

Program Eğitim Amaçları ve Çıktıları Web Sitesi Ekran Görüntüsü

myo.adu.edu.tr/sokessag hiz/tr/program-egitim-amac-ve-ciktilari-8570

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi TR EN

SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Hesabım Rehber

YESİL YERLEŞKE ADÜ SENİN BAŞARI HİKAYEN

Hakkımızda Akademik Birimler Kurumsal Kalite Eğitim-Öğretim Öğrenci Mezunlar Belgeler/Formlar İletişim

SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU / Eğitim-Öğretim / Program Eğitim Amaç ve Çıktıları

Program Eğitim Amaç ve Çıktıları

Ameliyathane Hizmetleri Programı Eğitim Amaç ve Çıktıları
İlk ve Acil Yardım Programı Eğitim Amaç ve Çıktıları
Evde Hasta Bakım Programı Eğitim Amaç ve Çıktıları
Tıbbi Görüntüleme Programı Eğitim Amaç ve Çıktıları

Program Eğitim Amaç ve Çıktıları Hızlı Erişim

EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI

Program Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Tablolar

Program Eğitim Amaçları	Program Çıktıları	Tablolar
PEA 1. Mezunlarımız, kamu ve özel sektörde evde bakım hizmetlerinde görev alarak temel bakım becerilerini güvenli ve etkili şekilde uygular.	PÇ 1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	Program Çıktılarının Bilgi–Beceri–Yetkinlik Düzeylerine Göre Dağılımı
PEA 2. Mezunlarımız, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşarak bakım sürecini yönetir ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda bulunur.	PÇ 2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	Evde Hasta Bakımı Programı – PEA–PÇ Uyum Tablosu
PEA 3. Mezunlarımız, evde bakım hizmetlerinde etik değerler ve hasta hakları çerçevesinde multidisipliner ekip iş birliğiyle çalışır; iletişim ve bakım sürecinde profesyonel davranışlar sergiler.	PÇ 3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	Evde Hasta Bakımı Programı TYYÇ Yeterlilikleri ile PÇ ve PEA Eşleştirme ve Uyum Değerlendirme
PEA 4. Mezunlarımız, sağlık alanındaki ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip ederek evde bakım hizmetlerinde kanıta dayalı, güvenli ve kaliteli uygulamalar yapar.	PÇ 4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	PEA Ders Staj Katkı Matrisi
PEA 5. Mezunlarımız, hasta ve çalışan güvenliğini gözeterek iş sağlığı ve güvenliği ile sürdürülebilirlik ilkelerine uygun hizmet sunar ve mesleki gelişimini sürdürür.	PÇ 5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	
	PÇ 6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	
	PÇ 7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	
	PÇ 8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	
	PÇ 9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	
	PÇ 10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	

Program Eğitim Amaçları	Program Çıktıları	Tablolar
	PÇ 11. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.	
	PÇ 12. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar.	
	PÇ 13. Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.	
	PÇ 14. Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (sosyal hizmetler, palyatif bakım vb.) açıklar.	

Tablo 1. Evde Hasta Bakımı Programı Program Çıktılarının Bilgi–Beceri–Yetkinlik Düzeylerine Göre Dağılımı

Program Çıktıları	BİLGİ	BECERİ	YETKİNLİK
PÇ 1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	X		
PÇ 2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	X		
PÇ 3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.		X	
PÇ 4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.		X	
PÇ 5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.		X	
PÇ 6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.			X
PÇ 7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X
PÇ 8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.			X
PÇ 9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.			X
PÇ 10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.			X
PÇ 11. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.	X		
PÇ 12. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar.	X		
PÇ 13. Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.		X	
PÇ 14. Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (sosyal hizmetler, palyatif bakım vb.) açıklar.	X		

Tablo 3. Evde Hasta Bakımı Programı TYYÇ Yeterlilikleri ile PÇ ve PEA Eşleştirme ve Uyum Değerlendirme Tablosu

TYYÇ Yeterlilik Alanı	Alt Boyut	İlgili Program Çıktıları (PÇ)	İlişkili Program Eğitim Amaçları (PEA)	Uyum Değerlendirmesi
Bilgi	Kuramsal ve uygulamalı bilgi	PÇ1, PÇ2, PÇ11, PÇ12, PÇ14	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5	Mesleki temel/güncel bilgi (PÇ1), İSG–kalite–çevre bilgisi (PÇ2), biyopsikososyal değerlendirme (PÇ11), bakım gereksinimlerini belirleme (PÇ12) ve evde bakıma ilişkin hukuki/destek sistemleri bilgisi (PÇ14) ile kuramsal ve uygulamalı bilgi boyutu yeterli düzeyde karşılanmaktadır.
Beceri	Bilişsel ve uygulamalı beceriler	PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ13	PEA1, PEA2, PEA4	Güncel uygulamaları izleme ve kullanma (PÇ3), bilişim teknolojilerini etkin kullanma (PÇ4), analitik–eleştirel değerlendirme ve çözüm geliştirme (PÇ5), yazılı–sözlü ifade (PÇ6) ve ev ortamında çevresel düzenleme (PÇ13) becerileri TYYÇ beceri alanı ile uyumludur.
Yetkinlik	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma	PÇ5, PÇ7, PÇ14	PEA1, PEA3, PEA5	Bakım problemlerinde çözüm geliştirme (PÇ5), ekip içinde sorumluluk alma (PÇ7) ve mevzuat/destek sistemlerine uygun çalışma (PÇ14) bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma yetkinliğini desteklemektedir.
Yetkinlik	Öğrenme yetkinliği	PÇ3, PÇ8, PÇ10	PEA4, PEA5	Güncel gelişmeleri takip etme (PÇ3), yaşam boyu öğrenme farkındalığı (PÇ8) ve yabancı dil ile alan bilgisini izleme/iletişim (PÇ10) sürekli öğrenme ve mesleki gelişim boyutunu destekler.
Yetkinlik	İletişim ve sosyal yetkinlik	PÇ6, PÇ7, PÇ10	PEA2, PEA3, PEA4	Düşünceleri yazılı–sözlü ifade edebilme (PÇ6), ekip ve hasta/hasta yakını ile iletişim kurma ve ekip çalışması (PÇ7) ile yabancı dil kullanımı (PÇ10) iletişim ve sosyal yetkinlik alanı ile uyumludur.
Yetkinlik	Alana özgü yetkinlik (etik, kalite, güvenlik)	PÇ2, PÇ9, PÇ13	PEA1, PEA3, PEA5	İSG–kalite süreçleri ve çevre bilinci (PÇ2), etik/toplumsal–kültürel değerlere uygunluk (PÇ9) ve ev ortamında güvenli çevresel düzenleme (PÇ13) alana özgü yetkinlik (etik, kalite, güvenlik) beklentilerini destekler

Tablo 3.1.3.1. Evde Hasta Bakımı Programı PEA-PÇ İlişki Tablosu ve Değerlendirilmesi

Program Eğitim Amaçları (PEA)	İlgili Program Çıktıları (PÇ)	İlişkiye Yönelik Değerlendirme
PEA 1. Mezunlarımız, kamu ve özel sektörde evde bakım hizmetlerinde görev alarak temel bakım becerilerini güvenli ve etkili şekilde uygular.	PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ11, PÇ12, PÇ13	PÇ1’de yer alan temel ve uygulamalı mesleki bilgi ile PÇ2’de vurgulanan iş sağlığı ve güvenliği ve kalite yaklaşımı, güvenli ve etkili bakım uygulamasını desteklemektedir. PÇ5 bakım problemlerini analitik biçimde değerlendirme ve çözüm önerisi geliştirme boyutunu; PÇ11 ve PÇ12 ise bireyin biyopsikososyal özelliklerini tanımlama ve bakım gereksinimlerini belirleme boyutunu karşılamaktadır. PÇ13, ev ortamında çevresel düzenlemeler yoluyla bakımın güvenli ve etkili yürütülmesine katkı sağlamaktadır.
PEA 2. Mezunlarımız, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşarak bakım sürecini yönetir ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda bulunur.	PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ9, PÇ11, PÇ12, PÇ13	PÇ11 ve PÇ12, bireyin biyopsikososyal özelliklerini ve bakım gereksinimlerini belirleyerek bütüncül değerlendirme sürecini desteklemektedir. PÇ5 analitik değerlendirme ve çözüm geliştirmeyi, PÇ6 yazılı ve sözlü ifade becerisini, PÇ7 ise hasta, aile ve ekip ile etkili iş birliğini güçlendirmektedir. PÇ9 etik ve kültürel değerlere uygun yaklaşımı, PÇ13 ise bakımın ev ortamında sürdürülebilir biçimde planlanmasını desteklemektedir.
PEA 3. Mezunlarımız, evde bakım hizmetlerinde etik değerler ve hasta hakları çerçevesinde multidisipliner ekip iş birliğiyle çalışır; iletişim ve bakım sürecinde profesyonel davranışlar sergiler.	PÇ6, PÇ7, PÇ9, PÇ10, PÇ14	PÇ6 etkili iletişim ve kendini ifade etme becerisini, PÇ7 ekip içinde sorumluluk alma ve iş birliği yapma boyutunu desteklemektedir. PÇ9 toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etmeyi; PÇ14 ise hukuki uygulamalar ve destek sistemleri konusunda bilgi sahibi olmayı sağlamaktadır. PÇ10’un yabancı dilde bilgiye erişim ve meslektaş iletişimi boyutu da profesyonel gelişimi destekleyerek bu eğitim amacına katkı sunmaktadır.
PEA 4. Mezunlarımız, sağlık alanındaki ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip ederek evde bakım hizmetlerinde kanıta dayalı, güvenli ve kaliteli uygulamalar yapar.	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ8, PÇ10	PÇ1 mesleki temel ve güncel bilgiyi, PÇ2 ise iş sağlığı ve güvenliği ile kalite süreçlerine ilişkin bilgiyi sağlayarak güvenli ve kaliteli bakım uygulamalarını desteklemektedir. PÇ3 güncel gelişmeleri izleme ve kullanma, PÇ4 bilişim teknolojilerinden yararlanma, PÇ5 ise analitik ve eleştirel değerlendirme becerisi ile kanıta dayalı yaklaşımın uygulanmasına katkı sunmaktadır. PÇ8 yaşam boyu öğrenme farkındalığını, PÇ10 ise yabancı dil yoluyla güncel bilgiye erişimi destekleyerek bu eğitim amacını güçlendirmektedir.
PEA 5. Mezunlarımız, hasta ve çalışan güvenliğini gözeterek iş sağlığı ve güvenliği ile sürdürülebilirlik ilkelerine uygun hizmet sunar ve mesleki gelişimini sürdürür.	PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ8, PÇ9, PÇ13, PÇ14	PÇ2 iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleriyle; PÇ13 ise hastanın çevre ile ilişkisini düzenleme boyutuyla güvenli ve sürdürülebilir bakım yaklaşımını desteklemektedir. PÇ3 güncel gelişmeleri izleme, PÇ5 sorunları analitik biçimde değerlendirme ve çözüm geliştirme, PÇ8 ise yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişim farkındalığı ile bu amaca katkı sağlamaktadır. PÇ9 etik sorumluluk bilincini, PÇ14 ise hukuki uygulamalar ve destek sistemleri bilgisini güçlendirerek hasta ve çalışan güvenliği odaklı hizmet sunumunu desteklemektedir.

EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI
PEA – DERS/STAJ KATKI MATRİSİ

Ders / Staj	PEA1 Temel bakım güvenli- etkili	PEA2 Bütüncül yaklaşım-bakım yönetimi	PEA3 Etik-hasta hakları-ekip-iletişim	PEA4 Kanıta dayalı- güvenli- kaliteli	PEA5 İSG- sürdürülebilirlik- mesleki gelişim
EHB101 Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları I	3	2	1	2	2
EHB102 Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II	3	2	2	2	2
EHB201 Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları III	3	3	2	2	2
EHB202 Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları IV	3	3	2	2	2
STAJ103 Staj	3	3	3	2	2
EHB104 Kronik Hastalıklar ve Bakımı	2	3	1	2	1
EHB108 Enfeksiyon Hastalıkları	2	1	1	3	2
EHB209 Yara Bakımı	3	2	1	2	1
EHB106 Beslenme İlkeleri	1	2	0	1	1
EHB203 Sosyal ve Fiziksel Rehabilitasyon	2	2	1	1	1
EHB206 İş ve Uğraş Terapisi	2	2	1	1	1
EHB207 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri	1	3	2	1	1
EHB205 Meslek Etiği ve Deontoloji	0	1	3	1	1
EHB112 Sağlıkta İletişim (Seçmeli)	0	1	3	0	1
EHB114 Sağlık Psikolojisi (Seçmeli)	0	2	1	1	1
İSG103 İş Sağlığı ve Güvenliği	1	0	1	1	3
TGT270 Sağlıkta Kalite Standartları ve Akreditasyon (BDS)	0	1	1	3	2
AMH154 Sağlıkta Ekip Çalışması ve Kriz Yönetimi (BDS)	0	1	3	1	1
EHB113 Halk Sağlığı (Seçmeli)	0	2	1	2	2
EHB111 Tıbbi Terminoloji (Seçmeli)	1	0	0	0	1

Ölçek (katkı düzeyi): 0 = Katkı yok / dolaylı | 1 = Düşük katkı | 2 = Orta katkı | 3 = Yüksek katkı (PEA'yı doğrudan taşıyor)