

EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI | Program Çıktıları Ölçme-Değerlendirme Yöntemi Tablosu

Söke Sağlık Hizmetleri MYO | Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Ölçme Sistemi: Tüm program çıktıları 0–1–2 düzeyinde değerlendirilir. **Hedef:** dönem sonunda öğrencilerin en az %70'inin Düzey 2'ye ulaşması. **Not:** Her ders için ölçme araçları + en az 3 anonim örnek ders dosyasında arşivlenir.

PÇ	Program Çıktısı (Tanım)	Çıktıya Ulaşma Düzeyi — Açıklama	Ana Ölçen Ders	Ölçme-Değerlendirme Yöntemi & Kanıt Belgeleri
PÇ1 <i>BİLGİ</i>	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	Klinik uygulama performansı ve bakım planı üzerinden 0–1–2 düzeyinde izlenir. Dönem sonunda dağılım (n0/n1/n2) ve Düzey 2 oranı raporlanır.	Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II–III–IV	Uygulama Değ. Formu (klinik beceriler + bakım planı) · 0–1–2 dönüşüm anahtarı · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek (iyi/orta/kötü) · Ders başarı oranı (hedef \geq %70)
PÇ2 <i>BİLGİ</i>	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	Hasta güvenliği, asepsi/antisepsi ve işlem basamaklarına uyum göstergeleri üzerinden performans temelli izlenir.	Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II–III–IV	Uygulama Değ. Formu (güvenlik/asepsi/işlem) · 0–1–2 dönüşüm anahtarı · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70)
PÇ3 <i>BECERİ</i>	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	Dönem ödevi/projesinde güncel gelişmeleri takip etme ve kullanma düzeyi rubrik üzerinden izlenir.	Engelli Bakımı	Ödev/proje yönergesi · Rubrik (0–1–2) / PÇ3 etiketli maddeler · Değerlendirme sonuçları · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70)
PÇ4 <i>BECERİ</i>	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	Ödev/projede dijital kaynak tarama, raporlama ve materyal hazırlama göstergesi üzerinden izlenir.	Engelli Bakımı	Ödev/proje yönergesi · Rubrikte "bilişim teknolojisi kullanımı" göstergesi (0–1–2) · Değerlendirme sonuçları · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70)
PÇ5 <i>BECERİ</i>	Mesleki problemleri bağımsız olarak	Bakım planında problem belirleme, önceliklendirme,	Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II–III–IV	Uygulama Değ. Formu (bakım planı: tanılama–planlama–uygulama–değerlendirme) · 0–1–2

PÇ	Program Çıktısı (Tanım)	Çıktıya Ulaşma Düzeyi — Açıklama	Ana Ölçen Ders	Ölçme-Değerlendirme Yöntemi & Kanıt Belgeleri
	analitik ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerisi sunar.	amaç-sonuç kriterleri oluşturma ve değerlendirme/revizyon basamakları üzerinden izlenir.		dönüşüm anahtarı · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim bakım planı örneği · Ders başarı oranı (hedef \geq %70)
PÇ6 <i>YETKİNLİK</i>	Düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunar, anlaşılır biçimde ifade eder.	Hasta/yakın iletişimi, ekip içi iletişim ve raporlama göstergeleri üzerinden izlenir.	Hasta Bakım İlke ve Uyg. II–III–IV · Ek: İş ve Uğraş Terapisi ödevi (%20)	Uygulama Değ. Formu (iletişim göstergeleri) · 0–1–2 dönüşüm anahtarı · İUT ödev yönergesi + rubriği · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70)
PÇ7 <i>YETKİNLİK</i>	Alanıyla ilgili karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	Ekip üyesi olarak sorumluluk alma, iş birliği ve gerektiğinde inisiyatif kullanma göstergeleri üzerinden izlenir.	Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II–III–IV	Uygulama Değ. Formu (ekip çalışması/iş birliği) · 0–1–2 dönüşüm anahtarı · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70)
PÇ8 <i>YETKİNLİK</i>	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	Öğrenmeye isteklilik, geri bildirim alma-verme ve gelişim hedefi belirleme gibi profesyonel davranış göstergeleri üzerinden izlenir.	Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II–III–IV	Uygulama Değ. Formu (profesyonel davranışlar: öğrenmeye istek, etkin rol) · 0–1–2 dönüşüm anahtarı · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70)
PÇ9 <i>YETKİNLİK</i>	Verilerin toplanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	Etik ilkelere uygunluk, hasta mahremiyeti, profesyonel sorumluluk ve raporlamada etik duyarlılık üzerinden izlenir.	Hasta Bakım İlke ve Uyg. II–III–IV · Ek: İş ve Uğraş Terapisi ödevi (%20)	Uygulama Değ. Formu (etik/profesyonellik) · 0–1–2 dönüşüm anahtarı · İUT ödev rubriği (etik maddesi) · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70)
PÇ10 <i>YETKİNLİK</i>	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve	EHB212'de alan terminolojisi sınavı/ödevi; Engelli Bakımı'nda yabancı	EHB212 Mesleki İngilizce · Destekleyici:	EHB212 ödev rubriği ("alan terminolojisini yabancı dilde kullanma", 0–1–2) · Değerlendirme sonuçları · Dönem sonu PÇ

PÇ	Program Çıktısı (Tanım)	Çıktıya Ulaşma Düzeyi — Açıklama	Ana Ölçen Ders	Ölçme-Değerlendirme Yöntemi & Kanıt Belgeleri
PÇ11 <i>BİLGİ</i> (Alan)	meslektaşları ile iletişim kurar. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.	dil kaynak kullanımını rubriği üzerinden izlenir. Bakım planı tanılama basamağında fizyolojik, psikolojik ve sosyal boyutları tanımlama yeterliği üzerinden izlenir.	Engelli Bakımı · Katkı: YD101 Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II–III–IV	özeti · 2 anonim örnek · Engelli Bakımı ödev rubriği (yabancı dil kaynağı) · Ders başarı oranı (hedef \geq %70) Uygulama Değ. Formu (bakım planı: tanılama) · 0–1–2 dönüşüm anahtarı · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim bakım planı örneği · Ders başarı oranı (hedef \geq %70)
PÇ12 <i>BİLGİ</i> (Alan)	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar.	Bakım gereksinimlerini belirleme/önceliklendirme, uygun girişimleri seçme ve uygulama planı oluşturma yeterliği üzerinden izlenir.	Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II–III–IV	Uygulama Değ. Formu (bakım planı: planlama/uygulama) · 0–1–2 dönüşüm anahtarı · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70)
PÇ13 <i>BECERİ</i> (Alan)	Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.	Uğraşı terapisi etkinliği planlama/uygulama ve çevresel düzenleme odaklı ödev/proje rubriği üzerinden izlenir.	İş ve Uğraşı Terapisi (%20 ödev) + Engelli Bakımı	Ödev/proje yönergeleri · Rubrik (0–1–2) · Değerlendirme sonuçları · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70)
PÇ14 <i>BİLGİ</i> (Alan)	Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini açıklar.	Dönem ödevinde hukuki çerçeve ve destek sistemlerine yönlendirme bilgisi (sosyal hizmet, palyatif bakım vb.) üzerinden izlenir.	Engelli Bakımı	Ödev/proje yönergeleri · Rubrikte "hukuki uyg. ve destek sistemleri" göstergesi (0–1–2) · Değerlendirme sonuçları · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70)