilk 10 madde standart ön lisans çıktıların, son 4 madde ise <b>disipline özgü ölçütleri</b> (Evde Hasta Bakımı özelinde) karşılayacak şekilde yapılandırılması kararlaştırılmıştır.
3	PEA ve PÇ'ler için " <b>Başarı Göstergeleri ve Performans Ölçütleri'nin</b> " belirlenmesi kararlaştırılmıştır.
4	Evde Hasta Bakımı öğrencilerinin uygulama alanlarının kısıtlı olması, sağlık alanındaki öğrenci yoğunluğu nedeniyle nitelikli alanlarda pratik eksikliği nedeniyle programın son dönemine İşletme Mesleki Eğitim (İME) dersinin eklenmesi ve 3+1 uygulama modeline geçilmesi kararlaştırılmıştır.
5	Öğretim programının 3+1 sistemine uygun hale getirilmesi için ders yüklerinin sadeleştirilmesi (Bazı zorunlu derslerin birleştirilmesi, bazılarının seçmeli ders olarak değiştirilmesi vb...) planlanmıştır.
6	Bir sonraki aşamada dış paydaş toplantısının organize edilmesi ve sonucunda PEA, PÇ 'lere ve öğretim programına nihai halinin verilmesi kararlaştırılmıştır.

**İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞ TOPLAMA FORMU**  
**(EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMLARI – PROGRAMLAR ARASI)**

**A. KATILIMCI BİLGİLERİ**

Ad Soyad: GÜLŞAH Ş. KALE YOLCU

Unvan: ÖĞR. GÖR. DR.

Kurum:

Nazilli SHMYO

Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Toplantı Tarihi: 26.01.2026

İmza:

**B. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA) DEĞERLENDİRMESİ**

(1: Hiç uygun değil – 5: Tamamen uygun)

Ölçüt	1	2	3	4	5
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PEA'lar güncel evde bakım hizmetlerini yansıtmaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Karşılaştırmalı Görüş:.....					

**C. PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) DEĞERLENDİRMESİ**

Ölçüt	1	2	3	4	5
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ'lar PEA'larla uyumludur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Eklenmesi / Revize Edilmesi Gereken PÇ'lar: .....					

**D. ÖĞRETİM PROGRAMI VE DERS YAPISI**

Ölçüt	1	2	3	4	5
Dersler PÇ'ları desteklemektedir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Teorik–uygulama dengesi yeterlidir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ders içerikleri günceldir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programlar arası aktarılabilecek iyi uygulamalar:					

- Hastalarla doğrudan çalışacak bir meslek grubu olarak temel düzeyde psikoloji bilgisini içeren, “Sağlık Psikolojisi” ya da “Hasta Psikolojisi” bir dersin konulması uygun olur.
- Ders uygulamalarının artırılması

**E. UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER**

Uygulama alanlarının yeterliliği:  
 Yetersiz  Kısmen  Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

Çözüm önerileri:

## F. GENEL DEĞERLENDİRME

Programların güçlü yönleri:

Öğrenci sayısının/kontenjanın düşük olması.

Geliştirilmesi gereken yönler:

Uygulama derslerinin artırılması, öğretim elemanı uzmanlık çeşitliliğinin artırılması.

Akreditasyon sürecine katkı sağlayacak öneriler:

Öğretim elemanı niceliğinin artırılması.



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

#### PAYDAŞLARA VE GÖRÜŞMEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Her bir paydaş için ayrı tablolar doldurulmalıdır. Görüşme sonrasında bu form ve ekleri Koordinatörlüğe iletilmelidir.

<b>Birim</b>	: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli SHMYO
<b>Program</b>	: Evde Hasta Bakımı Programı
<b>Paydaş Türü</b>	: <input checked="" type="checkbox"/> İç Paydaş <input type="checkbox"/> Dış Paydaş
<b>Görüşülen Paydaşlar</b>	: Evde Hasta Bakımı Programı Öğretim Elemanları
<b>Görüşme Tarihi</b>	: 29.01.2026
<b>Görüşme Yeri</b>	: Zoom Online Toplantı
<b>Görüşmeye Katılan Kişi Sayısı</b>	: Yedi (7)
<b>Görüşmenin Süresi</b>	: 2 saat 30 dakika
<b>Genel Hatlarıyla Görüşmenin Konusu veya İçeriği</b>	: Program Eğitim Amaçları (PEA) ve Program Çıktılarının (PÇ) MEDEK ile uyumlandırılması Müfredat ve ders içeriklerinin istihdam ve 3+1 modeli perspektifiyle gözden geçirilmesi Uygulamalı eğitim ile ölçme-değerlendirme süreçlerinin kanıt üretir şekilde netleştirilmesi Bir sonraki adım olarak dış paydaş görüşleri alındıktan sonra PÇ/PEA ve öğretim programına son şeklinin verilmesi
<b>Görüşme Kapsamı</b>	: <input type="checkbox"/> İş Birlikleri, Ortak Faaliyetler ve Projeler <input checked="" type="checkbox"/> Program Profili ve Müfredat <input type="checkbox"/> Mezun Profili ve İstihdamı <input type="checkbox"/> Sürekli İyileştirme <input type="checkbox"/> Araştırma-Geliştirme <input type="checkbox"/> Staj İmkânları <input type="checkbox"/> Fon ve Destekler <input type="checkbox"/> Diğer (.....)

#### GÖRÜŞME SIRASI/SONRASI KONTROL LİSTESİ

Bu kontrol listesinde yer alan hususlar titizlikle yerine getirilmelidir.

Görüşme esnasında fotoğraf/video çekimi yapıldı	<input checked="" type="checkbox"/>
İmza listesi oluşturulup katılımcılarla imzalandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme için anket veya başka bir form oluşturulup uygulandı	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşmeye ilişkin haber fotoğraflarla birlikte web sitesinde yayımlandı	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşme bilgisi, sonucu ve kanıtları TYÇ Uyum ve Akreditasyon Ofisine iletildi	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşmede alınan kararlar uygulandı; talep, görüş ve öneriler değerlendirmeye alındı	<input checked="" type="checkbox"/>



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

#### GÖRÜŞME TUTANAĞI

Paydaşlarla yapılan görüşme sonucu buraya yazılmalıdır. Alınan kararlar, yapılacak iş birlikleri, ortak faaliyetler, paydaş talepleri veya görüşleri, paydaşlardan talepler, eylem planı ve takvimi gibi hususlar ayrıntılı olarak belirtilmelidir.

Program çıktılarının, MEDEK'in tanımladığı genel ve disipline özgü program çıktıları esas alınarak yeniden düzenlenmesi. Mevcut PEA'larda yer alan "ev ortamında" ifadesinin, mezunların istihdam alanlarını daha profesyonel ve kapsamlı yansıtabilecek şekilde "kamu ve özel sektörde evde bakım hizmetleri" ifadesiyle güncellenmesi önerilmiştir.

Program çıktılarının akreditasyon kurulu (MEDEK) ölçütleriyle tam uyumlu hale getirilmesi kararlaştırılmıştır. Buna göre ilk 10 madde standart ön lisans çıktılarını, son 4 madde ise disipline özgü ölçütleri (Evde Hasta Bakımı özelinde) karşılayacak şekilde yapılandırılması kararlaştırılmıştır.

PEA ve PÇ'ler için "Başarı Göstergeleri ve Performans Ölçütleri'nin" belirlenmesi kararlaştırılmıştır.

Evde Hasta Bakımı öğrencilerinin uygulama alanlarının kısıtlı olması, sağlık alanındaki öğrenci yoğunluğu nedeniyle nitelikli alanlarda pratik eksikliği nedeniyle programın son dönemine İşletmede Mesleki Eğitim (İME) dersinin eklenmesi ve 3+1 uygulama modeline geçilmesi kararlaştırılmıştır.

Öğretim programının 3+1 sistemine uygun hale getirilmesi için ders yüklerinin sadeleştirilmesi (Bazı zorunlu derslerin birleştirilmesi, bazılarının seçmeli ders olarak değiştirilmesi vb...) planlanmıştır.

Bir sonraki aşamada dış paydaş toplantısının organize edilmesi ve sonucunda PEA, PÇ 'lere ve öğretim programına nihai halinin verilmesi kararlaştırılmıştır.



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME İMZA LİSTESİ

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

(ÜNVANI) ADI SOYADI	KURUM/BİRİM/ŞİRKET/DİĞER	GÖREV/POZİSYON/STATÜ	İMZA
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kahraman	Nazilli SHMYO	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı	Online katılım
Öğr. Gör. Gülşah Şükran Kale Yolcu	Nazilli SHMYO	Evde Hasta Bakımı Pr. Öğretim Elemanı	Online katılım
Öğr. Gör. Pelin Tikbaş	Nazilli SHMYO	Evde Hasta Bakımı Pr. Öğretim Elemanı	Online katılım
Öğr. Gör. Tuğba Karan	Nazilli SHMYO	Evde Hasta Bakımı Pr. Öğretim Elemanı	Online katılım
Dr. Öğr. Üyesi Ayça Balmumcu	Söke SHMYO	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı	Online katılım
Dr. Öğr. Üyesi Murat Arı	Söke SHMYO	Evde Hasta Bakımı Pr. Program Koordinatörü	Online katılım
Öğr. Gör. Ecem Ersungur	Söke SHMYO	Evde Hasta Bakımı Pr. Öğretim Elemanı	Online katılım



T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : E-95720728-060-826305  
Konu : Akreditasyon Toplantı Tutanağı 2026/04

03.03.2026

DAĞITIM YERLERİNE

Yüksekokulumuz Akreditasyon Komisyonu tarafından 24.02.2026 tarihinde yapılan 2026/04 sayılı toplantıda alınan kararlar ekte gönderilmiştir.

Yapılan toplantıda belirlenen eksikler kapsamında gerekli görevlendirmeler yapılmış olup, görevlendirilen öğretim elemanları tarafından gerekli işlemlerin yapılarak 03.03.2026 tarihine kadar Müdürlüğümüze yazı ile bildirilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Nazan ÖZTÜRK  
Müdür

Ek:

- 1- Akreditasyon Toplantı Tutanağı 2026/04
- 2- İlk ve Acil Yardım Programı Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları
- 3- Evde Hasta Bakımı Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları
- 4- Ameliyathane Hizmetleri Programı Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları
- 5- Soru Analiz Formu
- 6- Dersin program Çıktı İlişkisi ve Ölçme Formu
- 7- Kapak Sayfası
- 8- Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu
- 9- Evde Hasta Bakımı Programı Paydaşlarla Görüş Formu
- 10- İlk ve Acil Yardım Programı Paydaşlarla Görüş Formu
- 11- Ameliyathane Hizmetleri Programı Paydaşlarla Görüş Formu

Dağıtım:

Sayın Dr. Öğr. Üyesi Recai ACİ (Öğretim Üyesi)  
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Muhammed HASDEMİR  
(Öğretim Üyesi)  
Sayın Öğr. Gör. Dr. Halise ÇINAR (Öğretim

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Doğrulama Kodu: BSE0NT2DZ2

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSE0NT2DZ2&eS=826305>

Yenikent Mah. 89 Sok. No:8 Söke/AYDIN

Telefon: 0(256) 220 74 10 Faks: 0(256) 220 73 99

e-Posta: [sokesaghiz@adu.edu.tr](mailto:sokesaghiz@adu.edu.tr) İnternet Adresi: [akademik.adu.edu.tr/myo/sokesaghiz/](http://akademik.adu.edu.tr/myo/sokesaghiz/)

KEP Adresi: [adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Yeliz ALGI  
Hizmetli

Telefon: 0256 220 74 10



Elemanı)  
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Ayça BALMUMCU  
(Öğretim Üyesi)  
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Nurcan BOYACIOĞLU  
(Öğretim Üyesi)  
Sayın Doç. Dr. Murat ARI (Öğretim Üyesi)  
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Fadime ÖZTAN (Öğretim  
Üyesi)  
Sayın Öğr. Gör. Dr. Adile AY (Öğretim Elemanı)  
Sayın Öğr. Gör. Ecem ERSUNGUR (Öğretim  
Elemanı)  
Sayın Öğr. Gör. Gökçe Sibel TURAN (Öğretim  
Elemanı)  
Sayın Meral ÇAKIR DOĞRU (Bilgisayar  
İşletmeni)  
Sayın Halil ARSLAN (Hizmetli)  
Sayın Yeliz ALGI (Hizmetli)  
Sayın Rahime BİRİNCİOĞLU (Büro Personeli)  
Sayın Serdar KOLÇAK (Büro Personeli)

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Doğrulama Kodu: BSE0NT2DZ2

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSE0NT2DZ2&eS=826305>

Yenikent Mah. 89 Sok. No:8 Söke/AYDIN

Telefon: 0(256) 220 74 10 Faks: 0(256) 220 73 99

e-Posta: [sokesaghiz@adu.edu.tr](mailto:sokesaghiz@adu.edu.tr) İnternet Adresi: [akademik.adu.edu.tr/myo/sokesaghiz/](http://akademik.adu.edu.tr/myo/sokesaghiz/)

KEP Adresi: [adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Yeliz ALGI  
Hizmetli

Telefon: 0256 220 74 10



*Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.12*



**T.C.**  
**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TOPLANTI FORMU**

Toplantı Adı:	Akreditasyon Toplantısı	Toplantı No:	2026/04
Toplantı Tarihi:	24.02.2026		
Toplantı Yeri:	Toplantı Salonu		
Toplantı Başlama Saati:	11:30	Toplantı Bitiş Saati:	13:30

**GÜNDEM MADDELERİ**

1	17.02.2026 tarihinde yapılan Akreditasyon Toplantısında yapılması planlanan tüm maddeler gözden geçirilmesi,
2	Akreditasyon sürecine ilişkin yapılacak çalışmaların planlanması,
3	Dilek ve öneriler

**TOPLANTIYA KATILANLAR**

Doç.Dr. Nazan ÖZTÜRK (Müdür)  
Dr.Öğr.Üyesi. Recai ACI (Komisyon Başkanı)  
Dr.Öğr.Üyesi Muhammed HASDEMİR (Komisyon Başkan Yardımcısı)  
Öğr.Gör.Dr. Halise ÇINAR (Komisyon Üyesi)  
Dr.Öğr.Üyesi. Ayça BALMUMCU (Komisyon Üyesi)  
Dr.Öğr.Üyesi.Nurcan BOYACIOĞLU (Komisyon Üyesi)  
Salih BAHÇEVAN (Komisyon Üyesi)  
Yeliz ALGI (Komisyon Üyesi)

**ALINAN KARARLAR**

1	17.02.2026 tarihinde yapılan Akreditasyon Toplantısında yapılması planlanan tüm maddeler sırası ile kontrol edildi ve görevlendirmelere ait tüm işlemlerin yapıldığı tespit edildi.
2	-Ameliyathane Hizmetleri, Evde Hasta Bakımı ile İlk ve Acil Yardım Programlarının eğitim amaçları taslakları bölüm öğretim elemanları toplantısı sonrası Akreditasyon Komisyonu Başkanlığına sunulmuş olup, oy birliği ile karar verildi. - Ameliyathane Hizmetleri, Evde Hasta Bakımı ile İlk ve Acil Yardım Programlarının program çıktılarının taslakları bölüm öğretim elemanları toplantısı sonrası Akreditasyon Komisyonu Başkanlığına sunulmuş olup, oy birliği ile karar verildi. - Ameliyathane Hizmetleri, Evde Hasta Bakımı ile İlk ve Acil Yardım Programlarının program eğitim amaçlarının taslaklarının nihai hallerinin iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda verilmesine Akreditasyon Komisyon üyeleri tarafından oy birliği ile karar verildi. -Öz Değerlendirme Raporu'nun <b>B. Değerlendirme Özeti&gt; Ölçüt 3.Program Çıktıları</b> program bazlı program öğretim elemanları tarafından doldurulup Akreditasyon Komisyon Başkanlığına sunulmasına oy birliği ile karar verildi. -Bölgelere Özgü "Dış Paydaş Görüş Formu" görüşülmüş olup ekteki hali ile uygulanmasına oy birliği ile karar verildi. - "Ders Arşiv Dosyası Formu" görüşülmüş olup ekteki hali ile uygulanmasına oy birliği ile karar verildi. - "Ders Arşiv Dosyası Formu" nun her öğretim elemanı tarafından doldurularak 13.03.2026 tarihine kadar Bölüm Başkanlıklarına sunulması oy birliği ile karar verildi. - "İç Paydaş" olarak Yüksekokulumuz program temsilcisi olan öğrencilerin bir sonraki toplantıya katılmasına oy birliği ile karar verildi. -Dış Paydaşlardan Söke İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Özel Söke Sağlık Hizmetleri Tur.TicLtd.Şti. (Egemed Söke Hastanesi)'ne 26.02.2026 tarihinde Ziyarete bulunulmasına oy birliği ile karar verildi.

**BİR SONRAKİ TOPLANTININ**

YERİ: Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

TARİHİ: 03.03.2026 GÜNÜ: Salı SAAT : 11:15



T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ  
SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
TOPLANTI FORMU

Sıra No	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Doç.Dr Nazan ÖZTÜRK	Müdür	
2	Dr.Öğr.Üyesi Recai ACI	Komisyon Başkanı	
3	Dr.Öğr. Üyesi Muhammed HASDEMİR	Komisyon Başkan Yardımcısı	
4	Öğr.Gör.Dr Halise ÇINAR	Komisyon Üyesi	
5	Dr.Öğr.Üyesi Ayça BALMUMCU	Komisyon Üyesi	
6	Dr.Öğr.Üyesi Nurcan BOYACIOĞLU	Komisyon Üyesi	
7	Salih BAHÇEVAN	Komisyon Üyesi	
8	Yeliz ALGI	Komisyon Üyesi	

## Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Söke Sağlık Hizmetleri MYO

### Ameliyathane Hizmetleri Programı

#### PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**PEA 1.** Mezunlarımız, ameliyathane ortamında cerrahi süreçlerin ameliyat öncesi, sırası ve sonrasındaki hazırlık ve uygulamalarını hasta ve çalışan güvenliğini esas alarak etkin biçimde yürütür

**PEA 2.** Mezunlarımız, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve enfeksiyon kontrolü süreçlerini ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak uygular.

**PEA 3.** Mezunlarımız, mesleki uygulamalarda karşılaşılan sorunları analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek çözüm üretir ve ekip çalışması içinde sorumluluk alır.

**PEA 4.** Mezunlarımız, mesleki gelişmeleri takip eder, bilişim teknolojilerini etkin kullanarak yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki yetkinliklerini sürdürür.

**PEA 5.** Mezunlarımız, mesleki uygulamalarında etik ilkelere, kalite standartlarına ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun hareket eder.

**Program eğitim amaçları ve Program Çıktıları** Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu ile Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun eğitim hedefleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Bu amaçlar belirlenirken, ilgili ulusal yeterlilikler çerçevesi, Avrupa düzeyindeki yaşam boyu öğrenme ve yeterlilik çerçeveleri ile ameliyathane hizmetleri alanına ilişkin ulusal ve uluslararası mesleki standartlar dikkate alınmış; iç paydaşlardan (öğretim elemanları) alınan geri bildirimler doğrultusunda güncellenmiştir.

- Yükseköğretim Kurulu (YÖK). *Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) – Sağlık Temel Alanı (Ön Lisans)*.
- *European Commission. (2008). European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF-LLL)*.

#### PROGRAM ÇIKTILARI

##### BİLGİ

PÇ 1- Ameliyathane ortamını ve kullanılan ekipmanları tanır.

PÇ 2- Cerrahi işlemler öncesi, sırası ve sonrasında ameliyathane hazırlık süreçlerini açıklar.

PÇ 3- Sterilizasyon ve dezenfeksiyon teknikleri hakkında bilgi sahibidir ve bu süreçleri açıklar.

PÇ 4- Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri açıklar.

PÇ 5- İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçlerini ifade eder.

##### BECERİ

PÇ 6- Mesleğiyle ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder ve etkin şekilde kullanır.

PÇ 7-Bilişim teknolojilerini mesleki süreçlerde etkin biçimde kullanır.

PÇ 8- Mesleki sorunları bağımsız olarak analiz eder, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri geliştirir.

##### YETKİNLİK

PÇ 9- Bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla açık ve anlaşılır biçimde ifade

eder.

PÇ 10- Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümünde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

PÇ 11- Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalık sahibidir.

PÇ 12- Alanıyla ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması süreçlerinde toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.

PÇ 13- Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.

<b>Program Çıktıları</b>	<b>Bilgi</b>	<b>Beceri</b>	<b>Yetkinlik</b>
PÇ 1 – Ameliyathane ortamını ve kullanılan ekipmanları tanır.	X		
PÇ 2 – Cerrahi işlemler öncesi, sırası ve sonrasında ameliyathane hazırlık süreçlerini açıklar.	X		
PÇ 3 – Sterilizasyon ve dezenfeksiyon teknikleri hakkında bilgi sahibidir ve bu süreçleri açıklar.	X		
PÇ 4 – Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri açıklar.	X		
PÇ 5 – İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçlerini ifade eder.	X		
PÇ 6 – Mesleğiyle ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder ve etkin şekilde kullanır.		X	
PÇ 7 – Bilişim teknolojilerini mesleki süreçlerde etkin biçimde kullanır.		X	
PÇ 8 – Mesleki sorunları bağımsız olarak analiz eder, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri geliştirir.		X	
PÇ 9 – Bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla açık ve anlaşılır biçimde ifade eder.			X
PÇ 10 – Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümünde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X
PÇ 11 – Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalık sahibidir.			X
PÇ 12 – Alanıyla ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması süreçlerinde toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X
PÇ 13 – Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.			X

<b>Program Eğitim Amaçları (PEA)</b>	<b>İlgili Program Çıktıları (PÇ)</b>	<b>Uyum Açıklaması</b>
<b>PEA 1 – Cerrahi süreçlerin hasta ve çalışan güvenliği esas alınarak yürütülmesi</b>	PÇ1, PÇ2, PÇ4, PÇ5, PÇ9, PÇ10	Ameliyathane ortamı bilgisi, hazırlık süreçleri ve iş sağlığı–güvenliği bilgisi uygulamaların güvenli biçimde yürütülmesini destekler.
<b>PEA 2 – Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve enfeksiyon kontrolü</b>	PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6	Sterilizasyon bilgisi, güncel uygulamaların takibi ve kalite süreçleri bu amacın gerçekleştirilmesini sağlar.
<b>PEA 3 – Analitik düşünme ve ekip çalışması</b>	PÇ6, PÇ8, PÇ10	Güncel uygulamaların takibi, problem çözme becerisi ve ekip sorumluluğu ile doğrudan ilişkilidir.
<b>PEA 4 – Mesleki gelişim, bilişim kullanımı ve yaşam boyu öğrenme</b>	PÇ6, PÇ7, PÇ11, PÇ13	Teknoloji kullanımı, sürekli öğrenme ve yabancı dil yeterliliği mesleki sürdürülebilirliği destekler.
<b>PEA 5 – Etik, kalite ve iş sağlığı–güvenliği kurallarına uygunluk</b>	PÇ5, PÇ12	Etik değerlere, kalite standartlarına ve iş güvenliği kurallarına uygun uygulamaları kapsar.

<b>TYYÇ Yeterlilik Alanı</b>	<b>Alt Boyut</b>	<b>İlgili PÇ</b>	<b>İlişkili PEA</b>	<b>Uyum Değerlendirmesi</b>
<b>Bilgi</b>	Kuramsal ve uygulamalı bilgi	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5	PEA1, PEA2, PEA5	Ameliyathane ortamı, sterilizasyon ve iş güvenliği bilgileri yeterli düzeydedir.
<b>Beceri</b>	Bilişsel ve uygulamalı beceriler	PÇ6, PÇ7, PÇ8	PEA2, PEA3, PEA4	Güncel uygulamaları takip etme, teknoloji kullanımı ve problem çözme becerileri uyumludur.
<b>Yetkinlik</b>	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma	PÇ10, PÇ12	PEA3, PEA5	Ekip çalışması ve etik sorumluluklar vurgulanmıştır.
<b>Yetkinlik</b>	Öğrenme yetkinliği	PÇ11	PEA4	Yaşam boyu öğrenme bilinci TYYÇ ile uyumludur.
<b>Yetkinlik</b>	İletişim ve sosyal yetkinlik	PÇ9, PÇ13	PEA1, PEA4	İletişim ve yabancı dil yeterliliği desteklenmektedir.
<b>Yetkinlik</b>	Alana özgü yetkinlik	PÇ5, PÇ12	PEA5	Etik, kalite ve iş güvenliği boyutları yeterlidir.

## İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI

### PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

#### PEA 1

Mezunlarımız, temel ve ileri yaşam desteği ile acil sağlık uygulamalarında ulusal ve uluslararası standartlara uygun bilgi ve becerilerle güvenli ve etkili müdahale yapabilen; iş sağlığı ve güvenliği ile yasal mevzuat çerçevesinde acil sağlık sisteminde etkin görev alan sağlık profesyonelleri olarak çalışır.

#### PEA 2

Mezunlarımız, acil sağlık hizmetlerinde kullanılan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin biçimde kullanır; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder; analitik düşünme ve problem çözme becerileriyle sağlık sektöründe kalite ve verimliliği artıran uygulamalara katkı sağlar.

#### PEA 3

Mezunlarımız, ekip çalışmasına yatkın, etkili iletişim kurabilen ve kriz durumlarında doğru karar verebilen; toplumsal, bilimsel ve etik değerlere duyarlı; hasta, çalışan ve çevre güvenliğini önceleyen mesleki sorumluluk bilinciyle hizmet eder.

#### PEA 4

Mezunlarımız, yaşam boyu öğrenme bilinci gelişmiş, kariyer yönetimi farkındalığına sahip, yabancı dil kullanarak mesleki bilgisini güncel tutan ve sağlık alanındaki gelişime katkı sağlayan profesyoneller olur.

### PROGRAM ÇIKTILARI

<b>PÇ1.</b> Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri edinir.
<b>PÇ2.</b> İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi edinir.
<b>PÇ3.</b> Mesleğiyle ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder ve bunları etkin bir şekilde kullanır.
<b>PÇ4</b> Mesleğiyle ilgili bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.
<b>PÇ5</b> Mesleki sorunları ve konuları bağımsız bir şekilde analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.
<b>PÇ6</b> Bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla etkili bir şekilde sunar ve anlaşılır biçimde ifade eder.
<b>PÇ7</b> Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları ekip üyesi olarak çözmek için sorumluluk alır.
<b>PÇ8</b> Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

**PÇ9** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

**PÇ10** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

**PÇ11** Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirir.

**PÇ12** Acil sağlık hizmetleri ekipmanlarını etkin bir şekilde kullanır.

**PÇ13** Acil sağlık hizmetlerinin sunumu sırasında hem kendi, hem hastanın hem de olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.

**PÇ14** Acil sağlık hizmetlerine ilişkin yasal düzenlemeleri açıklar.

## **Evde Hasta Bakımı Programı**

### **Misyon**

Üniversitemiz ilkelerini temel alarak, bilgi toplumunun getirdiği sürekli değişim ve gelişim ekseninde, Evde Hasta Bakımı programının gerektirdiği bilgi, beceri ve sorumluluk bilinciyle, bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, yenilikçi, sağlığın korunması ve yükseltilmesinde ekip çalışmalarına yatkın, evde hasta bakım uygulamalarını gerçekleştirebilecek nitelikli bireylerin iş hayatına kazandırılmasını sağlamaktır.

### **Vizyon**

Evde Hasta Bakımı teknikerlerinin yetiştirilmesinde, bilgi ve becerilerin üretiminde ve kullanımında sağlık sektöründe tercih edilen, paydaşlarla iş birliği içinde farkındalık yaratan, bilime ve toplumsal gelişmeye katkı sağlayan, eğitim ve öğretim kalitesinde ulusal ve uluslararası düzeyde alanında öncü rolü üstlenen ve sürdürebilen eğitim, öğretim ve araştırma kurumu olmaktadır.

**Program eğitim amaçları**, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu ile Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun eğitim hedefleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Bu amaçlar belirlenirken, ilgili ulusal yeterlilikler çerçevesi, Avrupa düzeyindeki yaşam boyu öğrenme ve yeterlilik çerçeveleri ile Evde Hasta Bakımına alanına ilişkin ulusal ve uluslararası mesleki standartlar dikkate alınmış; iç ve dış paydaşlardan (öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar, sağlık kurumları temsilcileri vb.) alınan geri bildirimler doğrultusunda güncellenmiştir.

- Yükseköğretim Kurulu (YÖK). *Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)* – Sağlık Temel Alanı (Ön Lisans).
- *European Commission. (2008). European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF-LLL).*
- *World Health Organization. (2010). Framework for community health nursing in the WHO European Region.*
- American Nurses Association (ANA). (2015). *Home Health Nursing: Scope and Standards of Practice.*

### **Evde Hasta Bakım Programı Program Eğitim Amaçları (PEA) nın Son Revize Hali:**

**PEA 1.** Mezunlarımız, kamu ve özel sektörde evde bakım hizmetlerinde görev alarak temel bakım becerilerini güvenli ve etkili şekilde uygular.

**PEA 2.** Mezunlarımız, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşarak bakım sürecini yönetir ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda bulunur.

**PEA 3.** Mezunlarımız, evde bakım hizmetlerinde etik değerler ve hasta hakları çerçevesinde multidisipliner ekip iş birliğiyle çalışır; iletişim ve bakım sürecinde profesyonel davranışlar sergiler.

**PEA 4.** Mezunlarımız, sağlık alanındaki ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip ederek evde bakım hizmetlerinde kanıta dayalı, güvenli ve kaliteli uygulamalar yapar.

**PEA 5.** Mezunlarımız, hasta ve çalışan güvenliğini gözeterek iş sağlığı ve güvenliği ile sürdürülebilirlik ilkelerine uygun hizmet sunar ve mesleki gelişimini sürdürür.

**Evde Hasta Bakım Programı Program Çıktıları (PÇ) nın Son Revize Hali:** MEDEK Öz Değerlendirme Raporu şablonunda “MEDEK Program Çıktıları birebir kullanılabilir” ifadesi yer aldığından, bu bölümdeki Program Çıktıları metni ve sunumu şablondaki haliyle aynen kullanılmıştır. Program çıktıları, MEDEK’in ön lisans düzeyi için tanımladığı asgari program çıktılarıyla uyumlu olan PÇ1–PÇ10 ile Evde Hasta Bakımı programının alanına özgü olarak belirlenen ilave çıktılarından oluşan PÇ11–PÇ14 olmak üzere iki grupta yapılandırılmıştır.

**PÇ 1.** Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

**PÇ 2.** İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

**PÇ 3.** Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.

**PÇ 4.** Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

**PÇ 5.** Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.

**PÇ 6.** Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.

**PÇ 7.** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

**PÇ 8.** Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

**PÇ 9.** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

**PÇ 10.** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

**PÇ 11.** Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.

**PÇ 12.** Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar.

**PÇ 13.** Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.

**PÇ 14.** Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (sosyal hizmetler, palyatif bakım vb.) açıklar.

**Tablo 1. Evde Hasta Bakımı Programı Program Çıktılarının Bilgi–Beceri–Yetkinlik Düzeylerine Göre Dağılımı**

<b>Program Çıktıları</b>	<b>BİLGİ</b>	<b>BECERİ</b>	<b>YETKİNLİK</b>
PÇ 1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X		
PÇ 2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	X		
PÇ 3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.		X	
PÇ 4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.		X	
PÇ 5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.		X	
PÇ 6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.			X
PÇ 7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X
PÇ 8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.			X
PÇ 9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.			X
PÇ 10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.			X
PÇ 11. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.	X		
PÇ 12. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar.	X		
PÇ 13. Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.		X	
PÇ 14. Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (sosyal hizmetler, palyatif bakım vb.) açıklar.	X		

**Tablo 2. Evde Hasta Bakımı Programı – PEA–PÇ Uyum Tablosu**

<b>Program Eğitim Amaçları (PEA)</b>	<b>İlgili Program Çıktıları (PÇ)</b>	<b>Uyum Açıklaması</b>
<b>PEA 1: Güvenli ve etkili temel bakım uygulaması</b>	PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ11, PÇ12, PÇ13	Teorik ve uygulamalı mesleki bilgi (PÇ1) ile İSG/kalite yaklaşımı (PÇ2) güvenli bakım uygulamasını destekler. Bakım problemlerini analitik değerlendirme ve çözüm önerisi geliştirme (PÇ5), bireyin biyopsikosozyal fonksiyonlarını tanımlama (PÇ11) ve bakım gereksinimlerini sıralama (PÇ12) temel bakımın planlanmasını sağlar. Ev ortamında çevresel düzenleme (PÇ13) uygulamanın güvenli ve etkili yürütülmesinde belirleyicidir.
<b>PEA 2: Bütüncül yaklaşım ve bakım süreci yönetimi</b>	PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ9, PÇ11, PÇ12, PÇ13	Bütüncül değerlendirme için biyopsikosozyal işlevleri tanımlama (PÇ11) ve bakım gereksinimlerini sıralama (PÇ12) temel girdidir. Analitik değerlendirme/çözüm önerisi (PÇ5) ve yazılı-sözlü ifade (PÇ6) bakım planlama ve yönetimini destekler. Hasta/aile ve ekip ile etkili iletişim (PÇ7) koordinasyonu güçlendirir; etik ve kültürel değerlere uygun yaklaşım (PÇ9) yaşam kalitesi odaklı bakımın temelini oluşturur. Ev ortam düzenlemeleri (PÇ13) bakımın sürdürülebilirliğine katkı verir.
<b>PEA 3: Etik, hasta hakları, ekip iş birliği ve profesyonellik</b>	PÇ6, PÇ7, PÇ9, PÇ10, PÇ14	Etkili yazılı-sözlü ifade (PÇ6) ve hasta/aile-ekip iletişimi (PÇ7) multidisipliner iş birliğini destekler. Etik-toplumsal-kültürel değerlere uygunluk (PÇ9) ve yabancı dil ile bilgi izleme/meslektaş iletişimi (PÇ10) profesyonelliği güçlendirir. Hukuki uygulamalar ve destek sistemleri bilgisi (PÇ14) hasta hakları ve yasal çerçevede çalışmayı pekiştirir.
<b>PEA 4: Kanıta dayalı, güvenli ve kaliteli evde bakım uygulamaları</b>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ8, PÇ10	Güncel mesleki bilgi (PÇ1) ve güncel gelişmeleri izleme (PÇ3) kanıta dayalı uygulamayı destekler. İSG/kalite süreçleri (PÇ2) güvenli ve kaliteli hizmet sunumunu güçlendirir. Bilişim teknolojilerini etkin kullanma (PÇ4) kanıta erişim ve izlem süreçlerinde işlevseldir. Analitik-eleştirel değerlendirme (PÇ5) kanıtı uygulamaya dönüştürmeyi kolaylaştırır; yaşam boyu öğrenme (PÇ8) ve yabancı dil ile izlem (PÇ10) güncelliğin sürdürülmesini sağlar.
<b>PEA 5: Hasta-çalışan güvenliği, sürdürülebilirlik ve mesleki gelişim</b>	PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ8, PÇ9, PÇ13, PÇ14	İSG, çevre bilinci ve kalite süreçleri (PÇ2) hasta-çalışan güvenliği ve sürdürülebilir hizmet sunumunun temelidir. Güncel uygulamaları izleme (PÇ3) ve analitik risk değerlendirme/çözüm geliştirme (PÇ5) güvenli bakım uygulamalarını destekler. Yaşam boyu öğrenme (PÇ8) mesleki gelişimi sürdürür; etik değerlere uygunluk (PÇ9) güvenliğin profesyonel boyutunu güçlendirir. Ev ortamında çevresel düzenleme (PÇ13) ve hukuki/destek sistemleri bilgisi (PÇ14) uygulamaların güvenli ve mevzuata uygun yürütülmesini sağlar.

**Tablo 3. Evde Hasta Bakımı Programı TYYÇ Yeterlilikleri ile PÇ ve PEA Eşleştirme ve Uyum Değerlendirme Tablosu**

TYYÇ Yeterlilik Alanı	Alt Boyut	İlgili Program Çıktıları (PÇ)	İlişkili Program Eğitim Amaçları (PEA)	Uyum Değerlendirmesi
Bilgi	Kuramsal ve uygulamalı bilgi	PÇ1, PÇ2, PÇ11, PÇ12, PÇ14	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5	Mesleki temel/güncel bilgi (PÇ1), İSG–kalite–çevre bilgisi (PÇ2), biyopsikososyal değerlendirme (PÇ11), bakım gereksinimlerini belirleme (PÇ12) ve evde bakıma ilişkin hukuki/destek sistemleri bilgisi (PÇ14) ile kuramsal ve uygulamalı bilgi boyutu yeterli düzeyde karşılanmaktadır.
Beceri	Bilişsel ve uygulamalı beceriler	PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ13	PEA1, PEA2, PEA4	Güncel uygulamaları izleme ve kullanma (PÇ3), bilişim teknolojilerini etkin kullanma (PÇ4), analitik–eleştirel değerlendirme ve çözüm geliştirme (PÇ5), yazılı–sözlü ifade (PÇ6) ve ev ortamında çevresel düzenleme (PÇ13) becerileri TYYÇ beceri alanı ile uyumludur.
Yetkinlik	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma	PÇ5, PÇ7, PÇ14	PEA1, PEA3, PEA5	Bakım problemlerinde çözüm geliştirme (PÇ5), ekip içinde sorumluluk alma (PÇ7) ve mevzuat/destek sistemlerine uygun çalışma (PÇ14) bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma yetkinliğini desteklemektedir.
Yetkinlik	Öğrenme yetkinliği	PÇ3, PÇ8, PÇ10	PEA4, PEA5	Güncel gelişmeleri takip etme (PÇ3), yaşam boyu öğrenme farkındalığı (PÇ8) ve yabancı dil ile alan bilgisini izleme/iletişim (PÇ10) sürekli öğrenme ve mesleki gelişim boyutunu destekler.
Yetkinlik	İletişim ve sosyal yetkinlik	PÇ6, PÇ7, PÇ10	PEA2, PEA3, PEA4	Düşünceleri yazılı–sözlü ifade edebilme (PÇ6), ekip ve hasta/hasta yakını ile iletişim kurma ve ekip çalışması (PÇ7) ile yabancı dil kullanımı (PÇ10) iletişim ve sosyal yetkinlik alanı ile uyumludur.
Yetkinlik	Alana özgü yetkinlik (etik, kalite, güvenlik)	PÇ2, PÇ9, PÇ13	PEA1, PEA3, PEA5	İSG–kalite süreçleri ve çevre bilinci (PÇ2), etik/toplumsal–kültürel değerlere uygunluk (PÇ9) ve ev ortamında güvenli çevresel düzenleme (PÇ13) alana özgü yetkinlik (etik, kalite, güvenlik) beklentilerini destekler



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK**  
**YÜKSEKOKULU**

**SINAV SORU ANALİZ FORMU**

Doküman

Kodu:

Yayın Tarihi:

Revizyon No:

Revizyon

Tarihi:

Yönerge: Her sınav döneminin sonunda dersin sorumlu öğretim elamanı tarafından sınav soru analiz formu doldurulup, imzalandıktan sonra soru analiz sonuç çıktısı ile birlikte ders arşiv listesi ile birlikte bölüm başkanına teslim edilir.

Dersin Adı:	
Sınav Türü:	<input type="checkbox"/> Ara Sınav <input type="checkbox"/> Final <input type="checkbox"/> Bütünleme <input type="checkbox"/> Mazeret <input type="checkbox"/> Diğer: .....
Sınav Tarihi ve Saati:	
Soru Sayısı:	
<b>Toplam puan ortalaması:</b>	
<b>Toplam net soru ortaması:</b>	
<b>Madde Güçlüğü (Zorluk indeksi)</b>	
0,00-0,40 arasında olan sorular (Zor):	
0,41-0,60 arasında olan sorular (Orta):	
0,61-1,00 arasında olan sorular (Kolay):	
<b>Madde Ayırt Ediciliği (Ayırt Edicilik İndeksi)</b>	
(-) Değerli sorular (Çıkartılmalı):	
0-0,10 arasında olan sorular(Mümkünse çıkartılmalı):	
0,11-0,20 arasında olan sorular(Tekrar incelenmeli):	
0,21-0,40 arasında olan sorular(Kabul edilebilir):	
0,41 ve üzeri olan sorular (İyi):	
<b>Yeniden düzenlenen sorular:</b>	
<b>Soru bankasından çıkarılan sorular:</b>	

**SORU BAZLI ANALİZ TABLOSU**

<b>DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI (DÖÇ)</b>					
<b>DÖÇ1</b>					
<b>DÖÇ2</b>					
<b>DÖÇ3</b>					
<b>DÖÇ4</b>					
<b>DÖÇ5</b>					
	<b>DÖÇ1</b>	<b>DÖÇ2</b>	<b>DÖÇ3</b>	<b>DÖÇ4</b>	<b>DÖÇ5</b>
<b>S1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>S2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>S3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>S4</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>S5</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>S6</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>S7</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>S8</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>S9</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>S10</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>S11</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>S12</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>S13</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>S14</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>S15</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>S16</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>S17</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>S18</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>S19</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı**  
**Tarih**  
**İmza**



## DERS–PROGRAM ÇIKTISI İLİŞKİSİ VE ÖLÇME TABLOSU

**Katkı düzeyi:** 1=Çok Düşük, 2=Düşük, 3=Orta, 4=Yüksek, 5=Çok Yüksek

Ders Öğrenme Çıktısı	İlişkili Program Çıktısı	Katkı Düzeyi	*Ölçme Yöntemi	Başarı Ort.	Hedef	Durum
ÖÇ1	PÇ 1 PÇ 2....	5	Yazılı sınav, uygulama sınavı, proje,ödev.....		≥70	<input type="checkbox"/> Ulaştı <input type="checkbox"/> Ulaşmadı
ÖÇ2					≥70	<input type="checkbox"/> Ulaştı <input type="checkbox"/> Ulaşmadı
ÖÇ3					≥70	<input type="checkbox"/> Ulaştı <input type="checkbox"/> Ulaşmadı
ÖÇ4					≥70	<input type="checkbox"/> Ulaştı <input type="checkbox"/> Ulaşmadı
ÖÇ5					≥70	<input type="checkbox"/> Ulaştı <input type="checkbox"/> Ulaşmadı
ÖÇ6					≥70	<input type="checkbox"/> Ulaştı <input type="checkbox"/> Ulaşmadı

\*Ölçme Yöntemi (Her bir ders öğrenme çıktısını ölçmek için kullandığınız yöntemi ve dönem sonunda başarı oranı yazılır



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK**  
**YÜKSEKOKULU**

Doküman  
Kodu:

Yayın Tarihi:

Revizyon No:

Revizyon  
Tarihi:

## DERS ARŞİV FORMU

PROGRAM	
DERSİN KODU VE ADI	
AKADEMİK YIL	
DÖNEM	

### İÇİNDEKİLER

**FORM 1: DERS BİLGİ FORMU**

**FORM 2: DERS BAŞARI LİSTESİ**


**FORM 3: DERS ANKET SONUÇLARI**

**FORM 4: DERSİN PROGRAM ÇIKTISI-ÖLÇME FORMU**

**FORM 5: SINAV EVRAKLARI**

1. ARASINAV SORU KAĞITLARI, CEVAP ANAHTARI, SORU ANALİZ FORMU, SORU ANALİZ RAPORU
2. DÖNEM SONU SINAVI SORU KAĞITLARI, CEVAP ANAHTARI, SORU ANALİZ FORMU, SORU ANALİZ RAPORU
3. BÜTÜNLEME SINAVI SORU KAĞITLARI, CEVAP ANAHTARI, SORU ANALİZ FORMU, SORU ANALİZ RAPORU
4. ÖDEV/PROJE DEĞERLENDİRME FORMU, RUBRİK ANALİZ RAPORU

**FORM 6: ÖĞRETİM ELEMANI DERS DEĞERLENDİRME FORMU**

	<b>AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK</b> <b>YÜKSEKOKULU</b>	Doküman Kodu:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Revizyon Tarihi:	
<b>ÖĞRETİM ELEMANI DERS DEĞERLENDİRME FORMU</b>			

Bu form, Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda yürütülen derslerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik kalite güvence süreçleri kapsamında hazırlanmıştır. Formun amacı, öğretim elemanlarının ders yürütme sürecine ilişkin görüş, değerlendirme ve iyileştirme eylem planlarını sistematik biçimde raporlamalarını sağlamaktır. Öğretim elemanının formu hazırlarken öğrenci sözlü ve/veya yazılı geri bildirimlerini dikkate alması ve anket sonuçlarını değerlendirmeye dâhil etmesi beklenmektedir. Her akademik dönem sonunda öğretim elemanlarının sorumlu oldukları her ders için bu formu doldurarak ders arşiv dosyası kapsamında teslim etmeleri gerekmektedir.

<b>Program:</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı:</b>	
<b>Yarıyıl</b>	
<b>Akademik Yıl</b>	
<b>Dersin Türü</b>	<input type="checkbox"/> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli
<b>Dersin Uygulama/Laboratuvar Durumu</b>	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

### 1. Ders Öğrenme Çıktılarının Gerçekleşme Düzeyi

Çıktı	Gerçekleşti	Kısmen	Gerçekleşmedi (yazınız)
ÖÇ1			
ÖÇ2			
ÖÇ3			
ÖÇ4			
ÖÇ5			

## 2. Öğrenci Performans Analizi

Genel başarı düzeyi:	<input type="checkbox"/> Yüksek	<input type="checkbox"/> Orta	<input type="checkbox"/> Düşük
Derse kayıtlı öğrenci sayısı			
Dersten başarılı öğrenci sayısı			
Dersten başarısız öğrenci sayısı			
Dersin başarı yüzdesi			
Öğretim elemanı yorumları (başarı ve başarısızlık nedenleri, iyileştirme planı)			

## 3. Dersin Güçlü Yönleri

## 4. Geliştirilmesi Gereken Yönler

## 5. Dersin yürütülmesi sırasında karşılaşılan başlıca güçlükler

## 6. Bir Sonraki Dönem İçin İyileştirme Planı

Öğretim Elemanı İmza:

Tarih:



PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME  
BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

**PAYDAŞLARA VE GÖRÜŞMEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER**

Her bir paydaş için ayrı tablolar doldurulmalıdır. Görüşme sonrasında bu form ve ekleri Koordinatörlüğe iletilmelidir.

<b>Birim</b>	:	
<b>Program</b>	:	
<b>Paydaş Türü</b>	:	<input type="checkbox"/> İç Paydaş <input type="checkbox"/> Dış Paydaş
<b>Görüşülen Paydaşlar</b>	:	
<b>Görüşme Tarihi</b>	:	
<b>Görüşme Yeri</b>	:	
<b>Görüşmeye Katılan Kişi Sayısı</b>	:	
<b>Görüşmenin Süresi</b>	:	
<b>Genel Hatlarıyla Görüşmenin Konusu veya İçeriği</b>	:	
<b>Görüşme Kapsamı</b>	:	<input type="checkbox"/> İş Birlikleri, Ortak Faaliyetler ve Projeler <input type="checkbox"/> Program Profili ve Müfredat <input type="checkbox"/> Mezun Profili ve İstihdamı <input type="checkbox"/> Sürekli İyileştirme <input type="checkbox"/> Araştırma-Geliştirme <input type="checkbox"/> Staj İmkânları <input type="checkbox"/> Fon ve Destekler <input type="checkbox"/> Diğer (.....)

**GÖRÜŞME SIRASI/SONRASI KONTROL LİSTESİ**

Bu kontrol listesinde yer alan hususlar titizlikle yerine getirilmelidir.

Görüşme esnasında fotoğraf/video çekimi yapıldı	<input type="checkbox"/>
İmza listesi oluşturulup katılımcılarla imzalandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme için anket veya başka bir form oluşturulup uygulandı	<input type="checkbox"/>
Görüşmeye ilişkin haber fotoğraflarla birlikte web sitesinde yayımlandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme bilgisi, sonucu ve kanıtları TYÇ Uyum ve Akreditasyon Ofisine iletildi	<input type="checkbox"/>
Görüşmede alınan kararlar uygulandı; talep, görüş ve öneriler değerlendirmeye alındı	<input type="checkbox"/>



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

### GÖRÜŞME TUTANAĞI

Paydaşlarla yapılan görüşme sonucu buraya yazılmalıdır. Alınan kararlar, yapılacak iş birlikleri, ortak faaliyetler, paydaş talepleri veya görüşleri, paydaşlardan talepler, eylem planı ve takvimi gibi hususlar ayrıntılı olarak belirtilmelidir.

#### 1. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

PEA 1	Mezunlarımız, kamu ve özel sektörde evde bakım hizmetlerinde görev alarak temel bakım becerilerini güvenli ve etkili şekilde uygular.
PEA 2	Mezunlarımız, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşarak bakım sürecini yönetir ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda bulunur.
PEA 3	Mezunlarımız, evde bakım hizmetlerinde etik değerler ve hasta hakları çerçevesinde multidisipliner ekip iş birliğiyle çalışır; iletişim ve bakım sürecinde profesyonel davranışlar sergiler.
PEA 4	Mezunlarımız, sağlık alanındaki ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip ederek evde bakım hizmetlerinde kanıta dayalı, güvenli ve kaliteli uygulamalar yapar.
PEA 5	Mezunlarımız, hasta ve çalışan güvenliğini gözeterek iş sağlığı ve güvenliği ile sürdürülebilirlik ilkelerine uygun hizmet sunar ve mesleki gelişimini sürdürür.

Lütfen her eğitim amaçlarını alanın gerektirdiği yetkinlikleri karşılama doğrultusunda değerlendiriniz

No	Program Eğitim Amacı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
	PEA1					
	PEA2					
	PEA3					
	PEA4					
	PEA5					

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur					
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır					
PEA'lar güncel acil sağlık hizmetlerini yansıtmaktadır					

Eğitim amaçlarına ilişkin görüş ve önerileriniz:

.....

.....

.....



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

#### 2. PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Evde Hasta Programı Çıktıları	
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ11	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.
PÇ12	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar.
PÇ13	Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.
PÇ14	Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (sosyal hizmetler, palyatif bakım vb.) açıklar.

Lütfen program çıktılarının mezunların sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşılama düzeyini değerlendiriniz.

Program Çıktısı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
PÇ1					
PÇ2					
PÇ3					
PÇ4					
PÇ5					
PÇ6					
PÇ7					
PÇ8					
PÇ9					
PÇ10					
PÇ11					
PÇ12					
PÇ13					
PÇ14					



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir					
PÇ'lar PEA'larla uyumludur					
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır					

Program çıktılarında eksik gördüğünüz yetkinlik(ler):

Eklenmesini önerdiğiniz yeni çıktı(lar):

### 3-MEVcut DERSLERİN UYGUNLUK DEĞERLENDİRMESİ

Mevcut Dersler PÇ'ları desteklemektedir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

Teorik–uygulama dengesi yeterlidir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

Ders içerikleri günceldir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

Mevcut öğretim planının alan gereksinimlerini karşılama düzeyi:

Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

Evde Hasta Bakımı Programı mevcut öğretim programında eklenmesi/çıkarılması/değiştirilmesi gibi değişiklik önerilerinizi lütfen açıklamaları ile yazınız.

Lütfen çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz dersleri ve gerekçelerini belirtiniz.

Lütfen programa eklenmesini önerdiğiniz dersleri belirtiniz.

### 4- UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği:  Yetersiz  Kısmen yeterli  Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

Çözüm önerileri:



SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME  
BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

**5- GENEL DEĞERLENDİRME**

Programın güçlü yönleri nelerdir belirtiniz.

Programın geliştirmeye açık yönleri nelerdir belirtiniz.

**Katkılarınız için teşekkür ederiz**





PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME  
BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

**PAYDAŞLARA VE GÖRÜŞMEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER**

Her bir paydaş için ayrı tablolar doldurulmalıdır. Görüşme sonrasında bu form ve ekleri Koordinatörlüğe iletilmelidir.

<b>Birim</b>	:	
<b>Program</b>	:	
<b>Paydaş Türü</b>	:	<input type="checkbox"/> İç Paydaş <input type="checkbox"/> Dış Paydaş
<b>Görüşülen Paydaşlar</b>	:	
<b>Görüşme Tarihi</b>	:	
<b>Görüşme Yeri</b>	:	
<b>Görüşmeye Katılan Kişi Sayısı</b>	:	
<b>Görüşmenin Süresi</b>	:	
<b>Genel Hatlarıyla Görüşmenin Konusu veya İçeriği</b>	:	
<b>Görüşme Kapsamı</b>	:	<input type="checkbox"/> İş Birlikleri, Ortak Faaliyetler ve Projeler <input type="checkbox"/> Program Profili ve Müfredat <input type="checkbox"/> Mezun Profili ve İstihdamı <input type="checkbox"/> Sürekli İyileştirme <input type="checkbox"/> Araştırma-Geliştirme <input type="checkbox"/> Staj İmkânları <input type="checkbox"/> Fon ve Destekler <input type="checkbox"/> Diğer (.....)

**GÖRÜŞME SIRASI/SONRASI KONTROL LİSTESİ**

Bu kontrol listesinde yer alan hususlar titizlikle yerine getirilmelidir.

Görüşme esnasında fotoğraf/video çekimi yapıldı	<input type="checkbox"/>
İmza listesi oluşturulup katılımcılarla imzalandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme için anket veya başka bir form oluşturulup uygulandı	<input type="checkbox"/>
Görüşmeye ilişkin haber fotoğraflarla birlikte web sitesinde yayımlandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme bilgisi, sonucu ve kanıtları TYÇ Uyum ve Akreditasyon Ofisine iletildi	<input type="checkbox"/>
Görüşmede alınan kararlar uygulandı; talep, görüş ve öneriler değerlendirmeye alındı	<input type="checkbox"/>



Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

## GÖRÜŞME TUTANAĞI

Paydaşlarla yapılan görüşme sonucu buraya yazılmalıdır. Alınan kararlar, yapılacak iş birlikleri, ortak faaliyetler, paydaş talepleri veya görüşleri, paydaşlardan talepler, eylem planı ve takvimi gibi hususlar ayrıntılı olarak belirtilmelidir.

### 1. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

PEA 1	Mezunlarımız, temel ve ileri yaşam desteği ile acil sağlık uygulamalarında ulusal ve uluslararası standartlara uygun bilgi ve becerilerle güvenli ve etkili müdahale yapabilen; iş sağlığı ve güvenliği ile yasal mevzuat çerçevesinde acil sağlık sisteminde etkin görev alan sağlık profesyonelleri olarak çalışır.
PEA 2	Mezunlarımız, acil sağlık hizmetlerinde kullanılan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin biçimde kullanır; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder; analitik düşünme ve problem çözme becerileriyle sağlık sektöründe kalite ve verimliliği artıran uygulamalara katkı sağlar.
PEA 3	Mezunlarımız, ekip çalışmasına yatkın, etkili iletişim kurabilen ve kriz durumlarında doğru karar verebilen; toplumsal, bilimsel ve etik değerlere duyarlı; hasta, çalışan ve çevre güvenliğini önceleyen mesleki sorumluluk bilinciyle hizmet eder.
PEA 4	Mezunlarımız, yaşam boyu öğrenme bilinci gelişmiş, kariyer yönetimi farkındalığına sahip, yabancı dil kullanarak mesleki bilgisini güncel tutan ve sağlık alanındaki gelişime katkı sağlayan profesyoneller olur.

Lütfen her eğitim amaçlarını alanın gerektirdiği yetkinlikleri karşılama doğrultusunda değerlendiriniz

No	Program Eğitim Amacı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
	PEA1					
	PEA2					
	PEA3					
	PEA4					

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur					
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır					
PEA'lar güncel acil sağlık hizmetlerini yansıtmaktadır					

Eğitim amaçlarına ilişkin görüş ve önerileriniz:

.....

.....

.....



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

#### 2. PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

İlk ve Acil Yardım Program Çıktıları	
PÇ1	Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri edinir.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi edinir.
PÇ3	Mesleğiyle ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder ve bunları etkin bir şekilde kullanır.
PÇ4	Mesleğiyle ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin bir şekilde kullanır.
PÇ5	Mesleki sorunları ve konuları bağımsız bir şekilde analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.
PÇ6	Bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla etkili bir şekilde sunar ve anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ7	Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları ekip üyesi olarak çözmek için sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ11	Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirir.
PÇ12	Acil sağlık hizmetleri ekipmanlarını etkin bir şekilde kullanır.
PÇ13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumu sırasında hem kendi, hem hastanın hem de olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ14	Acil sağlık hizmetlerine ilişkin yasal düzenlemeleri açıklar.

Lütfen program çıktılarının mezunların sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşılama düzeyini değerlendiriniz.

Program Çıktısı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
PÇ1					
PÇ2					
PÇ3					
PÇ4					
PÇ5					
PÇ6					
PÇ7					
PÇ8					
PÇ9					
PÇ10					
PÇ11					
PÇ12					
PÇ13					
PÇ14					



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir					
PÇ'lar PEA'larla uyumludur					
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır					

**Program çıktılarında eksik gördüğünüz yetkinlik(ler):**

**Eklenmesini önerdiğiniz yeni çıktı(lar):**

### 3-MEV CUT DERSLERİN UYGUNLUK DEĞERLENDİRMESİ

**Mevcut Dersler PÇ'ları desteklemektedir:**  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

**Teorik–uygulama dengesi yeterlidir:**  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

**Ders içerikleri günceldir:**  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

**Mevcut öğretim planının alan gereksinimlerini karşılama düzeyi:**

Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

**İlk ve Acil Yardım Programı mevcut öğretim programında eklenmesi/çıkarılması/değiştirilmesi gibi değişiklik önerilerinizi lütfen açıklamaları ile yazınız.**

**Lütfen çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz dersleri ve gerekçelerini belirtiniz.**

**Lütfen programa eklenmesini önerdiğiniz dersleri belirtiniz.**

### 4- UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

**Uygulama alanlarının yeterliliği:**  Yetersiz  Kısmen yeterli  Yeterli

**Karşılaşılan temel sorunlar:**

**Çözüm önerileri:**



SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME  
BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

**5- GENEL DEĞERLENDİRME**

Programın güçlü yönleri nelerdir belirtiniz.

Programın geliştirmeye açık yönleri nelerdir belirtiniz.

**Katkılarınız için teşekkür ederiz**





## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

#### PAYDAŞLARA VE GÖRÜŞMEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Her bir paydaş için ayrı tablolar doldurulmalıdır. Görüşme sonrasında bu form ve ekleri Koordinatörlüğe iletilmelidir.

<b>Birim</b>	:	
<b>Program</b>	:	
<b>Paydaş Türü</b>	:	<input type="checkbox"/> İç Paydaş <input type="checkbox"/> Dış Paydaş
<b>Görüşülen Paydaşlar</b>	:	
<b>Görüşme Tarihi</b>	:	
<b>Görüşme Yeri</b>	:	
<b>Görüşmeye Katılan Kişi Sayısı</b>	:	
<b>Görüşmenin Süresi</b>	:	
<b>Genel Hatlarıyla Görüşmenin Konusu veya İçeriği</b>	:	
<b>Görüşme Kapsamı</b>	:	<input type="checkbox"/> İş Birlikleri, Ortak Faaliyetler ve Projeler <input type="checkbox"/> Program Profili ve Müfredat <input type="checkbox"/> Mezun Profili ve İstihdamı <input type="checkbox"/> Sürekli İyileştirme <input type="checkbox"/> Araştırma-Geliştirme <input type="checkbox"/> Staj İmkânları <input type="checkbox"/> Fon ve Destekler <input type="checkbox"/> Diğer (.....)

#### GÖRÜŞME SIRASI/SONRASI KONTROL LİSTESİ

Bu kontrol listesinde yer alan hususlar titizlikle yerine getirilmelidir.

Görüşme esnasında fotoğraf/video çekimi yapıldı	<input type="checkbox"/>
İmza listesi oluşturulup katılımcılarla imzalandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme için anket veya başka bir form oluşturulup uygulandı	<input type="checkbox"/>
Görüşmeye ilişkin haber fotoğraflarla birlikte web sitesinde yayımlandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme bilgisi, sonucu ve kanıtları TYÇ Uyum ve Akreditasyon Ofisine iletildi	<input type="checkbox"/>
Görüşmede alınan kararlar uygulandı; talep, görüş ve öneriler değerlendirmeye alındı	<input type="checkbox"/>



Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

## GÖRÜŞME TUTANAĞI

Paydaşlarla yapılan görüşme sonucu buraya yazılmalıdır. Alınan kararlar, yapılacak iş birlikleri, ortak faaliyetler, paydaş talepleri veya görüşleri, paydaşlardan talepler, eylem planı ve takvimi gibi hususlar ayrıntılı olarak belirtilmelidir.

### 1. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

**PEA 1.** Mezunlarımız, ameliyathane ortamında cerrahi süreçlerin ameliyat öncesi, sırası ve sonrasındaki hazırlık ve uygulamalarını hasta ve çalışan güvenliğini esas alarak etkin biçimde yürütür

**PEA 2.** Mezunlarımız, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve enfeksiyon kontrolü süreçlerini ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak uygular.

**PEA 3.** Mezunlarımız, mesleki uygulamalarda karşılaşılan sorunları analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek çözüm üretir ve ekip çalışması içinde sorumluluk alır.

**PEA 4.** Mezunlarımız, mesleki gelişmeleri takip eder, bilişim teknolojilerini etkin kullanarak yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki yetkinliklerini sürdürür.

**PEA 5.** Mezunlarımız, mesleki uygulamalarında etik ilkelere, kalite standartlarına ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun hareket eder.

Lütfen her eğitim amaçlarını alanın gerektirdiği yetkinlikleri karşılama doğrultusunda değerlendiriniz

No	Program Eğitim Amacı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
	PEA1					
	PEA2					
	PEA3					
	PEA4					
	PEA5					

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur					
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır					
PEA'lar güncel acil sağlık hizmetlerini yansıtmaktadır					

Eğitim amaçlarına ilişkin görüş ve önerileriniz:



Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

## 2. PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

### BİLGİ

- PÇ 1- Ameliyathane ortamını ve kullanılan ekipmanları tanır.
- PÇ 2- Cerrahi işlemler öncesi, sırası ve sonrasında ameliyathane hazırlık süreçlerini açıklar.
- PÇ 3- Sterilizasyon ve dezenfeksiyon teknikleri hakkında bilgi sahibidir ve bu süreçleri açıklar.
- PÇ 4- Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri açıklar.
- PÇ 5- İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçlerini ifade eder.

### BECERİ

- PÇ 6- Mesleğiyle ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder ve etkin şekilde kullanır.
- PÇ 7-Bilişim teknolojilerini mesleki süreçlerde etkin biçimde kullanır.
- PÇ 8- Mesleki sorunları bağımsız olarak analiz eder, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri geliştirir.

### YETKİNLİK

- PÇ 9- Bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla açık ve anlaşılır biçimde ifade eder.
- PÇ 10- Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan öngörülemez karmaşık sorunların çözümünde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- PÇ 11- Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalık sahibidir.
- PÇ 12- Alanıyla ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması süreçlerinde toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- PÇ 13- Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

Lütfen program çıktılarının mezunların sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşılama düzeyini değerlendiriniz.

Program Çıktısı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
PÇ1					
PÇ2					
PÇ3					
PÇ4					
PÇ5					
PÇ6					
PÇ7					
PÇ8					
PÇ9					
PÇ10					
PÇ11					
PÇ12					
PÇ13					
PÇ14					

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir					
PÇ'lar PEA'larla uyumludur					
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır					

Program çıktılarında eksik gördüğünüz yetkinlik(ler):

Eklenmesini önerdiğiniz yeni çıktı(lar):

### 3-MEVcut DERSLERİN UYGUNLUK DEĞERLENDİRMESİ

Mevcut Dersler PÇ'ları desteklemektedir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

Teorik-uygulama dengesi yeterlidir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

Ders içerikleri günceldir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

Mevcut öğretim planının alan gereksinimlerini karşılama düzeyi:

Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

Evde Hasta Bakımı Programı mevcut öğretim programında eklenmesi/çıkarılması/değiştirilmesi gibi değişiklik önerilerinizi lütfen açıklamaları ile yazınız.



SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

**PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME  
BİLGİ FORMU**

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

Lütfen çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz dersleri ve gerekçelerini belirtiniz.

Lütfen programa eklenmesini önerdiğiniz dersleri belirtiniz.

**4- UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER**

Uygulama alanlarının yeterliliği:  Yetersiz  Kısmen yeterli  Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

Çözüm önerileri:

**5- GENEL DEĞERLENDİRME**

Programın güçlü yönleri nelerdir belirtiniz.

Programın geliştirmeye açık yönleri nelerdir belirtiniz.

**Katkılarınız için teşekkür ederiz**





T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü  
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-35076094-060-839504  
Konu : Evde Hasta Bakımı Programı dış paydaş  
değerlendirme belgelerinin sunulması  
(Akreditasyon-Liderlik Kalite))

30.03.2026

SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Evde Hasta Bakımı Programının akreditasyon ve program geliştirme çalışmaları kapsamında 17.03.2026 tarihinde dış paydaşlarla değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantıda program eğitim amaçları, program çıktıları ve programın geliştirilmesine yönelik öneriler değerlendirilmiş; ayrıca 3+1 eğitim modeline ilişkin daha önce sunulmuş olan gerekçeli açıklamalı ön taslak çalışma kapsamında da görüş alışverişinde bulunulmuştur. Toplantıya ilişkin tutanak, dış paydaş geri bildirim formları, program eğitim amaçları ve program çıktıları ekte sunulmuştur.

İlgili belgelerin Yönetim Kurulunda değerlendirilmesi hususunda gereğini arz ederim.

- Ekler:** 1. Dış Paydaş Değerlendirme Toplantı Tutanağı  
2. Dış Paydaş Geri Bildirim Formları  
3. Evde Hasta Bakımı Programı Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları

Dr. Öğr. Üyesi Ayça BALMUMCU  
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BSN007TMRZ

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSN007TMRZ&eS=839504>

Yenikent Mah. 89 Sok. No:8 Söke/AYDIN

Telefon: 0(256) 220 74 10 Faks: 0(256) 220 73 99

e-Posta: [sokesaghiz@adu.edu.tr](mailto:sokesaghiz@adu.edu.tr) İnternet Adresi: [akademik.adu.edu.tr/myo/sokesaghiz/](http://akademik.adu.edu.tr/myo/sokesaghiz/)

KEP Adresi: [adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Ayça BALMUMCU

Bölüm Başkanı

Telefon: 7417





**T.C.**  
**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TOPLANTI FORMU**

Toplantı Adı:	Evde Hasta Bakımı Programı Dış Paydaş Değerlendirme Toplantısı	Toplantı No: 2026/1
Toplantı Tarihi:	17.03.2026	
Toplantı Yeri:	Online Google Meet Link: <a href="https://meet.google.com/tum-iryt-rvk">https://meet.google.com/tum-iryt-rvk</a>	
Toplantı Başlama Saati:	20:30	Toplantı Bitiş Saati: 21:30

**GÜNDEM MADDELERİ**

1	Programın misyon ve vizyonunun, program eğitim amaçları ile program çıktılarının dış paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi.
2	3+1 öğretim programı güncellemesinin (YÖK çerçevesi ve sektör gereksinimleri) dış paydaşlarla paylaşılması.
3	Evde Hasta Bakımında Dijital Uygulamalar dersine ilişkin dış paydaş görüşlerinin alınması.
4	Sektörden gelen öneri ve geri bildirimlerin değerlendirilmesi.

**TOPLANTIYA KATILANLAR**

**A. Kurum İçi Katılımcılar**

- Doç. Dr. Nazan Öztürk Söke Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü
- Dr. Öğr. Üyesi Ayça Balmumcu Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü / Evde Hasta Bakımı Program Bölüm Başkanı
- Doç. Dr. Murat Arı Öğretim Elemanı
- Öğr. Gör. Ecem Ersungur Öğretim Elemanı

**B. Dış Paydaş Katılımcılar**

- Dr. Hasibe Özgeçen Dincel Aydın İl Sağlık Müdürlüğü Sağlık Hizmetleri Başkanlığı
- Dr. Esmâ Gürsoy Söke İlçe Sağlık Müdürlüğü
- Dr. Uygun Bozbaş Aydın Atatürk Devlet Hastanesi Evde Hasta Bakım Birimi
- Burcu Pakalın Söke Kıryarlar Özel Eğitim Uygulama Okulu Müdürü
- Dr. Öğr. Üyesi Metahan Yana Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Sevim Avcı Söke Belediyesi Evde Hasta Bakımı Birimi
- Cansu Oktar Program Mezunları

**ALINAN KARARLAR**

1	Program Eğitim Amaçları (PEA 1-5) ile programın misyon ve vizyonu da dış paydaşlar tarafından incelenmiş; sektör gereksinimleri ve programın genel yapısı açısından uygun bulunmuş, mevcut haliyle yeterli olduğu değerlendirilmiştir. Bu kapsamda amaçlara yönelik herhangi bir değişiklik önerisi sunulmamıştır.
2	Program Çıktıları (PÇ 1-14) dış paydaşlar tarafından değerlendirilmiş; alanın gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri genel olarak karşıladığı ve program eğitim amaçlarıyla uyumlu olduğu ifade edilmiştir.
3	Dış paydaş görüşmeleri sırasında "Sağlıkta İletişim" dersinin öğretim programına eklenmesine yönelik öneri dile getirilmiş olup, söz konusu önerinin program güncelleme çalışmaları kapsamında değerlendirmeye alınması uygun bulunmuştur.
4	Görüşmeler sırasında "Ruh Sağlığı ve Psikiyatri" ders içeriğinin; yaşlılarda depresyon, bakım verenlerin stresle başa çıkma yöntemleri ve yaşlı bireylerin sosyalleşmesini destekleyici konuları kapsayacak biçimde geliştirilmesine yönelik öneriler sunulmuştur. Ayrıca okul-belediye iş birliğiyle semt evlerinde öğrencilerin katılım sağlayacağı sosyal ve destekleyici etkinliklerin planlanması öneri olarak dile getirilmiş olup, bu hususların ilerleyen süreçte değerlendirilmesine karar verilmiştir.
5	"Evde Hasta Bakımında Dijital Uygulamalar" dersinin öğretim programına eklenmesi dış paydaşlar tarafından olumlu değerlendirilmiş; ders kapsamında özellikle e-Devlet, e-Nabız kullanımı ve çevrim içi randevu alma gibi günlük uygulamada sık karşılaşılan dijital işlemlere yer verilmesinin faydalı olacağı belirtilmiştir.
6	3+1 öğretim modeline geçiş süreci dış paydaşlarla paylaşılmış, uygulama alanlarının güçlendirilmesi koşuluyla modelin öğrencilerin mesleki deneyimini artıracığı değerlendirilmiştir.



**T.C.**  
**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TOPLANTI FORMU**

**BİR SONRAKİ TOPLANTININ**

**YERİ:**

**SAATİ:**

**GÜNÜ:**

**TARİHİ:** Bir sonraki toplantı tarihi, akreditasyon takvimi ve öğretim programı güncelleme süreci doğrultusunda daha sonra belirlenecektir.

Sıra No	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Doç. Dr. Nazan Öztürk	Söke Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü	Online
2	Dr. Öğr. Üyesi Ayça Balmumcu	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı	Online
3	Doç. Dr. Murat Arı	Evde Hasta Bakımı Programı Öğretim Üyesi	Online
4	Öğr. Gör. Ecem Ersungur	Evde Hasta Bakımı Programı Öğretim Elemanı	Online
5	Dr. Hasibe Özgeçen Dincel	Aydın İl Sağlık Müdürlüğü Sağlık Hizmetleri Başkanı	Online
6	Dr. Esmâ Gürsoy	Söke İlçe Sağlık Müdürü	Online
7	Dr. Uygun Bozbaş	Aydın Atatürk Devlet Hastanesi Evde Hasta Bakım Birimi Hekimi	Online
8	Burcu Pakalın	Söke Kıryarlar Özel Eğitim Uygulama Okulu Müdürü	Online
9	Dr. Öğr. Üyesi Metahan Yana	Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Online
10	Sevim Avcı	Söke Belediyesi Evde Hasta Bakım Birimi Hemşiresi	Online
11	Cansu Otkar	Evde Hasta Bakımı Programı Mezun Öğrencisi	Online



PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME  
BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

**PAYDAŞLARA VE GÖRÜŞMEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER**

Her bir paydaş için ayrı tablolar doldurulmalıdır. Görüşme sonrasında bu form ve ekleri Koordinatörlüğe iletilmelidir.

Birim	:	
Program	:	
Paydaş Türü	:	<input type="checkbox"/> İç Paydaş <input checked="" type="checkbox"/> Dış Paydaş
Görüşülen Paydaşlar	:	Krypta Özel Eğitim yg. Okulu
Görüşme Tarihi	:	
Görüşme Yeri	:	Online
Görüşmeye Katılan Kişi Sayısı	:	
Görüşmenin Süresi	:	
Genel Hatlarıyla Görüşmenin Konusu veya İçeriği	:	Programın tanıtımı ve tanıtım
Görüşme Kapsamı	:	<input checked="" type="checkbox"/> İş Birlikleri, Ortak Faaliyetler ve Projeler <input type="checkbox"/> Program Profili ve Müfredat <input type="checkbox"/> Mezun Profili ve İstihdamı <input type="checkbox"/> Sürekli İyileştirme <input type="checkbox"/> Araştırma-Geliştirme <input type="checkbox"/> Staj İmkânları <input type="checkbox"/> Fon ve Destekler <input type="checkbox"/> Diğer (.....)

**GÖRÜŞME SIRASI/SONRASI KONTROL LİSTESİ**

Bu kontrol listesinde yer alan hususlar titizlikle yerine getirilmelidir.

Görüşme esnasında fotoğraf/video çekimi yapıldı	<input checked="" type="checkbox"/>
İmza listesi oluşturulup katılımcılarla imzalandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme için anket veya başka bir form oluşturulup uygulandı	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşmeye ilişkin haber fotoğraflarla birlikte web sitesinde yayımlandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme bilgisi, sonucu ve kanıtları TYÇ Uyum ve Akreditasyon Ofisine iletildi	<input type="checkbox"/>
Görüşmede alınan kararlar uygulandı; talep, görüş ve öneriler değerlendirmeye alındı	<input type="checkbox"/>



Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

### GÖRÜŞME TUTANAĞI

Paydaşlarla yapılan görüşme sonucu buraya yazılmalıdır. Alınan kararlar, yapılacak iş birlikleri, ortak faaliyetler, paydaş talepleri veya görüşleri, paydaşlardan talepler, eylem planı ve takvimi gibi hususlar ayrıntılı olarak belirtilmelidir.

#### 1. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

PEA 1	Mezunlarımız, kamu ve özel sektörde evde bakım hizmetlerinde görev alarak temel bakım becerilerini güvenli ve etkili şekilde uygular.
PEA 2	Mezunlarımız, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşarak bakım sürecini yönetir ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda bulunur.
PEA 3	Mezunlarımız, evde bakım hizmetlerinde etik değerler ve hasta hakları çerçevesinde multidisipliner ekip iş birliğiyle çalışır; iletişim ve bakım sürecinde profesyonel davranışlar sergiler.
PEA 4	Mezunlarımız, sağlık alanındaki ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip ederek evde bakım hizmetlerinde kanıta dayalı, güvenli ve kaliteli uygulamalar yapar.
PEA 5	Mezunlarımız, hasta ve çalışan güvenliğini gözeterek iş sağlığı ve güvenliği ile sürdürülebilirlik ilkelerine uygun hizmet sunar ve mesleki gelişimini sürdürür.

Lütfen her eğitim amaçlarını alanın gerektirdiği yetkinlikleri karşılama doğrultusunda değerlendiriniz

No	Program Eğitim Amacı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
	PEA1				✓	
	PEA2			✓		
	PEA3			✓		
	PEA4			✓		
	PEA5			✓		

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur				✓	
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır			✓		
PEA'lar güncel acil sağlık hizmetlerini yansıtmaktadır			✓		

Eğitim amaçlarına ilişkin görüş ve önerileriniz:

.....

.....

.....



PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME  
BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir				✓	
PÇ'lar PEA'larla uyumludur				✓	
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır			✓		

Program çıktılarında eksik gördüğünüz yetkinlik(ler):

Dijital yeterlilik, farklı bir dil öğrenme, toplum hizmetleri uygulamaları olman  
etken

Eklenmesini önerdiğiniz yeni çıktı(lar):

Derinleşmiş bireyler için toplum hizmet uygulamaları eklenmesi, dijital platform,  
psikolojik ve sosyolojik eğitimi.

3-MEVJUT DERSLERİN UYGUNLUK DEĞERLENDİRMESİ

Mevcut Dersler PÇ'ları desteklemektedir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

Teorik-uygulama dengesi yeterlidir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

Ders içerikleri günceldir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

Mevcut öğretim planının alan gereksinimlerini karşılama düzeyi:

Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

Evde Hasta Bakımı Programı mevcut öğretim programında eklenmesi/çıkarılması/değiştirilmesi gibi değişiklik önerilerinizi lütfen açıklamaları ile yazınız.

Yaslı ve engelli bakımı yerel modül geliştirilmesi, iletişim, empati, kriz yönetimi  
konularını programa dahil edilmesi.

Lütfen çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz dersleri ve gerekçelerini belirtiniz.

Uygulama ile ilgili olarak ilgisiz olmayan teorik ayrıntıların yetersiz  
olması ve bazı konuların güncellenmesi.

Lütfen programa eklenmesini önerdiğiniz dersleri belirtiniz.

Dijital yetkinlik, e-sağlık hizmetleri, toplum yararına uygulamaları  
hizmetleri.

4- UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği:  Yetersiz  Kısmen yeterli  Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

Uygulama alanında daha çok pratik yapacak ve farklı tanı  
sahip hastaların ~~etkili~~ gözlemlenmesi.

Çözüm önerileri:

Öğrenciler tarafından bilindikleri il de staj yapma imkanı  
olmalı. Hastahane bakımı, rehabilitasyon, aile ziyaretleri, bebeklerle  
de staj olmaları.



PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME  
BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

2. PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Evde Hasta Programı Çıktıları	
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ11	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.
PÇ12	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar.
PÇ13	Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.
PÇ14	Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (sosyal hizmetler, palyatif bakım vb.) açıklar.

Lütfen program çıktılarının mezunların sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşılama düzeyini değerlendiriniz.

Program Çıktısı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
PÇ1				✓	
PÇ2			✓		
PÇ3			✓		
PÇ4			✓		
PÇ5			✓		
PÇ6			✓		
PÇ7			✓		
PÇ8			✓		
PÇ9		✓			
PÇ10		✓			
PÇ11		✓			
PÇ12				✓	
PÇ13			✓		
PÇ14				✓	



5- GENEL DEĞERLENDİRME

Programın güçlü yönleri nelerdir belirtiniz.

- Alanında uzman düzeyini kodrağa sahip,
- Teorik bilgini uygulamaya ile desteklenmesi
- Öğrenme odaklı yaklaşım
- Kurumlar arası işbirliği.

Programın geliştirmeye açık yönleri nelerdir belirtiniz.

- Teknolojik alt yapı güçlenmesi
- Uygulama - staj süre artması
- Sektörlerle iş birliği daha aktif hale gelmesi
- Deris içeriklerin güncellenmesi
- Öğrenme için bildirim etkin olması
- Sosyal ve mesleki etkinliklerin artırılması

Katkılarınız için teşekkür ederiz





## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

#### PAYDAŞLARA VE GÖRÜŞMEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Her bir paydaş için ayrı tablolar doldurulmalıdır. Görüşme sonrasında bu form ve ekleri Koordinatörlüğe iletilmelidir.

<b>Birim</b>	: Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü
<b>Program</b>	: Evde Hasta Bakımı Programı
<b>Paydaş Türü</b>	: <input type="checkbox"/> İç Paydaş <input checked="" type="checkbox"/> Dış Paydaş
<b>Görüşülen Paydaşlar</b>	: Dr. Esmâ GÜRİSOY
<b>Görüşme Tarihi</b>	: 17.03.2026
<b>Görüşme Yeri</b>	: Online Google Meet
<b>Görüşmeye Katılan Kişi Sayısı</b>	: 10
<b>Görüşmenin Süresi</b>	: 45 dk.
<b>Genel Hatlarıyla Görüşmenin Konusu veya İçeriği</b>	: Evde Hasta Bakımı Programının program eğitim amaçları, program çıktıları ve öğretim programının değerlendirilmesi, 3 artı 1 öğretim planının görüşülmesi
<b>Görüşme Kapsamı</b>	: <input checked="" type="checkbox"/> İş Birlikleri, Ortak Faaliyetler ve Projeler <input checked="" type="checkbox"/> Program Profili ve Müfredat <input type="checkbox"/> Mezun Profili ve İstihdamı <input checked="" type="checkbox"/> Sürekli İyileştirme <input checked="" type="checkbox"/> Araştırma-Geliştirme <input type="checkbox"/> Staj İmkânları <input type="checkbox"/> Fon ve Destekler <input type="checkbox"/> Diğer (.....)

#### GÖRÜŞME SIRASI/SONRASI KONTROL LİSTESİ

Bu kontrol listesinde yer alan hususlar titizlikle yerine getirilmelidir.

Görüşme esnasında fotoğraf/video çekimi yapıldı	<input checked="" type="checkbox"/>
İmza listesi oluşturulup katılımcılarla imzalandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme için anket veya başka bir form oluşturulup uygulandı	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşmeye ilişkin haber fotoğraflarla birlikte web sitesinde yayımlandı	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşme bilgisi, sonucu ve kanıtları TYÇ Uyum ve Akreditasyon Ofisine iletildi	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşmede alınan kararlar uygulandı; talep, görüş ve öneriler değerlendirmeye alındı	<input checked="" type="checkbox"/>



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

### GÖRÜŞME TUTANAĞI

Paydaşlarla yapılan görüşme sonucu buraya yazılmalıdır. Alınan kararlar, yapılacak iş birlikleri, ortak faaliyetler, paydaş talepleri veya görüşleri, paydaşlardan talepler, eylem planı ve takvimi gibi hususlar ayrıntılı olarak belirtilmelidir.

#### 1. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

PEA 1	Mezunlarımız, kamu ve özel sektörde evde bakım hizmetlerinde görev alarak temel bakım becerilerini güvenli ve etkili şekilde uygular.
PEA 2	Mezunlarımız, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşarak bakım sürecini yönetir ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda bulunur.
PEA 3	Mezunlarımız, evde bakım hizmetlerinde etik değerler ve hasta hakları çerçevesinde multidisipliner ekip iş birliğiyle çalışır; iletişim ve bakım sürecinde profesyonel davranışlar sergiler.
PEA 4	Mezunlarımız, sağlık alanındaki ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip ederek evde bakım hizmetlerinde kanıta dayalı, güvenli ve kaliteli uygulamalar yapar.
PEA 5	Mezunlarımız, hasta ve çalışan güvenliğini gözeterek iş sağlığı ve güvenliği ile sürdürülebilirlik ilkelerine uygun hizmet sunar ve mesleki gelişimini sürdürür.

Lütfen her eğitim amaçlarını alanın gerektirdiği yetkinlikleri karşılama doğrultusunda değerlendiriniz

No	Program Eğitim Amacı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
	PEA1					x
	PEA2					x
	PEA3				x	
	PEA4				x	
	PEA5				x	

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur				x	
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır				x	
PEA'lar güncel acil sağlık hizmetlerini yansıtmaktadır				x	

#### Eğitim amaçlarına ilişkin görüş ve önerileriniz:

Eğitim amaçları program ile uygun görünüyor.

#### 2. PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Evde Hasta Programı Çıktıları	
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ11	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.
PÇ12	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar.
PÇ13	Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.
PÇ14	Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (sosyal hizmetler, palyatif bakım vb.) açıklar.

**Lütfen program çıktılarının mezunların sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşılama düzeyini değerlendiriniz.**

Program Çıktısı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
PÇ1					X
PÇ2					X
PÇ3				X	
PÇ4				X	
PÇ5				X	
PÇ6					X
PÇ7					X
PÇ8					X
PÇ9				X	
PÇ10				X	
PÇ11				X	
PÇ12				X	
PÇ13				X	
PÇ14				X	

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir				X	
PÇ'lar PEA'larla uyumludur				X	
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır				X	

**Program çıktılarında eksik gördüğünüz yetkinlik(ler):**

.....yok.....

**Eklenmesini önerdiğiniz yeni çıktı(lar):**

.....yok.....



Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

### 3-MEVcut DERSLERİN UYGUNLUK DEĞERLENDİRMESİ

Mevcut Dersler PÇ'ları desteklemektedir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta x İyi  Çok iyi

Teorik–uygulama dengesi yeterlidir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta x İyi  Çok iyi

Ders içerikleri günceldir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta x İyi  Çok iyi

Mevcut öğretim planının alan gereksinimlerini karşılama düzeyi:

Çok yetersiz  Yetersiz  Orta x İyi  Çok iyi

Evde Hasta Bakımı Programı mevcut öğretim programında eklenmesi/çıkarılması/değiştirilmesi gibi değişiklik önerilerinizi lütfen açıklamaları ile yazınız.

yok

Lütfen çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz dersleri ve gerekçelerini belirtiniz.

yok

Lütfen programa eklenmesini önerdiğiniz dersleri belirtiniz.

evde bakımda güncel teknolojilerin kullanımı gibi derslerin programa katkı sağlayacağı düşünüyorum.

### 4- UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği:  Yetersiz  Kısmen yeterli  Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

öğrenci sayısının fazla uygulama alanlarının kısıtlı olması.

Çözüm önerileri:

3+1 eğitim modeline geçiş sürecinin desteklenmesiyle öğrencilerin uygulama deneyimlerinin daha planlı ve etkili biçimde yürütülmesi sağlanabilir.

### 5- GENEL DEĞERLENDİRME

Programın güçlü yönleri nelerdir belirtiniz.

Programın en güçlü yönlerinden biri, alanına hâkim, ilgili ve programın gelişimi için emek veren öğretim elemanlarına sahip olmasıdır. Öğretim elemanlarının iş birliğine açık, çözüm odaklı ve geliştirmeye yönelik bir yaklaşım içinde olmaları programın güçlü yönüdür.

Programın geliştirmeye açık yönleri nelerdir belirtiniz.

Dış paydaşlarla sürdürülen iş birliği ve görüşmelerin devam ettirilmesi faydalı olabilir. Ayrıca öğretim elemanlarının programın gelişimine yönelik yürüttüğü çalışmaların kurumsal desteklerle daha da güçlendirilmesi, programın niteliğine olumlu katkı sağlayabilir.

Katkılarınız için teşekkür ederiz





## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

#### PAYDAŞLARA VE GÖRÜŞMEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Her bir paydaş için ayrı tablolar doldurulmalıdır. Görüşme sonrasında bu form ve ekleri Koordinatörlüğe iletilmelidir.

<b>Birim</b>	:	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü
<b>Program</b>	:	Evde Hasta Bakımı Programı
<b>Paydaş Türü</b>	:	<input type="checkbox"/> İç Paydaş <input checked="" type="checkbox"/> Dış Paydaş
<b>Görüşülen Paydaşlar</b>	:	Uzm. Dr. Hasibe ÖZGEÇEN DİNÇEL
<b>Görüşme Tarihi</b>	:	17.03.2026
<b>Görüşme Yeri</b>	:	Online Google meet
<b>Görüşmeye Katılan Kişi Sayısı</b>	:	10
<b>Görüşmenin Süresi</b>	:	45 dakika
<b>Genel Hatlarıyla Görüşmenin Konusu veya İçeriği</b>	:	
<b>Görüşme Kapsamı</b>	:	<input checked="" type="checkbox"/> İş Birlikleri, Ortak Faaliyetler ve Projeler <input checked="" type="checkbox"/> Program Profili ve Müfredat <input type="checkbox"/> Mezun Profili ve İstihdamı <input checked="" type="checkbox"/> Sürekli İyileştirme <input type="checkbox"/> Araştırma-Geliştirme <input type="checkbox"/> Staj İmkânları <input type="checkbox"/> Fon ve Destekler <input type="checkbox"/> Diğer (.....)

#### GÖRÜŞME SIRASI/SONRASI KONTROL LİSTESİ

Bu kontrol listesinde yer alan hususlar titizlikle yerine getirilmelidir.

Görüşme esnasında fotoğraf/video çekimi yapıldı	<input checked="" type="checkbox"/>
İmza listesi oluşturulup katılımcılarla imzalandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme için anket veya başka bir form oluşturulup uygulandı	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşmeye ilişkin haber fotoğraflarla birlikte web sitesinde yayımlandı	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşme bilgisi, sonucu ve kanıtları TYÇ Uyum ve Akreditasyon Ofisine iletildi	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşmede alınan kararlar uygulandı; talep, görüş ve öneriler değerlendirmeye alındı	<input type="checkbox"/>



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

### GÖRÜŞME TUTANAĞI

Paydaşlarla yapılan görüşme sonucu buraya yazılmalıdır. Alınan kararlar, yapılacak iş birlikleri, ortak faaliyetler, paydaş talepleri veya görüşleri, paydaşlardan talepler, eylem planı ve takvimi gibi hususlar ayrıntılı olarak belirtilmelidir.

#### 1. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

PEA 1	Mezunlarımız, kamu ve özel sektörde evde bakım hizmetlerinde görev alarak temel bakım becerilerini güvenli ve etkili şekilde uygular.
PEA 2	Mezunlarımız, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşarak bakım sürecini yönetir ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda bulunur.
PEA 3	Mezunlarımız, evde bakım hizmetlerinde etik değerler ve hasta hakları çerçevesinde multidisipliner ekip iş birliğiyle çalışır; iletişim ve bakım sürecinde profesyonel davranışlar sergiler.
PEA 4	Mezunlarımız, sağlık alanındaki ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip ederek evde bakım hizmetlerinde kanıta dayalı, güvenli ve kaliteli uygulamalar yapar.
PEA 5	Mezunlarımız, hasta ve çalışan güvenliğini gözeterek iş sağlığı ve güvenliği ile sürdürülebilirlik ilkelerine uygun hizmet sunar ve mesleki gelişimini sürdürür.

Lütfen her eğitim amaçlarını alanın gerektirdiği yetkinlikleri karşılama doğrultusunda değerlendiriniz

No	Program Eğitim Amacı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
	PEA1				X	
	PEA2				X	
	PEA3				X	
	PEA4				X	
	PEA5				X	

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur				X	
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır					X
PEA'lar güncel acil sağlık hizmetlerini yansıtmaktadır				X	

Eğitim amaçlarına ilişkin görüş ve önerileriniz:

Bir önerim yoktur.

#### 2. PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Evde Hasta Programı Çıktıları	
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ11	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.
PÇ12	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar.
PÇ13	Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.
PÇ14	Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (sosyal hizmetler, palyatif bakım vb.) açıklar.

Lütfen program çıktılarının mezunların sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşılama düzeyini değerlendiriniz.

Program Çıktısı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
PÇ1				X	
PÇ2				X	
PÇ3				X	
PÇ4				X	
PÇ5					X
PÇ6				X	
PÇ7				X	
PÇ8					X
PÇ9					X
PÇ10					X
PÇ11				X	
PÇ12				X	
PÇ13				X	
PÇ14				X	

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir				X	
PÇ'lar PEA'larla uyumludur				X	
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır				X	

Program çıktılarında eksik gördüğünüz yetkinlik(ler):

.....yok.....

Eklenmesini önerdiğiniz yeni çıktı(lar):

.....yok.....



Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

### 3-MEVcut DERSLERİN UYGUNLUK DEĞERLENDİRME

Mevcut Dersler PÇ'ları desteklemektedir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta x İyi  Çok iyi

Teorik–uygulama dengesi yeterlidir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta x İyi  Çok iyi

Ders içerikleri günceldir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta x İyi  Çok iyi

Mevcut öğretim planının alan gereksinimlerini karşılama düzeyi:

Çok yetersiz  Yetersiz  Orta x İyi  Çok iyi

**Evde Hasta Bakımı Programı mevcut öğretim programında eklenmesi/çıkarılması/değiştirilmesi gibi değişiklik önerilerinizi lütfen açıklamaları ile yazınız.**

Bir değişiklik önerim yok.

**Lütfen çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz dersleri ve gerekçelerini belirtiniz.**

yok

**Lütfen programa eklenmesini önerdiğiniz dersleri belirtiniz.**

Güncel bilgileri içeren yeni bir ders eklenebilir.

### 4- UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği:  Yetersiz  Kısmen yeterli  Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

Çözüm önerileri:

### 5- GENEL DEĞERLENDİRME

**Programın güçlü yönleri nelerdir belirtiniz.**

Evde Hasta Bakımı Programı Öğretim elemanlarının süreci sahiplenmesi, dış paydaş görüşlerini dikkate alması ve 3+1 eğitim modeline geçiş yönünde çalışma yürütmesi programın önemli güçlü yönleri arasında görülmektedir.

**Programın geliştirmeye açık yönleri nelerdir belirtiniz.**

Dış paydaşlarla yürütülen iş birliği ve görüşmelerin devam ettirilmesi, uygulama alanlarının geliştirilmesi ve 3+1 eğitim modeline geçiş sürecinin ortak değerlendirmelerle desteklenmesi programın gelişimine katkı sağlayabilir.

**Katkılarınız için teşekkür ederiz**





## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

#### PAYDAŞLARA VE GÖRÜŞMEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Her bir paydaş için ayrı tablolar doldurulmalıdır. Görüşme sonrasında bu form ve ekleri Koordinatörlüğe iletilmelidir.

<b>Birim</b>	: Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü
<b>Program</b>	: Evde Hasta Bakımı Programı
<b>Paydaş Türü</b>	: <input type="checkbox"/> İç Paydaş <input checked="" type="checkbox"/> Dış Paydaş
<b>Görüşülen Paydaşlar</b>	: Dr. Öğr. Üyesi Metehan Yana
<b>Görüşme Tarihi</b>	: 17.03.2026
<b>Görüşme Yeri</b>	: ZOOM
<b>Görüşmeye Katılan Kişi Sayısı</b>	: 10 Kişi
<b>Görüşmenin Süresi</b>	: 45 DAKİKA
<b>Genel Hatlarıyla Görüşmenin Konusu veya İçeriği</b>	: Evde hasta bakımı eğitim ve öğretimi ilgili ve program çıktıları, program eğitim amaçları ile ilgili bilgi paylaşımı. Dış paydaş önerisi doğrultusunda açılacak dersler. Mevcut ders programının görüşülmesi.
<b>Görüşme Kapsamı</b>	: <input checked="" type="checkbox"/> İş Birlikleri, Ortak Faaliyetler ve Projeler <input checked="" type="checkbox"/> Program Profili ve Müfredat <input type="checkbox"/> Mezun Profili ve İstihdamı <input checked="" type="checkbox"/> Sürekli İyileştirme <input checked="" type="checkbox"/> Araştırma-Geliştirme <input type="checkbox"/> Staj İmkânları <input type="checkbox"/> Fon ve Destekler <input type="checkbox"/> Diğer (.....)

#### GÖRÜŞME SIRASI/SONRASI KONTROL LİSTESİ

Bu kontrol listesinde yer alan hususlar titizlikle yerine getirilmelidir.

Görüşme esnasında fotoğraf/video çekimi yapıldı	<input checked="" type="checkbox"/>
İmza listesi oluşturulup katılımcılarla imzalandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme için anket veya başka bir form oluşturulup uygulandı	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşmeye ilişkin haber fotoğraflarla birlikte web sitesinde yayımlandı	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşme bilgisi, sonucu ve kanıtları TYÇ Uyum ve Akreditasyon Ofisine iletildi	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşmede alınan kararlar uygulandı; talep, görüş ve öneriler değerlendirmeye alındı	<input checked="" type="checkbox"/>



Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

## GÖRÜŞME TUTANAĞI

Paydaşlarla yapılan görüşme sonucu buraya yazılmalıdır. Alınan kararlar, yapılacak iş birlikleri, ortak faaliyetler, paydaş talepleri veya görüşleri, paydaşlardan talepler, eylem planı ve takvimi gibi hususlar ayrıntılı olarak belirtilmelidir.

### 1. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

PEA 1	Mezunlarımız, kamu ve özel sektörde evde bakım hizmetlerinde görev alarak temel bakım becerilerini güvenli ve etkili şekilde uygular.
PEA 2	Mezunlarımız, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşarak bakım sürecini yönetir ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda bulunur.
PEA 3	Mezunlarımız, evde bakım hizmetlerinde etik değerler ve hasta hakları çerçevesinde multidisipliner ekip iş birliğiyle çalışır; iletişim ve bakım sürecinde profesyonel davranışlar sergiler.
PEA 4	Mezunlarımız, sağlık alanındaki ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip ederek evde bakım hizmetlerinde kanıta dayalı, güvenli ve kaliteli uygulamalar yapar.
PEA 5	Mezunlarımız, hasta ve çalışan güvenliğini gözeterek iş sağlığı ve güvenliği ile sürdürülebilirlik ilkelerine uygun hizmet sunar ve mesleki gelişimini sürdürür.

Lütfen her eğitim amaçlarını alanın gerektirdiği yetkinlikleri karşılama doğrultusunda değerlendiriniz

No	Program Eğitim Amacı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
	PEA1				X	
	PEA2					X
	PEA3				X	
	PEA4					X
	PEA5				X	

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur				X	
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır				X	
PEA'lar güncel acil sağlık hizmetlerini yansıtmaktadır				X	

### Eğitim amaçlarına ilişkin görüş ve önerileriniz:

Eğitim amaçlarının program ile ilişkili olduğunu düşünüyorum.



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

#### 2. PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Evde Hasta Programı Çıktıları	
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ11	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.
PÇ12	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar.
PÇ13	Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.
PÇ14	Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (sosyal hizmetler, palyatif bakım vb.) açıklar.

Lütfen program çıktılarının mezunların sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşılama düzeyini değerlendiriniz.

Program Çıktısı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
PÇ1				x	
PÇ2				x	
PÇ3					x
PÇ4				x	
PÇ5				x	
PÇ6				x	
PÇ7					x
PÇ8				x	
PÇ9				x	
PÇ10				x	
PÇ11				x	
PÇ12					x
PÇ13					x
PÇ14					x



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir					<b>x</b>
PÇ'lar PEA'larla uyumludur				<b>x</b>	
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır					<b>x</b>

#### Program çıktılarında eksik gördüğünüz yetkinlik(ler):

Program çıktılarını uygun buldum. MEDEK ten birebir alınması kanıta dayalı uygun bir yaklaşım olmuş.

#### Eklenmesini önerdiğiniz yeni çıktı(lar):

Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.

#### 3-MEVcut DERSLERİN UYGUNLUK DEĞERLENDİRMESİ

Mevcut Dersler PÇ'ları desteklemektedir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta ***x***  Çok iyi

Teorik–uygulama dengesi yeterlidir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta ***x***  Çok iyi

Ders içerikleri günceldir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta ***x***  Çok iyi

Mevcut öğretim planının alan gereksinimlerini karşılama düzeyi:

Çok yetersiz  Yetersiz  Orta ***x***  Çok iyi

Evde Hasta Bakımı Programı mevcut öğretim programında eklenmesi/çıkarılması/değiştirilmesi gibi değişiklik önerilerinizi lütfen açıklamaları ile yazınız.

Herhangi bir önerim bulunmamaktadır.

Lütfen çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz dersleri ve gerekçelerini belirtiniz.

Herhangi bir dersin çıkarılması gerektiğini düşünmüyorum.

Lütfen programa eklenmesini önerdiğiniz dersleri belirtiniz.

Güncel evde hasta bakımında kullanılan dijital sağlık uygulamalarını içeren bir ders eklenebilir.

#### 4- UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği:  Yetersiz ***x*** Kısmen yeterli  Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

Uygulama alanlarının yetersiz olması

Çözüm önerileri:

Programa ait kapsamlı bir laboratuvar yapılması. 3 artı 1 öğretim modeline geçilebilir.



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

#### 5- GENEL DEĞERLENDİRME

##### Programın güçlü yönleri nelerdir belirtiniz.

Programın uygulama ağırlıklı yapısı, alanın gereksinimlerine uygunluğu, program çıktıları ve eğitim amaçlarının açık biçimde tanımlanmış olması güçlü yönleridir. Ayrıca 3+1 eğitim modeline geçiş hazırlığı, öğrencilerin mesleki deneyimini artıracak önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir.

##### Programın geliştirmeye açık yönleri nelerdir belirtiniz.

Uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi, dış paydaş iş birliklerinin daha da güçlendirilmesi ve 3+1 modeline geçiş sürecinin ayrıntılı biçimde planlanması geliştirmeye açık yönler arasındadır. Mezun izleme ve düzenli dış paydaş geri bildirim süreçlerinin güçlendirilmesi de yararlı olacaktır.

**Katkılarınız için teşekkür ederiz**





## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

#### PAYDAŞLARA VE GÖRÜŞMEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Her bir paydaş için ayrı tablolar doldurulmalıdır. Görüşme sonrasında bu form ve ekleri Koordinatörlüğe iletilmelidir.

<b>Birim</b>	: SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
<b>Program</b>	: EVDE HASTA BAKIMI
<b>Paydaş Türü</b>	: <input type="checkbox"/> İç Paydaş <input checked="" type="checkbox"/> Dış Paydaş
<b>Görüşülen Paydaşlar</b>	: UYGUN BOZBAŞ
<b>Görüşme Tarihi</b>	: 17.03.2026
<b>Görüşme Yeri</b>	: ONLINE
<b>Görüşmeye Katılan Kişi Sayısı</b>	: 10 KİŞİ
<b>Görüşmenin Süresi</b>	: 45 DAKİKA
<b>Genel Hatlarıyla Görüşmenin Konusu veya İçeriği</b>	: EVDE HASTA BAKIMI EĞİTİM VE ÖĞRETİMİ İLE İLGİLİ BİLGİ PAYLAŞIMI
<b>Görüşme Kapsamı</b>	: <input checked="" type="checkbox"/> İş Birlikleri, Ortak Faaliyetler ve Projeler <input checked="" type="checkbox"/> Program Profili ve Müfredat <input type="checkbox"/> Mezun Profili ve İstihdamı <input type="checkbox"/> Sürekli İyileştirme <input checked="" type="checkbox"/> Araştırma-Geliştirme <input type="checkbox"/> Staj İmkânları <input type="checkbox"/> Fon ve Destekler <input type="checkbox"/> Diğer (.....)

#### GÖRÜŞME SIRASI/SONRASI KONTROL LİSTESİ

Bu kontrol listesinde yer alan hususlar titizlikle yerine getirilmelidir.

Görüşme esnasında fotoğraf/video çekimi yapıldı	<input checked="" type="checkbox"/>
İmza listesi oluşturulup katılımcılarla imzalandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme için anket veya başka bir form oluşturulup uygulandı	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşmeye ilişkin haber fotoğraflarla birlikte web sitesinde yayımlandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme bilgisi, sonucu ve kanıtları TYÇ Uyum ve Akreditasyon Ofisine iletildi	<input type="checkbox"/>
Görüşmede alınan kararlar uygulandı; talep, görüş ve öneriler değerlendirmeye alındı	<input checked="" type="checkbox"/>



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

### GÖRÜŞME TUTANAĞI

Paydaşlarla yapılan görüşme sonucu buraya yazılmalıdır. Alınan kararlar, yapılacak iş birlikleri, ortak faaliyetler, paydaş talepleri veya görüşleri, paydaşlardan talepler, eylem planı ve takvimi gibi hususlar ayrıntılı olarak belirtilmelidir.

#### 1. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

PEA 1	Mezunlarımız, kamu ve özel sektörde evde bakım hizmetlerinde görev alarak temel bakım becerilerini güvenli ve etkili şekilde uygular.
PEA 2	Mezunlarımız, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşarak bakım sürecini yönetir ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda bulunur.
PEA 3	Mezunlarımız, evde bakım hizmetlerinde etik değerler ve hasta hakları çerçevesinde multidisipliner ekip iş birliğiyle çalışır; iletişim ve bakım sürecinde profesyonel davranışlar sergiler.
PEA 4	Mezunlarımız, sağlık alanındaki ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip ederek evde bakım hizmetlerinde kanıta dayalı, güvenli ve kaliteli uygulamalar yapar.
PEA 5	Mezunlarımız, hasta ve çalışan güvenliğini gözeterek iş sağlığı ve güvenliği ile sürdürülebilirlik ilkelerine uygun hizmet sunar ve mesleki gelişimini sürdürür.

Lütfen her eğitim amaçlarını alanın gerektirdiği yetkinlikleri karşılama doğrultusunda değerlendiriniz

No	Program Eğitim Amacı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
	PEA1					+
	PEA2					+
	PEA3					+
	PEA4					+
	PEA5					+

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur					+
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır				+	
PEA'lar güncel acil sağlık hizmetlerini yansıtmaktadır				+	

Eğitim amaçlarına ilişkin görüş ve önerileriniz:

.....

.....

.....



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

#### 2. PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Evde Hasta Programı Çıktıları	
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ11	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.
PÇ12	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar.
PÇ13	Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.
PÇ14	Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (sosyal hizmetler, palyatif bakım vb.) açıklar.

Lütfen program çıktılarının mezunların sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşılama düzeyini değerlendiriniz.

Program Çıktısı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
PÇ1					+
PÇ2				+	
PÇ3				+	
PÇ4					+
PÇ5					+
PÇ6					+
PÇ7				+	
PÇ8				+	
PÇ9				+	
PÇ10				+	
PÇ11					+
PÇ12					+
PÇ13					+
PÇ14				+	



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir				+	
PÇ'lar PEA'larla uyumludur				+	
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır				+	

Program çıktılarında eksik gördüğünüz yetkinlik(ler):

Eklenmesini önerdiğiniz yeni çıktı(lar):

### 3-MEV CUT DERSLERİN UYGUNLUK DEĞERLENDİRMESİ

Mevcut Dersler PÇ'ları desteklemektedir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi - Çok iyi

Teorik-uygulama dengesi yeterlidir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  - Çok iyi

Ders içerikleri günceldir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  - Çok iyi

Mevcut öğretim planının alan gereksinimlerini karşılama düzeyi:

Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

Evde Hasta Bakımı Programı mevcut öğretim programında eklenmesi/çıkarılması/değiştirilmesi gibi değişiklik önerilerinizi lütfen açıklamaları ile yazınız.

TRİFLOW-METRE, PULS-METRE, TANSİYON ÖLÇÜMÜ, ATEŞÖLÇER KULLANIMI YETİSİ

E-DEVLET, E-NABİZ PROGRAMLARINA GİRİŞ YETİSİ

BASİT PANSUMAN, HASTA ALT BEZİ KULLANMA, SONDA ÇALIŞMA VE YIKAMA PRENSİPLERİ BİLGİSİ

GÜNLÜK ORDER KAĞIDI OLUŞTURUP İÇERİK BİLGİ KAYIT ETME( İLAÇ KULLANIM SAATLERİ, SIVI ALIMI, İDRAR ÇIKIŞI ML....)

FİZİYOTERAPİST EŞLİĞİNDE PROGRAMLARI ÖĞRENİP UYGULAMA YETİSİ (BASİT FİZİKİ HAREKETLER)

Lütfen çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz dersleri ve gerekçelerini belirtiniz.

Lütfen programa eklenmesini önerdiğiniz dersleri belirtiniz.

BİLGİSAYAR KULLANIMI-BASİT TIBBİ CİHAZ KULLANIMI- BAZİK FARMAKOLOJİK BİLGİ



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

#### 4- UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği:  Yetersiz  Kısmen yeterli  Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

Çözüm önerileri:

#### 5- GENEL DEĞERLENDİRME

Programın güçlü yönleri nelerdir belirtiniz.

**MULTİDİSİPLİNER BİR YAPIDA,HER MERKEZDEN TECRÜBELİ KİŞİLER EŞLİĞİNDE,ÖĞRENCİLER İÇİN PSİKOLOJİK SOSYAL İLETİŞİMİ GÜÇLÜ ,ÇOK İSTEKLİ ,İŞTAHLI ÖĞRETİM ÜYELERİ EŞLİĞİNDE GENİŞ KAPSAMLI GÜZEL BİR PROGRAM OLMUŞ.**

Programın geliştirmeye açık yönleri nelerdir belirtiniz.

**Katkılarınız için teşekkür ederiz**





## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

#### PAYDAŞLARA VE GÖRÜŞMEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Her bir paydaş için ayrı tablolar doldurulmalıdır. Görüşme sonrasında bu form ve ekleri Koordinatörlüğe iletilmelidir.

Birim	:	Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Program	:	Evde Hasta Bakımı Programı
Paydaş Türü	:	<input type="checkbox"/> İç Paydaş <input checked="" type="checkbox"/> Dış Paydaş
Görüşülen Paydaşlar	:	Cansu Oktar
Görüşme Tarihi	:	17.03.2026
Görüşme Yeri	:	Çevrim içi görüşme
Görüşmeye Katılan Kişi Sayısı	:	10
Görüşmenin Süresi	:	45 dakika
Genel Hatlarıyla Görüşmenin Konusu veya içeriği	:	Evde Hasta Bakımı Programının eğitim amaçları, program çıktıları, öğretim planı, uygulama süreçleri ve 3+1 eğitim modeline geçiş süreci
Görüşme Kapsamı	:	<input type="checkbox"/> İş Birlikleri, Ortak Faaliyetler ve Projeler <input checked="" type="checkbox"/> Program Profili ve Müfredat <input checked="" type="checkbox"/> Mezun Profili ve İstihdamı <input checked="" type="checkbox"/> Sürekli İyileştirme <input type="checkbox"/> Araştırma-Geliştirme <input checked="" type="checkbox"/> Staj İmkânları <input type="checkbox"/> Fon ve Destekler <input checked="" type="checkbox"/> Diğer (3+1 eğitim modeline geçiş)

#### GÖRÜŞME SIRASI/SONRASI KONTROL LİSTESİ

Bu kontrol listesinde yer alan hususlar titizlikle yerine getirilmelidir.

Görüşme esnasında fotoğraf/video çekimi yapıldı	<input checked="" type="checkbox"/>
İmza listesi oluşturulup katılımcılarla imzalandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme için anket veya başka bir form oluşturulup uygulandı	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşmeye ilişkin haber fotoğraflarla birlikte web sitesinde yayımlandı	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşme bilgisi, sonucu ve kanıtları TYÇ Uyum ve Akreditasyon Ofisine iletildi	<input type="checkbox"/>
Görüşmede alınan kararlar uygulandı; talep, görüş ve öneriler değerlendirmeye alındı	<input type="checkbox"/>



PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME  
BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

**GÖRÜŞME TUTANAĞI**

Paydaşlarla yapılan görüşme sonucu buraya yazılmalıdır. Alınan kararlar, yapılacak iş birlikleri, ortak faaliyetler, paydaş talepleri veya görüşleri, paydaşlardan talepler, eylem planı ve takvimi gibi hususlar ayrıntılı olarak belirtilmelidir.

**1. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

<b>PEA 1</b>	Mezunlarımız, kamu ve özel sektörde evde bakım hizmetlerinde görev alarak temel bakım becerilerini güvenli ve etkili şekilde uygular.
<b>PEA 2</b>	Mezunlarımız, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşarak bakım sürecini yönetir ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda bulunur.
<b>PEA 3</b>	Mezunlarımız, evde bakım hizmetlerinde etik değerler ve hasta hakları çerçevesinde multidisipliner ekip iş birliğiyle çalışır; iletişim ve bakım sürecinde profesyonel davranışlar sergiler.
<b>PEA 4</b>	Mezunlarımız, sağlık alanındaki ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip ederek evde bakım hizmetlerinde kanıta dayalı, güvenli ve kaliteli uygulamalar yapar.
<b>PEA 5</b>	Mezunlarımız, hasta ve çalışan güvenliğini gözeterek iş sağlığı ve güvenliği ile sürdürülebilirlik ilkelerine uygun hizmet sunar ve mesleki gelişimini sürdürür.

Lütfen her eğitim amaçlarını alanın gerektirdiği yetkinlikleri karşılama doğrultusunda değerlendiriniz

No	Program Eğitim Amacı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
	PEA1				<input checked="" type="checkbox"/>	
	PEA2					<input checked="" type="checkbox"/>
	PEA3					<input checked="" type="checkbox"/>
	PEA4				<input checked="" type="checkbox"/>	
	PEA5				<input checked="" type="checkbox"/>	

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur					<input checked="" type="checkbox"/>
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır					<input checked="" type="checkbox"/>
PEA'lar güncel acil sağlık hizmetlerini yansıtmaktadır					<input checked="" type="checkbox"/>

Eğitim amaçlarına ilişkin görüş ve önerileriniz:

Program eğitim amaçlarının genel olarak alanın gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşıladığı düşünülmektedir. Özellikle hasta ve aileye bütüncül yaklaşım, etik duyarlılık ve ekip çalışmasına vurgu yapılması olumlu bulunmuştur. Mezuniyet sonrası uygulamada teknoloji kullanımı ve güncel evde bakım yaklaşımlarına ilişkin içeriklerin daha da güçlendirilmesi yararlı olabilir.



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

#### 2. PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Evde Hasta Programı Çıktıları	
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ11	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.
PÇ12	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar.
PÇ13	Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.
PÇ14	Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (sosyal hizmetler, palyatif bakım vb.) açıklar.

Lütfen program çıktılarının mezunların sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşılama düzeyini değerlendiriniz.

Program Çıktısı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi	
PÇ1					<input checked="" type="checkbox"/>	
PÇ2				<input checked="" type="checkbox"/>		
PÇ3				<input checked="" type="checkbox"/>		
PÇ4				<input checked="" type="checkbox"/>		
PÇ5				<input checked="" type="checkbox"/>		
PÇ6					<input checked="" type="checkbox"/>	
PÇ7				<input checked="" type="checkbox"/>		
PÇ8				<input checked="" type="checkbox"/>		
PÇ9				<input checked="" type="checkbox"/>		
PÇ10				<input checked="" type="checkbox"/>		
PÇ11					<input checked="" type="checkbox"/>	
PÇ12					<input checked="" type="checkbox"/>	
PÇ13				<input checked="" type="checkbox"/>		
PÇ14				<input checked="" type="checkbox"/>		
		Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir						<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ'lar PEA'larla uyumludur						<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır						<input checked="" type="checkbox"/>



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

Program çıktılarında eksik gördüğünüz yetkinlik(ler):

yok

Eklenmesini önerdiğiniz yeni çıktı(lar):

yok

#### 3-MEVcut DERSLERİN UYGUNLUK DEĞERLENDİRMESİ

Mevcut Dersler PÇ'ları desteklemektedir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

Teorik–uygulama dengesi yeterlidir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

Ders içerikleri günceldir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

Mevcut öğretim planının alan gereksinimlerini karşılama düzeyi:

Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

**Evde Hasta Bakımı Programı mevcut öğretim programında eklenmesi/çıkarılması/değiştirilmesi gibi değişiklik önerilerinizi lütfen açıklamaları ile yazınız.**

**Lütfen çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz dersleri ve gerekçelerini belirtiniz.**

Mevcut derslerin tamamen çıkarılmasından çok, bazı derslerin içeriklerinin güncellenmesi ve uygulama boyutunun güçlendirilmesi daha uygun olacaktır.

**Lütfen programa eklenmesini önerdiğiniz dersleri belirtiniz.**

Evde bakımda teknoloji kullanımı ile ilgili derslerin programa katkı sağlayacağı düşünüyorum.

#### 4- UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği:  Yetersiz  Kısmen yeterli  Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

Öğrenci sayısının fazla olması ve uygulama alanlarının sınırlı kalması temel sorun bana göre.

Çözüm önerileri:

Uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi, kurumlarla iş birliğinin artırılması önerilebilir.

#### 5- GENEL DEĞERLENDİRME

**Programın güçlü yönleri nelerdir belirtiniz.**

Bu programdan mezun olmuş ve şu anda aktif olarak çalışan biri olarak, Evde Hasta Bakımı Programının en güçlü yönünün ilgili, ulaşılabilir ve öğrencisini gerçekten tanıyan öğretim elemanlarına sahip olması olduğunu düşünüyorum. Eğitim sürecinde yalnızca ders anlatan değil, öğrenciyi mesleğe hazırlamaya çalışan, yol gösteren ve destekleyen bir yaklaşım gördüm.

**Programın geliştirmeye açık yönleri nelerdir belirtiniz.**

Katkılarınız için teşekkür ederiz





PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME  
BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

**PAYDAŞLARA VE GÖRÜŞMEYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER**

Her bir paydaş için ayrı tablolar doldurulmalıdır. Görüşme sonrasında bu form ve ekleri Koordinatörlüğe iletilmelidir.

<b>Birim</b>	:	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü
<b>Program</b>	:	Evde Hasta Bakımı Programı
<b>Paydaş Türü</b>	:	<input type="checkbox"/> İç Paydaş <input checked="" type="checkbox"/> Dış Paydaş
<b>Görüşülen Paydaşlar</b>	:	Söke belediyesi Evde Hasta Bakımı Hemşire Sevim Avcı
<b>Görüşme Tarihi</b>	:	17 MART 2026
<b>Görüşme Yeri</b>	:	Online
<b>Görüşmeye Katılan Kişi Sayısı</b>	:	10
<b>Görüşmenin Süresi</b>	:	45 dk.
<b>Genel Hatlarıyla Görüşmenin Konusu veya İçeriği</b>	:	Evde Hasta Bakımı Programı program çıktıları program eğitim amaçları öğretim programının değerlendirilmesi
<b>Görüşme Kapsamı</b>	:	<input checked="" type="checkbox"/> İş Birlikleri, Ortak Faaliyetler ve Projeler <input checked="" type="checkbox"/> Program Profili ve Müfredat <input type="checkbox"/> Mezun Profili ve İstihdamı <input checked="" type="checkbox"/> Sürekli İyileştirme <input type="checkbox"/> Araştırma-Geliştirme <input type="checkbox"/> Staj İmkânları <input type="checkbox"/> Fon ve Destekler <input type="checkbox"/> Diğer (.....)

**GÖRÜŞME SIRASI/SONRASI KONTROL LİSTESİ**

Bu kontrol listesinde yer alan hususlar titizlikle yerine getirilmelidir.

Görüşme esnasında fotoğraf/video çekimi yapıldı	<input checked="" type="checkbox"/>
İmza listesi oluşturulup katılımcılarla imzalandı	<input type="checkbox"/>
Görüşme için anket veya başka bir form oluşturulup uygulandı	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşmeye ilişkin haber fotoğraflarla birlikte web sitesinde yayımlandı	<input checked="" type="checkbox"/>
Görüşme bilgisi, sonucu ve kanıtları TYÇ Uyum ve Akreditasyon Ofisine iletildi	<input type="checkbox"/>
Görüşmede alınan kararlar uygulandı; talep, görüş ve öneriler değerlendirmeye alındı	<input checked="" type="checkbox"/>



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

### GÖRÜŞME TUTANAĞI

Paydaşlarla yapılan görüşme sonucu buraya yazılmalıdır. Alınan kararlar, yapılacak iş birlikleri, ortak faaliyetler, paydaş talepleri veya görüşleri, paydaşlardan talepler, eylem planı ve takvimi gibi hususlar ayrıntılı olarak belirtilmelidir.

#### 1. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

PEA 1	Mezunlarımız, kamu ve özel sektörde evde bakım hizmetlerinde görev alarak temel bakım becerilerini güvenli ve etkili şekilde uygular.
PEA 2	Mezunlarımız, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşarak bakım sürecini yönetir ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda bulunur.
PEA 3	Mezunlarımız, evde bakım hizmetlerinde etik değerler ve hasta hakları çerçevesinde multidisipliner ekip iş birliğiyle çalışır; iletişim ve bakım sürecinde profesyonel davranışlar sergiler.
PEA 4	Mezunlarımız, sağlık alanındaki ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip ederek evde bakım hizmetlerinde kanıta dayalı, güvenli ve kaliteli uygulamalar yapar.
PEA 5	Mezunlarımız, hasta ve çalışan güvenliğini gözeterek iş sağlığı ve güvenliği ile sürdürülebilirlik ilkelerine uygun hizmet sunar ve mesleki gelişimini sürdürür.

Lütfen her eğitim amaçlarını alanın gerektirdiği yetkinlikleri karşılama doğrultusunda değerlendiriniz

No	Program Eğitim Amacı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi
	PEA1					X
	PEA2					X
	PEA3					X
	PEA4					X
	PEA5					X

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PEA'lar programın misyonu ile uyumludur					X
PEA'lar mezun yeterliliklerini karşılamaktadır					X
PEA'lar güncel acil sağlık hizmetlerini yansıtmaktadır					X

Eğitim amaçlarına ilişkin görüş ve önerileriniz:

Uygun görünüyor

#### 2. PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Evde Hasta Programı Çıktıları	
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,



## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

	anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ11	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.
PÇ12	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar.
PÇ13	Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.
PÇ14	Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (sosyal hizmetler, palyatif bakım vb.) açıklar.

Lütfen program çıktılarının mezunların sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşılama düzeyini değerlendiriniz.

Program Çıktısı	1 Çok yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi	
PÇ1					X	
PÇ2					X	
PÇ3					X	
PÇ4					X	
PÇ5					X	
PÇ6					X	
PÇ7					X	
PÇ8					X	
PÇ9					X	
PÇ10					X	
PÇ11					X	
PÇ12					X	
PÇ13					X	
PÇ14					X	
		Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
PÇ'lar açık ve ölçülebilirdir						X
PÇ'lar PEA'larla uyumludur						X
PÇ'lar uygulama becerilerini yeterince kapsamaktadır						X

Program çıktılarında eksik gördüğünüz yetkinlik(ler):

.....yok.....

Eklenmesini önerdiğiniz yeni çıktı(lar):

.....yok.....

### 3-MEVcut DERSLERİN UYGUNLUK DEĞERLENDİRMESİ

Mevcut Dersler PÇ'ları desteklemektedir:  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi



PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME  
BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

**Teorik–uygulama dengesi yeterlidir:**  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

**Ders içerikleri günceldir:**  Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

**Mevcut öğretim planının alan gereksinimlerini karşılama düzeyi:**

Çok yetersiz  Yetersiz  Orta  İyi  Çok iyi

**Evde Hasta Bakımı Programı mevcut öğretim programında eklenmesi/çıkarılması/değiştirilmesi gibi değişiklik önerilerinizi lütfen açıklamaları ile yazınız.**

**Lütfen çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz dersleri ve gerekçelerini belirtiniz.**

**Lütfen programa eklenmesini önerdiğiniz dersleri belirtiniz.**

#### 4- UYGULAMA VE KLİNİK SÜREÇLER

Uygulama alanlarının yeterliliği:  Yetersiz  Kısmen yeterli  Yeterli

Karşılaşılan temel sorunlar:

.....

Çözüm önerileri:

.....

#### 5- GENEL DEĞERLENDİRME

**Programın güçlü yönleri nelerdir belirtiniz.**

**Programın geliştirmeye açık yönleri nelerdir belirtiniz.**



SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

PAYDAŞLARLA GÖRÜŞME  
BİLGİ FORMU

Doküman No	
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	

Katkılarınız için teşekkür ederiz



## **Evde Hasta Bakımı Programı**

### **Misyon**

Üniversitemiz ilkelerini temel alarak, bilgi toplumunun getirdiği sürekli değişim ve gelişim ekseninde, Evde Hasta Bakımı programının gerektirdiği bilgi, beceri ve sorumluluk bilinciyle, bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, yenilikçi, sağlığın korunması ve yükseltilmesinde ekip çalışmalarına yatkın, evde hasta bakım uygulamalarını gerçekleştirebilecek nitelikli bireylerin iş hayatına kazandırılmasını sağlamaktır.

### **Vizyon**

Evde Hasta Bakımı teknikerlerinin yetiştirilmesinde, bilgi ve becerilerin üretiminde ve kullanımında sağlık sektöründe tercih edilen, paydaşlarla iş birliği içinde farkındalık yaratan, bilime ve toplumsal gelişmeye katkı sağlayan, eğitim ve öğretim kalitesinde ulusal ve uluslararası düzeyde alanında öncü rolü üstlenen ve sürdürebilen eğitim, öğretim ve araştırma kurumu olmaktadır.

**Program eğitim amaçları,** Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu ile Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun eğitim hedefleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Bu amaçlar belirlenirken, ilgili ulusal yeterlilikler çerçevesi, Avrupa düzeyindeki yaşam boyu öğrenme ve yeterlilik çerçeveleri ile Evde Hasta Bakımına alanına ilişkin ulusal ve uluslararası mesleki standartlar dikkate alınmış; iç ve dış paydaşlardan (öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar, sağlık kurumları temsilcileri vb.) alınan geri bildirimler doğrultusunda güncellenmiştir.

- Yükseköğretim Kurulu (YÖK). *Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)* – Sağlık Temel Alanı (Ön Lisans).
- *European Commission. (2008). European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF-LLL).*
- *World Health Organization. (2010). Framework for community health nursing in the WHO European Region.*
- American Nurses Association (ANA). (2015). *Home Health Nursing: Scope and Standards of Practice.*

## **Evde Hasta Bakım Programı Program Eğitim Amaçları**

**PEA 1.** Mezunlarımız, kamu ve özel sektörde evde bakım hizmetlerinde görev alarak temel bakım becerilerini güvenli ve etkili şekilde uygular.

**PEA 2.** Mezunlarımız, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşarak bakım sürecini yönetir ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda bulunur.

**PEA 3.** Mezunlarımız, evde bakım hizmetlerinde etik değerler ve hasta hakları çerçevesinde multidisipliner ekip iş birliğiyle çalışır; iletişim ve bakım sürecinde profesyonel davranışlar sergiler.

**PEA 4.** Mezunlarımız, sağlık alanındaki ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip ederek evde bakım hizmetlerinde kanıta dayalı, güvenli ve kaliteli uygulamalar yapar.

**PEA 5.** Mezunlarımız, hasta ve çalışan güvenliğini gözeterek iş sağlığı ve güvenliği ile sürdürülebilirlik ilkelerine uygun hizmet sunar ve mesleki gelişimini sürdürür.

## **Evde Hasta Bakımı Programı Program Çıktıları**

## PROGRAM ÇIKTILARI

### **BİLGİ: Tanımlama, açıklama, bilgi sahibi olma ifadeleri bilgi düzeyidir.**

**PÇ 1.** Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

**PÇ 2.** İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

**PÇ 11.** Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.

**PÇ 12.** Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar.

**PÇ 14.** Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (sosyal hizmetler, palyatif bakım vb.) açıklar.

### **BECERİ: Uygulama, kullanma, değerlendirme, çözüm üretme filleri beceridir.**

**PÇ 3.** Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.

**PÇ 4.** Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

**PÇ 5.** Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.

**PÇ 13.** Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.

### **YETKİNLİK: Sorumluluk alma, ekip çalışması, etik davranış, öğrenme bilinci gibi üst düzey davranışlar.**

**PÇ 6.** Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.

**PÇ 7.** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

**PÇ 8.** Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

**PÇ 9.** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

**PÇ 10.** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.