



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü



Sayı : E-95720728-602.04.99-463590
Konu : 2024-2028 Birim Stratejik Planı

14.12.2023

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

İlgi : 16.10.2023 434975 sayılı yazınız.

Yüksekokulumuza ait 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı, Yüksekokul Yönetim Kurulu'muzun 12.12.2023 tarih ve 2023/32 sayılı oturumunda alınan IV nolu karar ile kabul edilmiş olup yazımız ekinde gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Öğr. Gör. Halise ÇİNAR
Müdür V.

Ek:

- 1- 2024-2028 Stratejik Planı
- 2- Yönetim Kurul Kararı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSV8PAZP16

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSV8PAZP16&eS=463590>

Adres:Yenikent Mah. 89 Sok. No:8 Söke/AYDIN
Telefon:0256 220 7410 Faks:0256 220 7399
e-Posta:sokesaghiz@adu.edu.tr Web:akademik.adu.edu.tr/myo/sokesaghiz/
Kep Adresi:adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Yeliz ALGI
Unvanı: Hizmetli
Tel No: 0256 220 74 10





T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ

SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU

2024-2028
Stratejik Planı

Aralık 2023

YÖNETİCİ SUNUŞU

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; Ameliyathane Hizmetleri, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ve İlk ve Acil Yardım, Evde Bakım Hizmetleri bölümleriyle uluslararası düzeyde ve sağıktaki gelişmelere paralel bir eğitim vererek sağık sektörünün gereksinim duyduğu bilgi ve beceriye sahip ara elemanları yetiştirmek ve bunun için gerekli eğitim ortamını sağılamak olan misyonunu gerçekleştirerek için yoğun bir gayret içerisinde.

Meslek Yüksekokulumuz sağık hizmeti sunucu adayı olan öğrencilerimizin insan sağığının korunmasından tanınmaya, tedaviden rehabilitasyona kadar gereksinim duyulan her aşamada sağık mensupları ve mensup dışı meslek üyeleri ile dünyada ve ülkemizdeki gelişmelere uygun ve sağık alanında kendini sürekli geliştirerek yetişmesi konusunda çaba göstermektedir. Bu doğrultuda pandemi sürecinde üniversitemizin uzaktan eğitim sisteminin tüm imkanlarından faydalanarak teorik eğitim başarıyla yürütölmüş bunun dışında yaratıcı uygulamalar da buna entegre edilerek eğitimleri desteklemiştir. Öğrencilerimizin eğitimi sadece mesleki alanları ile sınırlı bırakılmayıp kişisel gelişimlerine katkı sağılayacak uzaktan kurs, seminer gibi bilimsel buluşmalar ile katkı verilmeye çalışılmıştır.

Okulumuz amaçladığı vizyonu daima daha ileriye taşımak adına üniversitemizin diğer birimleri, İl-ilçe Sağık Müdürlüğü, İl-ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri, konumlanmış bulunduğumuz ilçe kaymakamlığı ve belediyesi, sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar ve projeler ile bölge sağığını koruma desteklemeye devam etmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi uyarınca, hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkesi gereğı kamuoyunun bilgilendirilmesi amacı ile hazırlanan ve Yüksekokulumuzun 2022 yılı faaliyetlerini, bütçe uygulama sonuçlarını gösteren bu raporun, kamu mali yönetim anlayışımıza hakim olan hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkelerine hizmet etmesini diler, Yüksekokulumuzun yol aldığı tüm bu süreçte emeğı geçen akademik ve idari personeline, gücümüzü destekleyen tüm paydaşlarımıza ve öğrencilerimize teşekkürlerimi sunarım.

Nazan Öztürk
Dr. Öğr. Üyesi

İçindekiler

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	6
1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	6
1.2. Amaç ve Hedefler	6
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	7
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
4. DURUM ANALİZİ	9
4.1. Kurumsal Tarihçe	9
4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	10
4.3. Mevzuat Analizi	10
4.4. Üst Politika Belgeleri Analizi	12
4.5. Program – Alt Program Analizi	17
4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	19
4.7. Paydaş Analizi	19
4.8. Kuruluş İçi Analiz	20
4.8.1. Teşkilat Şeması	21
4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	22
4.8.3. Kurum Kültürü Analizi	22
4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi	23
4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	23
4.8.6. Mali Kaynak Analizi	24
4.9. Akademik Faaliyetler Analizi	24
4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi	26
4.10.1. Sektörel Eğilim Analizi	26
4.10.2. Sektörel Yapı Analizi	28
4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	29
4.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	30
5. GELECEĞE BAKIŞ	32
5.1. Misyon	32
5.2. Vizyon	32
5.3. Temel Değerler	32
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	33
6.1. Konum Tercihi	33
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	34
6.3. Değer Sunumu Tercihi	34

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	35
7. STRATEJİ GELİŞTİRME	35
7.1. Amaçlar ve Hedefler	35
7.2. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	36
7.3. Hedef Kartları	38
7.4.Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	55
7.4. Maliyetlendirme	60
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	60

TABLÖLAR

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri.....	7
Tablo 2: Mevzuat Analizi.....	10
Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi	13
Tablo 4: Program - Alt Program Analizi.....	17
Tablo 5: Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi.....	19
Tablo 6: Paydaşların Önceliklendirilmesi	19
Tablo 7: Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi	20
Tablo 8: 2019-2023 Yılları Akademik Personel Sayıları	22
Tablo 9: 2019-2023 Yılları İdari Personel Sayıları.....	22
Tablo 10: Akademik Faaliyetler Analizi	24
Tablo 11: Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi	26
Tablo 12: Sektörel Yapı Analizi.....	28
Tablo 13: GZFT Analizi Sonuçları.....	29
Tablo 14: Tespitler ve İhtiyaçlar.....	30
Tablo 15: Değer Sunumu Belirleme	34
Tablo 16: Tahmini Maliyetler	60

ŞEKİLLER

Şekil 1: Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Birim Teşkilat Şeması	21
---	----

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyon

Evde Hata Bakımı, Ameliyathane Hizmetleri, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ve İlk ve Acil Yardım sektörlerinde uluslararası düzeyde ve sağlıktaki gelişmelere paralel eğitim vererek sağlık sektörünün gereksinim duyduğu bilgi ve beceriye sahip ara elemanları yetiştirmek ve bunun için gerekli eğitim ortamını sağlamaktır.

Vizyon

Çağın gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip yenilikçi, paylaşımcı, sağlık sektörü ile sürekli iş birliği içinde, uluslararası standartlara sahip gelişmeleri yakından izleyen, Meslek Yüksekokullarının ilgili programları arasında tercih edilen, toplumla bütünleşerek eğitim veren, bölgenin sağlık alanında mevcut durumunun güçlendirildiği bir ortam oluşturmak, mensubu olmaktan guru duyulan öncü bir eğitim kurumu olmak.

Temel Değerler

Bilimsel, eleştirel, özgürlükçü, paylaşımcı, üretken, yenilikçi eğitim-öğretim, araştırma ve çalışma ortamları sunmaktır.

1.2. Amaç ve Hedefler

AMAÇ (A1) : EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H1.1) : Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi

Hedef (H1.2) : Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması

Hedef (H1.3) : Akademik hareketlilikte artış sağlamak

Hedef (H1.4) : Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Hedef (H1.5) : Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

AMAÇ (A2) : ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H2.1) : Araştırma kapasitesini geliştirmek

Hedef (H2.2) : Araştırma kalitesini geliştirmek

Hedef (H2.3) : Araştırma katma değerini arttırmak

Hedef (H2.4) : Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek

AMAÇ (A3) : KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

Hedef (H3.1) : Sağlık hizmetlerinin kalite ve çeşitliliğinin artırılması

Hedef (H3.2) : Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması

Hedef (H3.3) : Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin

artırılması

Hedef (H3.4) : Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

AMAÇ (A4) : KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

Hedef(H4.1): Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

Hedef (H4.2) : Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması

Hedef (H4.3) : İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması

Hedef(H4.4): Üniversitenin fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması	30	0,5	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4
PG2.2.2 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayınlara yapılan son altı yıldaki atıf sayısı ortalaması	30	4	5	5	6	6	6
PG2.2.3 Ar-Ge projelerinde görev alan doktora öğrencisi ve doktora sonrası araştırmacı sayısı (kümülatif değil)	0	0	0	0	0	0	0
PG2.2.4 Yıl içinde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı (TÜBİTAK, TÜSEB, GEKA, TAGEM, COST, Avrupa Birliği Projeleri vb) (kümülatif değil)	30	0	1	0	0	0	0
PG2.2.5 Akademisyenlerin danışmanlık yaptığı TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (2209-A, 2209-B, 2247-C) (kümülatif değil)	10	0	0	1	1	1	1

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

14 Mart 2023 tarihli ve 2023/143 sayılı Cumhurbaşkanlığı Atama Kararı ile Prof. Dr. Bülent Kent, Üniversitemize Rektör olarak atanmıştır. Sonrasında 13.04.2023 tarihinde üst yönetici değişikliği nedeniyle yüksekokulumuz müdürlüğüne Dr. Öğr. Üyesi Nazan Öztürk atanmıştır. Yüksekokulumuz Stratejik Planlama Ekibi güncellenmiş; stratejik plan hazırlık çalışmaları yeni yönetimin perspektifleri doğrultusunda, stratejik yönetim ve kalite güvence sistemi uygulamaları çerçevesinde bütünsel bir yaklaşımla ve "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda stratejik yönetim sürecinin tamamını içerecek şekilde yürütülmüştür. Yüksekokulumuzda stratejik plan hazırlık sürecinin aşamaları; "Planın sahiplenilmesi", "Planlama sürecinin organizasyonu" ve "Hazırlık programının oluşturulması" olarak belirlenmiştir.

3.1. Planın Sahiplenilmesi

Yüksekokulumuzda 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına Yüksekokul müdürünün sahiplenmesi ve desteği ile başlanmıştır. Yüksekokul müdürü tarafından stratejik planlama komisyonuna, stratejik planlama çalışmalarının sahiplenilmesinin gerekliliği vurgulanmıştır.

3.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Stratejik planlama ekibi, yüksekokul müdürü, stratejik planlama komisyonu başkan ve üyeleri, alt çalışma grupları; "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma Geliştirme ve Girişimcilik", "Toplumsal Katkı" ve "Kurumsal Kapasiteyi Geliştirme" şeklinde oluşturulmuştur.

3.3. Hazırlık Programının Oluşturulması

Stratejik plan çalışmalarının planlı ve düzenli bir biçimde yürütülebilmesi için sürecin doğru çalıştırılması ve zamanın iyi değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda stratejik planlama sürecindeki ihtiyaçları, sürecin aşamalarını, bu aşamalara ilişkin zaman çizelgesini içeren Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Hazırlık Programı oluşturularak, Rektörlük Makamı tarafından yayımlanan 22/11/2022 tarih ve 272448 sayılı Genelge-2 ile birimimize duyuruldu.

4. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 13.04.2011 tarihli toplantısında alınan karar ile 2011-2012 eğitim öğretim yılında Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü altında Ameliyathane Hizmetleri, İlk ve Acil Yardım ve Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programları açılmış, Yükseköğretim Genel Kurulunun 25.05.2011 tarihli toplantısında alınan karar ile 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 30'ar öğrenci kontenjanı ile eğitime başlanmıştır.

Yükseköğretim Genel Kurulunun 05.04.2012 tarihli toplantısında alınan karar ile 2012-2013 eğitim öğretim yılında Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, İlk ve Acil Yardım programının ikinci öğretimi de açılmış ve 30'ar öğrenci kontenjanı ile eğitime başlamıştır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 13.02.2013 tarihli toplantısında alınan karar ile Sağlık

Bakım Hizmetleri Bölümü altında Evde Hasta Bakımı ve Yaşlı Bakımı programlarının açılması uygun görülmüştür. Evde Hasta Bakımı programı 28.04.2021 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan karar ile 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 40'ar öğrenci kontenjanı ile eğitime başlanmıştır. Yaşlı Bakımı programına öğretim elemanı şartları tamamlanınca öğrenci alımı planlanmaktadır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 05.04.2017 tarihli toplantısında alınan karar ile Yönetim ve Organizasyon Bölümü altında Sağlık Turizmi İşletmeciliği programının açılması uygun görülmüş olup adı geçen programa öğretim elemanı şartları tamamlanınca öğrenci alımı planlanmaktadır.

Yüksekokulumuz Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım (İ.Ö) programı 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenci alımına kapatılmıştır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 29.04.2021 tarihli toplantısında alınan karar ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü altında Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon programının açılması uygun görülmüş olup adı geçen programa öğretim elemanı şartları tamamlanınca öğrenci alımı planlanmaktadır.

Halen Yüksekokulumuz 614 öğrenci mevcudu ile eğitim-öğretim vermektedir.

Yüksekokulumuz Aydın İli Söke İlçesinde bulunan Söke İşletme Fakültesi binasında eğitim-öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.

4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan Eğitim-öğretim faaliyetleri ve ders müfredatlarının sağlık ile uygunluğu belirli aralıklarla düzenlenen değerlendirme toplantılarıyla güncelliği sağlanmaktadır. Hedefler arasında yer alan idari personel sayısının artırılması hedefine ulaşamamıştır.

4.3. Mevzuat Analizi

Yüksekokulumuz 2011 yılında eğitim ve öğretim faaliyetine başlamıştır. Üniversitelerin teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili düzenlemeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Üniversiteler eğitim-öğretim ve bilimsel çalışma faaliyetlerini öğretim elemanları ile yürütürken bu faaliyetlerin altyapı çalışmalarını, idari süreçlerini, sekreteryaya görevlerini idari personel vasıtasıyla yürütmektedir. Öğretim elemanlarının özlük hakları 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu hükümleri ile idari personelin özlük hakları ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri ile düzenlenmiştir. Sunduğu hizmetler bakımından tabi olduğu mevzuatlar ve ilgili madde içerikleri Tablo 1'de kısaca özetlenmiştir.

Tablo 2: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
-Çağdaş eğitim-öğretim esasları temel alınan bir düzen içinde toplumun ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun ve kalkınma planları amaçları doğrultusunda; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-	-Türkiye Cumhuriyeti Anayasası 130 uncu Madde -2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	-Ortaöğretimden gelen öğrencilerin bilgi eksikliğinden dolayı yükseköğretimde eğitiminin verilmesinde zorluklar çekilmesi -Kontenjanların artması -Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap vermemesi	-Kurumu tercih eden öğrencilerin hazır bulunuş düzeylerindeki eksikliklerinin giderilmesine yönelik destekleyici eğitim faaliyetlerin yürütülmesi -Kontenjanların üniversitenin derslik ve

öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek	-Bütçe Kanunu	-Bütçe Kanunu ile tahsis edilen cari ve yatırım bütçe ödeneklerinin, artan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının gerektirdiği eğitim ve ARGE faaliyetlerini icra etmekte yetersiz kalması -Öğretim elemanı sayısının artan öğrenci sayısına paralel oranda artmaması	öğretim üyesi sayısı dikkate alınarak belirlenmesi, küçük derslik ve az öğretim üyeli bölümlere kontenjan sınırlaması getirilmesi. -Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli yatırım bütçesi verilmesi -Eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerinin ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli cari bütçe verilmesi.
-Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak	-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	-Eğitim teknolojilerinin üretimi konusunda gerekli maddi, teknik altyapı, imkanlarının sağlanmaması	-Eğitim teknolojilerine ayrılacak bütçenin arttırılması -Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımına ilişkin eğitimlerin yaygınlaştırılması -Eğitim teknolojilerinin üretilmesine ve geliştirilmesine yönelik kamu ve özel sektör desteğinin sağlanması
-Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini sağlamak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapmak.	-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	-Üniversitelerin birincil çevresinde yer alan kamu kurum ve kuruluşlarının birbirleriyle ilişkilerinin arttırılması gerekmektedir. Bu sayede kurumlar arası çalışmalar ile mevcut kaynakların daha etkili ve verimli olarak kullanılması beklenmektedir.	-İlçede bulunan kamu kurumlarınca paydaş çalışmalarının arttırılması -Ortak olarak kullanılacak kamu araç ve gereçlerinin belirlenmesi
-Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak	-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	-Orta öğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin üniversitelere yaptıkları ziyaret sayılarının kısıtlı kaldığı -Eğitim kurumlarının ilişkilerinin geliştirilmeye açık olduğu tespit edilmiştir.	-Üniversitemiz ile ilimizde faaliyet gösteren diğer eğitim kurumları arasında iş birliğinin arttırılmasına yönelik çalışmaların yapılması. -Üniversitemiz akademik birimlerinin ilgi alanındaki eğitim veren kuruluşlarla ortak çalışmalar yürütmesi.
-Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin desteklenmesi	-5746 sayılı Kanun	-Araştırma ve geliştirme desteklerinin amaca hizmet etmekteki azlığı	-Araştırma ve geliştirme destekleri arttırılmalı
-Bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak	- Bütçe Kanunu -190 sayılı Kararname	-Araştırma geliştirme faaliyetlerinden sonra yayın desteği için mevzuatın olmaması	-Yayın desteği için mevzuat değişikliklerinin yapılması

-Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla iş birliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi hâline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.	-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md. 4/c)	-Bütçe kaynaklarından projeler için pay ayrılmaktadır. Bilimsel araştırma çıktıları topluma yeterince duyurulamamaktadır.	-Bilim atölyeleri veya gezici bilim sergileri ile elde edilen çıktılar topluma duyurulacak.
-Kurul tarafından yeterli kararı verilen araştırma altyapılarının desteklenmesi ve buna dair görev, yetki ve sorumluluklar	-6550 sayılı Kanun	-Araştırma altyapılarındaki eksiklikler -Araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütmek üzere üniversitemiz bünyesinde uygulama ve araştırma merkezleri bulunmaktadır. İşlemler, üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi 'ne göre yürütülmektedir.	-Araştırmacıların daha fazla desteklenmesi için bilimsel araştırma kaynaklarının ve kurum dışı araştırma fonlarına yönelimin arttırılması
-Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurmak suretiyle gerekli önlemleri almak	-5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (Md. 55-57)	- İç kontrol sisteminin önemi konusunda süreç sahiplerinin farkındalık ve yetkinlik düzeyinin artırılması yönünde çalışmaları destekleyecek yasal mevzuatın eksik olması	-İç kontrol sistemi kontrol ortamı standartlarının yasal mevzuat ile desteklenmesi
-Devlet kamu hizmetleri görevlerini ve bu görevlerde çalışan devlet memurlarını görevlerin gerektirdiği niteliklere ve mesleklerle göre sınıflara ayırmaktır.	-657 sayılı Kanun (Md.3.a)	-Görevin gerektirdiği niteliklere sahip uzmanlaşmış personelin azlığı	-Kurum içinde personelin uzmanlaşmasını sağlayacak eğitim programlarının düzenlenmesi -Alanında uzmanlaşmış personel istihdamının sağlanması
-Kişisel verilerin güvenliğini sağlamak	-6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu	-Teknolojinin gelişmesiyle birlikte kişisel verilerin güvenliğinin sağlanması ve korunması gittikçe zorlaşmaktadır.	-Kişisel verilerin güvenliğinin sağlanması ve korunması amacıyla kurum bilgi ve belge sistemleri güncellenmesi

4.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Yüksekokulumuzun 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı oluşturulurken üst politika belgelerinde Yüksekokulumuzun hizmet alanına giren konular incelenmiş ve stratejik plan söz konusu üst politika belgelerine uyumlu ve tutarlı olarak hazırlanmıştır.

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024- 2028)	Madde 80	Uluslararası ölçekte eğitimin her kademesinde kaliteli eğitime eşit erişim ve beceri eğitiminin gerekliliği ön plana çıkmaktadır.
	Madde 81	Eğitim sistemlerinde yapay zeka, artırılmış gerçeklik, nesnelerin interneti gibi bilgi ve iletişim teknolojileri (BİT)'nin kullanımı önem kazanmakta, BİT aracılığıyla daha geniş öğrenci kitlelerine eğitim hizmeti sunma imkanı artmaktadır.
	Madde 272	Ülkemizin ihtiyaç duyduğu tüm alanlarda nitelikli insan gücünün artırılması, eleştirel düşünebilen ve sorunlara sürdürülebilir çözümler sunabilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, sosyal sorumluluk bilinci ile ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, ahlaki değerleri gözeten, toplumun kalkınmasına katkıda bulunmayı görev edinmiş bireyler yetiştirilmesi.
	Madde 289	Plan dönemi boyunca, demografik fırsat penceresinden en iyi biçime yararlanılarak bireysel ve toplumsal nitelik ve yetkinlik düzeylerinin yükseltilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, temel kapsayıcı, kaliteli sağlık ve eğitim başta olmak üzere, vatandaş odaklı ve etkin kamu hizmetleri imkanları sağlanması.
	Madde 334	Nitelikli insan kaynağı, Plan döneminde öngörülen istikrarlı büyümenin başat unsurlarından birisi olacaktır. İşgücünün niteliklerinin artırılması, eğitim ve istihdam ilişkisinin gözetilmesi.
	Madde 350.2	Sürdürülebilir üretim ve tüketim davranışlarının kazandırılmasına yönelik eğitimler müfredata ve kamu kurumları ile özel sektör bünyesindeki programlara dahil edilmesi.
	Madde 411.7	Sağlık hizmetlerinin gereksiz ve etkin olmayan kullanımını önlemeye yönelik düzenlemelerin yapılması.
	Madde 508	Enerjinin her alanda verimli kullanımına yönelik çalışmalar sürdürülmesi.
	Madde 508.1	Kamu binalarının daha verimli hale getirilmesine yönelik uygulamalara devam edilmesi.
	Madde 508.7	Toplumdaki enerji verimliliği farkındalığının geliştirilmesi amacıyla bilinçlendirme, tanıtım ve eğitim gibi faaliyetlerin yürütülmesi.
	Madde 518.1	Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumunun sağlanması.
	Madde 547	Toplum genelinde bilim, teknoloji, yenilik kültürünün yaygınlaştırılması, farkındalığın

	artırılması, bilim ve teknolojiye olan merakın teşvik edilmesi ve nitelikli insan kaynağının erken yaşlardan itibaren geliştirilmesinin teşvik edilmesi.
Madde 548.3	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılması.
Madde 669	Öğretim programlarının milli, manevi, ahlaki ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun olarak güncellenmesi, dijital içeriklerin niteliği ve niceliğinin geliştirilmesi.
Madde 669.2	Yaygın eğitim dâhil tüm öğretim programlarında belirlenecek öncelikli kazanımlar doğrultusunda dijital eğitim içeriklerinin geliştirilmesi.
Madde 670.1	Mesleki eğitimde ders seçimi dâhil karar alama süreçlerine özel sektörün ve ailelerin katılımının sağlanması.
Madde 671	Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olmasının sağlanması.
Madde 672	İklim değişikliği ile mücadele başta olmak üzere sürdürülebilir kalkınma bilincinin tüm öğrencilerde oluşturulmasının sağlanması, eğitim mekanlarının yeşil dönüşümü sağlayacak şekilde tasarlanması.
Madde 672.1	Disiplinler üstü bir yaklaşımla iklim değişikliği ve sürdürülebilir kalkınmanın, tüm öğretim programlarına dâhil edilmesi.
Madde 672.2	Okullardaki cari giderlere yönelik tasarruf sağlanması için ısıtma, arıtma sistemi gibi alanlarda dönüşüm sağlanması.
Madde 675	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliğinin artırılması, kazanımların belgelendirilmesinin teşvik edilmesi, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımının sağlanması.
Madde 679.4	Mesleki eğitimde teknolojinin yoğun kullanımı sağlanarak öğrencilerin ve eğitimcilerin mesleki bilgi yanında dijital becerilerinin geliştirilmesi, öğretmen ve yöneticilere yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmesi, öğretim araç gereç ve içeriklerinin hazırlanması.
Madde 682	Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmelerinin sağlanması.
Madde 682.1	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılması, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek

		performans değerlendirme raporlarının belirli aralıklarla paylaşılması.
	Madde 682.4	Üniversitelerin yönetişiminin geliştirilmesi, üniversite-özel sektör yerel yönetim-STK işbirliğinin güçlendirilmesi.
	Madde 683	Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi.
	Madde 684.1	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesinin sağlanması.
	Madde 684.2	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetlerinin yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliğinin desteklenmesi.
	Madde 685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilmesi.
	Madde 687	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi.
	Madde 687.1	Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanması.
	Madde 688	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanması.
	Madde 688.2	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zeka, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması.
	Madde 688.4	Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılması.
	Madde 690	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliğinin artırılması.
	Madde 693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi.
	Madde 693.2	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonunun sağlanması.
	Madde 711	Sağlıkta insan kaynağı ile fiziki altyapının nicelik ve nitelik olarak iyileştirilmesi.
	Madde 711.1	Başta tıp, diş hekimliği ve eczacılık olmak üzere sağlık meslek gruplarında eğitimin kalitesinin artırılması, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli işgücü oluşturulması.

	Madde 832.4	Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumunun güçlendirilmesi.
	Madde 833.6	Aşırı hava olayları, çölleşme, erozyon, su ve toprak koruma hususunda eğitim ve farkındalık çalışmalarıyla iklim değişikliğine karşı direncin artırılması.
	Madde 839.3	Eğitimin tüm kademelerinde afet farkındalığının artırılmasına ilişkin çalışmaların yürütülmesi.
	Madde 868	İklim değişikliğiyle mücadelede kapasite ve toplumsal bilincin artırılması.
	Madde 868.1	Tüm paydaşlara yönelik eğitim, bilinçlendirme ve kapasite geliştirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması.
	Madde 882.1	Sıfır atık uygulamalarının yaygınlaştırılması, atıkların geri dönüşümünde toplumun bilinçlendirilmesi.
Orta Vadeli Program (2024-2026)	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-6)	Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılabilecek, sektörlerle işbirlikleri güçlendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-10)	Geleceğin mesleklerine yönelik gençlerin kariyer farkındalıklarını artıracak program ve faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-11)	Yeşil ve dijital dönüşüm alanlarında meslek standartları ve yeterlilikler hazırlanacak, meslek standartlarında gerekli güncellemeler yapılacak, yeşil ve dijital yetkinlik açığı kapatılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-20)	Veriye dayalı risk odaklı denetim faaliyetleri yaygınlaştırılarak iş yerlerinde çalışma koşullarının insana yakışır bir biçimde olması sağlanacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-21)	Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 6. Kamu Maliyesi Politika ve Tedbirler (Madde-5)	Kamu hizmetleri, bütçe imkânları içinde kalınarak azami tasarruf anlayışı içinde yerine getirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK	Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu

	HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 7. Afet Yönetimi - Politika ve Tedbirler (Madde-13)	hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumu güçlendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 8. Yeşil Dönüşüm – Politika ve Tedbirler (Madde-10)	Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 8. Yeşil Dönüşüm Politika ve Tedbirler (Madde-23)	Kamu bina ve hizmetlerinde enerji verimliliği çalışmaları sürdürülerek enerji performans sözleşmelerinin daha yaygın kullanımı için gerekli teknik ve idari altyapı geliştirilecektir.
Güney Ege Bölge Planı 2022-2026	Zengin Beşerî Sermaye, Güçlü Toplumsal Yapı Sayfa 12	Bölgesel ihtiyaçlara uygun meslek yüksekokulu programlarının artırılması sağlanacaktır.
	Zengin Beşerî Sermaye, Güçlü Toplumsal Yapı Sayfa 12	Özel sektör ile üniversite işbirliği arttırılacaktır.
	Zengin Beşerî Sermaye, Güçlü Toplumsal Yapı Sayfa 12	Üniversitemiz personeline hizmet içi eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
	Yaşanabilir Mekânlar ve Sürdürülebilir Çevre Sayfa 13	Afet yönetim kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla işbirliği arttırılacaktır.

4.5. Program – Alt Program Analizi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na ait program ve alt program analizine ait bilgiler Tablo 3'te gösterilmektedir.

Tablo 4: Program - Alt Program Analizi

Program Adı	Alt Program Adı	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	-Yüksekokulumuzda ikinci mesleki uygulama laboratuvarı hizmete sunulmuştur.	-Altyapı ve öncelikli alanlara verilen araştırma desteklerinin artırılması gerekmektedir. -Uygulama laboratuvarlarının güçlendirilmesi gerekmektedir.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	-Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı artmıştır.	-Araştırma projeleri için ayrılan bütçenin arttırılması -Dış kaynaklı proje

			başvurularının teşvik edilmesi -BAP tarafından desteklenen Ar-Ge projelerine daha fazla kaynak ayrılması -TÜBİTAK destekli projelere yapılacak başvuruların arttırılması -Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayınlara ayrılan desteklerin arttırılması
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	-Pandemi nedeniyle yapılması planlanan etkinlik, konferans vb. toplantılar, alınan önlemler doğrultusunda online olarak gerçekleştirilmiş, yüz yüze eğitimler kısıtlanmıştır.	-Toplumun büyük kesimine hitap eden etkinlik, konferanslar planlanmalı, -Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlikler planlanmalı
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi	-SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı azlığı	-SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yapılacak yayınlarda BAP tarafından verilen desteklerin artması, -Üniversitemiz atama yükseltme yönergesinde yayın kriterinde değişiklik yapılması,
	Ön Lisans Eğitimi	-Öğrenci başına düşen eğitim alanı ve öğrenci başına düşen kapalı alan gösterge verileri karşılaştırma yapmak için anlamlı bulunmamıştır.	-Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azalması
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	-Pandemi sebebiyle sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı azalmıştır. -ADÜ tarafından barınma hizmeti sunulmamaktadır. -Yemekhane hizmetleri pandemi sonrası devam etmektedir. -Yüksekokulun ana kampüsten uzak olması sebebi ile öğrenci	-Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ayrılan bütçenin arttırılması, -Zor durumda kalan öğrenciler için -Sosyal Tesislerin öğrencilerin kullanımına sunulmasına yönelik

		topluluklarına katılımın az olması	çalışmaların başlatılması, -Yemekhane hizmetinin kalitesinin artırılması, -Çevrede var olan ADÜ'ye bağlı Fakülte, Yüksekokul işbirliği ile ortak toplulukların kurulması, öğrenciye duyurulması
--	--	------------------------------------	---

4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde sunulan faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler aşağıda sunulmuştur (Tablo 4).

Tablo 5: Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim- Öğretim	1-Ön lisans eğitim-öğretim programları
	2-Yaşam boyu öğrenme hizmetleri
B- Araştırma- Geliştirme	1- İç kaynaklı araştırma projeleri
	2- Ulusal ve uluslararası bilimsel yayınlar
	3- Bilimsel Etkinlikler
C- Toplumsal Katkı	1-Topluma hizmet projeleri
	2-Sivil Toplum Kuruluşları (STK) İşbirlikleri

4.7. Paydaş Analizi

Yüksekokulumuzu doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkileyen ve etkilenen kişi, grup ve kurumlar iç ve dış paydaşlarımız olarak nitelendirilmektedir. Paydaş analizi yapılırken iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri ile memnuniyet düzeylerini ölçmeye yönelik anketler hazırlanarak uygulanmıştır. Paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin bilgiler aşağıda yer verilmiştir (Tablo 5).

Paydaşların değerlendirilmesi aşamasında, önceliklendirilen paydaşlar kapsamlı olarak değerlendirilmiştir. Paydaş analizinde üniversitenin sunduğu ürün/hizmetlerin (Tablo 5) hangi paydaşları ilgilendirdiği aşağıdaki Tablo 6' da verilmiştir. Tüm dünyada ve ülkemizde sağlık sektörü teknolojisindeki hızlı gelişmeler sonucunda, Tıp Fakültesi ve Araştırma Hastanelerinde, Devlet hastanelerinde, özel hastanelerde ve ihtiyaç duyulan tüm sağlık merkezlerinde, nitelikli teknikerlere olan gereksinim nedeni ile uygulama yapılan birimlerde ücretsiz insan gücü hoşgörü ile talep edilerek karşılanmaktadır.

Tablo 6: Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç Paydaş / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Akademik personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İdari personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış

Üniversitemizin Alanımızla ilgili Diğer Fakülteleri ve Öğretim Elemanları	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
ADÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
ADÜ Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi	İç Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara dâhil et
Hastalar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İl Sağlık Müdürlüğüne Bağlı Kamu Kurumları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
STK	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara dâhil et
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	Orta	Zayıf	Birlikte çalış
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	Çıkarlarını gözet

Tablo 7: Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi

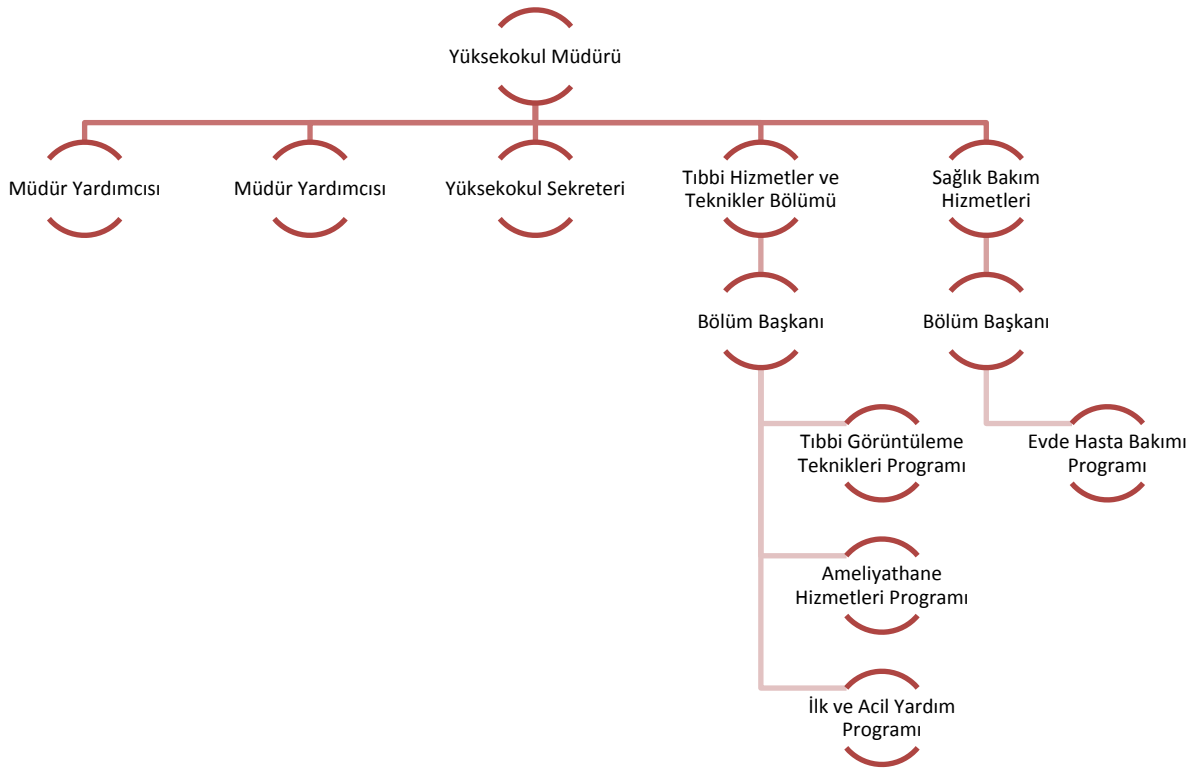
Paydaş Adı	Eğitim-Öğretim	Araştırma-Geliştirme	Toplumsal Katkı				
	Ön lisans eğitim-öğretim programları	Yaşam boyu öğrenme hizmetleri	İç kaynaklı araştırma projeleri	Ulusal ve uluslararası bilimsel yayınlar	Bilimsel Etkinlikler	Topluma hizmet projeleri	Sivil Toplum Kuruluşları (STK) işbirlikleri
Öğrenciler	x	x	x	x	x	x	x
Akademik personel	x	x	x	x	x	x	x
İdari personel					x	x	
Üniversitemizin Alanımızla ilgili Diğer Fakülteleri ve Öğretim Elemanları	x	x	x	x	x		
ADÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi	x		x	x			
ADÜ Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi	x		x	x			
Hastalar		x	x	x		x	
İl Sağlık Müdürlüğüne Bağlı Kamu Kurumları	x			x	x		
Özel Sektör Kuruluşları	x			x	x		
STK		x					x
Diğer Üniversiteler	x						
Öğrenci Aileleri						x	

4.8. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz kapsamında insan kaynakları, öğrencileri, bilimsel araştırma ve yayın, fiziki yapı ve teknolojik kaynaklar, mali kaynaklar alanlarında önceki stratejik plan dönemine ait

bilgiler incelenmiş bunlara yönelik tablo ve grafikler oluşturulmuştur. Ortaya çıkan durum, Yüksekokulumuzun bu alanlarda önceki stratejik plan dönemine ait genel bir değerlendirmesidir.

4.8.1. Teşkilat Şeması



Şekil 1: Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Birim Teşkilat Şeması

4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Yüksekokulumuzda görev alan akademik ve idari personele ilişkin değişiklikler aşağıda bulunan tablolarda yer almaktadır.

Tablo 8: 2019-2023 Yılları Akademik Personel Sayıları

Unvan	Sayı (Kişi)				
	2019	2020	2021	2022	2023
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	3	4
Öğretim Görevlisi	6	6	7	4	6
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-
TOPLAM	6	6	7	7	10

Tablo 9: 2019-2023 Yılları İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıflandırması	Sayı (Kişi)				
	2019	2020	2021	2022	2023
İdari Personel (657;4/A)	4	4	4	4	4
Sürekli İşçiler (657; 4/D)	2	2	2	2	2
TOPLAM	6	6	6	6	6

4.8.3. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü katılım, iş birliği, bilginin kurum içi yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla

ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi gibi öğelerin işleyişiyle şekillenen bir yapıdır.

Katılım: Yüksekokulumuzda oluşturulan komisyonlar doğrultusunda akademik ve idari personelin mümkün olduğunca karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Bunun yanında gerçekleştirilen kurul toplantıları ile çeşitli konular hakkında istişareler yapılarak personelin fikrini almak ve yönetim sürecine katılımı sağlamak hedeflenmektedir.

İşbirliği: Akademik ve idari birimlerimiz arasında iletişim, bilgi paylaşımı ve koordinasyon üst düzeyde olup, etkili işbirliği içinde çalışılmaktadır. İç ve dış paydaşlarla üst düzey ve etkili bir işbirliği sağlamak amacıyla periyodik olarak görüşleri alınmaktadır.

Bilginin yayılımı: Yüksekokulumuzda bilgi paylaşımı yüz yüze görüşmeler, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), öğrenci bilgi sistemi (OBİS), personel bilgi sistemi vb. farklı yazılımlar, okulumuz sosyal medya hesabı ve web sayfası aktif olarak kullanılmaktadır. Verilerin depolanması etkin bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Öğrenme: Akademik ve İdari personele ihtiyaç ve taleplere göre farklı alanlarda hizmet içi

eğitimler düzenlenmektedir. Üniversitemizin sağladığı sürekli eğitim programlarına katılım sağlanmaktadır. Programlarda uygunluk sağlanarak personelin öğrenme süreci desteklenmektedir.

Kurum içi iletişim: Yüksekokulumuzda senato toplantıları sonucu varılan çıktılar, çeşitli formal belgelerin kısa süre içinde kurum personeli ile paylaşılmaktadır. Kurullar, komisyonlar ve komiteler aracılığı ile kurum içi iletişim kesintisiz bir şekilde sürdürülmektedir. Kurum içi iletişimde çeşitli mobil uygulamalar kullanılarak iletişim kanalları sürekli açık tutulmaya çalışılmaktadır.

Paydaşlarla ilişkiler: Yüksekokulumuzun dış paydaşlarla ilişkisi; yüz yüze görüşmeler, oluşturulan komisyonun hazırladığı anket ve değerlendirme formlarıyla yürütmektedir. Akademik ve idari süreçlerin yönetimi için oluşturulan kurul ve komisyonlarda temsiliyetin ilgili tüm birimleri dengeli bir şekilde kapsaması önemsenmektedir.

Değişime açıklık: Kurum küresel ve bölgesel düzeyde meydana gelen değişimleri analiz ederek, kendi içsel dinamikleriyle ve kurumsal değerleriyle uyumlu şekilde, toplumsal faydaya katkı sağlayacak stratejiler oluşturmayı önemsemektedir.

Stratejik yönetim: Üst yönetim, Stratejik Plan sürecinin tüm aşamalarında ilgili birimlerle koordinasyon halinde olmuş, gerçekçi ve uygulanabilir stratejik amaç ve hedefler oluşturulması için tüm ilgili paydaşların süreçte sorumluluk almasını sağlamıştır.

Ödül ve ceza sistemi: Ödül ve cezalar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Akademik Teşvik Yönetmeliği ve Görevde Yükseltme kriterleri üniversitemiz tarafından uygulanmaktadır. Çalışanların motivasyonlarını artırmak amacıyla çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler yapılmakta, uzmanlaşmaları için çeşitli eğitim ve kurslara katılımları desteklenmektedir.

4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi

Yüksekokulumuz Söke İlçesinde bulunmakta olup Söke İşletme Fakültesi binasında eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Yüksekokulumuz tarafından 7 adet derslik aktif olarak kullanılmaktadır. Bir adet kütüphane, yemekhane ve kantin Söke İşletme Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır.

4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Bilişim alt yapısı: internet alt yapısında ise merkezde omurga switch üzerinde birleştirilen ancak birim ile merkez arasında Türk Telekom metro ethernet hat üzerinde farklı hızlarda çalışan metro ethernet switchler ile birimlerde uç switchler kullanılmıştır.

Kablolu Ağlar: mevcut cat5/cat6kablolama üzerinden yönetilen ağ sayesinde bağlantı sağlanabilmektedir.

Kablosuz Ağlar: Yüksekokulumuzda Eduroam ağıyla bağlantı sağlanabilmektedir. Akademik ve idari personelin yoğun bulunduğu alanlarda, çalışma ofislerinde ve sınıflarda istenen seviyede değildir.

Bilgisayar Laboratuvarları: Yüksekokulumuzda bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır.

Akıllı Kart Teknolojileri: Tüm öğrencilerimiz ve personelimiz bilişim ağları alt yapısını kullanarak, üzerinde bir mikroişlemci ile hafıza yongası bulunan ve kendilerine ilk kayıt anında verilen, günümüz pratik yaşam teknolojisinin bir ürünü olan akıllı (smart kart) teknolojileri ile yemekhanelerde, para kullanmadan turnikeden geçiş işlemini gerçekleştirebilmektedirler.

Yazıcı, Tarayıcı, Fotokopi ve Baskı Teknolojileri: Yüksekokulumuzda yeterli sayıda yazıcı, tarayıcı ve fotokopi donanımları bulunmakta, baskı hizmetleri ile ilgili olarak da Üniversitemiz matbaasından hizmet alınmaktadır. Özellikle yazıcı ve fotokopi hizmetlerinde kullanılan

donanımlar, alınan donanımın kalite ve kullandığı baskı teknolojisine göre 4 ila 10 yıl arasında ekonomik ömrünü doldurmaktadır.

Kamera ve Bariyer / Turnikeli Geçiş Güvenlik Teknolojileri: Yüksekokulumuzda güvenlik kamera sistemi bulunmaktadır. Mevcut güvenlik kamera sistemi IP yapısında olup, ağ yapılandırması bilgisayar ağları yapılandırmasından ayrı olarak tesis edilmiştir.

Yazılım Kaynakları: Üniversitemizde yürütülen akademik ve idari hizmetlerin elektronik ortama taşınması, personelin ve öğrencilerin özlüklerinin takibi açısından Üniversitemizde üretilen ve bilişim ağları üzerinden personelin ve öğrencilerin kullanımına sunulan yazılımlar Yüksekokulumuz tarafından kullanılmaktadır. YÖNBİS (Yönetim Bilgi Sistemi), BİLGİ PAKETİ (Üniversite Bilgi Paketi), ENSBİS (Enstitü Bilgi Sistemi), OBİS (Öğrenci Bilgi Sistemi), KPS (Kimlik Paylaşım Sistemi), PERBİS (Personel Bilgi Sistemi), Mezun Bilgi Sistemi, AKBİS (Akademik Bilgi Sistemi), MEDİKO (Mediko Bilgi Sistemi)'dir. Ayrıca Kampüs Veri Tabanlarına Erişim (PROXY HİZMETİ) Hizmeti, Online Arıza Takip Sistemi ve üniversite personeli ve birimlerinin kayıtlı olduğu interaktif rehber hizmeti verilmektedir.

4.8.6. Mali Kaynak Analizi

Yüksekokulumuzun kendine ait bir bütçe gelir kaynağı bulunmamaktadır. Üniversitemiz bütçesinden Personel Giderleri için 4.594.955,52 TL., Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 653.481,40 TL., Mal ve Hizmet Alım Giderleri için 0 TL ödenek tahsis edilmiştir.

4.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 10: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	1.Yüksekokulumuzun bölümlerinin öğrenci doluluk oranlarının yüksek olması 2.Uzaktan Eğitim Merkezinin aktif olması 3.Güncel ders programlarının varlığı 4. Uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvar olanaklarının projeler yapılarak geliştirilmiş olması 5.Uygulamalı derslerde dış paydaşların destekleyici yaklaşımlarının olması	1.Uygulama alanlarının uzak olması 2. Yüksekokulun İşletme Fakültesi ile ortak binayı kullanması 3.Öğrencilerin merkezden uzak olmasına nedeniyle öğrenci kulüplerine katılımın az olması 4.Yerleşkelerin dağınık yapıda olması	1.Okulda öğrenci kulüp kurulmasının desteklenmesi 2.Güncel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması ve yaygınlaştırılması 3. Eğitim programları paydaşların görüşleri doğrultusunda güncellenmesi
Araştırma	1.Akademik araştırma faaliyetlerinde nitelikli, üretken ve aktif bir öğretim elemanı kadrosunun olması 2.Disiplinler arası çalışma olanağının bulunması 3.Akademik Yükseltme ve Atanma İlkeleri'nde puan sisteminin getirilmesi	1.Üniversitenin araştırma kurum kültürünün oluşturma sürecinin devam ediyor olması 2.Bilimsel kongre, sempozyum, sergi gibi etkinliklere katılımların mali yönden yeterince desteklenememesi 3.Önlisans öğrencilerinin araştırmaya katılmada istekli olmaması	1.Disiplinler arası çalışmaların desteklenmesi 2. Akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi 3. Nitelikli yayın, proje ve diğer akademik çalışmaların teşvik edilmesi, ödüllendirilmesi
Girişimcilik	1.Üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisinin bulunması 2.Değişimi yönlendirebilecek genç dinamik ve yeniliklere açık akademik çalışan kadrosunun bulunması	1. Bilimsel çalışmaların patente dönüşmesinin yeterli olmaması 2. Girişimciliğe yönelik farkındalığın ve bilginin yeterli olmaması	1.Girişimciliğe yönelik derslerin müfredata eklenmesi 2.İnovasyon, yenilik konusunda öğrencilerin farkındalığının artırılması 3.İnovasyon konusunda akademik personelin ve öğrencilerin teşvik edilmesi

Toplumsal Katkı	1.Sosyal sorumluluk konusundaki ders ve gönüllülük faaliyetlerinin müfredatta yer alması 2.Sosyal sorumluluk projelerinde STK'ler ile işbirliği halinde çalışılması	1.Toplumsal katkı projeleri için bir bütçenin sınırlı olması 2.Toplumun ihtiyaçlarının belirlenmesinde yetersiz kalınması	1. Kültür, sanat ve spor Etkinliklerinin duyurulması 2.Merkez kampüste gerçekleştirilen etkinlikler için ulaşım imkanının sağlanması 3. Toplumu bilgilendirme amaçlı paylaşımların artırılması
------------------------	--	--	--

4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim Sektörü Analizi Üniversitenin Stratejik Planının hazırlanması için oluşturulan Strateji Geliştirme Çalışma Grupları özellikle Eğitim-Öğretim, Araştırma-Yenilik, Toplumsal Katkı-Kurumsal Yönetim alanlarında Sektör Analizlerini gerçekleştiren çalışma ekipleri olarak karşımıza çıkmaktadır.

4.10.1. Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel Eğilim Analizi yapılırken Politik, Ekonomik, Sosyokültürel, Teknolojik, Yasal ve Çevresel boyutlarda analiz gerçekleştirilmelidir. Bu alanlardaki eğilimlerin neden olabileceği fırsatlar ve riskler ile bunlar için yapılabilecekler belirlenerek rakipler (diğer üniversiteler), paydaşlar (öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.), tedarikçiler (Üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar) ile düzenleyici/denetleyici kuruluşlar (MEB, YÖK, akreditasyon kuruluşları, YÖKAK vb.) dikkate alınır. Bu bağlamda, PESTLE analizini içeren Tablo 10 aşağıda sunulmaktadır.

Tablo 11: Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	- Kontenjanların akademik birimlerin taleplerinden fazla artırılması - Yükseköğretime geçiş sınav sisteminde yaşanan değişimler - Bologna Deklarasyonu çerçevesinde “Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemleri ağını oluşturmak ve yaygınlaştırmak” maddesinin belirlenmiş olması - Üniversite sayılarının artırılması	- Bologna süreci le uluslararası eğitim standartlarına entegrasyonun sağlanması Yüksekokulumu zun yapısal değişimlere uyum sağlayacak dinamizme sahip olması	- Artan öğrenci sayılarına bağlı eğitimde kalitenin düşmesi - Yükseköğretimde e sık değişen sınav sistemi nedeniyle öğrenci niteliğinin azalması	- İlgili birimlere ilişkin öğrenci kontenjanları belirlenirken akademik-personel sayısı, niteliği ve eğitim birimlerinin fiziki altyapıları göz önünde bulundurulmalı - Kurum kalite koordinatörlüklerinin oluşturulması
Ekonomik	- Ekonomide görülen daralmalar	- Kamu kaynaklarının etkili, verimli ve	- Pandemi gibi durumlarda uzaktan eğitime	- Kurum, kuruluşlarla iş birlikleri geliştirilerek ek kaynak yaratılmalı

	-Tasarruf tedbirlerinin alınması	tutumlu kullanmasına yönelik komisyonların varlığı	geçilmesi ile Şehirde ekonomik durgunluk yaşanması	-Akademisyenlerin proje başvurularını destekleyici çalışmalar artırılmalı -Kurumsal ve bireysel Tasarrufu artıracak, çalışmalar yapılmalı
Sosyokültürel	- Göçün etkileri -Küreselleşmenin etkileri -Öğrenci demografisinin değişimi -Paydaş katılımlarının artması -Öğrenci topluluklarının katılımı yüksek ve artan faaliyetleri	-Kalite ve akreditasyon süreçlerinin önem kazanması -Bilim ve sanat alanında dünya genelinde giderek artan disiplinlerarası çalışmaların artması -Yaşam boyu öğrenme taleplerinin artması	-Araştırma ve eğitime ayrılan devlet bütçesinin yetersizliği -Dijital öğrenmeye dayalı eğitim ve öğretim tekniklerinin artması -Yerleşkelerin çokluğu ve birbirinden uzaklığı kaynakların kullanımını sınırlandırmakta , farklı alanlardaki öğretim üyesi ve öğrencilerin etkileşimini azaltmaktadır.	-Sosyo-kültürel araştırmaların sayısının artması ve/veya politika önerilerinin geliştirilmesi -Ulusal/uluslararası iş birliği olanaklarının arttırılması ve bu konuda bilinçlendirme ve teşvik edici çalışmaların yapılması -Sosyal sorumluluk çalışmalarını arttırmak -Üniversitenin öncelikli alanlardaki proje desteklerinin sosyokültürel içerikli olanlar yönünde teşvik edici desteğinin arttırılması -Öğrenci topluluklarının teşvik edilmesi
Teknolojik	-Uzaktan eğitim teknolojisinin gelişmesinin etkisi	-Eğitim ve öğretim sunumunda fiziki mekândan bağımsızlığı -Maliyet avantajının oluşması -Zaman tasarrufunun sağlanması	-Uzaktan eğitimde kesintilerin olması -öğrencilerin bilgisayara bağımlı hale gelmesi -Öğrencinin pasif öğrenmeye geçmesi -Öğretim elemanlarının teknolojik araç ve uygulamalara uyum zorluğu	-Uzaktan eğitim sisteminin alt yapı güçlendirmeleri -Kurumun uzaktan eğitim araçlarına ve uygulamalarına yönelik hizmet içi eğitimler vermesi
Yasal	-Mevzuatta öngörülen Yükseköğretime ilişkin değişiklikler -Bologna sürecinin üniversitenin kaynaklarının etkili, dengeli, adil, denetime açık, şeffaf ve verimli kullanılmasına zemin hazırlaması	- Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal gelişmeye katkı sağlaması -Kalite çalışmaları kapsamında mevzuatın hazırlanması da	-Değişen mevzuat koşullarına uyum sağlamanın iş yükünü artırması -Kurumların fiziksel ve mali olanaklarının	-Değişen mevzuat koşullarına uyumlandırma çalışmalarının yapılması -Akademik ve idari destek hizmetlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması -Mevzuat konusunda hizmet içi eğitimlerin

		dış paydaşların görüş ve çalışmalarına daha fazla yer verilmesi	farklılıkları, personel sayılarının yetersizliği -Akademik ve idari personelin mevzuat çalışmaları konusundaki eksiklikleri -ÖSYM'nin üniversiteye girişte taban puanı kaldırmasına bağlı olarak üniversitemize gelen öğrenci kalitesinin düşmesi	akademik ve idari personel verilmesi
Çevresel	-İklim değişikliği ve savurgan kaynak tüketimi sonucu doğal kaynakların azalması ya da bozulması	- Çevre bilincini artırmaya dönük, toplumsal fayda yaratacak faaliyetlerin artması	-İklim değişikliklerinin olumsuz etkileri	-Atık toplama ve ayırma noktaları artırılmalı -Doğal kaynakların verimli kullanılması için farkındalık çalışmaları yapılmalı -Tasarruf sağlayan aydınlatma vb. donanımlar yaygınlaştırılmalı

4.10.2. Sektörel Yapı Analizi

Yükseköğretim sektör yapısını oluşturan güçleri, fırsatlar ve tehditler bağlamında analiz ederek konumunu belirler ve uzun vadeli stratejik tercihlere temel teşkil edecek bilgi üretimini sağlar.

Tablo 12: Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	-Üniversite sayısında artış -Yaşam boyu eğitim kapsamında hizmet veren kuruluşlardaki artış	-Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olunması	-Sektörde yaşanan yoğun rekabet -Diğer Üniversitelere göre mali durumun yetersizliği	-Sosyal imkanların artırılması amacıyla üniversite-yerel yönetim iş birliği geliştirilmelidir. -Öğrencilerin ulaşım ve konaklama sorunları çözülmelidir.

Paydaşlar	-İç ve dış paydaşlardan yeterince geri bildirim alınamaması.	-Şehir nüfusunun az olması nedeniyle diğer kurumlarla yapılabilecek iş birliği ve görüşmelerin daha kolay olması	-Kurumlar arası iletişim eksiklikleri ve bürokratik	-Aday öğrenciler ve mezunlarla iletişim sağlamak için online veri tabanı oluşturulmalı ve bu sistem üzerinde görüşmeler düzenli olarak yapılmalı -Sanayi ve yerel yönetimlerle iş birlikleri güçlendirilmeli ve ortak planlamalar yapılmalı
Tedarikçiler	-Kamu İhale Kanunu'nun sık sık değişmesi	-Toplu alımlarda uygun fiyat tekliflerinin gelmesi	-Ekonomik Dalgalanmalar -Döviz kurundaki artış	-Tedarikçi geri bildirimleri alınmalı - Satın alma isteklerini farklı tedarikçilere duyurmak için girişimlerde bulunulmalı
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	YÖK'ün kalite güvence sistemini yaygınlaştırma politikası yürütmesi	-Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından başlatılan kalite güvencesi çalışmaları	-Kalite güvencesi çalışmalarının ilave yük getirmesi -Kalite güvencesi alanındaki farkındalığının yeterli düzeyde olmaması -Kalite güvencesi eğitimlerinin yeterli olmaması	-Kurumun kalite güvence çalışmalarına yönelik bilgisi arttırılmalı

4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Tablo 13: GZFT Analizi Sonuçları

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
1-Genç ve dinamik kadro, 2-Nitelikli akademik kadro, 3-Atama ve yükseltmelerde düzenlilik, 4- Yenilikçi ve yeniliğe açık bir eğitim anlayışı, 5-İldeki diğer kurumlarla iyi ilişkiler, 6-İnternet ve yerel ağın etkin kullanımı,	1-Birimimizin halen asıl binasının bulunmaması, 2-Personel sayısının yetersizliği, 3-Mezunlarla iletişimin yeterli düzeyde olmaması, 4-Meslek yüksekokullarının staj denetimlerinin etkin yapılamaması, 5-Taşıtımızın olmaması, 6-Öğrencilerin temel bilgilerden yoksun	1- Sağlık kuruluşlarının yakın olması 2-Salgın sürecinde dijital dönüşümün ilerlemesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi 3-Kariyer planlama dersinin varlığı 4-Yaz stajı dersinin olması	1-Yeterli kadro sağlanamaması, 2- Maaşların yetersizliği, 3- Eğitim, sağlık, mali ve benzeri konulardaki mevzuatın sık sık değişmesi, 4- Ödeneklerin yetersiz oluşu, 5- Program kontenjanlarının sürekli artması

7-Eğitim ve öğretimin geliştirilmesine yönelik programların gerçekleştirilmesi, 8-Hayat boyu Öğrenme Programına dahil olunma, 9-Öğrenci ve Akademik Bilgi Sistemi programlarının etkin biçimde kullanılması, 10-Bilimsel etkinliklerin desteklenmesi, 11-Yerel yönetimle işbirliği içinde olunması, 12-Coğrafi Konum, 13-Kontenjanların dolması, 14-Bölgemizdeki sağlık kuruluşlarının desteği, 15-Programlarımızın bölge ihtiyaçlarına karşılık veriyor olması.	gelmeleri, 7-Uygulama alanlarının yetersizliği, 8-İlçemizde erkek öğrencilerin kalabileceği KYK yurdunun olmaması.		6-Yüksekokulun merkez kampüse uzak olması.
--	--	--	--

4.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 14: Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler / Sorun Alanları	İhtiyaçlar / Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	-Performans göstergelerinden bazıları ise COVID- 19 salgını, tasarruf tedbirleri nedeniyle istenilen düzeylere ulaşamamıştır. -Amaç ve hedeflerin gerçekçi biçimde belirlenmemesi -Göstergeler ile ilgili olarak izleme, ölçme ve değerlendirme sorunlarının olması -Kalite güvence sisteminin bütüncül bir yapıda olmaması	-Misyon ve vizyonla uyumlu yeterli amaç ve hedeflerin belirlenmesine özen gösterilmelidir. -Daha az sayıda amaç belirlenerek, daha ölçülebilir hedefler ve göstergeler oluşturulmalıdır. -Göstergelerin izleme, ölçme ve değerlendirilmesi için bir veri sistemi oluşturulmalıdır. -Dış paydaş ilişkileri güçlendirilmelidir. -Uygulanabilir stratejiler belirlenmeli ve hedeflere ulaşmak için bu stratejiler üzerinde çalışılmalıdır.
Mevzuat Analizi	-Üniversite, ürün ve hizmetlerinden yararlanan kişilerle düzenli anketler yaparak geri bildirim toplamaktadır. Bu anketler arasında öğrenci, akademik personel ve idari personel ile yapılanlar yer almaktadır. Elde edilen sonuçlar değerlendirilerek önlemler	-Üniversitemiz, ihtiyaçlara göre ilgili yönetmelik ve yönergelerini güncellemektedir. Bu güncellemeler, sürekli olarak ihtiyaçlara uygun bir şekilde yapılır. -Üniversitenin diğer kamu kurumları, sanayi ve sivil toplum kuruluşlarıyla olan iş birliği önem

	alınmakta ve sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. -Sık değişen mevzuat kaynaklı uygulama sorunları yaşanmaktadır.	arz etmektedir. Bu iş birlikleri daha da arttırılmalı ve güçlendirilmelidir.
Program – Alt Program Analizi	-Yeterli sayıda akademik kadro bulunmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından tekliflerin kabul edilmemesi sonucu yeni açılan program hedefine ulaşamamıştır.	-Çeşitli sebeplerden dolayı ulaşamayan hedefler için hedeflenen değerlerde güncelleme yapılabilir.
Paydaş Analizi	-Önceliği yüksek ve önem derecesi daha önde olan gruplarla etkileşimin yüksek, sanayi kuruluşları, ticaret ve meslek odaları, diğer kamu kurumları, öğrenci yakınları ve basın yayın kuruluşlarıyla etkileşimin zayıf olduğu tespit edilmiştir.	-Dış paydaşlarla etkileşim ve iş birliğinin arttırılması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	-Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı oldukça yüksektir. -Yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılım için sağlanan teşvikler, maddi kısıtlamalar sebebiyle azalmaktadır. -Yüksekokulumuzdaki personel atamaları, yürürlükte olan mevzuat hükümlerine göre gerçekleştirilir.	-Öğretim elemanı kadrolarında artış sağlanarak öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının arttırılması -Yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılım için maddi desteklerin arttırılması
Kurum Kültürü Analizi	-Yüksekokulumuz, iç ve dış paydaşlarla bilgi paylaşımına ve işbirliğine açık bir kurum kültürüne sahiptir.	-İşbirliği olanaklarının etkili kullanılması -Dış paydaş ilişkilerini güçlendirecek etkinlikler yapılması veya yeni mekanizmalar oluşturulması
Fiziki Kaynak Analizi	-Yüksekokulumuzun kendisine ait binasının bulunmaması	-Yüksekokulumuza ait fiziki bina yapısıyla, gelişmiş laboratuvar ortamları korunarak eğitimde kalitenin arttırılması
Akademik Faaliyetler Analizi	-Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, araştırma performansını düşürebilmekte ve öğretim kalitesini etkileyebilmektedir. -Yüksek teknoloji donanımına sahip araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının ve dersliklerin sayısının az olması, öğrencilerin pratik deneyimlerini sınırlayabilmekte ve araştırma faaliyetlerini kısıtlayabilmektedir. -Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı akademik faaliyetlere katılımı için yeterli destek sağlanmaması, akademik gelişimlerini ve bilimsel ağlarını	-Öğretim üyesi sayısının arttırılması ve öğrenci başına düşen öğretim elemanı oranının iyileştirilmesi. -Akademik personelin ödüllendirileceği bir ödül ve teşvik sisteminin oluşturulması. -Araştırma projelerine ayrılan bütçenin arttırılması ve bilimsel araştırmaların desteklenmesi.

	genişletme imkânlarını sınırlandırabilmektedir. -Akademik performansa yönelik ödöl ve teşvik sisteminin olmaması, başarılı çalışmaların ve çıktıların tanınmasını ve motive edilmesini sınırlandırabilmektedir.	
Yükseköğretim Sektörü Analizi	-Pandemi ve deprem gibi olaylar nedeniyle eğitimin kesintiye uğraması ve uzaktan eğitim/hibrid eğitim sistemlerine hızlı bir geçiş, kurumların alt yapısal ve bilişim açısından hazırlıksız olmasıyla sonuçlanmıştır. -Ödenek yetersizlikleri, eğitim kurumlarının ve diğeri sektörlerin gelişimini kısıtlayarak ekonomik büyümeyi olumsuz etkilemektedir.	-Kurumda düzenlenecek hizmet içi eğitimlerle teknolojik gelişmelere akademik personelin uyumunun artırılması

5. GELECEĞE BAKIş

5.1. Misyon

Evde Hata Bakımı, Ameliyathane Hizmetleri, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ve İlk ve Acil Yardım sektörlerinde uluslararası düzeyde ve sağıktaki gelişmelere paralel eğitim vererek sağık sektörünün gereksinim duyduğı bilgi ve beceriye sahip ara elemanları yetiştirmek ve bunun için gerekli eğitim ortamını sağılamaktır.

5.2. Vizyon

Çağın gerektirdiğı bilgi ve beceriye sahip yenilikçi, paylaşımcı, sağık sektörü ile sürekli işbirliğı içinde, uluslararası standartlara sahip gelişmeleri yakından izleyen, Meslek Yüksekokullarının ilgili programları arasında tercih edilen, toplumla bütünleşerek eğitim veren, bölgenin sağık alanında mevcut durumunun güçlendirildiğı bir ortam oluşturmak, mensubu olmaktan guru duyulan öncü bir eğitim kurumu olmak.

5.3. Temel Değerler

Bilimsel, eleştirel, özgürlükçü, paylaşımcı, üretken, yenilikçi eğitim-öğretim, araştırma ve çalışma ortamları sunmaktır.

6. FARKLILAşMA STRATEJİSİ

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Söke Sağık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, akademik ve idari kadro yetkinliğı, talep ve tercih edilebilirlik, iklim, coğrafya, tarih, kültür, turizm başta olmak üzere çok sayıda avantajı elinde bulunduran bir yüksekokul olarak ayrıcalıklı bir

konumda yer almaktadır. Türkiye'nin sürdürülebilir kalkınma sürecine katkıda bulunmayı, ülkemizin ve bölgemizin değerlerini verimli şekilde kullanılabilir hâle getirmeyi amaçlayan Yüksekokulumuz, nitelikli eğitim vermeyi, beşerî sermaye havuzunu derinleştirmeyi, bölgenin diğer paydaşlarına yol gösterici olmayı, iklim ve coğrafya şartlarının sağladığı imkânları pozitif dışsallığa dönüştürmeyi amaçlayan bir üst stratejiyi benimsemektedir. Aydın ilinin Söke ilçesi özelinde turizm sektörünün merkezinde yer alması, çok sayıda tarihi ve kültürel mirasın varlığı gibi unsurlar yüksekokulumuzu sadece teorik eğitimin değil uygulamalı eğitim öğretiminde yürütülebildiği bir merkez hâline getirmektedir. Ayrıca ortak iş yapma kültürü, üniversite-sanayi-kamu iş birliğinin gelişim içinde olması da gelecek vizyonu açısından avantaj sağlamaktadır. Yüksekokulumuz, tüm imkânlarıyla bulunduğu bölgesinde farkındalık sağlamak, koordinasyon gerçekleştirmek, vizyon ortaya koymak, ilgili diğer kamu ve özel kurumlara öncü olmak, rehberlik etmek, bölgeye nitelikli akademik katkılar sağlamak ve yetiştirdiği öğrenciler ile bu girişimlerin sürdürülebilirliğini sağlamak gibi bir yükümlülüğü üstlenmektedir. Bilimsel, sosyal, kültürel, ekonomik bir ürünün kalıcılığı sürdürülebilirliğine bağlıdır. Bölgemizdeki yerel paydaşların taleplerini karşılayacak ara eleman yetiştirilmesi için üniversite ile diğer sektörler arasındaki iş birlikleri artırılmaktadır. Yüksekokulumuz, mezunlarına kazandıracağı yetkinliklerle, kendisini tercih eden öğrencilerin bilimsel ve ekonomik gelecek kaygısı yaşamadığı bir kurum hâline gelmeyi, böylelikle de yüksek oranda tercih edilebilir bir yüksekokul olmayı hedeflemektedir.

6.1. Konum Tercih

Türkiye'nin artan nüfusu, demografik değişimler, eğitim-öğretim gereksinimleri, refah düzeyini artırma arzusu, gelecekte talep edilecek olan meslekler, kalifiye personel ihtiyacı, artan dünya ticareti, bölgesel dinamikler, stratejik hedefler, Ülkemizin dünyadaki vizyonu ve misyonu göz önüne alındığında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak bu gelişmeler doğrultusunda konumlanma gereksinimi ortaya çıkmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemizin tercihleri, ulusal ve uluslararası değişimlere bağlı olarak gelişen paradigmlar, yerel ve küresel gereksinimler üniversitemizin uzun vadeli stratejisinin belirlenmesinde önem arz etmektedir. Yüksekokulumuzun temel konum tercihi eğitim odaklı olmakla birlikte araştırma ve girişimcilik konum tercihlerini de önemsemektedir. Yüksekokulumuzun hâlihazırdaki akademik ve idari yapılanması, fiziki olanaklar, altyapı imkânları, kampüsleşme, üniversite-dış paydaşlar ilişkisi, kentin beklentileri, geleceğe dönük projeksiyonlar, turizm sektörü, sağlık personeli eğitimi, artan nüfusa yönelik eğitimcilerin eğitimi, ara eleman gereksinimi, eğitim-staj imkânlarının güçlü birlikteliği, öğrenci talep yoğunluğu, eğitim-öğretime devam edilen bölümlerin dinamikleri, barınma imkânlarının genişliği, nüfus yoğunluğu, cazibe merkezi konumundaki coğrafi yapı, kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve diğer değişkenler göz önünde bulundurulduğunda yüksekokulumuz için eğitim merkezli bir konumlanmanın en uygun tercih olduğu görülmüştür.

6.2. Başarı Bölgesi Tercih

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Türkiye'deki birçok üniversite gibi orta ve uzun vadeli stratejisini eğitim odaklılık üzerine inşa etmekle birlikte kendine özgü çoklu başarı bölgesi imkânına sahiptir. Bunun temel nedeni, yüksekokulun bulunduğu kentin konumu yanında üniversitenin pek çok konaklama alternatifinin olması ve geniş eğitim öğretim imkânlarının varlığıdır. Söke ilçesi ve yakın çevresi, ülkemizin en önemli turizm merkezlerini kapsamaktadır. Sadece deniz turizmi değil, aynı zamanda yaklaşık 7 bin yıl boyunca özellikle Antik İyonya yerleşimlerinin başkenti Panionion

olmak üzere pek çok medeniyete ev sahipliği yapmıştır. Toplamda 94 adet arkeolojik sit alanı, 9 doğal sit alanı, 1 tarihi sit alanı, 1 arkeolojik ve doğal sit alanı, 776 kültür ve tabiat varlığına sahip olan kent, doğa turizmi, kültür turizmi ve deniz turizmi kapsamında yıllık 1 milyon ziyaretçi ağırlamaktadır. 30 mavi bayraklı plaj ve 2 mavi bayraklı marinaya sahip olan kent, bu verileri ile Türkiye'de turizm alanında dördüncü sırada yer almaktadır. Bu denli kapsamlı kültür ve turizm değerlerine sahip olan kentin üniversitesi olarak bu alanlarda uluslararası düzeyde teorik-uygulamalı eğitim-öğretim verilmekte ve staj imkânları sağlanmaktadır. Kültür, turizm ve sağlık alanlarındaki etkileri ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, eğitim odaklı başarı bölgesi tercihini çoklu başarı bölgesi tercihi olarak kullanmayı amaçlamakta ve bu alanda da diğer üniversitelerden farklı bir konuma yerleşmektedir.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Yüksekokulumuz, vermiş olduğu eğitim odaklı hizmetlerine değer katmak için akademik kadro, öğrenci, idari personel ve dış paydaşlar ile işbirliğinde derinleşmeyi hedeflemektedir. Böylece, başarı bölgesi tercihlerini çok yönlü, dinamik, verimli ve kaliteli sonuç elde edecek şekilde yönetecektir. Bu faktörlerin ağırlıkları plan dönemi içerisinde tercih ve konjonktüre göre artırılıp azaltılabilecek esnekliğe sahip olacaktır. Yüksekokula değer katacak alanlarda daha fazla etkinliğin sağlanmasına çalışılacak, değişen ve gelişen koşullara göre yeni faktörler eklenebilecektir. Özellikle katma değer oluşturacak alanlarda yoğunlaşılacak, akademik yayın, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri geliştirilecektir. Yüksekokulumuzun değer sunumu Tablo 15’de verilmiştir

Tablo 15: Değer Sunumu Belirleme

Tercihler Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			X	
Destekler (Burslar vb.)			X	
Eğitim Yöntemleri				X
Eğitim Programları			X	
İşbirlikleri			X	
Projeler			X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				X
Yayın			X	
Patent/İnovasyon			X	

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nun Temel Yetkinlik Alanları; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkıya odaklanmasıyla öne çıkmaktadır. Yüksekokulumuzun tarihi, kuruluşu, bölümleri, çevrenin sosyokültürel ve teknolojik ihtiyaçlarına cevap verme yeteneğine önemli ölçüde katkıda bulunmaktadır. Yüksekokulumuz, konumu, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihlerini desteklemek için temel yeteneklerini en iyi ve en verimli şekilde yönetme hedefini özveriyle sürdürmektedir.

Yüksekokulumuz ayrıca eğitim odaklı diğer akademik faaliyetlerini de başarıyla sürdürmektedir.

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Amaçlar ve Hedefler

AMAÇ (A1) : EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

- Hedef (H1.1) :** Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi
- Hedef (H1.2) :** Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması
- Hedef (H1.3) :** Akademik hareketlilikte artış sağlamak
- Hedef (H1.4) :** Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
- Hedef (H1.5) :** Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

AMAÇ (A2) : ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

- Hedef (H2.1) :** Araştırma kapasitesini geliştirmek
- Hedef (H2.2) :** Araştırma kalitesini geliştirmek
- Hedef (H2.3) :** Araştırma katma değerini arttırmak
- Hedef (H2.4) :** Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek

AMAÇ (A3) : KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

- Hedef (H3.1) :** Sağlık hizmetlerinin kalite ve çeşitliliğinin artırılması
- Hedef (H3.2) :** Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması
- Hedef (H3.3) :** Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması
- Hedef (H3.4) :** Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

AMAÇ (A4) : KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

- Hedef(H4.1) :** Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Hedef (H4.2) :** Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması
- Hedef (H4.3) :** İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması
- Hedef(H4.4) :** Üniversitenin fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi

7.2. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Tablo 5: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

BİRİMLER	AMAÇ (A1)					AMAÇ (A2)					AMAÇ (A3)				AMAÇ (A4)			
	H1.1	H1.2	H1.3	H1.4	H1.5	H2.1	H2.2	H2.3	H2.4		H3.1	H3.2	H3.3	H3.4	H4.1	H4.2	H4.3	H4.4
İlgili Rektör Yardımcısı	S	S	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S
Enstitüler																		
Fakülteler																		
İletişim Fakültesi																		
Veteriner Fakültesi																		
Yabancı Dil Yüksekokulu																		
Devlet Konservatuvarı																		
Melek Yüksekokulları	i	i	i	i	i	i	i	i	i			i	i	i	i	i	i	
Araştırma ve Uygulama Merkezleri																		
ADÜSEM												i						
ADUZEM																		
Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi																		
Diş Hekimliği Araştırma ve Uygulama Merkezi																		
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi																		
FSMK Kurulu									i									
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				i		i	i		i							i		
Kalite Koordinatörlüğü																		
Sıfır Atık Koordinatörlüğü												i						
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü			i													i		
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı																		
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								i										
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	i	i	i											i				
Personel Daire Başkanlığı			i	i														
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					i								i					
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı																		
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı																		
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü																		
Engelli Öğrenci Birimi													i					
Kariyer Merkezi																		
Hastaneler																		
ADÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi																		
Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi																		
ADÜ Teknokent								i	i			i						
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü																		
Döner Sermaye İşletmesine Sahip Akademik Birimler																		
Tüm Birimler												i					i	

7.3. Hedef Kartları

Hedef Kartı (H1.1)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.1)	Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.1 Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)		0	0	0	0	0	0
PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	40	62	55	55	51	51	51
PG1.1.3 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)	30	68	70	70	70	70	70
PG1.1.4 Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı							
PG1.1.5 Öğretim programları kontenjan doluluk oranı (%)	30	100	100	100	100	100	100
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Akademik Birimler (PG1.1.2, PG1.1.3, PG1.1.5) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.1.1, PG1.1.2, PG1.1.3)						
Riskler	1. Bütçe daralması nedeniyle hedeflenen değerlerin altında kalınması ve sunulan hizmetlerin kalitesinde düşüş yaşanması 2. Öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması						
Stratejiler	1. İhtiyaç duyulan bölümlere nitelikli öğretim üyelerinin kazandırılması 2. Üniversite bütçesine doğrudan katkı sağlayabilecek öncelikli alanların (sağlık, tarım, turizm, enerji) daha etkin hale getirilmesi						
Maliyet Tahmini	5 0 0 TL.						
Tespitler	1. Nitelikli öğrencileri çekmek amacıyla yapılabilecek tanıtım faaliyetlere ve maddi desteklere (burs, kısmi zamanlı çalışma vb.) yönelik ayrılacak bütçenin kısıtlı kalması 2. Üniversite bütçesine doğrudan katkı sağlayacak alanların daha etkin hale getirilmesi için ek bütçeye ihtiyaç duyulması						
İhtiyaçlar	1. Tanıtım faaliyetlerin daha az maliyetle ancak daha etkin hale getirilmesi 2. YÖK ile koordinasyon çerçevesinde öğrenci kontenjanlarının düzenlenmesi						

Hedef Kartı (H1.2)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK
Hedef (H1.2)	Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1 Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)		0	0	0	0	0	0
PG1.2.2 Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)		0	0	0	0	0	0
PG1.2.3 Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100	100
PG1.2.4 Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı (%)		0	0	0	0	0	0
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Akademik Birimler (PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.2.4) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.2.4)						
Riskler	1. Bazı programların farklı meslek yüksekokullarınca sunulması nedeniyle program doluluğuna erişilememesi 2. Bazı programların farklı kampüslere dağılması nedeniyle program doluluğuna erişilememesi 3. Yükseköğretim kurumu sayısı ve program çeşitliliğinin artması						
Stratejiler	1. Program tanıtımlarının etkin hale getirilmesi 2. Akredite programların sayısının artırılması						
Maliyet Tahmini	500 TL.						
Tespitler	1. Üniversite/okul tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması 2. Bazı programlara olan talebin değişkenlik göstermesi						
İhtiyaçlar	1. Üniversite/okul tanınırlığının istenilen düzeye çıkarılması						

Hedef Kartı (H1.3)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.3)	Akademik hareketlilikte artış sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.3.1 Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı (kümülatif değil)	40	0	0	1	1	1	1
PG1.3.2 Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)	20	0	0	0,3	0,3	0,3	0,3

PG1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	30	0	0	0	0	0	0
PG1.3.4 Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	10	0	0	0	0	0	0
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Akademik Birimler (PG1.3.1, PG1.3.2, PG1.3.3, PG1.3.4) 2. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (PG1.3.1, PG1.3.2, PG1.3.3) 3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.3.3) 4. Personel Daire Başkanlığı (PG1.3.4)						
Riskler	1. Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması						
Stratejiler	1. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının artırılması 2. Yabancı uyruklu akademisyen sayısını artırmaya yönelik işbirliklerinin geliştirilmesi						
Maliyet Tahmini	1000 TL.						
Tespitler	1. Yeterli sayıda yabancı dilde ders açılmaması 2. Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan öğretim elemanının az sayıda olması						
İhtiyaçlar	1. Yabancı dilde ders verme kriterini sağlayan öğretim elemanı sayısının artırılması						

Hedef Kartı (H1.4)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.4)	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.4.1 Doktora mezun sayısı (kümülatif değil)		0	0	0	0	0	0
PG1.4.2 Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı (kümülatif değil)		0	0	0	0	0	0
PG1.4.3 Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı (kümülatif değil)	50	0	0	0	0	0	0

PG1.4.4 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı (kümülatif değil)	50	0	0	0	0	0	0
PG1.4.5 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı		0	0	0	0	0	0
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Akademik Birimler (PG1.4.3, PG1.4.4) 2. Personel Daire Başkanlığı (PG1.4.3, PG1.4.4) 3. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG1.4.3)						
Riskler	1. Araştırmacıların yüzdelik dilimi yüksek olan dergilerde yayın yapmaya yönelmemesi 2. Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini artırırken niteliğini düşürmek 3. Bilimsel altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği						
Stratejiler	1. Öğretim elemanlarının öğretim ve araştırma yetkinliklerini geliştirecek eğitsel faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi. 2. Açık erişimli dergilerdeki yayınları destek için üniversite tarafından usul ve esasların belirlenmesi ve kaynak aktarımının sağlanması; üniversitenin uluslararası açık erişimli dergileri destekleyen yayın evleriyle yapılan protokol sayısının artırılması 3. TÜBİTAK ve diğer bilimsel kuruluşlarla işbirliğinin artırılmasının sağlanması.						
Maliyet Tahmini	1000 TL						
Tespitler							
İhtiyaçlar	1. Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik miktarının artırılması 2. Araştırmacılara sağlanan destek hizmetleri kapsamının genişletilmesi ve yükseltilmesi 3. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 4. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması						

Hedef Kartı (H1.5)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.5)	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.5.1 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı (öğün sayısı) (kümülatif değil)		0	0	0	0	0	0
PG1.5.2 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	50	0	1	1	1	1	1

(kümülatif değil)							
PG1.5.3 Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı		0	0	0	0	0	0
PG1.5.4 Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	50	72	75	82	91	93	95
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (PG1.5.1, PG1.5.2, PG1.5.3, PG1.5.4) 2. Akademik Birimler (PG1.5.2, PG1.5.4)						
Riskler	1. Bütçenin sınırlı olmasından dolayı öğrenci topluluklarının yürüteceği etkinliklere yeterli desteğin sağlanamaması						
Stratejiler	1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması						
Maliyet Tahmini	1000 TL.						
Tespitler	1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının yetersiz olması 2. Kampüs dışındaki yerleşkelerde ulaşım sorunları nedeni ile katılım yetersizliği						
İhtiyaçlar	1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının artırılması						

Hedef Kartı (H2.1)

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.1)	Araştırma kapasitesini geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)							
PG2.1.2 Araştırma Laboratuvarı sayısı	10	0	0	0	0	0	0
PG2.1.3 Yıl içinde desteklenen, öncelikli alanlar, alt yapı ve güdümlü proje sayısı (kümülatif değil)	45	1	1	0	0	0	0
PG2.1.4 Yıl içinde BAP tarafından desteklenen öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	45	0	0	0	0	0	0

PG2.1.5 Merkez Laboratuvarın tamamlanma oranı							
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Fakülteler, Yabancı Diller Yüksekokulu, Devlet Konservatuvarı, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri (PG2.1.2, PG2.1.3, PG2.1.4) 2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.1.3, PG2.1.4)						
Riskler	1. Finansal engeller 2. Araştırma altyapı eksikliği ve sürdürülebilirliğinin sağlanmaması 3. Bütçe yetersizliği 4. Üniversite bünyesinde yüksek ölçekli analiz cihazlarının yetersizliği						
Stratejiler	1. Araştırma ve geliştirmeye yönelik birimlerin teknik personel, alet ve ekipman gibi alt yapı ihtiyaçlarının karşılanması ve Ar-Ge bütçelerinin arttırılması 2. Öncelikli alanlar, Alt yapı ve Güdümlü projelerindeki çıktıların değerlendirilmesi ve yararlanıcıların dış destekli proje teşvik başvurularının arttırılmasına yönelik faaliyetlerin kontrol edilmesi 3. Merkez labortauvar bünyesindeki cihaz alt yapısının güçlendirilerek hizmet kapasitesinin arttırılması, sektöre yönelik gelir getirici faaliyetlerin ve analizlerin başlatılması 4. BAP tarafından desteklenen Ar-Ge projelerinde çıktı odaklı sistemin sürdürülmesi ve otomasyon sisteminin aktif kullanılması 5. Birimler bünyesindeki araştırma laboratuvarının aktif olarak kontrollü bir şekilde kullanılması ve cihazların sürdürülebilirliğinin sağlanmasında kaynakların arttırılması						
Maliyet Tahmini	1000 TL.						
Tespitler	1. Yeni teknoloji ve araştırma alanlarına yönelik araştırma altyapısının gerek teknik eleman gerekse de alet ve ekipman eksikliğinin bulunması 2. Üniversitenin toplam bütçesinde araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olması ve dış kaynaklı proje desteklerine başvuru kültürünün eksikliği 3. Araştırma laboratuvarlarının faaliyetlerinin ve yararlanıcılarının takip edilememesi nedeniyle interdisipliner olarak çalışmaması 4. Üniversite bünyesindeki mevcut araştırma birimleri arasında koordinasyon eksikliği Arge harcamalarında doğrudan temin yöntemi ile yurt dışından ürünlerin getirilmemesi						
İhtiyaçlar	1. Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması 2. Araştırma laboratuvar ve merkezlerinde nitelikli personel istihdam edilmesi ve alt yapılarının düzenli takip/randevulu sisteminin olması 3. Mevcut ekipman ve programların sürdürülebilirliğinin sağlanması ve bakım onarımlarının düzenli yapılması Üniversitemizin anlaşmalı bir gümrük müşavirinin olması ve süreçlerin yurt dışı alımlar ile daha ucuza mal edilmesi						

Hedef Kartı (H2.2)

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK
Hedef (H2.2)	Araştırma kalitesini geliştirmek
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların

	arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması	30	0,5	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4
PG2.2.2 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayınlara yapılan son altı yıldaki atıf sayısı ortalaması	30	4	5	5	6	6	6
PG2.2.3 Ar-Ge projelerinde görev alan doktora öğrencisi ve doktora sonrası araştırmacı sayısı (kümülatif değil)	0	0	0	0	0	0	0
PG2.2.4 Yıl içinde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı (TÜBİTAK, TÜSEB, GEKA, TAGEM, COST, Avrupa Birliği Projeleri vb) (kümülatif değil)	30	0	1	0	0	0	0
PG2.2.5 Akademisyenlerin danışmanlık yaptığı TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (2209-A, 2209-B, 2247-C) (kümülatif değil)	10	0	0	1	1	1	1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG2.2.1, PG2.2.2) 2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.2.3, PG2.2.4) Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Yüksekokulu, Devlet Konservatuarı, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri (PG2.2.1, PG2.2.2, PG2.2.3, PG2.2.4, PG2.2.5)						
Riskler	1. Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi 2. Yayınların Open Access ücretlerinin ödenmemesi						
Stratejiler	1. Üniversitenin bilimsel araştırma yayınlarının nicelik ve niteliğinin her yıl düzenli olarak artırılması 2. Yayın desteğinin oluşturulması ve her yıl teşvik edici şekilde artırılması 3. Dış destekli projelerin başvuru sayısının arttırılması 4. Akademisyenlere yönelik olarak ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık yaratıcı eğitim programlarının düzenlenmesi Uluslararası ikili işbirliği ile AR-GE içerikli anlaşma veya protokollerin teşvik edilmesi						
Maliyet Tahmini	1000TL.						

Tespitler	1. Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması 2. Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması 3. Ar-Ge çalışmalarında görevli öğretim elemanı sayısının az olması 4. Araştırma fonlarının (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) çeşitliliğine karşın bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılmaması 5. Yayın desteği için bütçenin ayrılmamış olması
İhtiyaçlar	1. Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik verilmesi 2. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 3. Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması 4. Özgün bir konu ya da alanda, düzenli bir şekilde devamlılık gösteren yüksek kaliteli çalışmaların yapılmasını desteklenmesi 5. Ulusal ve uluslararası kuruluşların vermiş olduğu Ar-Ge desteklerinin tanıtılması ve bunlara yönelik proje yazma eğitimi vb. kursların yapılması

Hedef Kartı (H2.3)

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.3)	Araştırma katma değerini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların çıktılarının artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.3.1 Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	0	0	0	1
PG2.3.2 Ulusal Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil başvuru sayısı (kümülatif değil)	30	0	0	0	0	0	1
PG2.3.3 Uluslararası Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil başvuru sayısı (kümülatif değil)	20	0	0	0	0	0	1
PG2.3.4 Ulusal tescillenmiş Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil sayısı (kümülatif değil)	30	0	0	0	0	0	1
PG2.3.5 Uluslararası tescillenmiş Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	0	0	0	1

Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. ADÜ Teknokent (PG2.3.1, PG2.3.2, PG2.3.3, PG2.3.4, PG2.3.5) 2. FSMK Kurulu (PG2.3.1, PG2.3.2, PG2.3.3, PG2.3.4, PG2.3.5) 3. Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Yüksekokulu, Devlet Konservatuarı, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri (PG2.3.1, PG2.3.2, PG2.3.3, PG2.3.4, PG2.3.5)
Riskler	1. Ar-Ge çıktıların değerlendirilmesinde yol haritasının belirlenmemiş olması 2. Ar-Ge çalışmalarının çıktıların etkin olarak gösterilmemesi ve motivasyon kaybı 3. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım konularında bilgi ve danışmanlık eksikliği
Stratejiler	1. Üniversite bünyesinde kurulan Teknokent'in işlevselliğinin artırılması 2. Üniversitemizde yapılan AR-GE çalışmalarının takibinin yapılması ve farklı kurumlar ile yapılan başvuruların sayılarının arttırılması 3. Bölgesel ve ulusal işbirliklerinin önünü açmak 4. Ar-Ge çalışmalarının çıktıların FSMK kurulu tarafından değerlendirilmesi ve desteklenmesi için olanakların sunulması
Maliyet Tahmini	0 TL.
Tespitler	1. Öncelikli alanlara yönelik olarak disiplinlerarası ve diğer sektörler ile işbirliği yapılarak gerçekleştirilen proje sayısındaki yetersizlik 2. Projelerden elde edilen çıktıların patentleme süreçlerinin takipsizliği
İhtiyaçlar	1. Üniversitemiz fikri ve sınai haklar kurulunun etkin çalışması

Hedef Kartı (H.2.4)

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.4)	Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında bilimsel çalışmaların ticarileştirilme potansiyelinin arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.4.1 Üniversite sektör işbirliği ile yapılan yıl içindeki Ar-Ge proje sayısı (kümülatif değil)	20	0	0	0	1	0	0
PG2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknokent bünyesinde kurmuş olduğu şirket sayısı	20	0	0	0	0	1	1
PG2.4.3 Sektörel işbirliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı (kümülatif değil)	30	0	0	0	0	0	1
PG2.4.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	0	0	1	1

PG2.4.5 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan akademisyen sayısı (kümülatif değil)	20	0	0	0	0	1	1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Akademik Birimler (PG2.4.1, PG2.4.3, PG2.4.5) 2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.4.1, PG2.4.3) 3. ADÜ Teknokent (PG2.4.1, PG2.4.2, PG2.4.3, PG2.4.4, PG2.4.5)						
Riskler	1. Teknokent fiziksel yapısının iyileştirilmemiş olması 2. Üniversitemiz birimlerinin sektör ile bağlantısının kopuk olması						
Stratejiler	1. Bölge ve ulusal sorunların çözümüne yönelik iş dünyası ile projeler ve işbirliklerinin geliştirilmesini sağlamak 2. Üniversitemizdeki her akademik birimin sektör ziyaretlerini düzenli yapmasını ve takibini sağlamak 3. Üniversitemiz sektör işbirliği üyesinde araştırma olanaklarının kullanımını arttırmak ve projeler geliştirilmesini teşvik etmek 4. Ar-Ge projelerinde sektörden uzmanların görevlendirilmesini sağlayarak çalışmalarda deneyimlerinden yararlanmak ve ürün odaklı süreçlerin başlatılmasını sağlamak						
Maliyet Tahmini	OTL						
Tespitler	1. Teknokent içerisinde fizik alanların yetersiz olması ve bazı üretim yapabilecek firmalar için yeterli mekanın bulunmaması 2. Sektör ile işbirliği yapılan projelerin kayıt altına alınmaması ve takibinin yapılmamış olması 3. İş dünyası ile yakın ilişkilerin kurulamaması ve ihtiyaca yönelik personellerin bulunmaması 4. Teknokent bünyesinde yer alan firmalarda üniversitemiz öğrencilerinin az sayıda yer alması 5. İş gücü ihtiyaçlarına uygun programların kurulmamış olması						
İhtiyaçlar	1. Bölge sorunlarına yönelik proje teşvikleri 2. Sektörel iş birliği sağlanmasında akademik birimlerin tanıtım faaliyetleri için bilgilendirme materyallerinin hazırlanması 3. Teknokent'in ulusal ve yerel düzeyde kapsamlı tanıtımının sağlanması 4. Teknokentlerde yer alan araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 5. Yeni teknokent binasının yapılması ve fiziksel koşulların iyileştirilmesi						

Hedef Kartı (H3.1)

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.1)	Sağlık hizmetlerinin kalite ve çeşitliliğinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.1.1 Üniversite Tıp ve Diş hastanelerinde hizmet sunulan toplam hasta sayısı (kümülatif değil)							
PG 3.1.2 Üniversite Tıp ve Diş hastanelerinde yatan hasta sayısı (kümülatif değil)							

PG 3.1.3 Üniversite Tıp ve Diş hastanelerinde yeni açılan ünite, birim, laboratuvar vb. sayısı (kümülatif değil)							
PG 3.1.4 Üniversite Tıp ve Diş hastanelerinde gerçekleştirilen ameliyat sayısı (kümülatif değil)							
PG 3.1.5. Sağlık hizmetlerinden duyulan memnuniyet oranı (%)							
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)							
Riskler							
Stratejiler							
Maliyet Tahmini	0 TL.						
Tespitler							
İhtiyaçlar							

Hedef Kartı (H.3.2)

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.2)	Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.2.1 Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlarla yapılan eğitim protokolü ve ticari sözleşme sayısı (kümülatif değil)	20	0	1	0	0	0	0
PG 3.2.2 Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika programı sayısı (kümülatif değil)		0	0	0	0	0	0
PG 3.2.3 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı (kümülatif değil)	40	1	1	2	2	2	2

PG 3.2.4 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan etkinliklere katılanların sayısı (kümülatif değil)	30	60	60	120	120	120	120
PG 3.2.5 Akademisyenlerin birimler üzerinden yaptıkları danışmanlık hizmetleri sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	0	0	0	1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Akademik Birimler (PG3.2.1, PG3.2.3, PG3.2.4, PG3.2.5) 2. ADÜ Teknokent (PG3.2.1, PG3.2.5) 3. ADÜSEM (PG3.2.2,PG3.2.5) 4. Sıfır Atık Koordinatörlüğü (PG3.2.3,PG3.2.4) 5. Tüm Birimler (PG3.2.4)						
Riskler	1. Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi 2. Eğitim müfredatlarının toplumun gerçek ihtiyaçlarına cevap vermemesi 3. Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması						
Stratejiler	1. ADUSEM Eğitim ve Öğretim çeşitliliğinin artırılması 2. Üniversite-Sektör ilişkilerinin güçlendirilmesi 3. Bilişim Altyapısının güçlendirilmesi 4. Çevresel Sorunlara farkındalığın artırılması ve üniversitenin öncülük etmesi						
Maliyet Tahmini	1000 TL.						
Tespitler	1. Bölgenin ihtiyaçlarına cevap veren eğitim müfredatlarının yetersizliği 2. Akademisyenlerin ADUSEM ile etkileşim eksikliği 3. Eğitimlerin dijital formata dönüştürülmesi gerekliliği 4. Danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması beklentisi 5. Eğitim kalitesinin anketler ile değerlendirilmemesi						
İhtiyaçlar	1. Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması ve protokol imzalanması 2. ADÜSEM ve sektör arasında iletişimin güçlendirilmesi 3. Üniversite-sanayi işbirlikleri artırılmalı, öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimin artırılması 4. Akademisyenlerin ADÜSEM ile işbirliklerinin cazip hale getirilmesi 5. Eğitimlerin daha etkin tanıtılması ve eğitim süreçlerinin medyada görünürlüğünün artırılması						

Hedef Kartı (H3.3)

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.3)	Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı (kümülatif değil)	40	1	0	2	2	2	2
PG 3.3.2 Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı (kümülatif değil)	30	0	1	1	1	1	1

PG 3.3.3 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda bilinçlendirmeyi artırmaya yönelik etkinlik (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı (kümülatif değil)	30	0	1	1	1	1	1
PG 3.3.4 Patent, model, yayın, lisans gibi faaliyetlerle ilgili yapılan ulusal ve uluslararası medyada haber sayısı (kümülatif değil)							
PG 3.3.5 Kurum adına yapılan tanıtım etkinliği sayısı (kümülatif değil)							
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Tüm Akademik Birimler (PG3.3.1, PG3.3.2, PG3.3.3) 2. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (PG3.3.1) 3. Engelli Öğrenci Birimi (PG3.3.2)						
Riskler	1. Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması 2. Medya araçlarının etkin kullanılamaması 3. Kampüs dışı etkinliklerin organizasyonunda yer, katılımcı ve bütçenin doğru planlanamaması						
Stratejiler	1. Kamu kurumları, Sivil Toplum Örgütleri ve Yerel Gruplarla ilişkilerin güçlendirilmesi 2. Ulusal ve Uluslararası Medyada yer almak için lobi faaliyetleri						
Maliyet Tahmini	1000 TL.						
Tespitler	1. Kurumun insan odaklı toplumsal faaliyetlerde yetersizliği ve erişilebilir halde olmaması 2. Kurum imajına gereken önemin gösterilmemesi 3. Kapsayıcı ve sürdürülebilir politikaların hayata geçirilmemesi						
İhtiyaçlar	1. Kurumiçi ve yerel medyanın proaktif yönetimi 2. Güçlü etkinlik planlama stratejilerinin geliştirilmesi 3. Paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu						

Hedef Kartı (H3.4)

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.4)	Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.4.1 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üye sayısı							

PG 3.4.2 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üyelerin toplam mezunlara oranı (%)							
PG 3.4.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif değil)	100	0	1	1	1	1	1
PG 3.4.4 ADÜ Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren Üniversitemiz mensubu mezun sayısı (Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü) (kümülatif değil)							
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Tüm Akademik Birimler (PG3.4.3) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG3.4.3)						
Riskler	1. Yapılan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması 2. Medya araçlarının etkin kullanılamaması						
Stratejiler	1. Mezun Bilgi Sistemi üyeliğini teşvik ederek mezunlar arası etkileşimi ve işbirliğini artırmak 2. Mezunlarla iletişimi güçlendirecek iletişim ağlarını geliştirmek						
Maliyet Tahmini	1000 TL.						
Tespitler	1. Mezunların üniversite ile ilişkisinin yetersiz olması 2. Mezunların kendi aralarında etkileşime girecek bir platformun olmaması 3. Mezunların mevcut öğrencilerle etkileşime geçecek bir platformun olmaması						
İhtiyaçlar	1. Mezunların kurum temsili kapsamında bilinçlendirilmesi 2. Mezunların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu 3. Mezunların iç ve dış paydaşlarla etkileşimini artıracak bir platformun kurulması						

Hedef Kartı (H4.1)

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.1)	Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	---						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.1.1 Kalite güvencesi uygulamalarına yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı (kümülatif değil)							

PG4.1.2 İç paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları sayısı (kümülatif değil)							
PG4.1.3 Dış paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları sayısı (kümülatif değil)							
PG4.1.4 İç kontrol sisteminin farkındalığına yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı (kümülatif değil)							
PG4.1.5 Akreditasyon için başvurulması planlanan program sayısı (kümülatif değil)	100	0	0	0	0	0	1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Akademik Birimler (PG4.1.5)						
Riskler	1. Ekonomik (kalite belgelendirme ve akreditasyon maliyetlerinin yüksek olması) 2. Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması 3. Birimlerin kalite komisyonlarının aktif olmaması 4. Kalite güvence kültürünün içselleştirilmemiş olması 5. Kalite çalışmalarının sürekliliğinin sağlanamaması ve uygulamada beklenen etkiyi göstermemesi						
Stratejiler	1. Kurum kültürünün ve aidiyetinin oluşturulması 2. Kalite güvence sistemine yönelik kurumsal ve birimler düzeyinde bilgilendirme ve eğitimlerin yapılması (tüm iç paydaşların sisteme dahil edilmesi) 3. Paydaşlardan gelen öneri ve geri bildirimlerin alınması, değerlendirilmesi ve geri bildirimler doğrultusunda hızlı çözüm üretebilecek sistem oluşturulması 4. Kalite güvence sistemlerine yönelik dijital arşiv ve bilişim alt yapısı oluşturma 5. İç kontrol çalışmalarının etkinliğinin eğitimlerle artırılması, izleme ve değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması						
Maliyet Tahmini	1000 TL.						
Tespitler	1. Üniversitemizde nitelik ve niceliği artırmaya yönelik süreçlerin hız kazanması 2. Birim kalite kültürü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması 3. İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin sınırlı tespiti 4. İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesinin önemi Program akreditasyonunun uluslararası diploma geçerliliğinde öneminin belirlenmesi						
İhtiyaçlar	1. Program kalite başvurularına yönelik mali kaynak aktarımı ihtiyacı 2. Eğitim ve farkındalık çalışmaları için kaynak gereksinimi 3. Kalite güvence süreçlerine yönelik yazılım ihtiyacı 4. Birim kalite kültürünü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğini artırma ihtiyacı						

	5. İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi (paydaşların beklentilerinin belirlenerek değerlendirildiği bir sistem altyapısının kurulması)
--	--

Hedef Kartı (H4.2)

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.2)	Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	---						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.2.1 Uluslararası anlaşmalı üniversite ve kurum sayısı	40	0	0	0	0	0	1
PG4.2.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam öğrenci sayısı (kümülatif değil)	30	0	0	0	0	0	1
PG4.2.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam personel sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	1	0	1	0
PG4.2.4 Birimlerin uluslararası kuruluşlara üyeliklerinin sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	0	0	0	1
PG4.2.5 Uluslararası ortak proje sayısı (kümülatif değil)	10	0	0	0	0	0	1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (PG4.2.1, PG4.2.2, PG4.2.3) 2. Akademik Birimler (PG4.2.1, PG4.2.2, PG4.2.3, PG4.2.4, PG4.2.5) 3. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG4.2.5)						
Riskler	1. Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle uluslararası güvenlik sorunlarının uluslararası hareketliliği etkilemesi 2. Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle ülke ve dünya ekonomisinde yaşanan sorunlar ve bunların ekonomik harcamaları olumsuz etkilemesi 3. Uluslararası kurumlardaki farklı kalite standartlarının değişim anlaşmalarını olumsuz etkilemesi						
Stratejiler	1. Üniversitenin/meslek yüksek okulunun uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması 2. Uluslararasılaşma Komisyonunun etkinliğinin artırılması ve birimlerle etkileşiminin güçlendirilmesi						
Maliyet Tahmini	500TL.						
Tespitler	1. Mevlana Programının geçici olarak askıya alınmış olması 2. Erasmus + kapsamında hibelenen Üniversite sayısının her geçen yıl artması 3. Uluslararası anlaşmalarda bürokratik süreçlerin kısıtlamaları						

İhtiyaçlar	1. Uluslararası kuruluşlara üyelik için bütçe ihtiyacı
-------------------	--

Hedef Kartı (H4.3)

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.3)	İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	---						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.3.1 Akademik ve idari personel sayısı	20	16	17	17	18	18	18
PG4.3.2 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	1	2	2	3	3	3
PG4.3.3 Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı (kümülatif değil)	20	10	11	11	12	12	12
PG4.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı (kümülatif değil)	20	1	1	1	1	1	1
PG4.3.5 Hizmet içi eğitimden yararlanan idari personel sayısı (kümülatif değil)	20	6	6	6	6	6	6
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Tüm Birimler						
Riskler	1. Katılım motivasyonundaki eksiklik 2. İnsan kaynaklarının geliştirilmesine ilişkin ödeneklerin sınırlı miktarlarda ayrılmış olması						
Stratejiler	1. Motivasyonun artırıcı faktörlerin artırılması 2. Eğitim yoluyla mesleki ve kişisel gelişimlerin artırılması						
Maliyet Tahmini	500 TL.						
Tespitler	1. Hizmet içi eğitimlerin bir program çerçevesinde yürütülmemesi 2. Mesleki eğitimlerin sistematik hale getirilmemiş olması						
İhtiyaçlar	1. Çalışanların hangi konularda eğitim ve geliştirmeye ihtiyaç duyduklarının belirlenmesi 2. Çalışanlara mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitim ve geliştirme programları düzenlenmesi						

Hedef Kartı (H4.4)

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK
Hedef (H4.4)	Üniversitenin fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	---						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.4.1 Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı (kümülatif değil)							
PG4.4.2 Akademisyen ve idari personel başına düşen kapalı alan büyüklüğü (m ²)							
PG4.4.3 Öğrenci başına düşen kapalı alan büyüklüğü (m ²)							
PG4.4.4 Veri Saklama Ünitesi (kümülatif değil)							
PG4.4.5 Hâlihazırda kurulu olan sanal sunucuların güncellenmesi (kümülatif değil)							
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)							
Riskler							
Stratejiler							
Maliyet Tahmini	0 TL.						
Tespitler							
İhtiyaçlar							

7.4.Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 18 : Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef (H1.1): Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bütçe daralması nedeniyle hedeflenen değerlerin altında kalınması ve sunulan	Nitelikli öğrencileri çekmek amacıyla yapılabilecek tanıtım faaliyetlere ve maddi desteklere (burs, kısmi	Mali kaynakların artırılması ve etkin kullanılması

hizmetlerin kalitesinde düşüş yaşanması • Öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması	zamanlı çalışma vb.) yönelik ayrılacak bütçenin kısıtlı kalması • Üniversite bütçesine doğrudan katkı sağlayacak alanların daha etkin hale getirilmesi için ek bütçeye ihtiyaç duyulması	• Tanıtım faaliyetlerin daha az maliyetle ancak daha etkin hale getirilmesi • YÖK ile koordinasyon çerçevesinde öğrenci kontenjanlarının düzenlenmesi
Hedef (H1.2): Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Yükseköğretim kurumu sayısı ve program çeşitliliğinin artması • Çift anadal ve yan dal programlarının tercih edilirliğinin az olması	Üniversite tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması	• Üniversite tanınırlığının istenilen düzeye çıkarılması • Ulusal ve uluslararası derecelendirme veri tabanlarında Üniversitemizin yer alması
Hedef (H1.3): Akademik hareketlilikte artış sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Araştırmacıların yüzdelik dilimi yüksek olan dergilerde yayın yapmaya yönelmemesi • Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğini düşürmek • Bilimsel altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği	• Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması	• Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik miktarının arttırılması • Araştırmacılara sağlanan destek hizmetleri kapsamının genişletilmesi ve yükseltilmesi • Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin arttırılması • Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin arttırılması • Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin arttırılması
Hedef (H1.4): Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Araştırmacıların yüzdelik dilimi yüksek olan dergilerde yayın yapmaya yönelmemesi • Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğini düşürmek • Bilimsel altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği	• Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması • Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması • Yayın desteği için bütçenin ayrılmamış olması	• Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin arttırılması • Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik miktarının arttırılması
Hedef (H1.5): Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Bütçenin sınırlı olmasından dolayı öğrenci topluluklarının yürüteceği etkinliklere yeterli desteğin sağlanamaması	• Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının yetersiz olması • Öğrenci kulüp ve topluluklarına sağlanan desteklerin yetersiz olması	• Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının arttırılması, • Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının arttırılmasına olanak sağlayacak destek miktarının arttırılması,

	- Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının yetersizliği - Kampüs dışındaki yerleşkelerde beslenme ve barınma hizmetlerinin yetersiz olması	Kampüs dışındaki yerleşkelerdeki beslenme ve barınma hizmetlerinin iyileştirilmesi.
--	---	---

Hedef (H2.1): Araştırma kapasitesini geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Finansal engeller - Araştırma altyapı eksikliği ve sürdürülebilirliğinin sağlanmaması - Bütçe yetersizliği	Üniversitenin toplam bütçesinde araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olması ve dış kaynaklı proje desteklerine başvuru kültürünün eksikliği	Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması
Hedef (H2.2): Araştırma kalitesini geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi - Yayınların Open Access ücretlerinin ödenmemesi	- Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması - Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması - Yayın desteği için bütçenin ayrılmamış olması	- Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik verilmesi - Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması - Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması - Özgün bir konu ya da alanda, düzenli bir şekilde devamlılık gösteren yüksek kaliteli çalışmaların yapılmasını desteklenmesi - Ulusal ve uluslararası kuruluşların vermiş olduğu Ar-Ge desteklerinin tanıtılması ve bunlara yönelik proje yazma eğitimi vb. kursların yapılması

Hedef (H3.2): Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi	Bölgenin ihtiyaçlarına cevap veren eğitim	Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları

- Eğitim müfredatlarının toplumun gerçek ihtiyaçlarına cevap vermemesi - Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması	- müfredatlarının yetersizliği - Akademisyenlerin ADÜSEM ile etkileşim eksikliği - Eğitimlerin dijital formata dönüştürülmesi gerekliliği - Danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması beklentisi - Eğitim kalitesinin anketler ile değerlendirilmesi	- belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması ve protokol imzalanması, - ADÜSEM ve sektör arasında iletişimin güçlendirilmesi, - Üniversite-sanayi işbirlikleri artırılmalı, öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimin artırılması, - Akademisyenlerin ADÜSEM ile işbirliklerinin cazip hale getirilmesi, - Eğitimlerin daha etkin tanıtılması ve eğitim süreçlerinin medyada görünürlüğünün artırılması
Hedef (H3.3): Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması - Medya araçlarının etkin kullanılamaması - Kampüs dışı etkinliklerin organizasyonunda yer, katılımcı ve bütçenin doğru planlanamaması	- Kurumun insan odaklı toplumsal faaliyetlerde yetersizliği ve erişilebilir halde olmaması - Kurum imajına gereken önemin gösterilmemesi - Kapsayıcı ve sürdürülebilir politikaların hayata geçirilmemesi	- Kurum içi ve yerel medyanın proaktif yönetimi, - Güçlü etkinlik planlama stratejilerinin geliştirilmesi, - Paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu.
Hedef (H3.4): Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Yapılan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması - Medya araçlarının etkin kullanılamaması	- Mezunların üniversite ile ilişkisinin yetersiz olması - Mezunların kendi aralarında etkileşime girecek bir platformun olmaması - Mezunların mevcut öğrencilerle etkileşime geçecek bir platformun olmaması	- Mezunların kurum temsili kapsamında bilinçlendirilmesi, - Mezunların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu, - Mezunların iç ve dış paydaşlarla etkileşimini artıracak bir platformun kurulması.
Hedef (H4.1): Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri

• Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması • Birimlerin kalite komisyonlarının aktif olmaması • Kalite güvence kültürünün içselleştirilmemiş olması • Kalite çalışmalarının sürekliliğinin sağlanamaması ve uygulamada yetersizlik	• Üniversitemizde nitelik ve niceliği artırmaya yönelik süreçlerin hız kazanması • Birim kalite kültürü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması • İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin sınırlı tespiti • İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesinin önemi	• Eğitim ve farkındalık çalışmaları için kaynak gereksinimi • Kalite güvence süreçlerine yönelik yazılım ihtiyacı • Birim kalite kültürünü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğini artırma ihtiyacı • İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi (paydaşların beklentilerinin belirlenerek değerlendirildiği bir sistem altyapısının kurulması)
Hedef (H4.2): Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle uluslararası güvenlik sorunlarının uluslararası hareketliliği etkilemesi • Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb nedenlerle ülke ve dünya ekonomisinde yaşanan sorunlar ve bunların ekonomik harcamaları olumsuz etkilemesi • Uluslararası kurumlardaki farklı kalite standartlarının değişim anlaşmalarını olumsuz etkilemesi	• Mevlana Programının geçici olarak askıya alınmış olması • Erasmus + kapsamında hibelendirilen Üniversite sayısının her geçen yıl artması • Uluslararası anlaşmalarda bürokratik süreçlerin kısıtlamaları	• Yabancı öğrenci sayısının yıllara göre değişiminin değerlendirilmesi
Hedef (H4.3): İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Katılım motivasyonundaki eksiklik	• Hizmet içi eğitimlerin bir program çerçevesinde yürütülmemesi • Mesleki eğitimlerin sistematik hale getirilmemiş olması	• Çalışanların hangi konularda eğitim ve geliştirmeye ihtiyaç duyduklarının belirlenmesi • Çalışanlara mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitim ve geliştirme programları düzenlenmesi

7.4. Maliyetlendirme

Tablo 16: Tahmini Maliyetler

AMAÇ VE HEDEFLER	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
AMAÇ 1						
Hedef 1.1	100	100	100	100	100	500
Hedef 1.2	100	100	100	100	100	500
Hedef 1.3	200	200	200	200	200	1000
Hedef 1.4	200	200	200	200	200	1000
Hedef 1.5	200	200	200	200	200	1000
AMAÇ 2						
Hedef 2.1	200	200	200	200	200	1000
Hedef 2.2	200	200	200	200	200	1000
Hedef 2.3	0	0	0	0	0	0
Hedef 2.4						
AMAÇ 3						
Hedef 3.1						
Hedef 3.2	200	200	200	200	200	1000
Hedef 3.3	200	200	200	200	200	1000
Hedef 3.4	200	200	200	200	200	1000
AMAÇ 4						
Hedef 4.1	200	200	200	200	200	1000
Hedef 4.2	100	100	100	100	100	500
Hedef 4.3	100	100	100	100	100	500
Hedef 4.4	0	0	0	0	0	0
Genel Yönetim Giderleri						
TOPLAM	2200	2200	2200	2200	2200	11000

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planın izlenmesi ve değerlendirmesi, hedeflere ulaşma sürecini etkinliğini ve başarısını değerlendirmeyi amaçlamakta; hedef ve göstergelere ilişkin sistematik olarak veri ve bilgi toplanmasına, analiz edilmesine, sonuçların raporlanmasına ve iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınmasını kapsamaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflerle kıyaslanarak ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Performansın izlenmesi, izleme faaliyetlerinin temelini oluşturur. Bunun için performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanacak ve değerlendirilecektir.

Üst yönetime sunulan performans verileri ile Stratejik Planda yer alan performans hedefleri karşılaştırılacaktır. Hedefler ile gerçekleşme arasında fark oluşması durumunda sapmanın nedenleri tartışılacak ve gerekli önlemler alınacaktır.

Yüksekokulumuzda 2024-2028 Dönemi Stratejik Planın izleme ve değerlendirme süreci stratejik plan komisyonu tarafından Üniversitemiz Stratejik Planlama Rehberi'nde yer alan ölçütlere uygun olarak yürütülecektir. Bu izleme ve değerlendirmenin yer aldığı süreç, stratejik

hedeflere ne ölçüde yaklaşıldığını anlamak, hedeflerdeki sapmaları tespit etmek ve gerektiğinde düzeltici önlemler almak için önemlidir. Bu nedenle okulumuz stratejik planlama komisyonu tarafından **Temmuz ve Ocak aylarında** yapılacak toplantılar sonucunda sürecimiz raporlanacaktır. Stratejik planla olan uyumsuzlukların giderilmesi için Bölüm Başkanlıkları ve Program Koordinatörlükleri bilgilendirilecektir. Yapılacak olan toplantılarda belirlenen hedef, amaç, hazırlanan revizyonlar ve raporlar Yüksekokul Müdürlüğüne sunulacaktır. Performans göstergeleri bazında hazırlanan dönemsel gerçekleşme tabloları belirtilen sürede Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilecektir.



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU'NUN
12.12.2023 TARİH VE 2023/32 SAYILI OTURUMUNDA ALINAN
IV NOLU KARAR SURETİ AŞAĞIDA ÇIKARILMIŞTIR

KARAR IV

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın 16.10.2023 tarih ve 434975 sayılı yazılarına istinaden hazırlanan, Yüksekokulumuza ait 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı görüşüldü.

Görüşmeler sonunda; Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın 16.10.2023 tarih ve 434975 sayılı yazılarına istinaden hazırlanan, Yüksekokulumuza ait 2024-2028 Dönemi Birim Stratejik Planı'nın ekteki şekli ile kabulüne ve kararın Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmesine oy birliği ile karar verildi.

EK: 2024-2028 Stratejik Planı

ASLI GİBİDİR

12.12.2023

Salih BAHÇEVAN
Yüksekokul Sekreteri