



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU

Doküman No: SSH-FOR-00004

Yayın Tarihi: 17.03.2026

Revizyon No: 1

Revizyon Tarihi: 16.06.2026

DERS ARŞİV FORMU

PROGRAM	<input type="checkbox"/> İlk ve Acil Yardım Programı <input type="checkbox"/> Ameliyathane Hizmetleri Programı <input type="checkbox"/> Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı <input checked="" type="checkbox"/> Evde Hasta Bakımı Programı
DERSİN KODU VE ADI	EHB106- Beslenme İlkeleri
AKADEMİK YIL	2025- 2026
DÖNEM	Bahar
DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ÖĞRETİM ELEMANLARI	Öğr. Gör. Ecem ERSUNGUR

DERS ARŞİV DOSYASI KONTROL LİSTESİ

	VAR	YOK	AÇIKLAMA
1. DERS BİLGİ FORMU	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. DERS BAŞARI LİSTESİ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. DERS ANKET SONUÇLARI	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. DERSİN PROGRAM ÇIKTISI-ÖLÇME FORMU	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. SINAV EVRAKLARI <input type="checkbox"/> ARASINAV SORULARI VE CEVAP ANAHTARI, OPTİK SONUÇ RAPORU, İYİ-ORTA-KÖTÜ NOT ÖĞRENCİ CEVAP KAĞITLARI, SORU ANALİZ RAPORU, SORU ANALİZ FORMU <input type="checkbox"/> DÖNEM SONU SINAV SORULARI VE CEVAP ANAHTARI, OPTİK SONUÇ RAPORU, İYİ-ORTA-KÖTÜ NOT ÖĞRENCİ CEVAP KAĞITLARI, SORU ANALİZ RAPORU, SORU ANALİZ FORMU <input type="checkbox"/> BÜTÜNLEME SINAV SORULARI VE CEVAP ANAHTARI, OPTİK SONUÇ RAPORU, İYİ-ORTA-KÖTÜ NOT ÖĞRENCİ CEVAP KAĞITLARI, SORU ANALİZ RAPORU, SORU ANALİZ FORMU <input type="checkbox"/> ÖDEV/PROJE DEĞERLENDİRME FORMU, RUBRİK ANALİZ RAPORU	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. ÖĞRETİM ELEMANI DERS DEĞERLENDİRME FORMU	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

1. DERS BİLGİ FORMU



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Genel Bilgi Formu

Dersin Adı	Beslenme İkeleri								
Ders Kodu	EHB106			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere beslenmenin temel kavramlarını öğretmek, besin öğelerinin özelliklerini açıklamak, sağlıklı beslenme ikelerini kavratmak, toplumda görülen beslenme sorunlarını değerlendirebilmek, obezite, diyabet, kalp damar hastalıkları ve kanser gibi durumlarda beslenmenin önemini açıklayabilmek ve hastalıklara göre uygun beslenme yaklaşımlarını tanıyabilme becerisi kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Beslenme ile ilgili temel kavramlar, besin öğeleri, karbonhidratlar, proteinler, yağlar, vitaminler, mineraller ve su, sağlıklı beslenme ikeleri, toplumda görülen beslenme sorunları, obezite ve kilo kontrolü, diyabet, kalp damar hastalıkları, kanser ve yatan hastalarda beslenme.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Arlatım (Taktir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Ece ERSUNGUR								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Baykal, A. Beslenme (Nutrition) Hatipoğlu Yayınları ISBN: 9789757527152
2	Mahan, L.K., Raymond, J.L. Krause's Food & the Nutrition Care Process (Krause Beslenme ve Diyet Tedavisi) Elsevier ISBN: 9780323340755
3	Whitney, E., Rolles, S. Understanding Nutrition (Beslenmeyi Anlamak) Cengage Learning ISBN: 9781305627857
4	Merdol, T.K. Toplumda Beslenme (Nutrition in Society) Hatipoğlu Yayınları ISBN: 9789757528096

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları ve Öğretim Yöntemleri	
1	Teorik	Beslenme ile ilgili temel kavramlar, sağlık ve beslenme ilişkisi
2	Teorik	Toplumda Beslenme Sorunları ve Nedenleri
3	Teorik	Karbonhidratlar: Türleri ve metabolizmadaki rolleri
4	Teorik	Proteinler: Yapısı, görevleri ve klinik önemi
5	Teorik	Yağlar: Enerji dengesi ve sağlıkla ilişkisi
6	Teorik	Vitaminler: Türleri, görevleri ve eksiklik bulguları
7	Teorik	Su ve mineraller: Sıvı dengesi ve temel fizyolojik işlevleri
8	Teorik	Obezite, kilo kontrolü ve yeme bozuklukları/ ARA SINAV
9	Teorik	Diyabet hastalarında beslenmenin önemi ve temel yaklaşımlar
10	Teorik	Kalp ve damar hastalıklarında beslenmenin rolü
11	Teorik	Çocukluk döneminde beslenme ve büyüme gelişme ile ilişkisi
12	Teorik	Adölesan dönemde beslenme, enerji gereksinimi ve risk faktörleri
13	Teorik	Yaşlılık döneminde beslenme ve fizyolojik değişiklikler
14	Teorik	Kanser hastalarında beslenmenin önemi ve genel beslenme yaklaşımları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [(Toplam İş Yüğü (saat) / 25) = AKTS Kredisi]				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Beslenme ile ilgili temel kavramları ve besin öğelerini açıklar.
2	Toplumda görülen beslenme sorunlarını ve bunların birey sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirir.
3	Obezite, diyabet, kalp-damar hastalıkları ve kanser gibi kronik hastalıklarda beslenmenin rolünü açıklar.
4	Çocukluk, erişkin ve yaşlılık dönemlerinde beslenme gereksinimlerini karşılar ve yaşam döngüsü açısından analiz eder.
5	Sağlık ve beslenme ilişkisini hasta güvenliği, koruyucu sağlık uygulamaları ve yaşam kalitesi açısından ilişkilendirir.

Program Çıktıları (Evde Hasta Bakımı Programı)

1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.
12	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar.
13	Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.
14	Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (sosyal hizmetler, paliyatif bakım vb.) açıklar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1: Çok Düşük, 2:Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	4	4
PÇ2	2	3	3	2	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	3	4	4	4	4
PÇ6	2	2	2	2	3
PÇ7	2	3	3	2	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	2	3	2	2	3
PÇ10	2	2	2	2	2
PÇ11	4	4	5	4	4
PÇ12	3	3	4	3	4
PÇ13	2	2	2	2	3
PÇ14	1	1	1	1	2

2.DERS BAŞARI LİSTESİ



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ SINAV CETVELİ (25/26 BAHAR)

Ders	EHB106 - Beslenme İlkeleri	Şube	BÖ01
Kampüs	Söke Şehirçi-1 (Söke İkt. Fak.)	Öğretim Tür	N.O.

Sınav Türü	Sınav Tarihi	Not Ağırlık Oranı	Not Yayınlama Tarihi
Bütünleme Sınavı	16.06.2026	0,6 (%60)	17.06.2026
Dönem Sonu Sınavı (Final)	9.06.2026	0,6 (%60)	12.06.2026
Ara Sınav (Vize)	30.03.2026	0,4 (%40)	1.04.2026

#	Öğrenci No	Ad Soyad	Program	DR	Ara Sınav (Vize)	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Bütünleme Sınavı	Harf Not	Sonuç
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu									
1	247406019	Mustafa DEMİR	Ev. Hst. Bak.	OK	96	60	-	B3	Başarılı
2	247406026	Özge YAŞAR	Ev. Hst. Bak.	OK	88	64	-	B3	Başarılı
3	257406002	Mustafa Baki PANCAR	Ev. Hst. Bak.	OK	96	74	-	B1	Başarılı
4	257406003	Eray Cihan ŞAHİN	Ev. Hst. Bak.	OK	88	70	-	B2	Başarılı
5	257406005	Latife KOCAASLAN	Ev. Hst. Bak.	OK	100	74	-	B1	Başarılı
6	257406006	Sude GÜRGEN	Ev. Hst. Bak.	OK	96	60	-	B3	Başarılı
7	257406007	Leyla Nur TURGUT	Ev. Hst. Bak.	KS	0	0	-	F1	Başarısız
8	257406008	Sude Naz BAŞYİĞİT	Ev. Hst. Bak.	OK	100	84	-	A2	Başarılı
9	257406009	Zeynep KESTANE	Ev. Hst. Bak.	OK	-	0	-	F2	Devamsız
10	257406010	Beyzanur ERDOĞAN	Ev. Hst. Bak.	OK	88	77	-	B1	Başarılı
11	257406011	Mümine ÇELİK	Ev. Hst. Bak.	OK	100	74	-	B1	Başarılı
12	257406012	Vahide Sude AÇIKGÖZ	Ev. Hst. Bak.	OK	84	67	-	B3	Başarılı
13	257406013	Mikail KILIÇ	Ev. Hst. Bak.	OK	88	74	-	B1	Başarılı
14	257406014	Tüner GÜRSES	Ev. Hst. Bak.	KS	84	-	-	F1	Başarısız
15	257406015	Ash ÖZDEMİR	Ev. Hst. Bak.	OK	96	77	-	A3	Başarılı
16	257406016	Caner ÇOBAN	Ev. Hst. Bak.	OK	96	77	-	A3	Başarılı
17	257406017	Zehra ATEŞ	Ev. Hst. Bak.	OK	88	77	-	B1	Başarılı
18	257406019	Tuğba AKÇİN	Ev. Hst. Bak.	OK	92	70	-	B2	Başarılı
19	257406020	Yusuf AZAK	Ev. Hst. Bak.	OK	100	0	-	F2	Devamsız
20	257406021	Sidar BERGİN	Ev. Hst. Bak.	OK	92	77	-	B1	Başarılı
21	257406022	Sümeyye İŞILDAK	Ev. Hst. Bak.	OK	96	60	-	B3	Başarılı
22	257406023	Hayri KARATELLİK	Ev. Hst. Bak.	OK	96	77	-	A3	Başarılı
23	257406024	Melisa ÇAĞLAR	Ev. Hst. Bak.	OK	84	77	-	B1	Başarılı
24	257406027	Sudenaz İÇLİ	Ev. Hst. Bak.	OK	96	74	-	B1	Başarılı
25	257406029	Hivda KAPLAN	Ev. Hst. Bak.	OK	96	67	-	B2	Başarılı
26	257406030	Berfin ÇİÇEK	Ev. Hst. Bak.	OK	96	80	-	A3	Başarılı
27	257406031	Şevval KARTAL	Ev. Hst. Bak.	OK	96	84	-	A3	Başarılı
28	257406033	Nursima AĞIRTIŞ	Ev. Hst. Bak.	OK	100	77	-	A3	Başarılı
29	257406034	Berfin YASAN	Ev. Hst. Bak.	OK	92	67	-	B2	Başarılı
30	257406035	Leyla DAMAR	Ev. Hst. Bak.	OK	96	77	-	A3	Başarılı
31	257406037	Melisa YILMAZ	Ev. Hst. Bak.	OK	92	74	-	B1	Başarılı
32	257406039	Çağlar YILMAZ	Ev. Hst. Bak.	OK	100	80	-	A3	Başarılı
33	257406040	Servet BİLJCİTÖRK	Ev. Hst. Bak.	OK	0	0	-	F2	Devamsız
34	257406041	Başak Nida AVCI	Ev. Hst. Bak.	OK	100	74	-	B1	Başarılı
35	257406042	Berfin ERDEM	Ev. Hst. Bak.	OK	92	77	-	B1	Başarılı
36	257406044	Melha Ceylan ERGUN	Ev. Hst. Bak.	OK	80	70	-	B3	Başarılı
37	257406045	Yaren TECİR	Ev. Hst. Bak.	YG	0	0	-	F1	Başarısız

Öğretim Elemanı	İmza
Öğr. Gör. Ecem ERSUNGUR	



3.DERS ANKET SONUÇLARI



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI (25/26
BAHAR)

Ders	EHB106 - Beslenme İbeleri			Şube	SÖ01
AKTS	3	Teori / Uyg. / Lab.	2 / 0 / 0	Düzey	Önlisans
Kampüs	Söke Şehirci-1 (Söke İli Fak.)			Öğretim Türü	N.Ö.
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Eoem ERSUNGUR				

Bu anketin değerlendirme süreci henüz tamamlanmamıştır. Aşağıda tabelenen sonuçlar anket kapanış tarihine kadar değişiklik gösterebilir.

	Fikrim Yok	Çok Kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi	Ort.
Öğretim Elemanı Değerlendirmesi	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	4,68
1 Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	0	0	0	3	2	20	4,68
2 Dersin programında görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	0	0	0	3	1	21	4,72
3 Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans materyalleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, dersleri belirtilen plana uygun olarak işleme	0	0	0	3	2	20	4,68
4 Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	0	0	0	3	3	19	4,54
5 Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	0	0	0	3	3	19	4,54
6 İletişim becerisi	0	0	0	3	3	19	4,54
7 Öğrenciyi motive etmesi	0	0	0	3	1	21	4,72
8 Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	0	0	0	3	1	21	4,72
9 Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans materyalinin etkin ve güncel olması	0	0	0	4	1	20	4,64
10 Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulaması	0	0	0	3	1	21	4,72
11 Derslere aktif olarak katılım sağlması	0	0	0	3	2	20	4,68
12 Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	0	0	0	3	1	21	4,72
13 Sınav ve değerlendirilmede objektif ve adil olması	0	0	0	3	3	19	4,54
14 Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	0	0	0	3	1	21	4,72
15 Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	0	0	0	4	2	19	4,60

	Fikrim Yok	Çok Kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi	Ort.
Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	4,32
1 Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	0	1	0	4	4	16	4,36
2 Dersliğin yeterli donanım (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	0	1	0	5	4	15	4,28

#	Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirmesi	0%	25%	50%	75%	100%	Ort.
1	Beslenme ile ilgili temel kavramları ve besin öğelerini açıklar.	0	0	1	4	20	94,00%
2	Toplumda görülen beslenme sorunlarını ve bunların birey sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirir.	0	0	2	4	19	92,00%
3	Obesite, diyabet, kalp-damar hastalıkları ve kanser gibi kronik hastalıklarda beslenmenin rolünü açıklar.	0	0	3	5	17	89,00%
4	Çocukluk, erişkin ve yaşlılık dönemlerinde beslenme gereksinimlerini karşılamayı ve yaşam döngüsü açısından analiz eder.	0	0	2	3	20	93,00%
5	Sağlık ve beslenme ilişkisini hasta güvenliği, konuyu sağlık uygulamaları ve yaşam kalitesi açısından ilişkilendirir.	0	0	1	4	20	94,00%

Öğrenci Görüş ve Önerileri

1	
2	Ders gayet akıcıydı başarılı olmasını engelleyen bir durum görmedim bence böyle devam etmeli
3	Ders sonu özetini, dersin başarılı olmasını sağlayan olumlu yönleri veya dersin başarılı olmasını engelleyen olumsuz yönleri hakkındaki görüşlerim yoktur
4	Hocamız gerçekten çok iyi ve akıcı anlatıyor anlatım ve bireysel açıdan çok seviyorum kendisini başarılı bir eğitmen
5	Öğrenim sürecimden çok yararlı oldu
6	Hocamız konuları anlaşılır şekilde anlattı ve derse hazırlık geldi. Sorularımıza zaman ayırması öğrenme sürecini olumlu etkiledi.
7	Öğrenim sürecimden çok yararlı oldu
8	Ders için çok güzel etkinliklerle katılım sağlandı
9	Bir önerim yok
10	Çok memnunuz hocamızdan hep onurla olmayı da isteriz
11	Öğrenim sürecimden çok yararlı oldu
12	Öğrenim sürecimden çok yararlı oldu
13	Ders genel anlamda çok güzel ve verimli geçtiği için olumsuz bir yönü olmadığını düşünüyorum
14	Ders çok etkili geçti hocam her şey için çok teşekkür ederiz çok sağ olun
15	Hocayı ve anlatımını çok seviyorum bolumu tamamen alakalı olduğunu ve bize fayda sağladığını düşünüyorum
16	Hocamızı seviyoruz emekleri için çok teşekkür ederiz olumsuz bir yorumum yok



17	Normal hayat ve meslek hayatım için kendim ve hastalar için önemli bilgiler edindim.
18	çok iyi işlendi. slaytlar yeterliydi. sınav soruları (vize) çok mantıklıydı. tam olarak dersin karşılığını veriyordu.
19	Ecem hocam çok iyi anlatıyor teşekkür ederiz kendüsine
20	Nvjvkcbpnusttjgshlstrjqtuloyctjyjtjjskafjtuekgxyidlifgllfhdey
21	-
22	çok iyi bir dersti çok iyi bir dersti çok iyi bir dersti çok iyi bir dersti
23	dersi seviyorum ve anlıyorum bizim için bilgilendirici bir ders
24	Dersten sorumlu hocamızın derseine gayet hakim akıcı ve öğretici bir şekilde ders anlatımı yapıyor
25	Herhangi bir görüşüm maalesef bulunmamaktadır anlayışınız için teşekkür ederim.



4.DERSİN PROGRAM ÇIKTISI-ÖLÇME FORMU

	T.C.	Doküman No: SSH-FOR-00013
	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	Yayın Tarihi: 07.04.2026
	SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Revizyon No: 1
	DERS PROGRAM ÇIKTISI ÖLÇME FORMU	Revizyon Tarihi: 16.06.2026

DERS PROGRAM ÇIKTISI İLİŞKİ TABLOSU

Ders Öğrenme Çıktısı	Araştırma Soruları	Dönem Sonu Sınav Soruları	Bütünleme Sınav Soruları	Ölçme Yöntemi	Başarı Ort.	Hedef	Durum
OC1	1, 6, 11, 16, 21	1, 2, 3, 4, 5, 6	YOK	Sınav (Test)	81,53	≥70	<input checked="" type="checkbox"/> Ulaştı <input type="checkbox"/> Ulaşmadı
OC2	2, 7, 12, 17, 22	7, 8, 9, 10, 11, 12	YOK	Sınav (Test)	75,56	≥70	<input checked="" type="checkbox"/> Ulaştı <input type="checkbox"/> Ulaşmadı
OC3	3, 8, 13, 18, 23	13, 14, 15, 16, 17, 18	YOK	Sınav (Test)	69,76	≥70	<input type="checkbox"/> Ulaştı <input checked="" type="checkbox"/> Ulaşmadı
OC4	4, 9, 14, 19, 24	19, 20, 21, 22, 23, 24	YOK	Sınav (Test)	91,37	≥70	<input checked="" type="checkbox"/> Ulaştı <input type="checkbox"/> Ulaşmadı
OC5	5, 10, 15, 20, 25	25, 26, 27, 28, 29, 30	YOK	Sınav (Test)	87,42	≥70	<input checked="" type="checkbox"/> Ulaştı <input type="checkbox"/> Ulaşmadı

DERSİN PÖÇ MATRIX TABLOSU'nu ekleyiniz.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	OC1	OC2	OC3	OC4	OC5
PC1	5	4	4	4	4
PC2	2	3	3	2	3
PC3	3	3	3	3	3
PC4	2	2	2	2	2
PC5	3	4	4	4	4
PC6	2	2	2	2	3
PC7	2	3	3	2	3
PC8	3	3	3	3	3
PC9	2	3	2	2	3
PC10	2	2	2	2	2
PC11	4	4	5	4	4
PC12	3	3	4	3	4
PC13	2	2	2	2	3
PC14	1	1	1	1	2

5. SINAV EVRAKLARI

- ARASINAV SORULARI VE CEVAP ANAHTARI, OPTİK SONUÇ RAPORU, İYİ-ORTA-KÖTÜ NOT ÖĞRENCİ CEVAP KAĞITLARI, SORU ANALİZ RAPORU, SORU ANALİZ FORMU
- DÖNEM SONU SINAV SORULARI VE CEVAP ANAHTARI, OPTİK SONUÇ RAPORU, İYİ-ORTA-KÖTÜ NOT ÖĞRENCİ CEVAP KAĞITLARI, SORU ANALİZ RAPORU, SORU ANALİZ FORMU
- BÜTÜNLEME SINAV SORULARI VE CEVAP ANAHTARI, OPTİK SONUÇ RAPORU, İYİ-ORTA-KÖTÜ NOT ÖĞRENCİ CEVAP KAĞITLARI, SORU ANALİZ RAPORU, SORU ANALİZ FORMU
- ÖDEV/PROJE DEĞERLENDİRME FORMU, RUBRİK ANALİZ RAPORU

5.1.ARA SINAV EVRAKLARI

T.C. AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU		Doküman No: SSH-FOR-00005 Yayın Tarihi: 17.03.2026 Revizyon No: 1 Revizyon Tarihi: 31.03.2026					
SINAV SORU ANALİZ FORMU							
Yönerge: Her sınav döneminin sonunda dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından sınav soru analiz formu doldurulup, imzalandıktan sonra soru analiz sonuç çıktısı ile birlikte ders arşiv listesi ile birlikte bölüm başkanına teslim edilir.							
Dersin Adı:	BELENME İLKELERİ						
Sınav Türü:	<input checked="" type="checkbox"/> Ara Sınav <input type="checkbox"/> Final <input type="checkbox"/> Bütünleme <input type="checkbox"/> Mazeret <input type="checkbox"/> Diğer:						
Sınav Tarihi ve Saati:	30.03.2026						
Soru Sayısı:	25						
Toplam puan ortalaması:	93,45						
Toplam doğru soru ortalaması:	23,36 / 25						
Madde Güçlüğü (Zorluk İndeksi)							
0,00-0,40 arasında olan sorular (Zor):	Yok						
0,41-0,60 arasında olan sorular (Orta):	Yok						
0,61-1,00 arasında olan sorular (Kolay):	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25						
Madde Ayırt Ediciliği (Ayırt Edicilik İndeksi)							
(-) Değerli sorular (Çıkartılmalı):	20						
0-0,10 arasında olan sorular(Mümkünse çıkartılmalı):	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 17, 21, 22, 23, 24, 25						
0,11-0,20 arasında olan sorular(Tekrar incelenmeli):	2, 10, 12, 13, 14, 16, 18						
0,21-0,40 arasında olan sorular(Kabul edilebilir):	11						
0,41 ve üzeri olan sorular (İyi):	Yok						
Yeniden düzenlenen sorular:	2, 10, 12, 13, 14, 16, 18						
Soru bankasından çıkarılan sorular:	20						
**Sınavda sorulan soru sayısı ve derse ait öğrenme çıktıları kadar aşağıdaki satır ve sütunlar artırılabilir veya eksiltilebilir.							
SORU BAZLI ANALİZ TABLOSU							
ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)							
ÖÇ1	Beslenme ile ilgili temel kavramları ve besin öğelerini açıklar.						
ÖÇ2	Toplumda görülen beslenme sorunlarını ve bunların biray sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirir.						
ÖÇ3	Obesite, diyabet, kalp-damar hastalıkları ve kanser gibi kronik hastalıklarda beslenmenin rolünü açıklar.						
ÖÇ4	Çocukluk, adolesan ve yaşlılık dönemlerinde beslenme gereksinimlerini karşılamak ve yaşam döngüsü açısından analiz eder.						
ÖÇ5	Sağlık ve beslenme ilişkisini hasta güvenliği, koruyucu sağlık uygulamaları ve yaşam kalitesi açısından ilişkilendirir.						
ÖÇ6							
ÖÇ7							
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
S1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

6. ÖĞRETİM ELEMANI DERS DEĞERLENDİRME FORMU



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU

Doküman No: SSH-FOR-00006

Yayın Tarihi: 17.03.2026

Revizyon No:

Revizyon Tarihi:

ÖĞRETİM ELEMANI DERS DEĞERLENDİRME FORMU

Bu form, Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda yürütülen derslerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik kalite güvence süreçleri kapsamında hazırlanmıştır. Formun amacı, öğretim elemanlarının ders yürütme sürecine ilişkin görüş, değerlendirme ve iyileştirme eylem planlarını sistematik biçimde raporlamalarını sağlamaktır. Öğretim elemanının formu hazırlarken öğrenci sözlü ve/veya yazılı geri bildirimlerini dikkate alması ve anket sonuçlarını değerlendirmeye dâhil etmesi beklenmektedir. Her akademik dönem sonunda öğretim elemanlarının sorumlu oldukları her ders için bu formu doldurarak ders arşiv dosyası kapsamında teslim etmeleri gerekmektedir.

Program:	Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Kodu ve Adı:	EHB106 - Beslenme İlkeleri
Yarıyıl	2. Yarıyıl (Bahar)
Akademik Yıl	2025-2026
Dersin Türü	<input checked="" type="checkbox"/> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli
Dersin Uygulama/Laboratuvar Durumu	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

1. Ders Öğrenme Çıktılarının Gerçekleşme Düzeyi

Çıktı	Gerçekleşti	Kısmen	Gerçekleşmedi (yazınız)
ÖÇ1	X		
ÖÇ2	X		
ÖÇ3			X
ÖÇ4	X		
ÖÇ5	X		

2. Öğrenci Performans Analizi

Genel başarı düzeyi:	<input checked="" type="checkbox"/> Yüksek <input type="checkbox"/> Orta <input type="checkbox"/> Düşük
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	35
Dersten başarılı öğrenci sayısı	35
Dersten başarısız öğrenci sayısı	0
Dersin başarı yüzdesi	%100

Ders başarı düzeyi yüksektir. Derse kayıtlı 35 öğrencinin tamamı başarılı olmuştur. Öğrenci geri bildirim anketine 16 öğrenci katılmış; dersin mesleki katkı verme, öğrenme eksiklerini fark etme, bakım sürecini bütüncül değerlendirme ve klinik/uygulama bağlamına kurma yönündeki katkıları genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Sonraki dönemlerde uygulama ve vaka temelli etkinliklerin artırılması planlanmıştır.

3. Dersin Güçlü Yönleri

Dersin içeriği bakım süreciyle ilişkilendirilmiş; örnekler ve vaka tartışmaları öğrencilerin öğrenmesini desteklemiştir. Anketle öğrencilerin %83,3'ü dersin modülde karar verme ve klinik/uygulama bağlantısı kurma becerilerine katkı sağladığını, %88,9'u öğrenme eksiklerini fark etmesine ve %88,8'i bakım sürecini bütünsel değerlendirmesine katkıda bulunduğunu belirtmiştir.

4. Geliştirilmesi Gereken Yönler

Dersin uygulama ve somulaştırma boyutu güçlendirilmelidir. Sağlıklı yiyecek örnekleri, besek menü hazırlama, bireysel gereksinimlere göre beslenme planı oluşturma ve klinik senaryoların sayısı artırılmalıdır.

5. Dersin yürütülmesi sırasında karşılaşılan başlıca güçlükler

Beslenme konularının bir bölümünün teorik ve kapsamlı olması, bazı öğrencilerin bilgiyi klinik/uygulama ortamına aktarmada zorlanıyor. Ders süresi içinde uygulamalı ve somulaştırılacak etkinliklere ayrılacak zamanın sınırlı olması da geliştirilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilmiştir.

6. Bir Sonraki Dönem İçin İyileştirme Planı

Vaka temelli tartışmalar, sağlıklı besin örnekleri, besek menü hazırlama çalışmaları, hasta/birey gereksinimine göre beslenme planı oluşturma etkinlikleri ve klinik senaryolar artırılabilecektir. Uygulamaların etkinliği dönem sonunda ders başarı sonuçları ve öğrenci geri bildirim anketiyle yeniden değerlendirilecektir.

Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Esem Ersoy
İmza:

