



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI (24/25
BAHAR)

Ders	MUH107 - Genel Muhasebe I	Şube	YE01
Kampüs	Yenipazar İlçesi	Öğretim Tür	N.Ö.
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Serkan ÖZDEMİR		

Öğrenci Sayısı / Cevap [1 - 5]

#	Soru	Fikri m Yok [1]	Kötü [2]	Orta [3]	İyi [4]	Çok iyi [5]	Sonuç
Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi							
1	Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	7	9	9	10	26	3,64
2	Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	6	9	12	8	26	3,64
Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi (Ders bu kapsamda değilse fikrim yok seçeneğini işaretleyiniz.)							
1	Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	9	7	11	10	24	3,54
2	Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	8	9	11	8	25	3,54
3	Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	10	8	11	9	23	3,44
4	Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	9	6	12	7	27	3,61
Öğretim Elemanı Değerlendirmesi							
1	Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	4	6	10	10	31	3,95
2	Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	5	6	13	12	25	3,75
3	Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	4	9	15	9	24	3,66
4	Derslere aktif katılması, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	8	7	12	8	26	3,61
5	Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	6	13	9	7	26	3,56
6	İletişim becerisi	5	12	10	7	27	3,64
7	Öğrenciyi motive etmesi	8	13	10	6	24	3,41
8	Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	6	11	11	8	25	3,57
9	Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	9	6	12	11	23	3,54
10	Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulaması	4	10	13	10	24	3,66
11	Derslere aktif olarak katılım sağlaması	7	7	15	8	24	3,57
12	Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	4	10	11	14	22	3,66
13	Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	4	9	10	12	26	3,77
14	Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	5	9	13	8	26	3,67
15	Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	8	10	8	9	26	3,57
Genel Sonuç							3,62

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirmesi

Öğrenci Sayısı / Cevap [0 - 100]

#	Ders Öğrenme Çıktısı	0%	25%	50%	75%	100%	Sonuç
1	Muhasebe ile ilgili temel kavramları tanıyabilir	9	1	12	10	29	70,08%



2	Hesap kavramını kavrayabilir.	9	1	16	8	27	67,62%
3	Muhasebe kullanılan belgeleri düzenleyebilir.	9	4	13	11	24	65,16%
4	Bilânço hesaplarının işleyişini kavrayarak bilanço düzenleyebilir	10	1	13	7	30	68,85%
5	Dönen varlıklar ile ilgili yevmiye kayıtlarını yapabilir.	11	1	14	8	27	65,98%
6	Muhasebede kullanılan hesapları tanıyabilecektir.	11	1	16	7	26	64,75%

Öğrenci Yorumları

Ders zor mu yoksa öğrenciler mi anlayamıyor ,öyle bir ikilemedeyim.Öğretmenimiz dersi adım adım anlatıyor evet fakat biz henüz birinci adımı anlamadan ikinci veya üçüncü adıma atlıyor.Biliyorum hızlı kavramamızı bunun için de çalışmamızı istiyor..fakat sınıfın çoğunluğu bunu yapamıyor ..doğru bir yönlendirme isterdim..zoraki öğretme yerine derse teşvik ve dersi sevdirmeye..o zaman dersi yapamasam bile severdim..ama şuan yapabilesem bile sevmeyecek durumdayım .Öğretmenimizin bilgi ve birikimine çok saygı duyuyorum ve kendisine de teşekkür ederim.Sadece bu bilgi ve birikimini bize daha başka yollarla aktarmaya çalışmasını dilerim..bu dersten öğrencilerin çoğu korkmamalı..ne yazık ki olan durum böyle.Suç direkt olarak öğrencilerin tembel oluşuna, çalışmamalarına da atılabilir ..fakat bir öğrenci bir derse girdiği zaman yüzü gülmeli..öğretmenimizin bizde gülüşler yaratmasını isterim , tedirginlik ve korku ise çok az seviyede olmalı..Tekrar tekrar öğretmenimize teşekkür ederim.Dediklerim ne öğrencileri ne de öğretmenimizi yargılamak içindir.Sadece daha iyi bir öğrenme yolu varmış gibi hissettiğim için ben bu yolun önümüze sunulmasını istiyorum.

