



**SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
FAALİYET RAPORU**

Giriş

Bu faaliyet raporu, Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı'nın ilgili akademik yıl boyunca yürüttüğü eğitim-öğretim, uygulama, toplumsal katkı ve mesleki gelişim faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Program, acil sağlık hizmetleri alanında nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirme hedefi doğrultusunda teorik bilgi ile uygulamayı bütünleştiren, öğrenci merkezli ve kalite odaklı bir eğitim anlayışını benimsemektedir.

Rapor kapsamında; ders ve uygulama faaliyetleri, klinik ve saha çalışmaları, seminer ve mesleki etkinlikler, toplumsal katkı projeleri, öğrenci gelişimini destekleyen çalışmalar ve kalite güvence süreçleri sistematik biçimde değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler, programın mevcut durumunu ortaya koymanın yanı sıra sürekli iyileştirme hedeflerine yön verecek kanıta dayalı bir çerçeve sunmaktadır.

İlk ve Acil Yardım Programı, sağlık sektöründeki güncel gelişmeleri yakından takip ederek eğitim içeriklerini sürekli güncellemekte; paydaş geri bildirimlerini karar alma süreçlerine dahil ederek sürdürülebilir kalite anlayışını güçlendirmektedir. Bu faaliyet raporu, programın akademik, mesleki ve toplumsal katkı boyutlarını görünür kılmayı ve gelecek dönem planlamalarına rehberlik etmeyi amaçlamaktadır.

İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

İÇİNDEKİLER

1-EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

2-ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYETLERİ

3-TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ

4-Diğer

1.EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

1.1 Ders Faaliyetleri

Eğitim-öğretim dönemi başlangıcında yeni kayıtlanan öğrencilere danışman öğretim elemanları tarafından oryantasyon eğitimi verilmiştir. Bu eğitim üniversitenin tanıtımı, yüksekokulumuzun ve kampüsün tanıtımı, akademik takvim bilgilendirme, olağanüstü durumlarda topluca bilgilendirme, öğretim programı, ders kayıtları, sınav yönetmeliği, kariyer etkinlikleri, sosyal haklar, burs olanakları, değişim programları vb. konuları içermiştir.



Programımız öğretim üyeleri tarafından klinik uygulamalara başlamadan önce İş-Sağlığı Güvenliği kapsamında iş kazası ve meslek hastalıklarından korunma eğitimi verilmiştir. Sağlık muayenelerini ve aşılama uygulamalarını yaptırmak üzere İlçe Sağlık Müdürlüğüne öğrenciler yönlendirilmiştir.

Yüksekokulumuz İlk ve Acil Yardım Programı öğretim planında yer alan zorunlu ve seçmeli dersler bölüm başkanlığı tarafından açılmış, öğrenciler ders seçimlerini akademik danışmanlık desteği ile tamamlamıştır. Teorik dersler yüksekokul binasındaki dersliklerde yürütülmüş; uygulama dersleri ise beceri laboratuvarı, eğitim ambulansı ve ADÜ Hastanesi acil servislerinde gerçekleştirilmiştir.



1.2 Ders Etkinlikleri

TAMP Saha Tatbikatına Katılım

Türkiye Afet Müdahale Planı (TAMP) kapsamında, Aydın İl Sağlık Müdürlüğü koordinasyonunda Aydın Adnan Menderes Stadyumu'nda "Tribün Çökmesine Bağlı Toplu Yaralanma" senaryosu ile geniş kapsamlı bir saha tatbikatı gerçekleştirilmiştir. Tatbikat senaryosuna göre stadyum tribününde meydana gelen çökme ve yangın olayı sonrasında Afet Durumu Protokolü devreye alınmış; 112 Acil Çağrı Merkezi, UMKE, ambulans ekipleri, itfaiye ve AFAD ekipleri tarafından arama-kurtarma ve acil müdahale çalışmaları yürütülmüştür. Tatbikat kapsamında öğrencilerimiz, UMKE ekipleri tarafından gerçekleştirilen profesyonel makyaj uygulamaları ile yaralı senaryolarına hazırlanmış; olay yeri yönetimi, ilk müdahale ve ambulans ile hastaneye sevk süreçlerini yerinde gözlemlene ve deneyimleme fırsatı bulmuştur.

Bu faaliyet, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini pekiştirmelerine, gerçek saha koşullarını tanımalarına ve afet yönetimi süreçlerini uygulamalı olarak öğrenmelerine katkı sağlamıştır. Tatbikat, programın uygulama odaklı eğitim yaklaşımını destekleyen önemli bir saha deneyimi olarak değerlendirilmiştir.



2. Paramedik Öğrenci Rallisi (ADÜRALLİ)

Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı tarafından, Aydın İl Sağlık Müdürlüğü'nün desteğiyle 9 Mayıs 2025 tarihinde Söke Kampüsü'nde "2. Paramedik Öğrenci Rallisi (ADÜRALLİ)" etkinliği düzenlenmiştir. Ralli kapsamında öğrencilerin meslek yaşamlarında karşılaştabilecekleri acil durum senaryolarını gerçeğe yakın koşullarda deneyimlemeleri hedeflenmiştir. Etkinlik; ekip çalışması, zaman yönetimi, hızlı karar verme ve acil olgu yönetimi becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak planlanmıştır. Altı etap halinde gerçekleştirilen uygulamalarda öğrenciler; hipoglisemiye bağlı senkop, çocuk ve yetişkin hastalarda ileri yaşam desteği, patlama sonrası çoklu yaralanmalarda triyaj uygulaması ve hasta taşıma gibi farklı senaryolarda müdahale gerçekleştirmiştir. Uygulamalar, uluslararası literatüre uygun olarak hazırlanan kontrol listeleri doğrultusunda hakemler tarafından değerlendirilmiş ve performans puanlaması yapılmıştır.

Bu faaliyet, öğrencilerin mesleki becerilerini uygulamalı ortamda pekiştirmelerine, gerçek olay yönetimi süreçlerini deneyimlemelerine ve ekip koordinasyonu becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayan önemli bir eğitim etkinliği olarak değerlendirilmiştir.





Derslerin daha etkileşimli ve eğlenceli hale getirilmesi, öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi amacıyla dönem boyunca ders içi eğitim etkinlikleri düzenlenmiştir. Travma dersi kapsamında, travmalı hastalara yaklaşım konusunu desteklemek amacıyla dersin öğretim elemanı tarafından bilgi yarışması gerçekleştirilmiştir. Yarışma ile öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama temelli düşünme ile ilişkilendirmeleri hedeflenmiş; etkinlik sonunda başarılı olan öğrencilere ödül verilmiştir. Bu faaliyet, öğrencilerin motivasyonunu artıran ve aktif öğrenmeyi destekleyen bir uygulama olarak değerlendirilmiştir.

3. Paramedik Öğrenci Rallisi (ADÜRALLİ)

Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı tarafından, Aydın İl Sağlık Müdürlüğü'nün desteğiyle 22 Mayıs 2026 tarihinde Söke Kampüsü'nde "3. Paramedik Öğrenci Rallisi (ADÜRALLİ)" etkinliği düzenlenmiştir. Ralli kapsamında öğrencilerin meslek yaşamlarında karşılaştılabilecekleri acil durum senaryolarını gerçeğe yakın koşullarda deneyimlemeleri hedeflenmiştir. Etkinlik; ekip çalışması, zaman yönetimi, hızlı karar verme ve acil olgu yönetimi becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak planlanmıştır. Üç etap halinde gerçekleştirilen uygulamalarda öğrenciler; ilk etapta elektrik çarpması sonucu kardiyak arrest gelişen gebe bir hastaya yönelik acil olgu yönetimi, ikinci etapta okul bahçesinde senkop geçiren çocuk hastaya ileri yaşam desteği uygulamaları, üçüncü etapta ise sınırlı süre içerisinde ileri havayolu yönetimi becerilerini gerçekleştirmiştir. Uygulamalar, uluslararası literatüre uygun olarak hazırlanan kontrol listeleri doğrultusunda hakemler tarafından değerlendirilmiş ve performans puanlaması yapılmıştır.

Bu faaliyet, öğrencilerin mesleki becerilerini uygulamalı ortamda pekiştirmelerine, gerçek olay yönetimi süreçlerini deneyimlemelerine ve ekip koordinasyonu becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayan önemli bir eğitim etkinliği olarak değerlendirilmiştir.



1.3. Öğretim Programı Güncelleme Çalışmaları

Programımız akreditasyon çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlarımızdan alınan geri bildirimler doğrultusunda travma ve resüsitasyon derslerine laboratuvar eklenmiştir. Dijital sağlık uygulamaları ve acil durum ve afet yönetimi dersleri öğretim programına eklenmiştir.

1.4. Ölçme ve Değerlendirme Faaliyetleri

Uygulamalı dersler dönem boyunca beceri laboratuvarı ve eğitim ambulansı ortamında düzenli olarak yürütülmüştür. Eğitim süreci, öğrencilerin mesleki becerileri bireysel olarak uygulayabilmelerini sağlayacak şekilde planlanmış; her öğrencinin temel acil müdahale uygulamalarını aktif olarak gerçekleştirmesi hedeflenmiştir. Uygulama oturumlarında travma

yönetimi, temel ve ileri yaşam desteği, hasta değerlendirme, taşıma teknikleri ve acil müdahale protokolleri senaryo temelli çalışmalarla pekiştirilmiştir.

Laboratuvar ve ambulans uygulamalarında küçük grup çalışmaları tercih edilerek her öğrencinin uygulama sürecine doğrudan katılımı sağlanmış, öğretim elemanları tarafından birebir geri bildirim verilmiştir. Bu yaklaşım, öğrencilerin psikomotor becerilerini geliştirmelerine, ekip çalışmasını deneyimlemelerine ve gerçek saha koşullarına uyum kazanmalarına katkı sağlamıştır.

Dönem sonunda öğrencilerin uygulama yeterliliklerini ölçmek amacıyla yapılandırılmış objektif beceri sınavı (OSGE) gerçekleştirilmiştir. Sınav sürecinde öğrenciler, standartlaştırılmış senaryolar eşliğinde beceri kontrol listeleri kullanılarak değerlendirilmiş; her istasyonda belirlenen ölçütlere göre objektif puanlama yapılmıştır. Bu değerlendirme yöntemi, öğrencilerin klinik karar verme, uygulama doğruluğu ve hasta güvenliği ilkelerine uyum becerilerini ölçmeye yönelik planlanmıştır.

Uygulamalı eğitim süreci ve OSGE değerlendirmeleri, programın uygulama odaklı eğitim anlayışını destekleyen ve mesleki yeterlilik kazanımını güvence altına alan temel eğitim bileşenleri olarak yürütülmüştür.

Programımız öğretim elemanları ADÜ Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Öğretim Üyesi Prof. Dr. Gökhan AKSU'dan "Ölçme Değerlendirme Eğitici Eğitimi" almıştır.

Üniversitemiz senatosu ve yüksekokulumuz ölçme değerlendirme komisyonu kararları ile öğretim programındaki her bir ders için en az 4 farklı ölçme yöntemi belirlenmiş olup ara sınav ve dönem sonu sınavları haricinde derse katılım (performans), ödev, vaka sunumu, quiz, sunum vb. yöntemler belirlenmiştir.

1.5. Aydın İl Sağlık Müdürlüğü Protokolü

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ve Aydın İl Sağlık Müdürlüğü ile imzalanan protokol ile öğrencilerinin mesleki ders uygulamalarını T.C. Sağlık Bakanlığı Aydın İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı kurum ve kuruluşlarda gerçekleştirmeleri için uygun ortam oluşturulmuştur.

2-ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYETLERİ

2.1.Afetlerde Kritik İletişim Zinciri Paneli

İlk ve Acil Yardım Programı tarafından afet yönetimi, sağlık hizmetleri koordinasyonu ve kurumsal iletişim süreçlerine yönelik akademik farkındalık oluşturmak amacıyla 24 Aralık 2025 tarihinde Söke Kampüsü'nde "Afetlerde Kritik İletişim Zinciri: SAKOM'dan Sahaya, Hastaneden Eğitime" başlıklı panel düzenlenmiştir. Etkinlik, 22 Aralık Paramedik Günü kapsamında Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Aydın İl Sağlık Müdürlüğü Sağlık Afet Koordinasyon Merkezi (SAKOM) iş birliğiyle gerçekleştirilmiştir. Panel kapsamında afetin ilk anından itibaren veri toplama, analiz, yönlendirme ve kaynak yönetimi süreçlerinde Sağlık Afet Koordinasyon Merkezi'nin merkezi rolü bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmıştır.

Tartışmalarda; triyaj, hasta sevk zinciri, insan gücü yönetimi, saha–hastane koordinasyonu ve bilgi akışının sürekliliği gibi konular bilimsel ve uygulamaya dayalı örneklerle değerlendirilmiştir. Anlık, doğru ve kesintisiz bilginin paylaşımının müdahale hızını ve kalitesini doğrudan etkilediği vurgulanmış; iletişimin afet yönetiminde destekleyici bir unsurdan öte, müdahalenin temel bileşeni olduğu ifade edilmiştir.

Panel ayrıca, eğitim ve hazırlık süreçlerinin kurumsal öğrenme ile ilişkilendirilmesi, afetlere dirençli sağlık sistemlerinin oluşturulmasında akademik programların rolü ve mesleki eğitimde saha temelli bilgi üretiminin önemi açısından araştırma–geliştirme niteliği taşımaktadır. Etkinlik, öğrencilerin afet yönetimi alanındaki güncel uygulamaları akademik perspektifle değerlendirmelerine olanak sağlamış; teori ile saha pratiği arasında köprü kuran önemli bir AR-GE faaliyeti olarak değerlendirilmiştir.



2.2.TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri

İlk ve Acil Yardım Programı kapsamında öğrencilerin araştırma kültürü kazanmasını, bilimsel düşünme becerilerini geliştirmesini ve mesleki alanlarına yönelik proje üretmelerini desteklemek amacıyla TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında proje başvuruları gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda Dr. Öğr. Üyesi Nurcan Boyacıoğlu danışmanlığında 1 proje, Dr. Öğr. Üyesi Fadime Öztan danışmanlığında 1 proje ve Öğr. Gör. Dr. Halise Çınar danışmanlığında proje olmak üzere toplam 5 proje başvurusu öğrenciler ile birlikte hazırlanarak TÜBİTAK'a sunulmuştur. Projeler, acil sağlık hizmetleri, afet yönetimi, hasta güvenliği ve mesleki uygulama süreçlerine yönelik güncel sorunlara çözüm üretmeyi hedefleyen araştırma temelli çalışmalar olarak tasarlanmıştır.

Proje hazırlık süreci boyunca öğrenciler literatür taraması, araştırma yöntemi geliştirme, veri toplama planı oluşturma ve bilimsel raporlama konularında akademik danışmanları tarafından desteklenmiştir. Bu süreç, öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmelerine, bilimsel etik ve akademik yazım kurallarını öğrenmelerine ve mesleki alanlarına yönelik analitik düşünme yetkinliği kazanmalarına katkı sağlamıştır.

TÜBİTAK 2209-A proje başvuruları, programın araştırma–geliştirme kapasitesini güçlendiren, öğrenci merkezli bilimsel üretimi teşvik eden ve akademik kültürün yaygınlaştırılmasına katkı sunan önemli bir faaliyet olarak değerlendirilmiştir.

2.3.Öğretim Elemanlarının Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri

Öğretim elemanı	2025-2026 Yılı Akademik Faaliyetleri
Dr. Öğr. Üyesi Nurcan Boyacıoğlu	2 TR dizin makale, 4 Uluslararası kitap bölümü, 1 Uluslararası kongrede özet makale sunumu, 3 Hakemlik
Dr. Öğr. Üyesi Fadime Öztan	2 Uluslararası Alan İndeks Makale, 2 Uluslararası kongrede özet makale sunumu
Dr. Öğr. Üyesi Halise Çınar	5 Uluslararası kitap bölümü, 2 Uluslararası kongrede özet makale sunumu, 1 Uluslararası kongre tam metin

3. TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ

3.1“Yaşama Yol Ver” İlk Yardım Farkındalık Etkinliği

İlk ve Acil Yardım Programı tarafından toplumda ilkyardım bilincini artırmak ve acil durumlara doğru müdahale konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla 23 Aralık 2025 tarihinde Söke Novada Alışveriş Merkezi'nde “Yaşama Yol Ver: İlk Yardım Farkındalık Etkinliği” düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında yetişkin, çocuk ve bebeklerde gelişebilecek ani sağlık sorunlarında uygulanması gereken temel ilkyardım yaklaşımları katılımcılara teorik ve uygulamalı olarak anlatılmıştır. AVM merkezinde kurulan bilgilendirme standında, “Yaşama Yol Ver” temalı broşürler dağıtılmış; maketler üzerinde Temel Yaşam Desteği uygulamaları gösterilerek katılımcıların uygulamaya aktif olarak katılması sağlanmıştır. Böylece bireylerin doğru müdahale tekniklerini deneyimleyerek öğrenmeleri hedeflenmiştir.

Etkinlik, akademik ve idari personel ile öğrencilerin gönüllü katılımıyla yürütülmüş; Söke halkının yoğun ilgisiyle karşılanmıştır. Faaliyet, üniversite–toplum iş birliğini güçlendiren, toplum sağlığına yönelik bilinç oluşturmayı amaçlayan ve programın sosyal sorumluluk misyonunu destekleyen önemli bir toplumsal katkı çalışması olarak değerlendirilmiştir. Bu tür farkındalık etkinliklerinin sürdürülebilir şekilde devam ettirilmesi planlanmaktadır.



3.2. Toplumsal ve Çevresel Sorumluluk Faaliyeti: “Doğa İçin El Ele” Fidan Dikme Etkinliği

Çevre bilincini artırmak, iklim değişikliği ve doğal kaynakların korunmasına yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı öncülüğünde “Doğa İçin El Ele Fidan Dikme Etkinliği” gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, Dr. Öğr. Üyesi Fadime Öztan koordinasyonunda ve Söke Orman İşletme Şefliği’nin katkılarıyla Söke Kampüsü’nde düzenlenmiştir.

Faaliyet kapsamında Söke Orman İşletme Şefliği tarafından temin edilen fıstık çamı fidanları, akademik ve idari personel ile öğrencilerin katılımıyla kampüs alanına dikilmiştir. Etkinlik, çevre sorunları, sürdürülebilir yaşam ve yeşil alanların korunmasına ilişkin farkındalık oluşturmayı hedefleyen uygulamalı bir çevre eğitimi niteliği taşımaktadır.

Bu çalışma, üniversitenin toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik politikaları doğrultusunda yürütülen çevresel sorumluluk faaliyetlerinin bir parçası olarak değerlendirilmiştir. Öğrencilerin doğa ile etkileşim kurmaları, çevresel duyarlılık geliştirmeleri ve sosyal sorumluluk bilinci kazanmaları açısından etkinlik önemli bir kazanım sağlamıştır. Faaliyet, fidan dikimi sonrasında gerçekleştirilen toplu fotoğraf çekimi ile sona ermiştir.



3.3. 4.5. Toplumsal Sağlık Faaliyeti: Diyabet Farkındalık Etkinliği

Diyabet hastalığına yönelik toplumsal farkındalığı artırmak ve hastalığın önlenmesi ile yönetimine dikkat çekmek amacıyla Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından Novada Söke Alışveriş Merkezi'nde bilgilendirici bir farkındalık standı kurulmuştur. Sağlık okuryazarlığı dersi kapsamında öğrencilerimiz bilgilendirme standında görev almıştır.

Kurulan standta katılımcılara diyabet hastalığı hakkında temel sağlık bilgileri aktarılmış; öğrenciler tarafından gönüllülük esasına dayalı kan şekeri ölçümleri yapılmış ve diyabetle ilgili bilgilendirici afişler ile basılı materyaller dağıtılmıştır. Ayrıca bireylerin sağlıklı yaşam davranışlarını benimsemelerine katkı sağlamak amacıyla risk faktörleri, erken tanının önemi ve yaşam tarzı değişiklikleri hakkında sözlü bilgilendirmeler yapılmıştır. Yoğun katılım ile gerçekleştirilen faaliyet, toplum sağlığını destekleyen, koruyucu sağlık bilincini güçlendiren ve öğrencilerin saha deneyimi kazanmasını sağlayan önemli bir toplumsal katkı etkinliği olarak değerlendirilmiştir.



3.4. Sosyal sorumluluk Projeleri

Yüksekokulumuz Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında topluma yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde ilköğretim, lise ve üniversite öğrencilerine yönelik yapılan etkinliklerde farkındalık oluşturulması ve öğrencilerimizin sosyal sorumluluk bilinci kazanarak toplumsal duyarlılıklarının artırılması hedeflenmektedir.

06.01.2025 tarihinde, Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında Kemalpaşa İlköğretim Okulu 5. sınıf öğrencilerine yönelik 'Akran Zorbalığı Farkındalığı' çalışması yürütülmüştür. Yüksekokulumuz öğrencilerinin rehberliğinde gerçekleştirilen bu etkinlikte; akran zorbalığının bireysel ve sosyal gelişim üzerindeki olumsuz etkileri detaylandırılmış, okul ikliminde nezaket kültürü ile empati temelli iletişimin yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.

07.01.2025 tarihinde, Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında Kemalpaşa İlköğretim Okulu 2. sınıf öğrencileri ile 'Sıfır Atık ve Geri Dönüşüm' temalı bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, öğrenciler üç farklı gruba ayrılarak evsel atıkların yeniden kullanımı konusunda bilinçlendirilmiş; ev ortamında atıl durumda bulunan malzemeler ve el işi kağıtları kullanılarak kalemlik ve langırt gibi işlevsel objelere dönüştürülmüştür. Bu uygulama ile öğrencilere çevre bilinci aşılanırken, yaratıcı geri dönüşüm yöntemleri uygulamalı olarak aktarılmıştır.

08.01.2025 tarihinde, Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında Kocagözoğlu Ortaokulu öğrencilerine yönelik 'Dijital Bağımlılıkla Mücadele' farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir. Yüksekokul öğrencilerimizin katılımıyla yürütülen çalışmada; kontrolsüz teknoloji kullanımının fiziksel ve psikolojik etkileri üzerinde durulmuş, öğrencilerin dijital dünyada geçirdikleri süreyi verimli yönetebilmeleri adına alternatif hobi ve sosyal aktivite önerileri sunulmuştur.

08.01.2025 tarihinde Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında, Öğretmen Nebahat Alpan İlköğretim Okulu toplantı salonunda tüm 1. sınıf öğrencilerine yönelik 'El Hijyeni ve Hastalıklardan Korunma Yöntemleri' eğitimi verilmiştir. Öğretmenleri tarafından ön bilgilendirmesi yapılan öğrencilerin konuya olan ilgisi ve katılımı sayesinde, doğru el yıkama teknikleri ve kişisel hijyen kuralları uygulamalı olarak başarıyla aktarılmıştır.



4.DİĞER ETKİNLİKLER

4.1. Eğitim ve Farkındalık Faaliyeti: SİBERAY Farkındalık Semineri

Dijital güvenlik konusunda bilinç oluşturmak ve öğrencilerin güvenli internet kullanımı konusunda farkındalık düzeylerini artırmak amacıyla 07 Ekim 2025 tarihinde Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu'nda SİBERAY Farkındalık Semineri düzenlenmiştir. Seminer, İçişleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğü Siber Suçlarla Mücadele Daire Başkanlığı tarafından yürütülen SİBERAY Projesi kapsamında gerçekleştirilmiştir.

Etkinliğe yüksekokul öğrencileri ile akademik ve idari personel katılım sağlamıştır. Seminerde güvenli internet kullanımı, sosyal medya bilinci, dijital bağımlılık, siber zorbalık ve siber suçlar konularında kapsamlı bilgilendirme yapılmıştır. Açılış konuşmasını gerçekleştiren Siber Güvenlik Uzmanı Uğur Bulut, dijital çağda bilinçli internet kullanımının bireysel ve toplumsal güvenlik açısından taşıdığı öneme dikkat çekmiştir. Siber Suçlarla Mücadele birimi uzmanları tarafından gerçekleştirilen sunumlarda katılımcılara dijital güvenlik önlemleri, siber suçların hukuki boyutu ve korunma yöntemleri hakkında bilgi verilmiş; etkinlik soru-cevap bölümü ile etkileşimli biçimde tamamlanmıştır.

Seminer, öğrencilerin dijital riskler konusunda bilinçlenmesini destekleyen, güvenli teknoloji kullanımını teşvik eden ve çağdaş eğitim anlayışıyla uyumlu önemli bir farkındalık faaliyeti olarak değerlendirilmiştir.



4.2. Toplumsal Farkındalık Faaliyeti: Organ Nakli Haftası Etkinliği

3–9 Kasım Organ Nakli Haftası kapsamında organ bağışına yönelik toplumsal bilinç oluşturmak amacıyla Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından 4 Kasım 2025 tarihinde Konferans Salonu’nda farkındalık etkinliği düzenlenmiştir. Programa Söke İlçe Sağlık Müdürlüğünde görev yapan uzman Gülcan Akçe konuşmacı olarak katılmıştır.

Etkinlikte organ bağışının hayat kurtarıcı önemi, nakil sürecinin tıbbi ve etik boyutları, ülkemizdeki organ bağışı istatistikleri ve yasal düzenlemeler hakkında kapsamlı bilgiler paylaşılmıştır. Öğrenciler, organ bağışı süreciyle ilgili merak ettikleri konularda uzman konuşmacıya sorular yönelterek interaktif bir öğrenme ortamında bilinçlenme fırsatı bulmuştur.

Akademik ve idari personel ile öğrencilerin yoğun katılım gösterdiği etkinlikte, bireysel farkındalığın artırılmasının yanı sıra toplumsal duyarlılığın güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Program sonunda katılımcılara organ bağışına ilişkin bilgilendirici broşürler dağıtılmış ve organ bağışının yaşamın sürekliliği açısından taşıdığı değer vurgulanmıştır. Etkinlik, toplum sağlığına katkı sunan, etik farkındalık geliştiren ve öğrencilerin mesleki sorumluluk bilincini güçlendiren önemli bir toplumsal katkı faaliyeti olarak değerlendirilmiştir.



4.3. Toplumsal Farkındalık Faaliyeti: Kanser Haftası Etkinliği

1–7 Nisan Kanser Haftası kapsamında kanser konusunda toplumsal bilinç oluşturmak ve erken teşhisin önemine dikkat çekmek amacıyla Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Söke İlçe Sağlık Müdürlüğü iş birliğinde 14 Nisan 2025 tarihinde Söke Kampüsü'nde farkındalık etkinliği düzenlenmiştir.

Etkinlik kapsamında Söke İlçe Sağlık Müdürlüğü Sağlıklı Hayat Merkezi Sorumlu Hekimi Dr. Bilge Kaya tarafından “Sağlıklı Yaşam Merkezi Tanıtımı ve Kansere Hakkında Genel Bilgiler” başlıklı bir sunum gerçekleştirilmiştir. Sunumda kanser türleri, risk faktörleri, tarama programları ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarının önemi vurgulanmıştır.

Program, kampüs bahçesinde kurulan bilgilendirme stantları ile devam etmiş; katılımcılara kanserden korunma yöntemleri, erken tanı programları ve sağlıklı yaşam davranışları hakkında bilgi verilmiştir. Etkinlik, öğrencilerin ve personelin konuya ilişkin farkındalığını artırmayı amaçlayan uygulamalı bir sağlık eğitimi çalışması niteliği taşımaktadır.

Faaliyet, toplum sağlığına katkı sunan, koruyucu sağlık hizmetleri bilincini güçlendiren ve üniversite–toplum iş birliğini destekleyen önemli bir toplumsal katkı etkinliği olarak değerlendirilmiştir.



4.4. Kurumsal Gelişim Faaliyeti: YÖKAK (Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Başkanlığı) Dış Değerlendirme Sürecinin Tamamlanması

Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) dış değerlendirme sürecini başarıyla tamamlamıştır. Değerlendirme süreci kapsamında akademik

ve idari kadronun katılımıyla yürütülen toplantılarda kurumun kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci odaklı uygulamalar, paydaş iş birlikleri ve sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamlı biçimde ele alınmıştır.

Süreç boyunca mevcut uygulamalar gözden geçirilmiş, kalite kültürünün kurumsallaşmasına yönelik yürütülen çalışmalar değerlendirilmiş ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gelişim alanları belirlenmiştir. Dış değerlendirme süreci, yüksekokulun kalite yönetim anlayışını güçlendiren ve kurumsal gelişimine katkı sağlayan önemli bir faaliyet olarak kayıt altına alınmıştır.

Bu çalışma, kurumun şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürdürülebilir kalite anlayışına bağlılığını ortaya koyan stratejik bir kurumsal gelişim adımı olarak değerlendirilmiştir.

