



T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ  
SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK  
YÜKSEKOKULU

Doküman No: SSH-FOR-00002

Yayın Tarihi: 17.03.2026

Revizyon No:

Revizyon Tarihi:

**PUKÖ DÖNGÜSÜ FORMU**

**Faaliyetin Belirlenmesi:**

Program eğitim amaçları ve program çıktılarının akreditasyon çalışmaları kapsamında gözden geçirilmesi, güncellenmesi, birbirleriyle uyumlandırılması ve ölçme-izleme/değerlendirme esaslarının belirlenmesi

**Faaliyetin Adı:**

Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Gözden Geçirilmesi, Uyumlandırılması ve Ölçme-İzleme Esaslarının Belirlenmesi Süreci

**Başlangıç Tarihi:**

**Bitiş Tarihi:**

Başlangıç: 26.01.2026 — Bitiş:  
02.04.2026

**Faaliyet Sorumlusu/Sorumluları**

Bölüm Başkanlığı, Akreditasyon Komisyonu, Ölçme-Değerlendirme Komisyonu, Program öğretim elemanları, iç ve dış paydaşlar

**PUKÖ DÖNGÜ AŞAMALARI**

**PLANLAMA**

**1.** Akreditasyon çalışmaları kapsamında program eğitim amaçları ile program çıktılarının mevcut durumunun gözden geçirilmesi ihtiyacı belirlenmiştir. Sürecin program içi değerlendirme toplantıları, iç ve dış paydaş görüşleri, ilgili kurul kararları ve ölçme-değerlendirme verileri doğrultusunda yürütülmesi planlanmıştır. Program eğitim amaçlarının misyon, vizyon, alan gereksinimleri ve paydaş beklentileri ile uyumu; program çıktılarının ise MEDEK ölçütleri, üst yeterlilikler, öğretim planı ve program eğitim amaçları ile ilişkisinin değerlendirilmesi hedeflenmiştir. Bu doğrultuda PEA-PÇ uyumunun kontrol edilmesi, ders-PÇ matrislerinin güncellenmesi, program çıktılarının hangi dersler ve ölçme-değerlendirme araçları ile izleneceğinin belirlenmesi ve program eğitim amaçlarının hangi veri kaynakları üzerinden

	<p>değerlendirileceğinin tanımlanması sürece dahil edilmiştir.</p>
<b>UYGULAMA</b>	<p>1. 26 Ocak 2026 tarihinde program içinde yapılan toplantıda mevcut program eğitim amaçları ve program çıktıları birlikte değerlendirilmiştir. İç paydaş olarak Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun görüşleri alınmış; ayrıca yüksekokul bünyesindeki diğer programlar ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda programın eğitim amaçları ve çıktıları yeniden ele alınmıştır.</p> <p>Güncellenen program eğitim amaçları ve program çıktıları ilgili kurul/yönetim kurulu kararı ile resmileştirilmiştir. Her bir program çıktısının hangi dersler, ölçme-değerlendirme araçları, rubrikler, sınav/ödev/uygulama kanıtları ve raporlar aracılığıyla değerlendirileceği belirlenmiştir. Program eğitim amaçlarının izlenmesinde mezun izleme, işveren görüşleri, paydaş geri bildirimleri, program çıktısı değerlendirme sonuçları ve ilgili performans göstergelerinin kullanılmasına karar verilmiştir.</p> <p>02.04.2026 tarihinde güncellenen program eğitim amaçları ve program çıktıları yönetim kurulu kararıyla resmileştirilmiştir.</p> <p>09.04.2026 tarihinde Birim Danışma Kurulu toplantısında güncellenen program eğitim amaçları ve program çıktıları dış paydaşlarla paylaşılmış; konu hakkında bilgilendirme yapılmıştır.</p>
<b>KONTROL ETME</b>	<p>1. Güncellenen program eğitim amaçlarının misyonu, paydaş beklentileri, alan gereksinimleri ve mezun profili ile uyumu değerlendirilmiştir. Program çıktılarının program eğitim amaçları, MEDEK ölçütleri, alan yeterlilikleri ve öğretim planı ile ilişkisi incelenmiştir.</p> <p>PEA-PÇ uyumu matrisler aracılığıyla kontrol edilmiş; ders-PÇ ilişkileri gözden geçirilmiş ve program çıktılarının ölçülebilir, gözlenebilir ve kanıtlanabilir</p>

	<p>nitelikte olup olmadığı değerlendirilmiştir. Yapılan kontroller sonucunda gerekli görülen düzenlemeler toplantı tutanakları, paydaş görüşleri ve karar süreçleri doğrultusunda netleştirilmiştir.</p>
<b>ÖNLEM ALMA</b>	<p><b>1.</b> Program eğitim amaçları ve program çıktılarının düzenli izleme ve periyodik gözden geçirme mekanizmasına bağlanmasına karar verilmiştir. Program eğitim amaçlarının mezun izleme, işveren görüşü, paydaş geri bildirim ve performans göstergeleri aracılığıyla izlenmesi; program çıktılarının ders başarı sonuçları, ölçme-değerlendirme raporları, rubrik analizleri ve program çıktısı değerlendirme özetleri ile düzenli olarak değerlendirilmesi benimsenmiştir.</p> <p>Sonraki akademik dönemlerde elde edilecek veriler doğrultusunda program eğitim amaçları, program çıktıları, ders-PÇ ilişkileri ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin yeniden gözden geçirilmesi planlanmıştır. Böylece süreç, kapalı döngü kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda sürdürülebilir ve kanıt temelli bir yapıya kavuşturulmuştur.</p>
<b>SONUÇ:</b>	<p>Program eğitim amaçları ve program çıktıları akreditasyon çalışmaları kapsamında birlikte ele alınmış; iç ve dış paydaş görüşleri, program içi değerlendirmeler ve kurul kararları doğrultusunda güncellenmiştir. PEA-PÇ uyumu kontrol edilmiş; program çıktılarının hangi dersler ve ölçme-değerlendirme araçları ile izleneceği, program eğitim amaçlarının ise hangi veri kaynakları ve performans göstergeleri üzerinden değerlendirileceği belirlenmiştir. Bu süreç sonunda program eğitim amaçları ve program çıktıları izlenebilir, ölçülebilir, kanıtlanabilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir kalite güvence yapısına dönüştürülmüştür.</p>