



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI (24/25
BAHAR)

Ders	MLİ206 - Maliye Politikası	Şube	YE01
Kampüs	Yenipazar İlçesi	Öğretim Tür	N.Ö.
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Esra HANBAY KAHRİMAN		

		Öğrenci Sayısı / Cevap [1 - 5]					
#	Soru	Fikri m Yok [1]	Kötü [2]	Orta [3]	İyi [4]	Çok iyi [5]	Sonuç
Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi							
1	Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	3		11	10	23	4,06
2	Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	2	3	11	11	20	3,94
Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi (Ders bu kapsamda değilse fikrim yok seçeneğini işaretleyiniz.)							
1	Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	4	3	10	9	21	3,85
2	Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	4	3	12	8	20	3,79
3	Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	6	4	10	7	20	3,66
4	Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	4	5	10	9	19	3,72
Öğretim Elemanı Değerlendirmesi							
1	Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	2	3	10	7	25	4,06
2	Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	3	3	9	8	24	4,00
3	Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	2	3	10	8	24	4,04
4	Derslere aktif katılması, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	1	4	10	8	24	4,06
5	Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	3	3	9	7	25	4,02
6	İletişim becerisi	2	5	8	8	24	4,00
7	Öğrenciyi motive etmesi	1	4	11	10	21	3,98
8	Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	1	1	15	8	22	4,04
9	Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	2	1	12	8	24	4,09
10	Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulaması	1	3	12	7	24	4,06
11	Derslere aktif olarak katılım sağlaması	1	1	11	11	23	4,15
12	Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	2	2	12	7	24	4,04
13	Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	3	3	12	6	23	3,91
14	Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	3	3	11	6	24	3,96
15	Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	2	1	10	8	26	4,17
Genel Sonuç							3,98

		Öğrenci Sayısı / Cevap [0 - 100]					
#	Ders Öğrenme Çıktısı	0%	25%	50%	75%	100%	Sonuç
1	maliye politikasına ilişkin temel kavramların tanımlanması,	2	1	12	5	27	78,72%



2	genişlemeci ve daraltıcı maliye politikasının farklarının açıklanması	2	1	11	6	27	79,26%
3	maliye politikasının ekonomik ve sosyal açıdan değerlendirilmesi	4	3	9	5	26	74,47%
4	uzun süreli bütçe açıklarının etkilerinin değerlendirilmesi	4	1	11	6	25	75,00%
5	maliye politikası ile siyasal yaklaşımlar arasındaki ilişkinin özetlenmesi.	2	1	11	7	26	78,72%

