



## Mezun İzleme ve Değerlendirme Komisyonu

**Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Nurcan BOYACIOĞLU**  
**Üye: Dr. Öğr. Üyesi Fadime ÖZTAN**  
**Üye: Dr. Öğr. Üyesi Muhammed HASDEMİR**  
**Üye: Öğr. Gör. Dr. Adile AY**  
**Üye: Öğr. Gör. Ecem ERSUNGUR**  
**Üye: Meral ÇAKIR DOĞRU (Öğrenci İşleri)**  
**Üye: Rahime BİRİNCİOĞLU (Öğrenci İşleri)**

**SSH-USE-00015 - MEZUN İZLEME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU USUL VE ESASLARI**



T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : E-95720728-060-805887  
Konu : Mezun İzleme ve Değerlendirme  
Komisyon Toplantısı

23.02.2026

DAĞITIM YERLERİNE

Yüksekokulumuz Mezun İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından 30.01.2026 Cuma günü saat 14:30 da Google Meet üzerinden toplantı gerçekleştirilmiş olup; söz konusu toplantıya ilişkin tutanaklar ve ekleri yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi gereğine arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Nurcan BOYACIOĞLU  
Öğretim Üyesi

Ek: Toplantı Tutanağı ve Ekleri

Dağıtım:

Gereği:

Sayın Dr. Öğr. Üyesi Recai ACİ (Müdür  
Yardımcısı)

Bilgi:

Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  
Müdürlüğüne

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BS405DR7L2

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BS405DR7L2&eS=805887>

Yenikent Mah. 89 Sok. No:8 Söke/AYDIN

Telefon: 0(256) 220 74 10 Faks: 0(256) 220 73 99

e-Posta: [sokesaghiz@adu.edu.tr](mailto:sokesaghiz@adu.edu.tr) İnternet Adresi: [akademik.adu.edu.tr/myo/sokesaghiz/](http://akademik.adu.edu.tr/myo/sokesaghiz/)

KEP Adresi: [adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Meral ÇAKIR DOĞRU

Bilgisayar İşletmeni

Telefon: 0256 220 74 10





**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK**  
**YÜKSEKOKULU**

**İŞVEREN MEMNUNİYET ANKETİ**

Doküman  
Kodu:

Yayın Tarihi:

Revizyon No:

Revizyon  
Tarihi:

Sayın Katılımcı; Bu anket, mezunlarımızın iş yaşamındaki performansını değerlendirmek ve eğitim programımızın sektör beklentileriyle uyumunu ölçmek amacıyla hazırlanmıştır. Anketten elde edilecek veriler, akreditasyon süreci kapsamında, programımızın sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamak amacıyla kullanılacaktır. Anket tamamen gönüllülük esasına dayanmaktadır. Verdiğiniz yanıtlar gizli tutulacak, bireysel ya da kurumsal bazda raporlanmayacak, yalnızca istatistiksel değerlendirme amacıyla analiz edilecektir.

Katkılarınız, mezunlarımızın yetkinliklerinin geliştirilmesi ve üniversite–sektör iş birliğinin güçlendirilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.

*Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu*  
*Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu*

**Kurum ve Katılımcı Bilgileri**

1. Kurum türü:  
 Özel sektör  Kamu  Akademi  Diğer: .....
2. Faaliyet alanı / sektör:  
 Acil servis  112  Diğer
3. Mezunumuzla çalışma süreniz:  
 0–1 yıl  1–3 yıl  3+ yıl
4. Değerlendirdiğiniz mezun sayısı:  
 1  2–5  5+

**Mezun Performansı – Program Çıktıları Değerlendirmesi**

(1:Hiç yeterli Değil-5:Çok yeterli)

	1	2	3	4	5
<b>PÇ1:</b> Mesleğe yönelik güncel teorik ve uygulamalı bilgileri açıklar.					
<b>PÇ2:</b> Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan ekipmanları tanımlar ve uygun şekilde kullanır.					

**Eğitim–Sektör Uyumu**

1. Mezunun aldığı eğitim, acil sağlık hizmetleri sektörünün ihtiyaçlarını ne ölçüde karşılamaktadır?

- Hiç  
 Az  
 Orta  
 İyi  
 Çok iyi

**2. Aşağıdaki alanlardan hangilerinde öğrencimizde geliştirme gereklidir?**

(Birden fazla seçenek işaretlenebilir)

- Uygulamalı beceriler (vaka yönetimi, simülasyon, senaryo çalışmaları)
- Güncel acil tıp uygulamaları ve protokoller
- Hasta ve hasta yakını ile iletişim becerileri
- Ekip çalışması (112 ekibi, hastane acil ekipleri ile koordinasyon)
- Stres altında karar verme ve kriz yönetimi
- Olay yeri yönetimi ve triyaj uygulamaları
- Kayıt, raporlama ve mevzuat bilgisi
- Geliştirme gereği yok

**ÖĞRENCİNİN YETENEKLERİNİ DEĞERLENDİRİNİZ**

(Program Eğitim Amaçları ve Başarım Göstergeleri Değerlendirme)

(1: Çok yetersiz – 5: Çok yeterli)

Program Eğitim Amacı	1	2	3	4	5
PEA 1 – Yaşam desteği uygulamaları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA 2 – Tıbbi cihaz ve ekipman kullanımı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA 3 – Güvenlik ve süreç yönetimi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA 4 – Mevzuat ve etik sorumluluk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Program müfredatında geliştirilmesi gereken alanlar var mı?**

(Birden fazla seçenek işaretlenebilir.)

- Uygulamalı eğitim ve simülasyon çalışmaları
- Klinik uygulama ve saha deneyimi süresi
- Güncel acil tıp uygulamaları ve protokoller
- Tıbbi cihaz ve ekipman kullanımına yönelik dersler
- Olay yeri yönetimi ve triyaj uygulamaları
- İletişim ve ekip çalışması becerileri
- Etik, mevzuat ve mesleki sorumluluklar
- Afet ve çoklu yaralanmalı olay yönetimi
- Kayıt, raporlama ve dijital sistemler
- Geliştirilmesi gereken bir alan yok

**Mezunlarımızı gelecekte istihdam etme isteğinizin düzeyini değerlendiriniz.**

- Kesinlikle düşünmem
- Düşünmem
- Kararsızım
- Düşünebilirim
- Kesinlikle düşünürüm

**Öğretim programına eklenmesini önerdiğiniz bir ders var mı?**

Evet **Lütfen eklenmesini önerdiğiniz ders/dersleri ve gerekçesini belirtiniz:**

.....

Hayır

**Aşağıdaki derslerden hangilerinin programa eklenmesini önerirsiniz?**

*(Birden fazla seçenek işaretlenebilir.)*

- İleri travma yönetimi
- Afet ve çoklu yaralanmalı olay yönetimi
- Klinik simülasyon ve senaryo uygulamaları
- Acil servis ve 112 ekip koordinasyonu
- Psikolojik ilk yardım ve stres yönetimi
- Hasta ve hasta yakını ile iletişim
- Tıbbi cihaz ve ileri teknoloji uygulamaları
- Acil sağlık hizmetlerinde mevzuat ve etik
- İşletmede Mesleki Eğitim
- Diğer (lütfen belirtiniz): .....

## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MEZUN ÖĞRENCİ

### TAKİP FORMU

**Sayın Mezunumuz,**

Bu anket, mezuniyet sonrası kariyer gelişiminiz hakkında bilgi sahibi olmak, mezun olduğunuz bölümde aldığınız eğitimi değerlendirmek ve eğitim kalitesini artırmaya yönelik geri bildirimlerinizi almak amacıyla hazırlanmıştır. Verdiğiniz yanıtlar gizli tutulacak ve sadece genel analizlerde kullanılacaktır.

**Adınız-Soyadınız:**

**E-posta:**

**Cinsiyet:**

**Yaşadığınız il/İlçe:**

**\*Mezuniyet olduğunuz yıl**

**\*Mezun olduğunuz program**

- İlk ve Acil Yardım Programı
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
- Ameliyathane Hizmetleri
- Evde Hasta Bakımı Programı

**\*Mezuniyet sonrası ilk çalışmaya başlama zamanı**

- Mezun olmadan önce
- 0-6 ay
- 6-12 ay
- 12 ay ve üstü

**\*Şu anda bir işte çalışıyor musunuz?**

- Evet
- Hayır

**\*İşiniz üniversitede aldığınız eğitimle ilgili mi?**

- Evet
- Hayır

**\*Çalıştığınız sektör**

- Sağlık alanı
- Diğer

**\*Çalışılan Kurum**

- Kamu
- Özel

**\*Çalışılan Birim**

- Acil servis
- 112 istasyon

- 112 Komuta Kontrol Merkezi
- İl Sağlık Müdürlüğü
- Ameliyathane
- Yoğun bakım
- Palyatif Bakım
- Radyoloji
- Diğer.....

**\*İşinizden memnun musunuz?**

- Evet
- Kısmen
- Hayır

**\*Şu an ki işinizden aldığımız aylık ücret**

- Asgari ücret altında
- Asgari ücret
- Asgari ücretten fazla

**\*Yaptığımız iş karşılığında aldığımız ücreti yeterli buluyor musunuz?**

- Evet
- Kısmen
- Hayır

**\*Mezuniyet Sonrası Kişisel Gelişim ve Eğitim aktiviteleriniz nelerdir? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir)**

- Lisans Tamamlama
- Sertifika Programı
- Yeni mesleki eğitimler
- Girişimcilik (Kendi işini kurma)
- Diğer.....
- Hiçbiri

**\*Lisans Tamamlandı/Sürüyor ise bölümü yazınız**

.....

**\*Kariyerine yeniden başlasan yine mesleğini seçer miydin?**

- Evet
- Hayır

**\*Diğer kişilere mesleğini önerir misin?**

- Evet
- Hayır

**\*İşinden memnuniyet derecenizi 1-5 arasında puanlar mısınız?**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**\*zorunlu işaretlenecek maddeler**

**\*MEZUN ÖĞRENCİLERİN ALDIKLARI EĞİTİME YÖNELİK DÜŞÜNCELERİ**

**1. Eğitim İçeriği ve Yeterlilik**

İfade	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1.1. Mezun olduğum bölümde verilen eğitim, iş hayatındaki beklentileri karşılayacak düzeydedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. Mezun olduğum bölümün teorik eğitim içeriği, mesleki yaşamım için yeterlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3. Mezun olduğum bölümün uygulamalı eğitim içeriği, mesleki yaşamım için yeterlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4. Uygulamalı eğitim sayesinde iş hayatına daha deneyimli olarak başladım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5. Eğitim aldığım alanla ilgili bilgileri iş hayatımda etkin bir şekilde kullanabiliyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6. Mezun olduğum bölümde sunulan eğitim düzeyi yeterlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7. Mezun olduğum bölümde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.8. Daha fazla uygulamalı eğitim veya laboratuvar çalışması yapılmasını isterdim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. Akademik Kadro ve Eğitimciler**

İfade	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
2.1. Bölümde görev yapan öğretim elemanları, mesleğimin gereksinimlerini öğrenmemde etkili olmuştur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. Bölümde görev yapan öğretim elemanlarının bilgi ve deneyim düzeyi yeterlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3. Mesleki ve Kişisel Gelişim**

İfade	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
3.1. Aldığım eğitim, mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanmamı sağlamıştır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. Üniversitemde gerçekleştirilen etkinlikler (seminerler, konferanslar vb.), kariyer gelişimime katkı sağlamıştır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 4. Mezunlara Yönelik Etkinlikler

İfade	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
4.1. Mezunlara yönelik düzenlenecek etkinliklere (kariyer günleri, mezunlar derneği vb.) katılmak isterim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 5. Öneriler ve Görüşler

Eğitim sürecinizle ilgili görüş ve önerilerinizi paylaşmak ister misiniz?

---

---

---

**Teşekkür ederiz!**



**T.C.**  
**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TOPLANTI FORMU**

Toplantı Adı:	Mezun İzleme ve Değerlendirme Komisyon Toplantısı	01
Toplantı Tarihi:	30.01.2026	
Toplantı Yeri:	Google Meet ( <a href="https://meet.google.com/jbb-idvf-qfi">https://meet.google.com/jbb-idvf-qfi</a> )	
Toplantı Başlama Saati:	14:30	Toplantı Bitiş Saati: 15:30

**GÜNDEM MADDELERİ**

1	2024-2025 Mezun Değerlendirme anketinin raporunun hazırlanması
2	Görev Paylaşımının yapılması
3	Mezun değerlendirme ve işveren değerlendirme anketinin güncellenmesi
4	2026 Yılı faaliyet planının yapılması
5	Komisyon ve Usul ve Esaslarının onaylanması
6	Mezunlarla iletişim yolunun belirlenmesi
7	Dilek ve Öneriler

**TOPLANTIYA KATILANLAR**

Dr.Öğr.Üyesi Nurcan BOYACIOĞLU  
Öğr.Gör Ecem ERSUNGUR  
Dr.Öğr.Üyesi Muhammed HASDEMİR  
Dr.Öğr.Üyesi Fadime ÖZTAN  
Öğr.Gör.Dr. Adile AY  
Meral ÇAKIR DOĞRU  
Rahime BİRİNCİOĞLU

**ALINAN KARARLAR**

1	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Mezunlarına uygulanan mezun değerlendirme anketinin sonuçları analiz edilerek rapor haline getirilmiştir. Ek-1 de sunulmuştur.
2	Mezun izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yürütülebilmesi amacıyla komisyon üyeleri arasında görev dağılımı yapılmıştır. Bu aşamada her programa ait anket formlarının oluşturulması, mezunlara ve öğrencilere gönderilmesi ve elde edilen sonuçlara ilişkin raporların komisyona sunulması görevlerinin ilgili programın sorumlu öğretim elemanına verilmesine karar verilmiştir. Ayrıca komisyonun raportörlük görevinin Meral ÇAKIR DOĞRU tarafından yürütülmesi uygun görülmüştür.
3	Mezun değerlendirme ve işveren değerlendirme anketlerinin taslakları hazırlanmış olup, güncellenmesine ve söz konu güncelleme çalışmaların 13 Mart 2026 tarihinde gerçekleştirilecek komisyon toplantısına kadar tamamlanmasına karar verilmiştir.
4	2026 yılı bahar döneminde mezun buluşması düzenlenmesine, söz konusu etkinliğinin ayrıntılarının 13 Mart 2026 tarihinde yapılacak komisyon toplantısında planlanmasına karar verilmiştir. Ayrıca mezun anketleri, işveren geri bildirimleri, raporlama süreçleri ve mezunlarla iletişim faaliyetlerini kapsayan çalışmaların 2025-2026 Eğitim Öğretim dönemi sonuna kadar tamamlanması uygun görülmüştür.
5	Komisyon çalışma Usul ve Esasları EK-2 deki hali ile üyelerin onayı ile kabul edilmiştir.
6	Mezunlarla sürdürülebilir etkin iletişim sağlanmasına yönelik yöntemler değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, önceki yıllarda her bir programa ait olarak oluşturulmuş olan mezun whatsapp grupları aracılığıyla iletişim sürdürülmesine karar verilmiştir.



**T.C.**  
**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TOPLANTI FORMU**

BİR SONRAKİ TOPLANTININ


YERİ: Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

SAAT: 14:00

TARİH :13.03.2026

GÜNÜ: Cuma

Sıra No	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Dr. Öğr. Üyesi Nurcan BOYACIOĞLU	Komisyon Başkanı	
2	Öğr. Gör. Ecem ERSUNGUR	Komisyon Üyesi	
3	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed HASDEMİR	Komisyon Üyesi	
4	Dr. Öğr.Üyesi Fadime ÖZTAN	Komisyon Üyesi	
5	Öğr.Gör.Dr. Adile AY	Komisyon Üyesi	
6	Rahime BİRİNCİOĞLU	Komisyon Üyesi	
7	Meral ÇAKIR DOĞRU	Raportör	

	<b>AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK</b> <b>YÜKSEKOKULU</b>  <b>MEZUNLARI İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> <b>KOMİSYONU ÇALIŞMA</b> <b>USUL ve ESASLARI</b>	Doküman Kodu:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Revizyon Tarihi:	

## BİRİNCİ BÖLÜM

### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

#### Amaç ve Kapsam

**Madde 1-** (1) Bu Usul ve Esasların amacı; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (MYO) mezunlarının istihdam durumlarını, kariyer gelişimlerini, mezuniyet sonrası eğitimlerini, mesleki yeterlik ve geri bildirimlerini izlemek; mezunlarla sürdürülebilir iletişim kurmak; elde edilen veriler ışığında eğitim-öğretim programının ve kalite güvencesi süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamak üzere Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonunun çalışma ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

(2) Bu Usul ve Esaslar; Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonunun oluşumu, görev süresi, çalışma ilkeleri, toplantı ve karar alma süreçleri ile yürürlük ve yürütmeye ilişkin hükümleri kapsar.

#### Dayanak

**Madde 2-** (1) Bu Usul ve Esaslar; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuat hükümleri, Üniversite Senatosu ve/veya Üniversite Yönetim Kurulu kararları ile ilgili diğer mevzuat hükümleri, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İnsan Kaynakları, kariyer ve Mezunlarla ilişkiler Koordinatörlüğü yönergesi ile Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu 13.01.2026 tarih ve 2026/01 Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonunun görevlendirilmesine ilişkin karar/onaya dayanılarak hazırlanmıştır

(2) Yüksekokul bünyesindeki ilgili birimlerin görev alanına giren konularda, yürürlükte bulunan mevzuat hükümleri esas alınır.

#### Tanımlar

**Madde 3-** Bu usul ve esaslarda geçen;

- Üniversite: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
- Yüksekokul: Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Müdür: Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
- Komisyon: Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu
- Başkan: Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu başkanı

- e) Raportör: Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonunun raportörü  
f) Etkinlik: Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonunun faaliyetleri

## İKİNCİ BÖLÜM

### Komisyon Oluşumu, Çalışma İlkeleri ve Görevleri

#### Komisyonun Oluşumu

**Madde 4- (1)** Komisyon; Yüksekokul Müdürlüğünün önerisi ve Yüksekokul Yönetim Kurulu kararı ile oluşturulur.

(2) Komisyon; Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilen başkan ve her bölümü temsilen bir (1) öğretim elemanı ile iki (2) idari personel olmak üzere yedi (7) üyeden oluşur.

(3) Komisyonun oluşturulması ve çalışmalarını yürütmesi için gerekli tüm görevlendirmeler Yüksekokul Müdürü'nün teklifi ile Yüksekokul Yönetim Kurulu kararı ile oluşturulur

(4) Komisyon üyelerinin görev süresi 2 (iki) yıldır. Süresi dolan üyeler, Yüksekokul Müdürlüğünün önerisi ve Yüksekokul Yönetim Kurulu kararı ile yeniden görevlendirilebilir. Gerekli görülen haller ve üyelerin komisyondan ayrılmak istemeleri halinde Yüksekokul Yönetim Kurul kararı ile değişiklik ve güncelleme gerçekleştirilebilir. Herhangi bir nedenle komisyondan ayrılmak isteyen üye, mazeretini belirten dilekçesini Yüksekokul Yönetimine bildirir. Yüksekokul Yönetimi mazereti göz önünde bulundurarak değerlendirme yapar ve kararını Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararı ile ilgili üyeye yazılı olarak bildirir.

#### Komisyonun Çalışma Esasları

**Madde 5- (1)** Komisyon; ilk toplantısında kendi üyeleri arasından bir başkan yardımcısı ve bir raportör seçebilir.

(2) Komisyon; şeffaflık, katılımcılık, gizlilik/KVKK uyumu, veriye dayalı karar verme ve sürekli iyileştirme ilkeleriyle çalışır.

(3) Komisyon, güz ve bahar yarıyıllarında en az bir kez olmak üzere yılda en az iki kez olağan toplanır. Başkan gerekli gördüğünde olağanüstü toplantı yapılabilir.

(4) Toplantı gündemi en az 3 (üç) gün önceden üyelere iletilir. Acil durumlarda bu süre aranmayabilir.

(5) Yüksekokul müdürü gerekli gördüğü takdirde çağrı yaparak komisyonu toplantıya çağırabilir.

(6) Komisyon, üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır; kararlar toplantıya katılanların çoğunluğu ile alınır. Oyların eşitliği halinde Başkanın oyu yönünde karar alınmış sayılır.

(7) Toplantılar yüz yüze yapılabileceği gibi çevrim içi yöntemlerle de gerçekleştirilebilir.

- (8) Komisyon Başkanı olmadığı zaman başkanın önerdiği üyelere biri başkana vekalet eder.
- (9) Her toplantı sonrası karar ve faaliyetleri içeren toplantı tutanağı hazırlanır; tutanaklar imzalanarak arşivlenir.

### **Başkanın Görevleri**

#### **Madde 6-** Komisyon Başkanı;

- (1) Komisyonun yıllık çalışma planını hazırlamak/gündeme almak, toplantıları çağırmak ve yönetmek.
- (2) Toplantı takvimini belirlemek ve komisyon üyelerini toplantıya davet etmek
- (3) Komisyonun görev alanına giren süreçlerin etkin işlenmesini sağlamak; komisyon çalışma usul ve esaslarının belirlenmesini sağlamak, görev dağılımını yapmak
- (4) Komisyon kararlarının uygulanmasını takip etmek; gerekli yazışmaları başlatmak/koordine etmek, alınan kararların yazımını, kayıt altına alınmasını ve arşivlenmesini sağlamak
- (5) Komisyonu Yükseköğretim Kurulu ve ilgili birimler nezdinde temsil etmek
- (6) Yıllık faaliyet planı ve faaliyet raporlarının hazırlanmasını koordine etmek.
- (7) Komisyonun toplantı tutanaklarını dosyalayıp arşivlenmesini sağlamak

### **Raportör/Sekreteryaya Görevleri:**

#### **Madde 7 -**Komisyon üyeleri ve başkan tarafından belirlenen raportör/sekreteryanın görevleri;

- (1) Komisyon toplantı tutanaklarını tutmak, yazışmaların yapılması ve Komisyon Karar Dosyasında arşivlenmesini sağlamak,
- (2) Toplantı günlerinin, diğer komisyonların çalışmalarını aksatmayacak şekilde tespiti ve komisyon üyelerine bildirilmesi, gündem, bilgi ve belgelerin komisyon üyelerine iletilmesini sağlamak,
- (3) Gerekli görülmesi halinde komisyon adına yazılacak yazıların hazırlanmasını sağlamak, konu ile ilgili bilgi ve belgeleri sağlamaktır

### **Komisyon Üyelerinin Görevleri**

#### **Madde 8 -** Komisyon üyelerinin görevleri şunlardır:

- a) Komisyonun amaç ve faaliyetleri doğrultusunda verilen görevleri yerine getirmek.
- b) Komisyon toplantılarına katılmak ve katkı sunmak.
- c) Komisyon kararlarına göre gerçekleştirilecek görevlendirmeleri yerine getirmek.

### **Komisyonun Görevleri**

#### **Madde 9-** Komisyonun görevleri şunlardır:

- (1) Mezun izleme süreçlerine ilişkin yıllık çalışma planı ve takvim hazırlamak
- (2) Mezun iletişim verilerinin güncelliğini sağlamak; mezunlarla iletişim kanallarını (portal, e-posta, sosyal ağlar, etkinlikler) yönetmek,
- (3) Mezun izleme amaçlı anket, görüşme formu ve veri setlerini hazırlamak/güncellemek; uygulamak veya uygulanmasını koordine etmek
- (4) Mezunların istihdam, kariyer, memnuniyet ve yeterlik geri bildirimlerini analiz ederek program iyileştirme önerileri geliştirmek,
- (5) Dış paydaş/mezun geri bildirimlerini program çıktıları, müfredat ve öğrenme-öğretme süreçleriyle ilişkilendirerek ilgili komisyon/kurullara sunmak,
- (6) Mezunlarla öğrencileri buluşturan faaliyetler (mezun söyleşisi, mezun toplantısı, mentorluk, kariyer günü vb.) planlamak/koordinasyon sağlamak,
- (7) Mezun izleme verilerini kalite güvencesi kapsamında kullanılabilir hâle getirmek; birim öz değerlendirme raporlarına (BİDR) ve akreditasyon kanıtlarına katkı sağlamak,
- (8) Mezun izleme faaliyetleri kapsamında elde edilen nicel ve nitel veriler; programın eğitim-öğretim planı, müfredatı, ders öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme uygulamaları ile staj/uygulama süreçleri başta olmak üzere programın tüm akademik ve idari süreçlerinde iyileştirme fırsatlarının belirlenmesi amacıyla analiz etmek ve ilgili kurul/komisyonlarla paylaşmak
- (9) Mezunları istihdam eden işverenlerden alınan memnuniyet geri bildirimlerini düzenli olarak toplamak, analiz etmek ve programın sürekli iyileştirilmesinde kullanmak
- (10) Mezunlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda gerekli görülen iyileştirmeler için PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsüne uygun DÖF/İyileştirme Faaliyeti başlatmak; süreci belgelendirilerek yürütmek
- (11) Eğitim-öğretim yılının sonunda Mezun İzleme Faaliyet ve Sonuç Raporu hazırlamak ve müdürlüğe sunmak.

### **Raporlama ve İzleme**

**MADDE 10** - (1) Komisyon, yürütülen faaliyetlere ilişkin olarak yılda en az 1 (bir) kez faaliyet raporu hazırlar ve Yüksekokul Müdürlüğüne sunar.

(2) Akreditasyon başvurusu yapılan programlar için sürece özel ilerleme raporları hazırlar.

(3) Komisyon, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimleri dikkate alarak çalışmalarını düzenli olarak gözden geçirir ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla günceller.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Çeşitli ve Son Hükümler

#### **Hüküm Bulunmayan Hâller**

MADDE 11 - (1) Bu usul ve esaslarda hüküm bulunmayan hâllerde ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

#### **Yürürlük:**

**Madde 12** (1) Bu usul ve esaslar, Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulunun onayı ile yürürlüğe girer.

#### **Yürütme:**

**Madde 13:** Bu usul ve esasların hükümlerini Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü yürütür.

#### **Değişiklik:**

**Madde 14-**Bu çalışma usul ve esasları üzerindeki değişiklik önerileri Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından Yüksekokul Müdürlüğüne sunulur. Yönetim Kurulu onayı ile yürürlüğe girer.

NURCAN BOYACIOĞLU (Medya gösterme kontrolleri)

OTomatik Kaydet Mezun İzlem... Kaydedildi

Dosya Giriş Ekle Çiz Tasarım Düzen Başvurular Posta Gözden Geçir Görünüm Yardım Acrobat

Yapıştır Yazı Tipi Paragraf Stiller Düzenleme PDF oluşturma Dikte Ekleniler Düzenleyici Copilot

Pano Stiller Adobe Acrobat Ses Ekleniler

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ  
SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK  
YÜKSEKOKULU

MEZUNLARI İZLEME VE DEĞERLENDİRME  
KOMİSYONU ÇALIŞMA  
USUL ve ESASLARI

Doküman Kodu:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon No:	
Revizyon Tarihi:	

BİRİNCİ BÖLÜM

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç ve Kapsam**

**Madde 1-** (1) Bu Usul ve Esasların amacı; Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu mezunlarının istihdam durumlarını, kariyer gelişimlerini, mezuniyet sonrası eğitimlerini, mesleki yeterlik ve geri bildirimlerini izlemek; mezunlarla sürdürülebilir iletişim kurmak; elde edilen veriler ışığında eğitim-öğretim programının ve kalite güvencesi süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamak üzere Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonunun kuruluşu, işleyişi, görev ve sorumluluklarını düzenlemektir.

(2) Bu Usul ve Esaslar; Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonunun oluşumu, görev süresi, çalışma ilkeleri, toplantı ve karar alma süreçleri ile yürürlük ve yürütmeye ilişkin

Kullanıcılar

Tümünün sesini kapat Kullanıcı ekle

Kullanıcı arayın

KATILIMCILAR

Katılımcılar 7

3 kişi daha

meets.google.com ekranınızı paylaşıyor. Paylaşmayı durdur Gizle

NURCAN BOYACIOĞLU Ecem ERSUNGUR Ecem ERSU... Muhammed... f R 3 kişi daha NURCA... RAHİME BİRİNCİOĞLU Adile AY Muhammed HASDEMİR

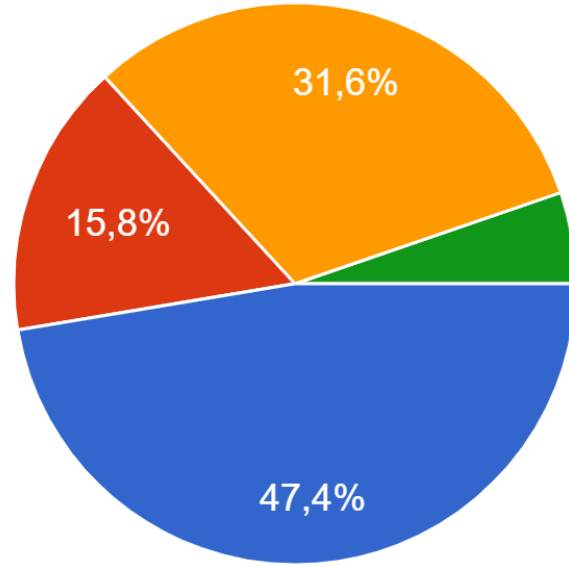
15:05 | jbb-idvf-qfi

# SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

## 2024 YILI MEZUN TAKİP RAPORU

## Mezun olduğunuz program

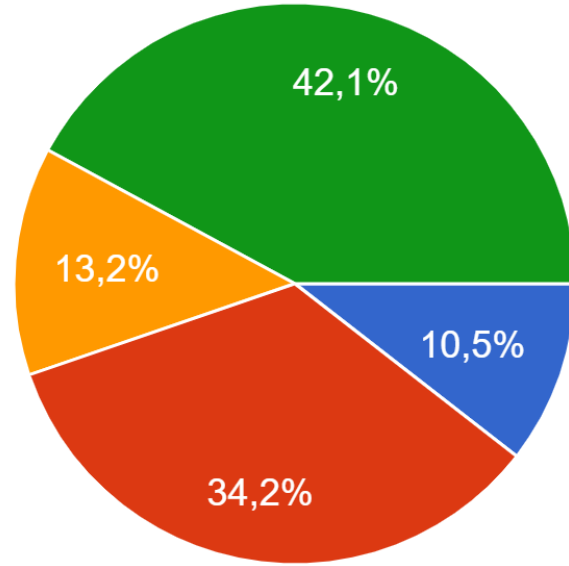
76 yanıt



- İlk ve Acil Yardım Programı
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
- Ameliyathane Hizmetleri
- Evde Hasta Bakımı Programı

## Mezuniyet ve ilk işe başlamanız arasında geçen süre

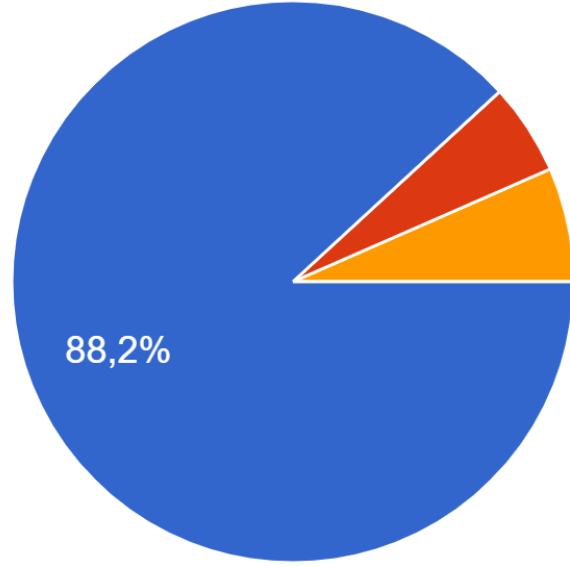
76 yanıt



- Mezun olmadan önce
- 0-6 ay
- 6-12 ay
- 12 ay ve üstü

## Ŗu anda bir iŖte alıŖıyor musunuz?

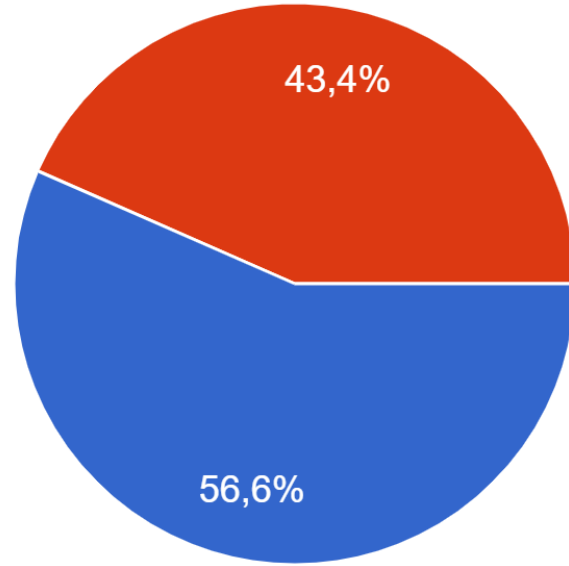
76 yanıt



- Evet
- Hayır
- İŖ arıyorum

## İşiniz üniversitede aldığınız eğitimle ilgili mi?

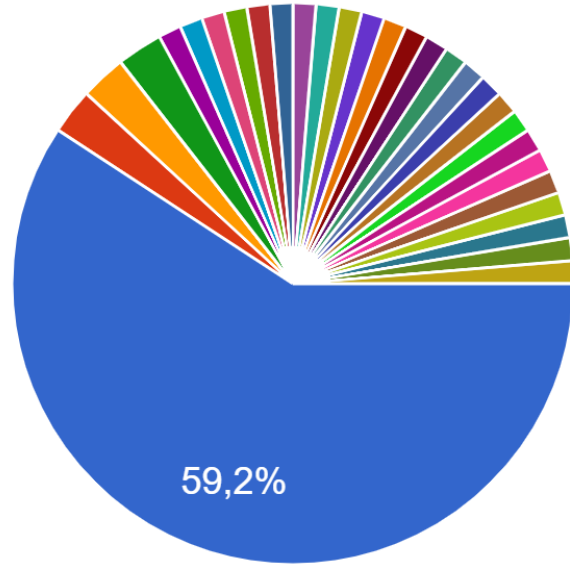
76 yanıt



- Evet
- Hayır

## Çalıştığınız sektör

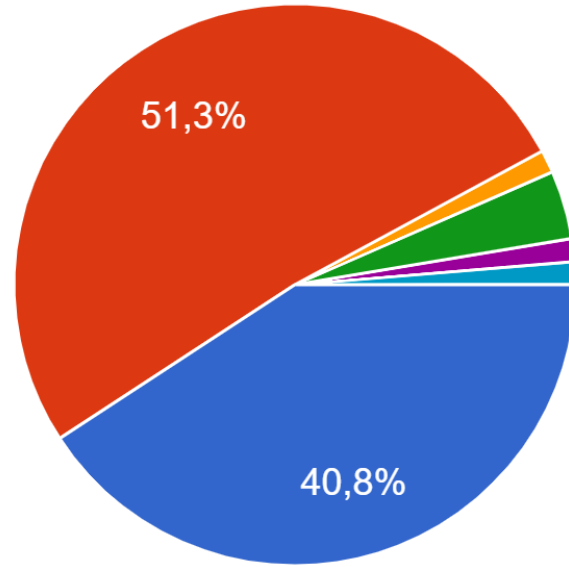
76 yanıt



- Sağlık alanı
  - Çalışmıyorum
  - Market
  - Turizm
  - E ticaret şirketi
  - Sağlık ve İş Güvenliği çerçevesinde P...
  - Mağaza
  - İnşaat
- ▲ 1/4 ▼

## İstihdam türünüz aşağıdakilerden hangisidir?

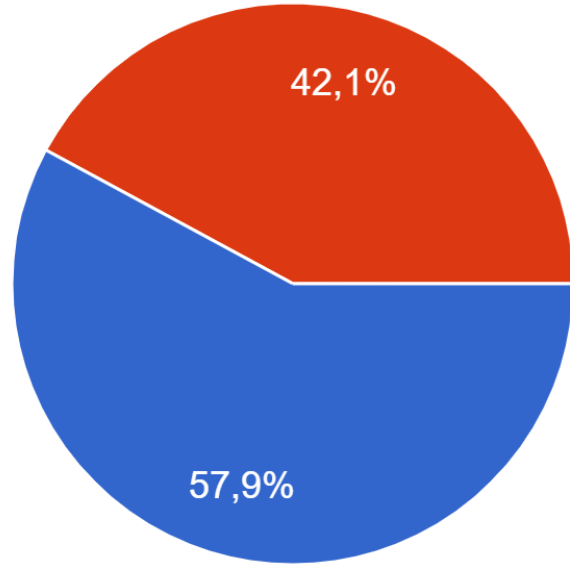
76 yanıt



- Kamu çalışanları
- Özel sektör çalışanları
- Kendi işinde çalışanlar
- Çalışmıyorum
- İşçi
- Bir işte çalışmıyorum

## İşinizden memnun musunuz?

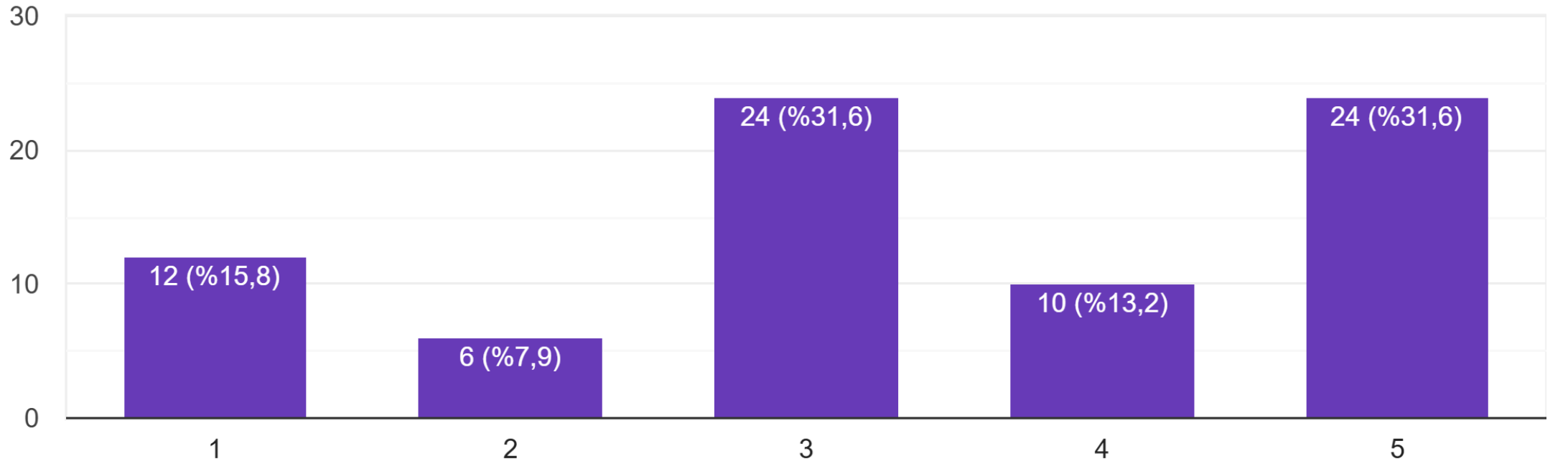
76 yanıt



- Evet
- Hayır

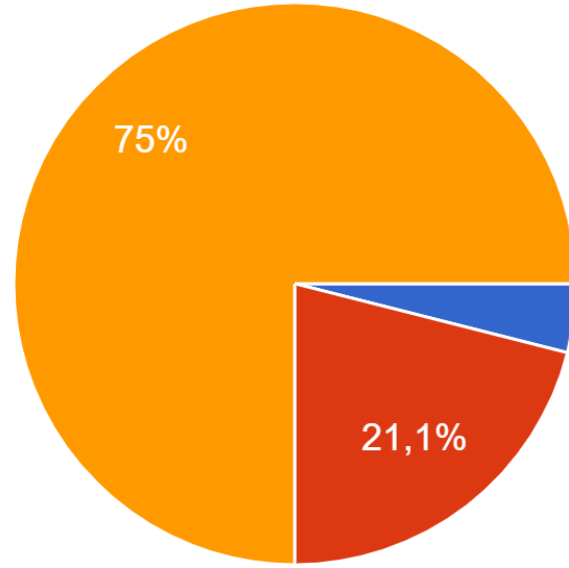
## İşinizden memnuniyet derecenizi 1-5 arasında puanlar mısınız?

76 yanıt



Şu an ki işinizden aldığınız aylık ücret miktarı nedir?

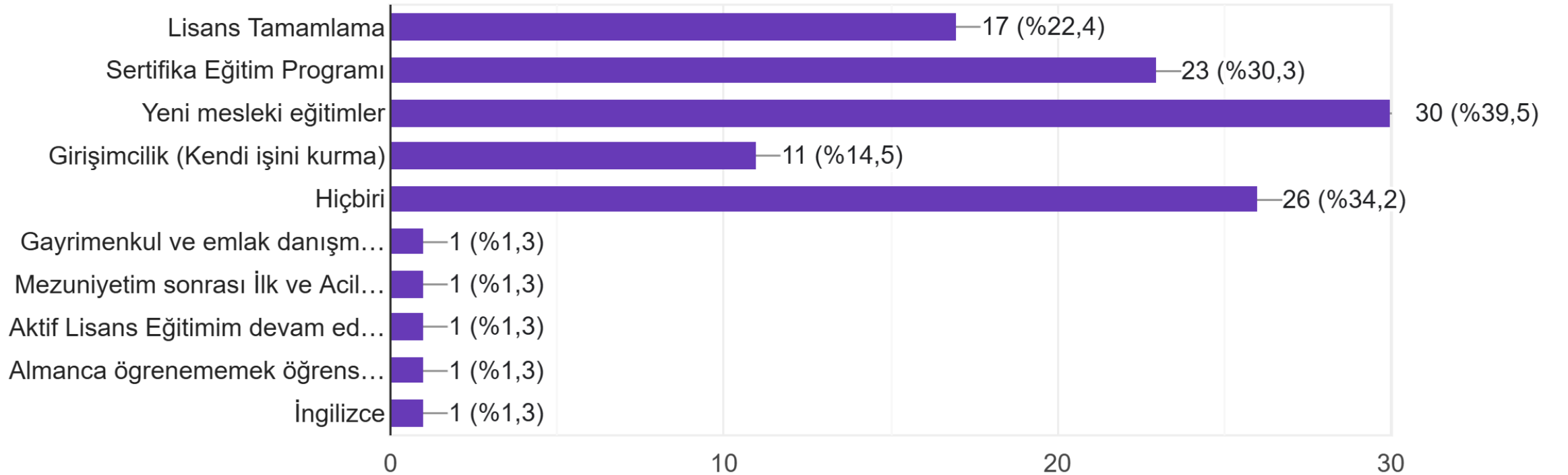
76 yanıt



- Asgari ücret altında
- Asgari ücret
- Asgari ücretten fazla

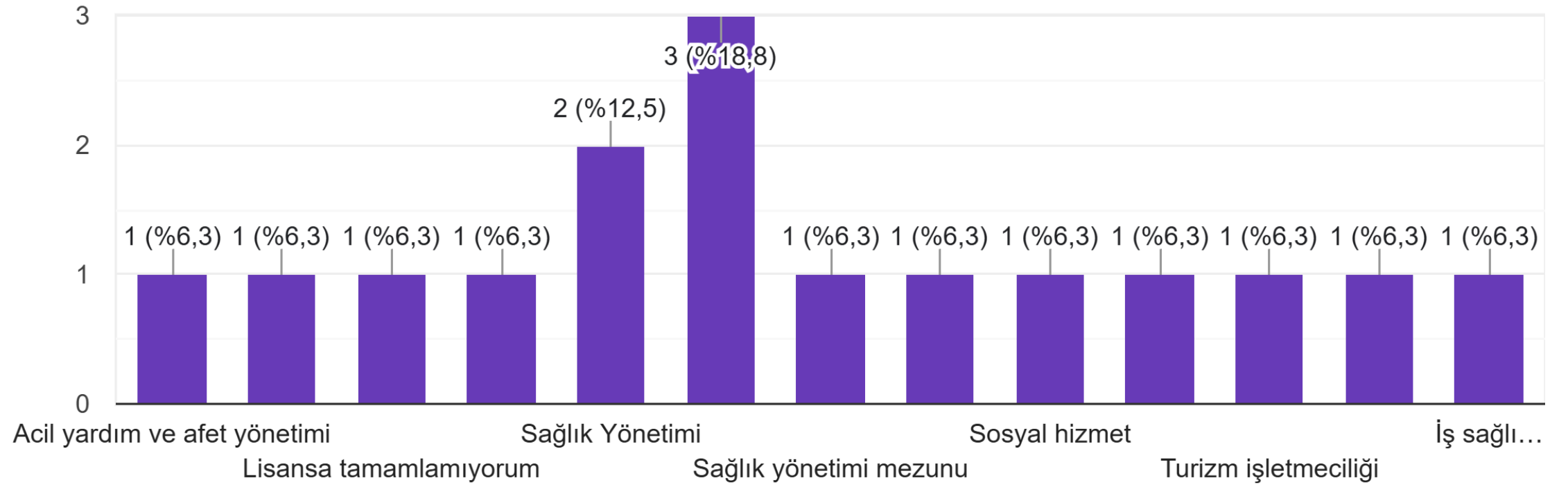
## Mezuniyet Sonrası Kişisel Gelişim ve Eğitim aktiviteleriniz nelerdir? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir)

76 yanıt



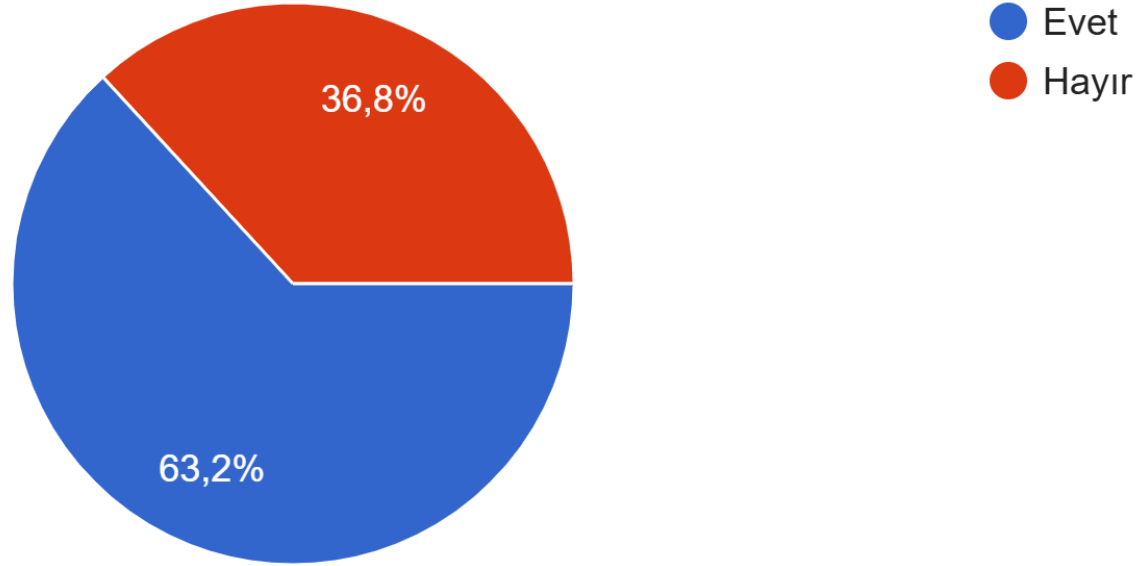
## Lisans Tamamlandı/Sürüyor ise bölümü yazınız

16 yanıt



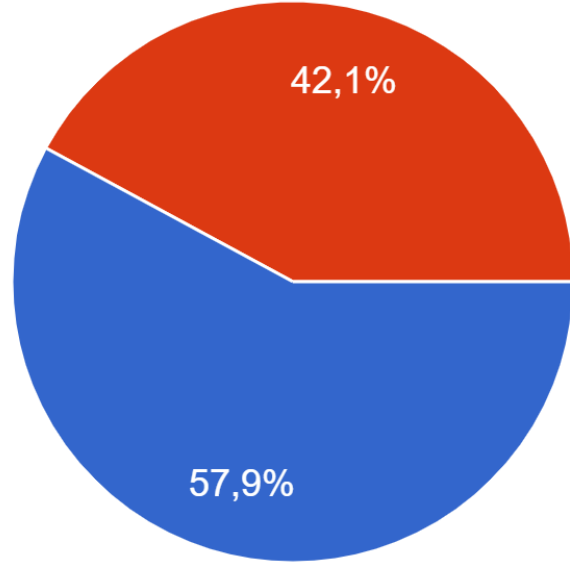
## Kariyerinize yeniden başlasanız yine mesleğınızı seçer miydiniz?

76 yanıt



## Diğer kişilere mesleğinizi önerir misiniz?

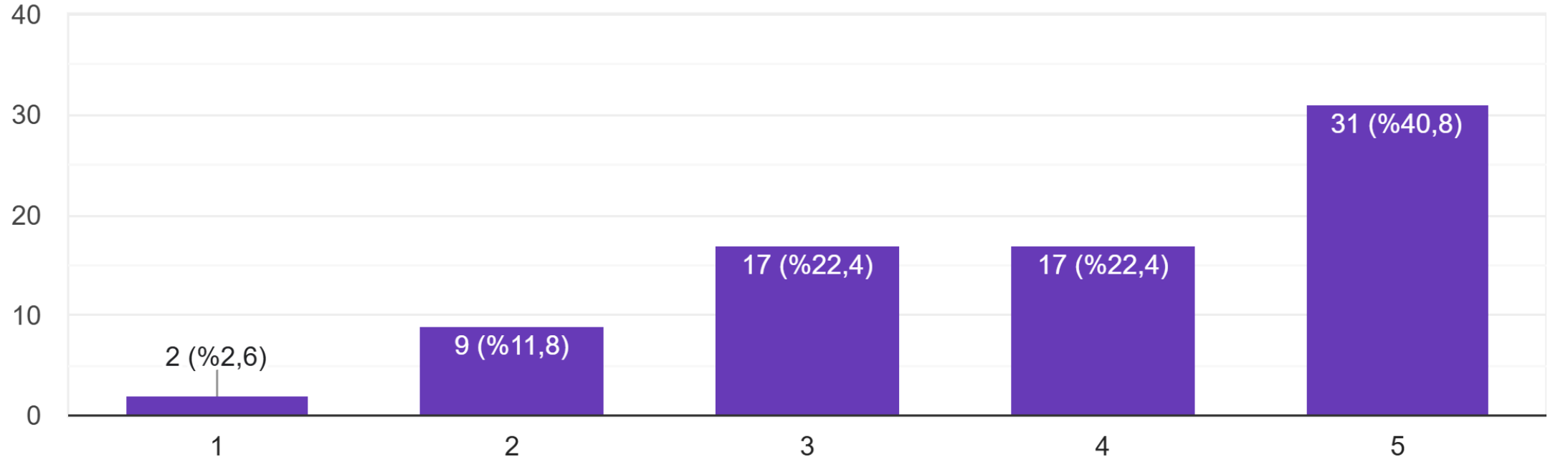
76 yanıt



- Evet
- Hayır

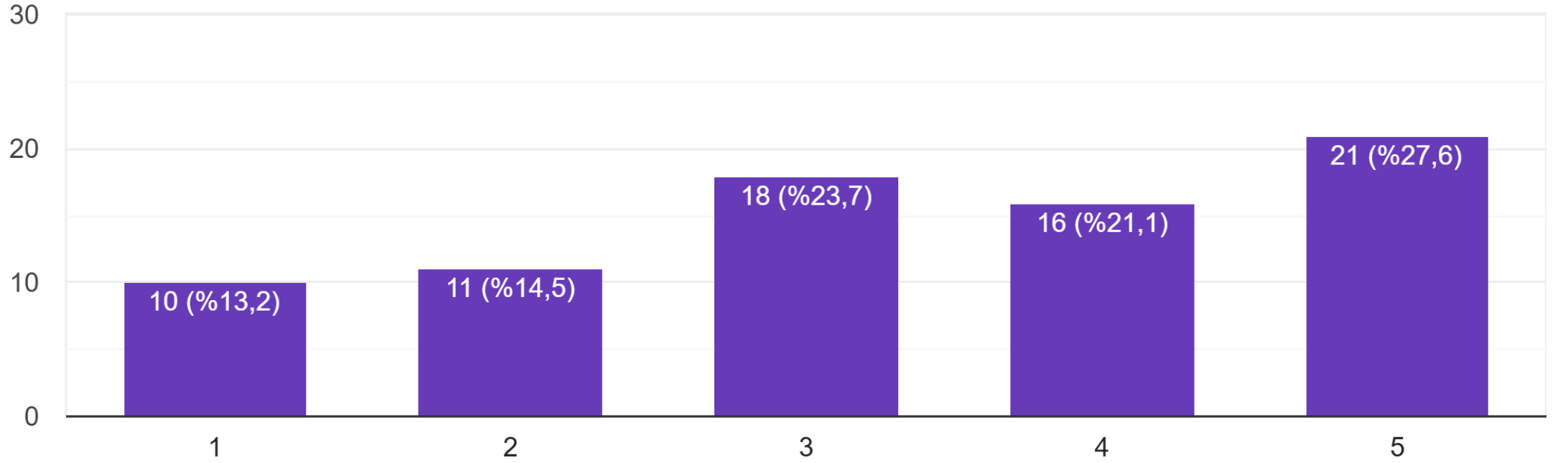
## Aldığınız eğitimi 1-5 arası puanlayınız

76 yanıt

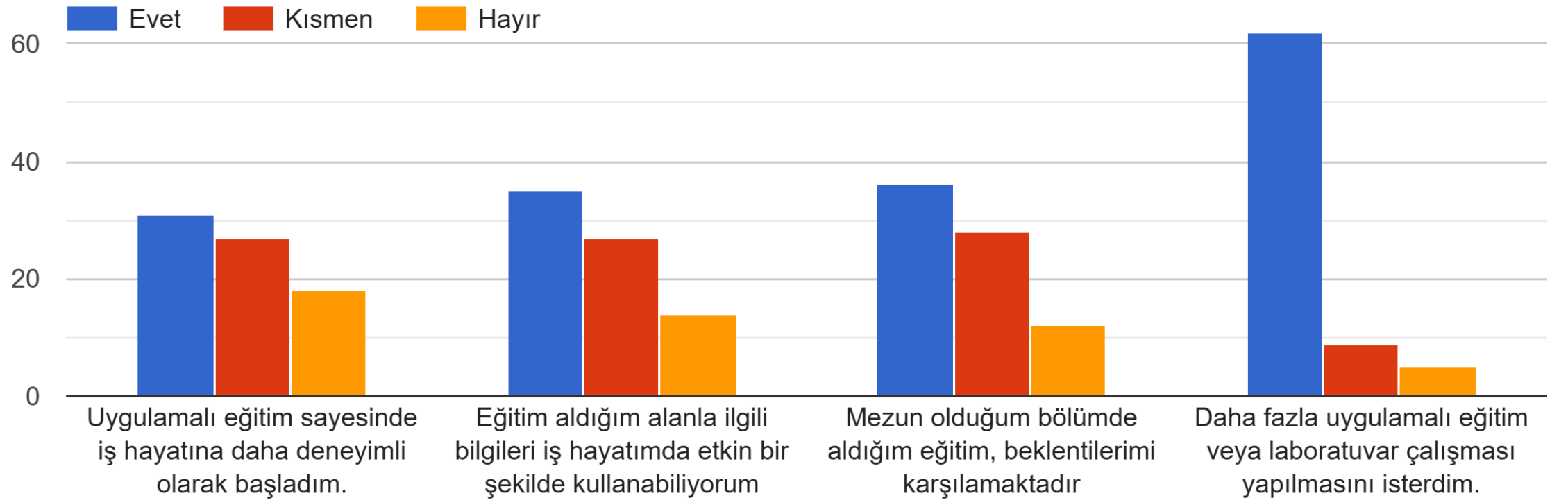


## Aldığınız eğitimin, iş hayatınızdaki mesleki becerileri karşılama durumunu puanlayınız

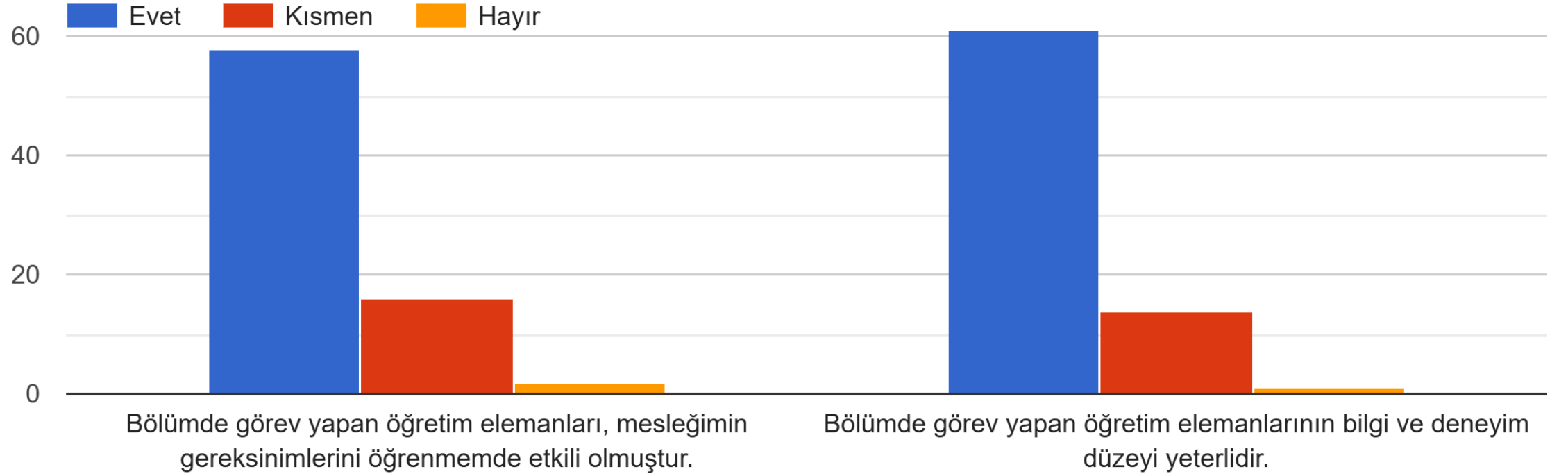
76 yanıt



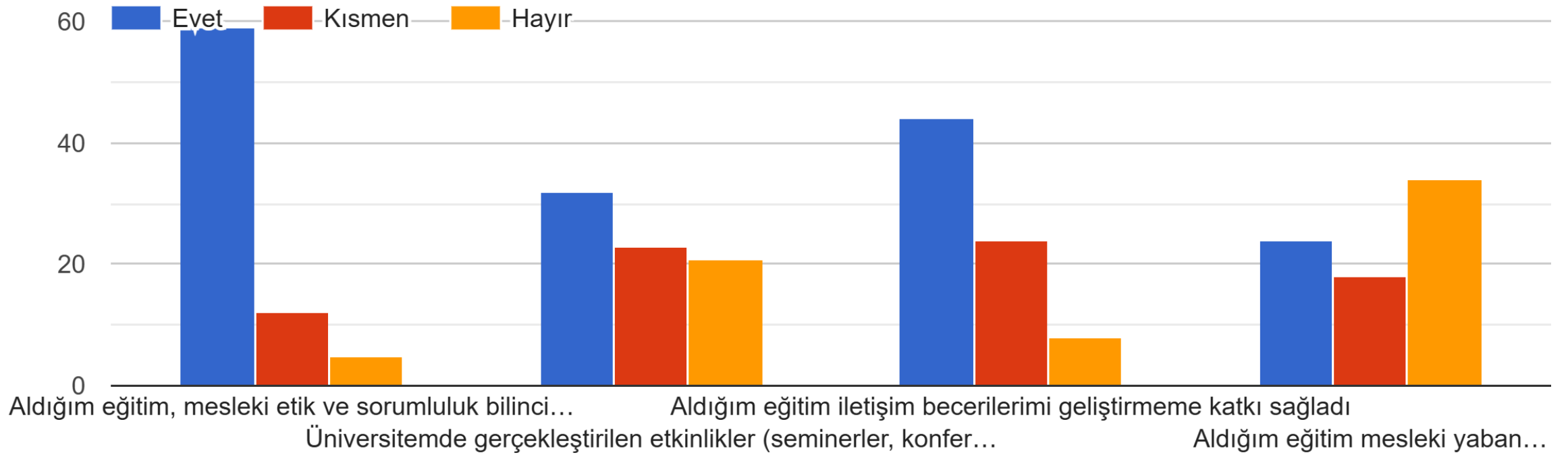
## Eğitim İçeriği ve Yeterlilik Değerlendirme



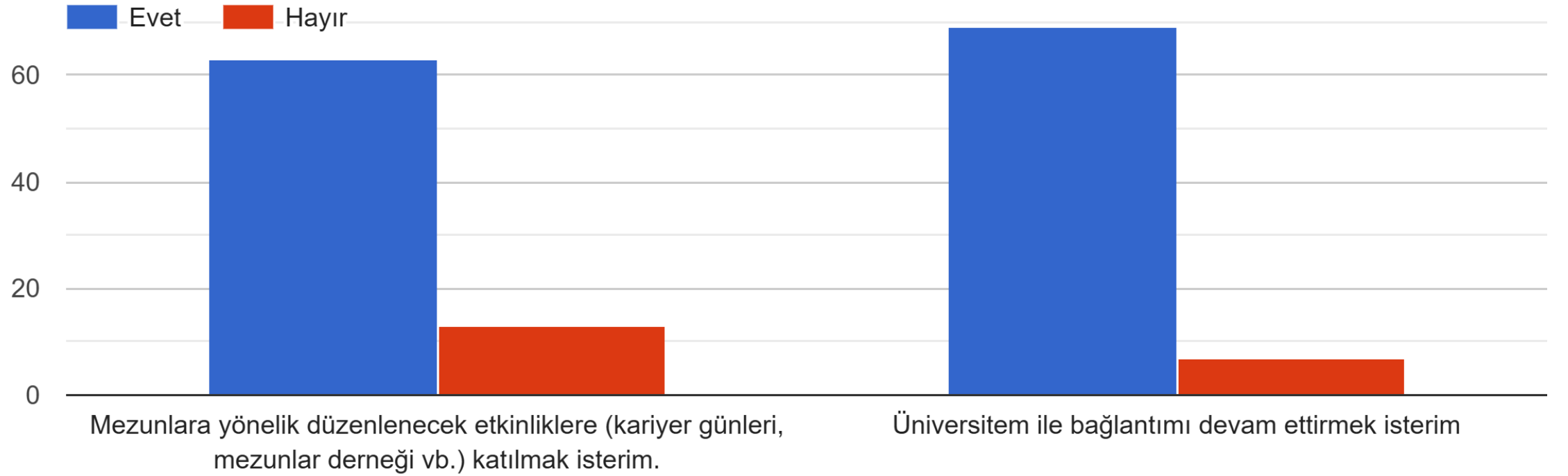
## Akademik Kadro ve Eğitimcilerin Değerlendirilmesi



## Mesleki ve Kişisel Gelişim Değerlendirmesi



## Mezunlara Yönelik Etkinlikler için Öneriler



# Alanda çalışırken eğitim döneminizden kaynaklanan ve eksikliğini hissettiğiniz durumlar nelerdir?

- Daha önce sağlık meslek lisesi mezunu olduğun için İnvaziv işlem yapamamak kendimi sağlık çalışanı gibi hissettirmiyor
- Dil eksikliği
- Farmakoloji ve pratiğe yönelik eksiklikler
- Bölümümüz zaten başlı başına iki yıllık bir sürece sığacak bölüm değil bana göre. Bu yüzden bölümümüzün hak ettiği değeri almasını ve derslerimizin daha kapsamlı ve donanımlı olmasını isterdim
- Gayet güzeldi bence
- Eksiği yok fazlası var.
- Atanamıyorum ki eksiklik hissedeyim
- Sadece vakalar hakkında çok bilgim yoktu oda vakalara girdikçe öğrendim
- Staj eksikliği

- Uygulamalı ders yetersizliği, hafta iki gün 1 saatten fazla yol gidip merkezdeki fakültede ders ve staj görmek, stajların yetersizliği
- Psikolojik destek
- Seminer ve etkinliklerimiz o kadar az oldu ki keşke etkinlikler yapabilseydik
- Diş hastanesinde çalışıyorum, eğitim boyunca diş ile alakalı hiç bir şey öğrenmedim
- Daha çok teorik alana yönelme uygulamaya gereken önem verilmeli sahaya çıkıldığında farklı şeylerle karşılaşmak
- Uygulamalı derslerin az olması

# Alanda çalışırken eğitim döneminizden kaynaklanan ve eksikliğini hissettiğiniz durumlar varsa yazınız.

- Uygulamalı dersler
- Yatan hasta takibi yoğun bakım ve diğer birimler
- Uygulama da eksiklikler var
- Her şey uygulama eksik hepsi havada kalıyor
- Hastalara nasıl yaklaşmamız gerektiği konusunda daha fazla bilgi olabilir
- Okuldan ziyade alanda daha fazla kalmamız gerekli
- Her şey
- Teorik değil ama pratik de kendimi eksik hissediyorum
- Eğitimim tam ve eksiksiz
- Online döneme denk gelmek
- Online eğitim
- Cerrahi aletlerde ve terminolojide biraz zorluk yaşadım ama kısa sürede öğrendim
- Resüsitasyon dersini online almış olmak zorlaştırdı.
- Staj zamanı ameliyathane bölümüyle alakasız alanlarda(EKG gibi) çalıştırılmak
- Uygulama eksikliği ve okulun fiziki şartlarının yetersiz olması
- Cihaza göre çekim protokollerinin değişmesi

- İngilizce
- Etkinlik
- Yeteri kadar sahada ameliyata katılım sağlama konusunda eksik olduğumuzu düşünüyorum
- uygulama
- Uluslararası denklik problemi
- Farmakolojik bilgi, tıbbi terminoloji,
- Uygulamalara çok kalabalık gitmek kötüydü
- Ameliyat becerileri konusunda çok fazla eksliğimizin olduğunu düşünüyorum
- Staj da verim almadık
- Hatırlamıyorum.
- Doğum

# Alanda çalışırken eğitim döneminizden kaynaklanan ve eksikliğini hissettiğiniz durumlar varsa yazınız.

- Sadece slayt çalışması sınavı geçmeye yarıyordu
- Biz pandemi sürecine denk geldiğimiz için uygulamalı eğitimi verimli alamadık. Hocalarımız uygulamalı eğitim veremediği için teorik eğitime ağırlık verdi. Teorik eğitimi de fazlasıyla aldığımızı düşünüyorum. Mesela EKG nezdinde öğrenmediğimiz ritim kalmadı.
- Uygulamayla alakalı sıkıntılar yaşadım daha çok kendi açımdan baktığımda ama bu stajla alakalı değil çünkü stajda bize bir şeyler öğretilmedi genellikle kapının ordan izlediğimizi hatırlıyorum iş hayatına atıldığımızda da bununla alakalı çok problem yaşıyoruz fakültede uygulamalı derslere ağırlık verilmeli bence
- Yoktu her şey çok güzeldi çok özledim
- Daha fazla uygulamalı ders olması gerekiyor
- Staj

- Uygulama kısmı
- Uygulamalı ders eksikliği
- Uygulama yaptırılmadığı için her şeyi stajda yeni öğrendim
- Cerrahi dersler
- Çünkü çalışmadım

# Eğitim-öğretim döneminizde ders müfredatında hangi ders yada derslerin olmasını isterdiniz?

- Fakültede uygulamaları derslerin daha çok olmasını isterdim
- Cerrahi müdahale
- Bence hepsi yeterliydi
- Daha çok uygulamalı dersler
- uygulamalı dersler
- Uygulamalı derslerin daha fazla olmasını isterdim
- Uygulamalı derslerin daha fazla olmasını isterdim
- Teorik dersler
- Daha çok pratik ders
- Daha fazla ambulanda eğitim görmek ve daha fazla canlandırmalı uygulamalı dersler
- Psikoloji
- Dersleri hatırlamıyorum

- İş yerine adapte olabilme iletişim dersi olabilir. Gerek hastalarla gerek özel sektördeki ortama adapte olabilme dersi olabilir yada kendimizi geliştirme için bir ders olabilir. invaziv işlemleri öğrenmek için bir ders olabilir. Uygulamalı dersler fazla olabilir.
- Yabancı dil
- Uygulamalı ders
- Hasta bakımı ve pratiğe yönelik daha fazla ders sayısı
- Uygulamalı derslerin daha donanımlı ve daha kapsamlı olmasını isterdim.
- Anatomi farmakoloji ve ameliyathane
- Histoloji
- Yeterliydi
- Daha çok alan dersi olmalı
- Mesleki ders programımız ve aldığımız eğitim çok çok yeterli
- Radyolojik anatomi

- Kolay ve Hızlı Atanma
- Dersler iyiydi
- Daha çok uygulamalı dersler olsun isterdim
- Fakültede uygulamalı derslerin ve tıbbi malzemelerin olmasını isterdim
- Psikoloji
- Mezun sonrası iş arayışı
- Panoramik ve Periapikal Röntgen
- Acil afet ve kaza yönetimi
- Teorikden ziyade uygulamalı derslere ağırlık verilmesi daha verimli olur. Bölüm anatomisini öğrendikten sonra meslekte uzmanlaşmamızı sağlayan uygulamalı dersler oluyor.
- İş sağlığı ve güvenliği

## İş bulma sürecinizde güçlükler yaşadınız mı? Yaşadığınız güçlükleri kısaca yazınız.

- Yaşamadım
- Alım yok ve kimse okuduğum bölümü bilmiyor ayrıca torpil lazım
- Hiç kimse geri dönüş yapmıyor iş olağanı yok
- Yaşadığım il çevresinde bir çok özel hastane olduğu için bir güçlük yaşamadım.
- Bizim bölüm mezunlarını işe almak istemiyorlar özel sektörde denetimlerde problem olduğu söyleniyor kamuda ise ataması çok az
- Yani daha bir ders sebebi ile mezun olamadım bu sebeple kendi mesleğimi yapamıyorum bende farklı sağlık alanında çalışıyorum
- Kendi bölümüm paramedik olarak atanamadım. Emniyet sınıfına bağlı çarşı ve mahalle bekçiliğine başvuru yaptım ve kazandım
- Genelde Deneyim istiyor iş yerleri o açıdan iş bulmak zor
- Hayır herhangi bir güçlük yaşamadım
- Yaşadığım şehirde çok fazla özel hastane olduğu için zorluk yaşamadım. Ama özel sektör olduğundan dolayı çalışma saatleri çok fazla ve yorucu

- bölümümüzün fazla mezunu olduğu için atamam zor oldu
- Evet yaşadım sebebi ise görev tanımimizin yetersiz iş alanı ve çalışma yerimizin sınırlı olması bu
- Özel sektörde iş imkanı olmayan bir bölüm ve atanma sayısı düşüklüğünden kaynaklı yüksek puanla az atama olduğundan zor atılan bir bölüm
- Okuduğum alanda özel sektörde iş bulma problemi yok fakat maaşlar çok düşük kamuya atanmak ise artık çok zor
- Atama puanlarının yüksekliği. Çalışma alanlarının kısıtlılığı
- 2 sene önce mezun oldum ve hâlâ iş bulamıyorum. Alım çok az ve herkes tecrübeli istiyor fakat işe almıyorlar.

# İş bulma sürecinizde güçlükler yaşadınız mı? Yaşadığınız güçlükleri kısaca yazınız

- Yaşadım. Sağlık personellerine sunulan imkanlar olanaklar ve çalışma koşulları çok kötü
- Mesleğimle ilgili bi iş yapamadım yığınla mezun var almancayı da tam öğrenemedim bilsem bi dakika durmam zaten bıktım bu hayattan bimde kasiyerim bu işi bulmak da zorlamadı zaten tüm üni mezunları bimde çalışıyor
- Herkes deneyimli eleman istiyor ama hiç kimse deneyim yapmanıza izin vermiyor bizim yerimize her yerde hemşireler çalışıyor ve ego tatmini yapıyor
- Deneyimsizlikten ve torpil önceliğinden doğan zorluklar
- Evet az maaş
- Deneyim ile ilgili güçlük yaşadım
- önlisans diploma olması
- İki sene kadar iş aradım uzaktan eğitim gördüğüm ve deneyimim olmadığı için bi süre iş aradım

- 2022 KPSS önlisans sınavına kadar yoğun bir kişisel gelişim ve sınava hazırlık süreci geçirdim. 84 puan almam atanmamda etkili olmadı. Atanmam için etkili bir puan olmasa da merkezi atamada atanamadığıma üzülmedim çünkü 2020-2023 yılları arası birçok konuda fikrim değişti ve meslek değiştirmeye karar verdim. Sağlığı seviyorum bir yanımda hep sağlıkçı olarak kalacak ve okuduğuma pişman değilim. Bu ankete belki herkes katılım sağlayamayacak bundan ötürü anketin çıktısını arttırmak için diğer arkadaşlarım adına da bazı soruları cevaplamak istedim. 2021 yılında İAY örgün gruptan mezun olan sınıf arkadaşlarımdan bazıları atandı bazıları atanma bekliyor bazıları Lisans tamamladı bazıları benim gibi meslek değiştirdi bazıları da özel sektörde. Hatırladığım kadarıyla atanan sayısı 7, atama bekleyen 1, Lisans tamamlayan 2, meslek değiştiren benle beraber 3, özel sektörden devam eden ise 2. Bu sayılar aslında daha fazla ben görüştüğüm sınıf arkadaşlarımı sıralamaya kattım. Bu anketi hazırladığınız için teşekkür ederim hocam umarım cevaplarım verimli olmuştur.
- Evet KPSS yüksek puan alamadım
- Bir dönem önceki mezunlarımızın tamamı atanırken bizim dönemimizde hiç alım yapmamasının sorumluluk ve yükünü 9 yıldır yaşadığım gelecek kaygısı ile birleşince intihar tek çıkış yolu olarak gözüküyor
- İş bulamadım
- Torpil

- Evet yaşadım yaklaşık 7 ay önce kuşadasında özel bir hastanede çalışıyordum ve işten çıkartıldım çevredeki diğer hastaneler ile görüşmeme rağmen herhangi bir geri dönüş alamadım bunun sebebini sorduğumda bana verdikleri cevap ; meslek tanımınızın altını dolduramıyorlar sağlık bakanlığından denetime geldiklerinde ameliyata girmenizle alakalı problemler yaşıyoruz o yüzden ameliyathanede sadece hemşireleri çalıştırıyoruz oldu görüştüğüm çoğu hastanenin daha ameliyatta bulunup bulunmayacağımızdan bile haberleri yok meslek etiğimin içerisinde cerrah uygun görürse ameliyatta bulunabilir ibaresi var ama şuanın şartlarından hastaneler bunu istemiyor yada hastaneden hastaneye farklılık gösteriyor emin değilim en son çalıştığım hastanede yoğun bakımda görev aldım sağlık bakanlığının listesinde ameliyathanede gözüktüğüm ve tedavi yapmaya yetkim olmadığı halde ama nedense ameliyathane teknikeri olarak ameliyathanede görev yapamıyorum
- Tanıdık olmadığı sürece hiçbir hastane alım yapmıyor
- Alımlar az
- Yaşadım. Küçük iehirde yaşadığım için 2iki tane özel hastane var ve işe alım yapmıyorlar.

- İş bulamadım 1 kere hastaneye girdim yoğun bakıma ordan da ceza yememek için 1 ay sonra geri çıkardılar başka da hastanelerde iş yok bende kafede baristalık yapıyorum kendi işimi mesleğimi çok özledim hatta bazen ağlıyorum neden yapamıyorum diye ama bu ülkede zaten böyle olur bizimde diplomamızı elimizden almadıklarına şükretmeliyiz..:(
- Uzun süre iş bulamadım. Özel sektörde genel tercihleri her zaman hemşire oluyor. Devlet herhangi bir alımda bizi tercih etmiyor. Diplomamız da elimizden alınmazsa güzel bir gelecek umudumuz var.
- 85 puanla atanamadım halada atama bekliyoruz ve bu süreç çok stresli
- Evet özel sektör alımı hiç yoktu KPSS den de 87 puan alarak son tercihim olan İstanbul'a atanabildim
- İş bulamıyorum okuduğum bölümün hastanelerdeki kontenjanı ya hiç yok yada dolu bilseydim bu bölümü okumazdım
- Özel sektörün getirdiği zorluklar, mobbing, maaş yetersizliği, fazla çalışma saatleri
- Sadece zorlu bir kpss çalışma süreci.

- Çok fazla bir güçlük yaşıyorum . Benim bölümümde halbuki alım fazla olması gerekirken asla taviz bile vermiyorlar özel ve devlet olsa dahi. Ameliyat bölümünde ameliyat dışında eğitim almış herkesin çalışan olması aldığımız eğitimimizin ne kadar gereksiz, boşa , zaman kaybı olduğunu emeklerimizin hiç bir işe yaramadığını her zamanki gibi yüzümüze vuruluyor. Bir ameliyathane teknikeri almak yerine hemşire alımı yapıp eksik olan bölüme gönderebiliriz kafasında olduğumuz sürece bu durum devam edilecek ve bizim yerimize bilgi almamış belki 20 gün bile ameliyathane ortamında bulunmayan kişileri almak ..... sağlık alanının en en en ama en pasif gereksiz görülen bölümü olduğu gösterildiği için bu süreçte teşekkür ederim emeği geçen herkese.
- "2023 Haziran ayında mezun oldum. Hala iş bulamadım. Yaşadığım ildeki bütün hastanelere ve çevre illere başvuru yapmama rağmen iş arayışım olumlu sonuçlanmadı. Bu durumun olmasının ana etkeni referansımın olmaması. Çoğu hastane ik'sı görüşmeye çağırıp olumlu- olumsuz bir geri dönüş yapmıyor. Heveslendiğimizle kalıyoruz. Ayriyeten farklı bir işte çalışmadan o iş için harcadığımız ulaşım masrafları da yanımıza kalıyor."

# Öneriler ve İstekler

- Uygulamayı arttırın kimse alanında çalışmıyor
- Öğrenciler daha fazla alanda çalıştırılabilir. Biz okulda penset klemp alet görmedik ama bizim şuan işimiz tamamen bu aletlerle ve anatomi bilmekle alakalı. Anatomi ve tıbbi terimler tarzı dersler arttırılmalı. Cerrahi has . Mikrobiyoloji vs burada işimize yaramıyor
- Pandemi dönemi öğrencisi olsam da gayet keyifli bir eğitim süreciydi. Lise diplomamla atanıp ders bıraktım süreci uzattığım ve geri kaldığım zamanlarda hocalarım sağolsunlar beni hep yönlendirdiler. Gökçe Sibel hocama özellikle teşekkür ederim. Uzaktan neler yapmam gerektiğini anlatıp yardımcı oldu. Adüye ve tüm eğitmenlerimize teşekkür ederim.
- Uygulama dersleri ağırlıklı olmalı ve uygulama laboratuvarları geliştirilmeli
- Mezunlar için yapılacak olan seminerler mesleki gelişim programları yapılmasını isterim
- Hali hazırda paramedik ve aynı zamanda 2 ay sonra da psikolog olarak hayatıma devam edeceğim, herhangi bir şekilde koşullar uygun olursa iletişimde olmak ve kalmak isterim.

- Üzerimizde emeği geçen değerli hocalarımı saygıyla selamlayıp teőekkürlerimi iletmek istiyorum..
- Birçoğumuzun da yaőadıđı güncel olan mezunların yığılması kpss puanlarının artması liyakat gibi birçok sebepten dolayı atanamadım yakın çevremden bimde çalışan bi kasiyerim boşa okudun vasıfsızsın diyorlar belki de haklılar ama her őeyden bıkmıő bi durumdayım bir fırsatım olsa terkedicem ülkemi maalesef ki bu güzel vatandan soğuttular
- Mezun olan ğrencilerinizin kariyer planlamalarında destek olunabilir özellikle yurtdıőı desteği sağlanırsa çok iyi olur
- Meslek tanımımızın altının doldurulması gerekiyor siz değerli hocalarımızın da desteği ile bununla alakalı bir kampanya baőlatabiliriz bence mesleğimi yapamadığım için boőuna okumuő gibi hissediyorum ,hissediyoruz iletişimde olduğum çoğu mezun arkadaőım ya benim gibi garsonluk yapıyor yada fabrikada çalışıyor çünkü en azından hangi alanlarda çalıőabileceđimiz netleősin mesleğimizi yapmadıktan sonra diplomamızın bi anlamı yok gerçekten teőekkürler iyi çalıőmalar sağlıkla kalın.
- Keşke bizim bölümün daha fazla ataması olsa
- Biz mesleğimizi öğrenmek için hem özel hastanede hem derslerimize çalışırken , KPSS çalıőıp intravenöz giriőim bile yapamayan paramedikler 112 de görev yapıyor.
- Yok Teşekkür ederim☺



T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : E-95720728-060-847074  
Konu : Mezun İzleme ve Değerlendirme  
Komisyon Toplantısı

14.04.2026

DAĞITIM YERLERİNE

Yüksekokulumuz Mezun İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından 30.03.2026 Pazartesi günü saat 15.30 toplantı salonunda toplantı gerçekleştirilmiş olup; söz konusu toplantıya ilişkin tutanaklar ve ekleri yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi gereğine arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Nurcan BOYACIOĞLU  
Öğretim Üyesi

Ek:

- 1- İşveren Memnuniyet Anket Formu
- 2- Mezun Öğrenci Takip ve Mezun Özdeğerlendirme Formu

Dağıtım:

Gereği:

Sayın Dr. Öğr. Üyesi Recai ACİ (Öğretim Üyesi)

Bilgi:

Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  
Müdürlüğüne

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Doğrulama Kodu: BSA0FFAKJZ

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSA0FFAKJZ&eS=847074>

Yenikent Mah. 89 Sok. No:8 Söke/AYDIN

Telefon: 0(256) 220 74 10 Faks: 0(256) 220 73 99

e-Posta: [sokesaghiz@adu.edu.tr](mailto:sokesaghiz@adu.edu.tr) İnternet Adresi: [akademik.adu.edu.tr/myo/sokesaghiz/](http://akademik.adu.edu.tr/myo/sokesaghiz/)

KEP Adresi: [adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Meral ÇAKIR DOĞRU

Bilgisayar İşletmeni

Telefon: 0256 220 74 10



*Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.*



**T.C.**  
**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TOPLANTI FORMU**

Toplantı Adı:	Mezun İzleme ve Değerlendirme Komisyon Toplantısı	Toplantı No: 03
Toplantı Tarihi:	30.03.2026	
Toplantı Yeri:	Söke SHMYO Toplantı salonu	
Toplantı Başlama Saati:	15.30	Toplantı Bitiş Saati:16.30
<b>GÜNDEM MADDELERİ</b>		
1	Mezun Takip ve Öz-değerlendirme anketlerinin program bazlı hazırlanması	
2	İşveren Memnuniyet anketinin program bazlı hazırlanması	
3	Görev paylaşımı	
4	Mezun Buluşması Etkinliği'nin planlanması	
5	Dilek ve Öneriler	
<b>TOPLANTIYA KATILANLAR</b>		
Dr.Öğr.Üyesi Nurcan BOYACIOĞLU Öğr.Gör Ecem ERSUNGUR Dr.Öğr.Üyesi Muhammed HASDEMİR Dr.Öğr.Üyesi Fadime ÖZTAN Öğr.Gör.Dr. Adile AY Meral ÇAKIR DOĞRU Rahime BİRİNCİOĞLU		
<b>ALINAN KARARLAR</b>		
1	Mezun Takip ve Öz-değerlendirme anketlerinin program eğitim amaçları ve program çıktıları doğrultusunda güncellenerek google forms formatında hazırlanmasına ve mezun gruplarına gönderilmesine	
2	İşveren memnuniyet anketlerinin program eğitim amaçları ve program çıktıları doğrultusunda güncellenmesi ve google forms formatında hazırlanmasına karar verilmiştir.	
3	Mezun Takip ve Öz-değerlendirme anketleri ile İşveren memnuniyet anketlerinin hazırlanması, google form oluşturulması, sonuçların raporlanarak komisyon başkanlığına sunulması görevleri; İlk ve Acil Yardım Programı için Dr. Öğr. Üyesi Fadime ÖZTAN Ameliyathane Hizmetleri Programı için Öğr. Gör. Dr. Adile AY Evde Hasta Bakım Programı için Öğr. Gör. Ecem ERSUNGUR Tıbbi görüntüleme ve Teknikleri Programı için Dr. Öğr.Üyesi Muhammed Hasdemir görevlendirilmiştir.	
4	15 Nisan 2026 tarihinde Aydın Tekstil park alanında yapılması planlanan "Mezun Buluşması" etkinliği ayrıntıları görüşülmüştür. Bu kapsamda; afişin hazırlanması Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Hasdemir'e verilmiştir. Etkinlik öneri formunun hazırlanması ve basına duyurulması görevi ise Öğr.Gör.Dr. Adile AY'a verilmiştir. Afişin program sorumlu öğretim elemanları tarafından tüm mezun öğrencilere iletilmesi, katılacak öğrenci listelerinin oluşturulması, mezun öğrencilerin etkinlik değerlendirme anketi (QR kodlu anket) oluşturulması, kariyer fuarı alanında aktif öğrenciler ile mezun öğrencilerin buluşturulması kararı alınmıştır.	



**T.C.**  
**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**TOPLANTI FORMU**

BİR SONRAKİ TOPLANTININ

YERİ: Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

SAAT: 14:00

TARİH : GÜNÜ: Cuma

Sıra No	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Dr. Öğr. Üyesi Nurcan BOYACIOĞLU	Komisyon Başkanı	
2	Öğr. Gör. Ecem ERSUNGUR	Komisyon Üyesi	
3	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed HASDEMİR	Komisyon Üyesi	
4	Dr. Öğr. Üyesi Fadime ÖZTAN	Komisyon Üyesi	
5	Öğr. Gör. Dr. Adile AY	Komisyon Üyesi	
6	Rahime BİRİNCİOĞLU	Komisyon Üyesi	
7	Meral ÇAKIR DOĞRU	Raportör	



T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ  
SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK  
YÜKSEKOKULU

Doküman No: SSH-FOR-00021

Yayın Tarihi: 13.04.2026

Revizyon No:

Revizyon Tarihi:

MEZUN ÖĞRENCİ TAKİP VE MEZUN ÖZ-DEĞERLENDİRME ANKETİ FORMU

**Sevgili Mezunumuz,**

Bu anket, mezuniyet sonrası kariyer gelişiminiz hakkında bilgi sahibi olmak, mezun olduğunuz bölümde aldığınız eğitimi değerlendirmek, program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyinizi belirlemek ve eğitim kalitesini artırmaya yönelik geri bildirimlerinizi almak amacıyla hazırlanmıştır. Verdiğiniz yanıtlar gizli tutulacak ve sadece genel analizlerde kullanılacaktır.

Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  
Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu

**Adınız-Soyadınız:**

**E-posta:**

**Cinsiyet:**

**Yaşadığınız il/ilçe:**

**Mezun olduğunuz yıl:**

**BÖLÜM 1. Mezun takibi**

**1. Şu anda bir işte çalışıyor musunuz?**

- Evet  
 Hayır

**2. Mezuniyet sonrası ilk çalışmaya başlama zamanınız nedir?**

- Mezuniyetten sonra 1 yıl içinde  
 Mezuniyetten 1 yıl sonra

**3. İşiniz mezun olduğunuz alan kapsamında mı?**

- Evet  
 Hayır

**4. Çalışılan Kurum**

- Kamu  
 Özel

**5 Çalışılan Birim :**

**6. İşinizden memnun musunuz?**

- Evet  
 Kısmen  
 Hayır

**7. Şu an ki işinizden aldığınız aylık ücret**

- Asgari ücret altında  
 Asgari ücret  
 Asgari ücretten fazla

**8. Yaptığınız iş karşılığında aldığınız ücreti yeterli buluyor musunuz?**

- Evet  
 Kısmen  
 Hayır

**9. İşinizden memnuniyet derecenizi 1-5 arasında puanlar mısınız?**

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5

**10. Mezuniyetinizden sonraki son iki yıl içinde katıldığınız kişisel gelişim, eğitim ve mesleki gelişim faaliyetlerini belirtiniz. (Birden fazla seçenek işaretlenebilir.)**

- Lisans Tamamlıyorum
- Sertifika Programına katıldım
- Kongre/sempozyum katıldım
- Hizmet içi eğitime katıldım
- Girişimcilik (Kendi işini kurma)
- Diğer.....
- Hiçbiri

**11. Lisans Tamamlandı ya da devam ediyor ise bölümünüzü yazınız**

.....

**12. Kariyerine yeniden başlasanız yine mesleğinizi seçer miydiniz?**

- Evet
- Hayır

**13. Diğer kişilere mesleğinizi önerir misiniz?**

- Evet
- Hayır

**14-Programdan genel memnuniyet düzeyinizi 5 puan üzerinden değerlendiriniz.**

	(5: çok iyi- 1: çok kötü)				
	5	4	3	2	1
Programdan genel memnuniyet düzeyiniz					
Uygulamalı eğitim yeterliliği					
Akademik kadro yeterliliği					

## **BÖLÜM 2: PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

**15.Programın eğitim amaçlarını ne ölçüde gerçekleştirdiğinizi değerlendiriniz.**

Programa özgü Program Eğitim Amaçları (PEA)	Çok iyi	İyi	Orta	Kötü	Çok kötü
PEA-1:					
PEA-2:					
PEA-3:					
PEA-4:					
PEA-5:					

## **BÖLÜM 3: PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

**16.Programın çıktılarını ne ölçüde gerçekleştirdiğinizi değerlendiriniz.**

Programa özgü Program Çıktıları(PÇ)	Çok iyi	İyi	Orta	Kötü	Çok kötü
PÇ.1					
PÇ.2					
PÇ.3					
PÇ.4					
PÇ.5					

#### **BÖLÜM 4: Sürekli İyileştirme**

*Görüşleriniz programın geliştirilmesinde kullanılacaktır.*

**16. Programın geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla görüş ve önerilerinizi belirtiniz.**

**17. Programın güçlü yönleri nelerdir?** (Örn: uygulamalı eğitim, akademik kadro, teknik altyapı vb.)

**18. Programda geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler nelerdir?** (Örn: ders içerikleri, uygulama olanakları, staj süreçleri vb.)

**19. Eğitim programına eklenmesini önerdiğiniz ders, uygulama veya beceri alanları nelerdir?**

(Örn: dijital sağlık uygulamaları, afetler, iletişim becerileri, ileri cihaz kullanımı vb.)

**20. Eğitim programından çıkarılması veya içeriği azaltılması gerektiğini düşündüğünüz dersler var mı? Varsa belirtiniz.**

**21. Mezunlara yönelik destekler (kariyer, staj, iş bulma, danışmanlık vb.) hakkında görüş ve önerileriniz nelerdir?**



T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ  
SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK  
YÜKSEKOKULU

Doküman No: SSH-FOR-00022

Yayın Tarihi: 13.04.2026

Revizyon No:

Revizyon Tarihi:

### İŞVEREN MEMNUNİYET ANKETİ FORMU

Sayın Katılımcı; Bu anket, mezunlarımızın iş yaşamındaki performansını değerlendirmek ve eğitim programımızın sektör beklentileriyle uyumunu ölçmek amacıyla hazırlanmıştır. Anketten elde edilecek veriler, akreditasyon süreci kapsamında programımızın sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamak amacıyla kullanılacaktır. Anket tamamen gönüllülük esasına dayanmaktadır; verdiğiniz yanıtlar gizli tutulacak ve yalnızca istatistiksel değerlendirme amacıyla analiz edilecektir.

*Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  
Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu*

#### BÖLÜM 1. Kurum ve Katılımcı Bilgileri

##### 1. Kurum türü

- Kamu
- Özel sektör
- STK / Diğer

##### 2. Faaliyet alanı / sektör

##### 3. Mezunumuzla çalışma süreniz

- 0-6 ay
- 7-11 ay
- 1 yıl
- 2 yıl
- 3 yıl
- 4 yıl ve üzeri

##### 4. Değerlendirdiğiniz mezun sayısı

- 1
- 2-5
- 5 ve üzeri

#### BÖLÜM 2. Mezunun Genel Değerlendirmesi

##### 5. Mezunlarımızın aşağıdaki alanlardaki genel yeterliliğini değerlendiriniz.

1 = Çok Yetersiz 2 = Yetersiz 3 = Orta 4 = İyi 5 = Çok İyi

Değerlendirme Konusu	1	2	3	4	5
Mezunların genel mesleki yeterliliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mezunların iş performansı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunların kuruma uyum düzeyi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunların sorumluluk bilinci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunların mevzuata uygun çalışma durumu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mezunların iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyma durumu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6. Mezunlarımızı tekrar istihdam etmek ister misiniz?**

- Evet
- Kısmen
- Hayır

**BÖLÜM 3. Program Eğitim Amaçlarının Değerlendirilmesi**

**7. Mezunumuzun iş performansının Program Eğitim Amaçlarını (PEA) karşılama düzeyini değerlendiriniz.**

1 = Çok Yetersiz 2 = Yetersiz 3 = Orta 4 = İyi 5 = Çok İyi

Program Eğitim Amaçları (PEA)	1	2	3	4	5
PEA-1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA-2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA-3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA-4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PEA-5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**BÖLÜM 4. Program Çıktılarının Değerlendirilmesi**

**8. Mezunumuzun Program Çıktıları kapsamındaki yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.**

1 = Çok Yetersiz 2 = Yetersiz 3 = Orta 4 = İyi 5 = Çok İyi

Program Çıktıları (PÇ)	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PÇ-1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ-2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ-3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ-4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ-5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ-6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ-7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ-8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ-9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ-10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ-11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ-12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ-13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ-14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## BÖLÜM 5. Programa Özgü Yetkinlik Değerlendirmesi

### .....Programı (MEDEK Ölçüt 2)

Bu bölüm yalnızca ..... Programı mezunlarını değerlendiren işverenler tarafından doldurulacaktır. Yanıtlar MEDEK öz değerlendirme raporu kapsamında Program Eğitim Amaçları (PEA) izleme kanıtı (Kanıt 2.2) olarak kullanılacaktır.

#### 9. Lütfen her maddeyi 1–5 arasında puanlayınız.

1 = Yetersiz 2 = Geliştirilmeli 3 = Orta 4 = İyi 5 = Çok İyi

No	Değerlendirme Maddesi	PEA	1	2	3	4	5
1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**10. Genel olarak mezunumuzu tekrar istihdam etmek ister misiniz?**

- Evet
- Kısmen
- Hayır

**BÖLÜM 6. Eğitim–Sektör Uyumu ve Geliştirme Önerileri**

**11. Mezunumuzun aldığı eğitimin sektör gereksinimleriyle uyum düzeyini değerlendiriniz.**

- Hiç karşılamıyor
- Az karşılıyor
- Kısmen karşılıyor
- Büyük ölçüde karşılıyor
- Tamamen karşılıyor

**12. Mezunumuzun en güçlü yönleri nelerdir?**

**13. Mezunumuzun geliştirilmesi gereken yönleri nelerdir?**

---

**14. Eğitim programına eklenmesini önerdiğiniz ders, uygulama veya beceri alanları nelerdir?**

*(Örn: dijital sağlık uygulamaları, ileri cihaz kullanımı, hasta iletişimi, acil durum yönetimi vb.)*

---

**15. Programın güçlendirilmesine yönelik önerilerinizi belirtiniz.**

*(Müfredat, uygulama / staj, teknik altyapı, sektör iş birliği vb.)*

---