

Ders Anketi Değerlendirmesi

2024-2025 Güz Yarıyılı

Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları I (EHB101)

Genel Değerlendirme: Anket sonuçları, dersin genel olarak çok olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Öğretim elemanı değerlendirmesinde genel ortalamanın 4,45/5 olması, öğrencilerin dersin işlenişi, öğretim elemanının konuya hakimiyeti, iletişimi, dersin gerçek hayatla ilişkilendirilmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinden yüksek düzeyde memnun olduğunu ortaya koymaktadır. Özellikle ders materyallerinin etkinliği ve dönem başı bilgilendirme boyutlarının 4,51; dersin faydalılığına ilişkin genel değerlendirmenin ise 4,49 olması dikkat çekmektedir. Ders öğrenme çıktıları değerlendirmesinde oranların %89,74 ile %92,95 arasında değişmesi, dersin öğrencilerin bilgi, beceri ve uygulama kazanımlarına güçlü katkı sunduğunu göstermektedir. Öğrenci görüşlerinin sınırlı ancak olumlu olması da genel memnuniyet düzeyini desteklemektedir.

Elde edilen veriler, dersin öğrenme çıktılarının büyük ölçüde desteklendiğini ve öğretim sürecinin etkili biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Öğrenci geri bildirimleri; ders planlaması, öğretim elemanının erişilebilirliği, ölçme-değerlendirme uygulamalarının adil bulunması ve öğretim materyallerinin yeterliliği açısından programın eğitim kalitesine ilişkin olumlu kanıt sunmaktadır. MEDEK kapsamında değerlendirildiğinde, bu sonuçlar dersin program çıktılarıyla uyumlu bir öğrenme ortamı sunduğunu ve öğrenci geri bildirimlerinin sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılacak nitelikte veri sağladığını göstermektedir. Açık uçlu yorum sayısının sınırlı olması nedeniyle nitel geri bildirim boyutunun izlenmeye devam edilmesi uygun olacaktır.

İyileştirme Önerisi: Öğrenci geri bildirimlerinin çeşitliliğini artırmak amacıyla dönem sonunda açık uçlu görüş toplama süreci daha yapılandırılmış hale getirilmelidir.

Ders Bazlı Anket Değerlendirme Raporu

2025-2026 Güz Yarıyılı

Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları I (EHB101)

Genel Değerlendirme: Anket sonuçları, dersin genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Öğretim elemanı değerlendirmesinde genel ortalamanın 4,08/5 olması, öğrencilerin dersin işlenişi, öğretim elemanının konuya hâkimiyeti, iletişimi, motivasyonu artırma düzeyi ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin memnuniyetinin yüksek olduğunu göstermektedir. Özellikle ders materyallerinin etkin ve güncel bulunması (4,33), ders saatinin verimli kullanılması (4,27) ve iletişim becerisi (4,24) güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır. Ders öğrenme çıktıları değerlendirmesinde oranların %77,27 ile %83,33 arasında değişmesi, dersin öğrenme sürecine ve mesleki beceri kazanımına anlamlı katkı sunduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, laboratuvar ve uygulama boyutundaki puanların 3,70-3,79 aralığında kalması, uygulama altyapısı ve uygulama yoğunluğu açısından geliştirmeye açık bir alan bulunduğuna işaret etmektedir. Öğrenci görüşlerinde çoğunlukla olumlu ifadeler yer almakla birlikte, bazı geri bildirimlerde ders içeriğinin sınavla ilişkisi ve uygulama sayısının artırılması yönünde beklenti ifade edilmiştir.

Elde edilen bulgular, dersin öğretim sürecinin genel olarak etkili yürütüldüğünü ve ders öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından önemli ölçüde desteklendiğini göstermektedir. Öğrenci geri bildirimleri, dersin planlı yürütülmesi, öğretim elemanının erişilebilirliği ve güncel öğretim materyali kullanımı açısından eğitim kalitesine ilişkin olumlu veri sunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin puanların yüksek olması, değerlendirme uygulamalarının genel olarak uygun ve öğrenci tarafından kabul edilebilir bulunduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, açık uçlu geri bildirimlerde yer alan uygulama ağırlığının artırılması ve ders-sınav uyumunun daha görünür hâle getirilmesi yönündeki ifadeler, sürekli iyileştirme süreçlerinde dikkate alınması gereken geri bildirimlerdir. Bu yönüyle anket sonuçları, ders bazında kalite güvencesi ve iyileştirme çalışmalarına veri sağlayan işlevsel bir geri bildirim kaynağı niteliğindedir.

İyileştirme Önerisi: Ders kapsamında uygulamalı etkinliklerin sayısı artırılarak ders içeriği ile sınav/değerlendirme ilişkisi öğrencilere daha açık biçimde yapılandırılmalıdır.

Ders Bazlı Anket Değerlendirme Raporu

2025-2026 Bahar Yarıyılı

Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II (EHB102)

Genel Değerlendirme: Anket sonuçları, Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II dersinin öğrenciler tarafından oldukça olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Öğretim elemanı değerlendirmesinde genel ortalamanın **4,60/5** olması, öğrencilerin dersin işlenişi, öğretim elemanlarının konuya hâkimiyeti, iletişim becerisi, öğrenciyi motive etme düzeyi, derse aktif katılımı ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin memnuniyetinin yüksek olduğunu ortaya koymaktadır. Özellikle derslere aktif katılım sağlanması ve konuların gerçek hayat ile ilişkilendirilmesi maddelerinde **4,66** ortalamaya ulaşılması, dersin uygulamaya dönük mesleki kazanımları desteklediğini göstermektedir. Öğrenciyi motive etme, sınıf dışında öğrenciyi yardımcı olma, dersin mesleki yetkinlik kazandıracak biçimde kurgulanması ve sınav sonrası geri bildirim verilmesi maddelerinde **4,62** ortalama elde edilmesi de dersin güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

Ders öğrenme çıktıları değerlendirmesinde genel ortalamanın **%90,52** olması, dersin öğrencilerin bilgi, beceri ve uygulama kazanımlarına güçlü katkı sunduğunu göstermektedir. Öğrenme çıktıları bazında değerlendirme oranlarının **%88,79 ile %92,24** arasında değişmesi, öğrencilerin temel bakım gereksinimlerini belirleme, sistemlere yönelik bakım girişimlerini açıklama, klinik durumlara uygun bakım uygulamalarını gerçekleştirme, özel hasta gruplarında bakım planlama ve bütüncül bakım yaklaşımı sergileme konularında yüksek düzeyde kazanım elde ettiğini göstermektedir. En yüksek değerlendirme oranının solunum, gastrointestinal, kardiyovasküler, üriner, nörolojik ve dermatolojik sorunlarda temel bakım girişimlerini açıklama çıktısında **%92,24** olması dikkat çekmektedir.

Fiziksel ortam değerlendirmesinde genel ortalamanın **4,36/5** olması, derslik kapasitesi ve donanımının genel olarak yeterli görüldüğünü göstermektedir. Bununla birlikte, dersliğin yeterli donanıma sahip olması maddesinin **4,31** ile diğer alanlara göre daha düşük puanlanması, fiziksel ortam ve donanım açısından izlenmesi gereken sınırlı bir geliştirme alanı bulunduğunu düşündürmektedir. Öğrenci görüşlerinde dersin akıcı, anlaşılır, verimli ve mesleki açıdan yararlı bulunduğu; öğretim elemanlarının konuya hâkimiyeti, öğrencilerle iletişimi, örneklerle anlatımı ve açıklayıcı yaklaşımının olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Açık uçlu geri bildirimlerde ayrıca laboratuvar ortamında öğrenme amaçlı uygulamalı etkinliklerin artırılabilmesine yönelik bir öneri yer almaktadır.

Elde edilen bulgular, dersin öğretim sürecinin etkili biçimde yürütüldüğünü ve ders öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından yüksek düzeyde desteklendiğini göstermektedir. Öğrenci geri bildirimleri; dersin planlı yürütülmesi, öğretim elemanlarının erişilebilirliği, iletişim becerileri, mesleki örneklerle anlatım yapılması ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin uygunluğu açısından eğitim kalitesine ilişkin olumlu veri sunmaktadır. MEDEK kapsamında değerlendirildiğinde, bu sonuçlar dersin program çıktılarıyla uyumlu bir öğrenme ortamı sunduğunu ve öğrenci geri bildirimlerinin sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılabilir nitelikte veri sağladığını göstermektedir. Bununla birlikte, açık uçlu görüşlerde yer alan laboratuvar uygulamalarının artırılması yönündeki geri bildirim, dersin uygulama boyutunun güçlendirilmesi açısından dikkate alınmalıdır.

İyileştirme Önerisi: Ders kapsamında öğrencilerin mesleki beceri kazanımlarını desteklemek amacıyla laboratuvar ortamında öğrenme amaçlı uygulamalı etkinliklerin sayısı artırılmalı; mevcut derslik ve donanım koşulları izlenerek uygulamalı öğrenmeyi destekleyecek fiziksel ortam iyileştirmeleri değerlendirilmelidir.