

Tablo 3. Evde Hasta Bakımı Programı TYYÇ Yeterlilikleri ile PÇ ve PEA Eşleştirme ve Uyum Değerlendirme Tablosu

TYYÇ Yeterlilik Alanı	Alt Boyut	İlgili Program Çıktıları (PÇ)	İlişkili Program Eğitim Amaçları (PEA)	Uyum Değerlendirmesi
Bilgi	Kuramsal ve uygulamalı bilgi	PÇ1, PÇ2, PÇ11, PÇ12, PÇ14	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5	Mesleki temel/güncel bilgi (PÇ1), İSG–kalite–çevre bilgisi (PÇ2), biyopsikososyal değerlendirme (PÇ11), bakım gereksinimlerini belirleme (PÇ12) ve evde bakıma ilişkin hukuki/destek sistemleri bilgisi (PÇ14) ile kuramsal ve uygulamalı bilgi boyutu yeterli düzeyde karşılanmaktadır.
Beceri	Bilişsel ve uygulamalı beceriler	PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ13	PEA1, PEA2, PEA4	Güncel uygulamaları izleme ve kullanma (PÇ3), bilişim teknolojilerini etkin kullanma (PÇ4), analitik–eleştirel değerlendirme ve çözüm geliştirme (PÇ5), yazılı–sözlü ifade (PÇ6) ve ev ortamında çevresel düzenleme (PÇ13) becerileri TYYÇ beceri alanı ile uyumludur.
Yetkinlik	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma	PÇ5, PÇ7, PÇ14	PEA1, PEA3, PEA5	Bakım problemlerinde çözüm geliştirme (PÇ5), ekip içinde sorumluluk alma (PÇ7) ve mevzuat/destek sistemlerine uygun çalışma (PÇ14) bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma yetkinliğini desteklemektedir.
Yetkinlik	Öğrenme yetkinliği	PÇ3, PÇ8, PÇ10	PEA4, PEA5	Güncel gelişmeleri takip etme (PÇ3), yaşam boyu öğrenme farkındalığı (PÇ8) ve yabancı dil ile alan bilgisini izleme/iletişim (PÇ10) sürekli öğrenme ve mesleki gelişim boyutunu destekler.
Yetkinlik	İletişim ve sosyal yetkinlik	PÇ6, PÇ7, PÇ10	PEA2, PEA3, PEA4	Düşünceleri yazılı–sözlü ifade edebilme (PÇ6), ekip ve hasta/hasta yakını ile iletişim kurma ve ekip çalışması (PÇ7) ile yabancı dil kullanımı (PÇ10) iletişim ve sosyal yetkinlik alanı ile uyumludur.
Yetkinlik	Alana özgü yetkinlik (etik, kalite, güvenlik)	PÇ2, PÇ9, PÇ13	PEA1, PEA3, PEA5	İSG–kalite süreçleri ve çevre bilinci (PÇ2), etik/toplumsal–kültürel değerlere uygunluk (PÇ9) ve ev ortamında güvenli çevresel düzenleme (PÇ13) alana özgü yetkinlik (etik, kalite, güvenlik) beklentilerini destekler