

EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI | Program Çıktıları Ölçme-Değerlendirme Yöntemi Tablosu

Söke Sağlık Hizmetleri MYO | Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Ölçme Sistemi: Tüm program çıktıları 0–1–2 düzeyinde değerlendirilir. **Hedef:** dönem sonunda öğrencilerin en az %70'inin Düzey 2'ye ulaşması. **Not:** Her ders için ölçme araçları + en az 3 anonim örnek ders dosyasında arşivlenir.

| PÇ | Program Çıktısı (Tanım) | Çıktıya Ulaşma Düzeyi — Açıklama | Ana Ölçen Ders | Ölçme-Değerlendirme Yöntemi & Kanıt Belgeleri |
|----------------------|--|---|--|--|
| PÇ1 <i>BİLGİ</i> | Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. | Klinik uygulama performansı ve bakım planı üzerinden 0–1–2 düzeyinde izlenir. Dönem sonunda dağılım (n0/n1/n2) ve Düzey 2 oranı raporlanır. | Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II–III–IV | Uygulama Değ. Formu (klinik beceriler + bakım planı) · 0–1–2 dönüşüm anahtarı · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek (iyi/orta/kötü) · Ders başarı oranı (hedef \geq %70) |
| PÇ2 <i>BİLGİ</i> | İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. | Hasta güvenliği, asepsi/antisepsi ve işlem basamaklarına uyum göstergeleri üzerinden performans temelli izlenir. | Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II–III–IV | Uygulama Değ. Formu (güvenlik/asepsi/işlem) · 0–1–2 dönüşüm anahtarı · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70) |
| PÇ3 <i>BECERİ</i> | Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. | Dönem ödevi/projesinde güncel gelişmeleri takip etme ve kullanma düzeyi rubrik üzerinden izlenir. | Engelli Bakımı | Ödev/proje yönergesi · Rubrik (0–1–2) / PÇ3 etiketli maddeler · Değerlendirme sonuçları · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70) |
| PÇ4 <i>BECERİ</i> | Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. | Ödev/projede dijital kaynak tarama, raporlama ve materyal hazırlama göstergesi üzerinden izlenir. | Engelli Bakımı | Ödev/proje yönergesi · Rubrikte "bilişim teknolojisi kullanımı" göstergesi (0–1–2) · Değerlendirme sonuçları · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70) |
| PÇ5 <i>BECERİ</i> | Mesleki problemleri bağımsız olarak | Bakım planında problem belirleme, önceliklendirme, | Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II–III–IV | Uygulama Değ. Formu (bakım planı: tanılama–planlama–uygulama–değerlendirme) · 0–1–2 |

| PÇ | Program Çıktısı (Tanım) | Çıktıya Ulaşma Düzeyi — Açıklama | Ana Ölçen Ders | Ölçme-Değerlendirme Yöntemi & Kanıt Belgeleri |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| | analitik ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerisi sunar. | amaç-sonuç kriterleri oluşturma ve değerlendirme/revizyon basamakları üzerinden izlenir. | | dönüşüm anahtarı · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim bakım planı örneği · Ders başarı oranı (hedef \geq %70) |
| PÇ6 <i>YETKİNLİK</i> | Düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunar, anlaşılır biçimde ifade eder. | Hasta/yakın iletişimi, ekip içi iletişim ve raporlama göstergeleri üzerinden izlenir. | Hasta Bakım İlke ve Uyg. II–III–IV · | Uygulama Değ. Formu (iletişim göstergeleri) · 0–1–2 dönüşüm anahtarı · İUT ödev yönergesi + rubriği · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70) |
| PÇ7 <i>YETKİNLİK</i> | Alanıyla ilgili karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | Ekip üyesi olarak sorumluluk alma, iş birliği ve gerektiğinde inisiyatif kullanma göstergeleri üzerinden izlenir. | Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II–III–IV | Uygulama Değ. Formu (ekip çalışması/iş birliği) · 0–1–2 dönüşüm anahtarı · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70) |
| PÇ8 <i>YETKİNLİK</i> | Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. | Öğrenmeye isteklilik, geri bildirim alma-verme ve gelişim hedefi belirleme gibi profesyonel davranış göstergeleri üzerinden izlenir. | Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II–III–IV | Uygulama Değ. Formu (profesyonel davranışlar: öğrenmeye istek, etkin rol) · 0–1–2 dönüşüm anahtarı · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70) |
| PÇ9 <i>YETKİNLİK</i> | Verilerin toplanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. | Etik ilkelere uygunluk, hasta mahremiyeti, profesyonel sorumluluk ve raporlamada etik duyarlılık üzerinden izlenir. | Hasta Bakım İlke ve Uyg. II–III–IV | Uygulama Değ. Formu (etik/profesyonellik) · 0–1–2 dönüşüm anahtarı · İUT ödev rubriği (etik maddesi) · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70) |

| PÇ | Program Çıktısı (Tanım) | Çıktıya Ulaşma Düzeyi — Açıklama | Ana Ölçen Ders | Ölçme-Değerlendirme Yöntemi & Kanıt Belgeleri |
|-------------------------------------|---|--|--|---|
| PÇ10 <i>YETKİNLİK</i> | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. | EHB212'de alan terminolojisi sınavı/ödevi; Engelli Bakımı'nda yabancı dil kaynak kullanımını rubriği üzerinden izlenir. | EHB212 Mesleki İngilizce · Destekleyici: Katkı: YD101 İngilizce dil becerileri | EHB212 ödev rubriği ("alan terminolojisini yabancı dilde kullanma", 0–1–2) · Değerlendirme sonuçları · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70) |
| PÇ11 <i>BİLGİ (Alan)</i> | Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar. | Bakım planı tanılama basamağında fizyolojik, psikolojik ve sosyal boyutları tanımlama yeterliği üzerinden izlenir. | Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II–III–IV | Uygulama Değ. Formu (bakım planı: tanılama) · 0–1–2 dönüşüm anahtarı · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim bakım planı örneği · Ders başarı oranı (hedef \geq %70) |
| PÇ12 <i>BİLGİ (Alan)</i> | Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar. | Bakım gereksinimlerini belirleme/önceliklendirme, uygun girişimleri seçme ve uygulama planı oluşturma yeterliği üzerinden izlenir. | Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II–III–IV | Uygulama Değ. Formu (bakım planı: planlama/uygulama) · 0–1–2 dönüşüm anahtarı · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70) |
| PÇ13 <i>BECERİ (Alan)</i> | Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler. | Uğraşı terapisi etkinliği planlama/uygulama ve çevresel düzenleme odaklı ödev/proje rubriği üzerinden izlenir. | İş ve Uğraşı Terapisi (%20 ödev) + Engelli Bakımı | Ödev/proje yönergeleri · Rubrik (0–1–2) · Değerlendirme sonuçları · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70) |
| PÇ14 <i>BİLGİ (Alan)</i> | Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini açıklar. | Dönem ödevinde hukuki çerçeve ve destek sistemlerine yönlendirme bilgisi (sosyal hizmet, palyatif bakım vb.) üzerinden izlenir. | Engelli Bakımı | Ödev/proje yönergesi · Rubrikte "hukuki uyg. ve destek sistemleri" göstergesi (0–1–2) · Değerlendirme sonuçları · Dönem sonu PÇ özeti · 2 anonim örnek · Ders başarı oranı (hedef \geq %70) |